Беседа о весне

Цель — систематизировать и уточнить имеющиеся у детей знания о весне. Научить видеть зависимость живой природы от неживой. Научить обобщать признаки.

Задачи — уточнить и систематизировать знания о признаках весны, перечислить весенние месяцы.

Стоит научить получать эстетическое удовольствие от весенней природы.

Предварительная работа — прогулка по территории детского сада в весенний период. Чтение стихотворения о весне. Рисование на тему «Весна пришла». Прослушивание песни о весне. Просмотр иллюстраций и картин о весне. Индивидуальный ребус о весне.

Демонстрационный материал:

* Репродукция картины С.А. Виноградова «Весна».
* Детская песня (запись) «Весенняя капель».
* Презентация с картинками к стихотворению.

Раздаточный материал — иллюстрации о весне.

Оборудование:

* мольберт;
* MP3-проигрыватель;
* ноутбук и проектор.

Методические приёмы:

* беседа-диалог;
* игра;
* прослушивание песни;
* рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

1. «Ребята, послушайте детский стих Аграчёвой «Весна».
2. «Какое это стихотворение — грустное или весёлое? Почему?»
3. «Как меняется бор весной? В нём тает снег, он светлеет, образуются проталины.»
4. «Про каких зверей рассказывается в стихотворении? О медведе, зайцах, граче, еже, белке, певчих птицах.»
5. «Как они себя чувствуют с приходом весны? Просыпается медведь, радуются и активно двигаются зайки, грач, ёжик, белочка. Птицы начинают петь.
6. «Что вы чувствуете с приходом весны?»
7. «Назовите птиц и зверей, зимующих в России: лось, заяц, волк, лиса, медведь, ворон, ворона, воробей, песец, белочка, соболь, ёжик, синица, галка, голубь, глухарь, кабан, мышь-полёвка, сова, филин, свиристель, куропатка.»
8. «Перечислите весенние месяцы (март, апрель, май). Март, это первый месяц весны. Он наступает, когда заканчивается февраль. Прилетают грачи, воробьи, шумят, синицы тинькают. Просыпается медведь. Но тепло ещё может временить в марте.»
9. «Кто помнит, какой праздник отмечается в марте? Правильно — 8 марта. Это Международный Женский день.»
10. «Апрель — это второй или средний месяц весны. Бегут ручьи, потому что солнышко светит ярче и тает снег. Появляются проталины. Набухают почки у просыпающихся деревьев. Расцветает мать-и-мачеха. Зайки меняют свой зимний пух на летний.»
11. «В мае (последнем месяце весны) уже становится теплее. Снег сошёл, идут первые дожди и даже грозы с громом и молнией. Расцветают яблони, сирень, вишня и другие деревья.»
12. «А в мае какой государственный праздник отмечают в нашей стране — День Победы. Победа над фашистской Германией.»
13. Физкультминутка под песню «Весенняя капель».
14. Просмотр репродукции картины С.А. Виноградова «Весна». «Какие признаки весны можно увидеть на этой картине? Больше солнца, тает снег и появляются проталины, распускаются листья на деревьях.»