**Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.
**Задачи:**
1. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».
2. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.
3. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.
4. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.
**Методическое обеспечение:**
**Словарная работа:**пешеход, пассажир, водитель.
**Оборудование:**картинки с ситуациями.
**Мотивация:**общение с детьми о правилах.
**Ход беседы:**
Делали ребятам предостережение:
«Выучите Правила Движения!
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители» (Ю. Яковлев)

-Ребята, а что означает слово «правила», кто из вас может мне объяснить? (ответы детей)
-Есть правила в играх, в которые вы играете на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете ещё вспомнить, какие бывают правила? (ответы детей)
-Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажете нам о правилах вашей семьи? (ответы детей)
-В моей семье, когда я была маленькой, было такое правило: когда моя мама приходила с работы уставшая, она ложилась отдыхать, а я уходила в другую комнату и не шумела, чтобы не мешать ей спать.
Правила-это определённый порядок. Значит, для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами вспомним некоторые правила, которые помогут вам сохранить жизнь на проезжей части и улицах нашего города. Вы уже знаете правила для пешеходов? (Спросить некоторые, напомнить, если забыли) Есть ещё правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. А когда вы вырасти-те, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.

**Физминутка:**
Дружно папе помогаем:
Моем мы машину сами!
Трём стекло мы чисто-чисто.
Вымоем машину быстро!
Раз, два, три четыре-
Потянулись, наклонились.
Пять, шесть, семь, восемь-
Мы машину мыть не бросим!
Потянулись, наклонились-
Хорошо мы потрудились! (Н. Елжова)
**Отгадайте загадку:**
Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А резиновых сапожках. (Автобус)
-Сегодня мы с вами вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как называют людей, которые едут в транспорте? (пассажиры) Правильно, пассажиры. А правила, которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров.
-Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе? (ответы детей)
Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций:

* Садиться в транспорт надо на остановке.
* Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
* Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
* В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.
* Необходимо уступать место старшим.
* Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
* Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.
* Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.
* Не отвлекайте водителя разговорами.
* Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь транспорта.
* Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.
* Автобус и троллейбус обходить нельзя, а дождаться, когда они отъедут, трамвай-спереди.

**Итог:**
Правила пассажиров повторили, теперь вы смело можете отправляться в любое путешествие, но пока только со взрослыми.