**Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.  
**Задачи:**  
1. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».  
2. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.  
3. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.  
4. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.  
**Методическое обеспечение:**  
**Словарная работа:**пешеход, пассажир, водитель.  
**Оборудование:**картинки с ситуациями.  
**Мотивация:**общение с детьми о правилах.  
**Ход беседы:**  
Делали ребятам предостережение:  
«Выучите Правила Движения!  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители» (Ю. Яковлев)  
  
-Ребята, а что означает слово «правила», кто из вас может мне объяснить? (ответы детей)  
-Есть правила в играх, в которые вы играете на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете ещё вспомнить, какие бывают правила? (ответы детей)  
-Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажете нам о правилах вашей семьи? (ответы детей)  
-В моей семье, когда я была маленькой, было такое правило: когда моя мама приходила с работы уставшая, она ложилась отдыхать, а я уходила в другую комнату и не шумела, чтобы не мешать ей спать.  
Правила-это определённый порядок. Значит, для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами вспомним некоторые правила, которые помогут вам сохранить жизнь на проезжей части и улицах нашего города. Вы уже знаете правила для пешеходов? (Спросить некоторые, напомнить, если забыли) Есть ещё правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. А когда вы вырасти-те, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.  
  
**Физминутка:**  
Дружно папе помогаем:  
Моем мы машину сами!  
Трём стекло мы чисто-чисто.  
Вымоем машину быстро!  
Раз, два, три четыре-  
Потянулись, наклонились.  
Пять, шесть, семь, восемь-  
Мы машину мыть не бросим!  
Потянулись, наклонились-  
Хорошо мы потрудились! (Н. Елжова)  
**Отгадайте загадку:**  
Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А резиновых сапожках. (Автобус)  
-Сегодня мы с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как называют людей, которые едут в транспорте? (пассажиры) Правильно, пассажиры. А правила, которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров.  
-Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе? (ответы детей)  
Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций:

* Садиться в транспорт надо на остановке.
* Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
* Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
* В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.
* Необходимо уступать место старшим.
* Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
* Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.
* Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.
* Не отвлекайте водителя разговорами.
* Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь транспорта.
* Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.
* Автобус и троллейбус обходить нельзя, а дождаться, когда они отъедут, трамвай-спереди.

**Итог:**  
Правила пассажиров повторили, теперь вы смело можете отправляться в любое путешествие, но пока только со взрослыми.