**Конспект занятия в подготовительной группе**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**«Если ты остался дома один»**

**Воспитать у детей чувство самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения.**

**Ход занятия.**

**Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.**

**Много правил есть на свете,**

**Их должны запомнить дети!**

**В спички лучше не играть!**

**Дверь чужим не открывать!**

**Осторожность в гололед**

**От ушибов сбережет!**

**Для чего в саду забор,**

**На дороге светофор?**

**И, чтоб не было беды**

**Не шалите у воды!**

**Не бери без спросу нож!**

**И запомни, где живешь!**

**Про пожар, что нужно знать**

**И кого на помощь звать?**

**Ноль один, ноль два, ноль три**

**Ты запомни! И звони!**



**Воспитатель:  Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)**

**Воспитатель: Вы уже не малыши, скоро пойдете в школу, вам иногда придётся оставаться дома одним. Когда вы остаётесь одни дома, вас окружают предметы домашнего быта и они могут являться источником опасности. Давайте отгадаем про них загадки.**

**1. По тропинкам я бегу,**

**Без тропинки не могу.**

**Где меня, ребята, нет,**

**Не зажжется в доме свет. (Электрический ток)**

**2. Четыре солнца у бабушки на кухне,**

**Четыре солнца горели и потухли.**

**Готовы щи, компот, блины -**

**До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)**

**3. В домике тесном**

**Много сестер,**

**Спрятан у каждой**

**В головке костер. (Спички)**

**4. То назад, то вперёд**

**Ходит бродит пароход.**

**Остановишь - горе!**

**Продырявит море! (Утюг)**

**5. Я подмышкой посижу и что делать укажу:**

**Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (Градусник)**

**6. Много делать мы умеем:**

**Стричь, кроить и вырезать.**

**Не играйте с нами, дети:**

**Можем больно наказать! (Ножницы)**

**7. Я тонкая и острая.**

**И уколю так просто я.**

**За мною – нитка белая.**

**Лишь с нею дело сделаю. (Иголка)**

**8. Длинный носик, круглый бок.**

**В нём — горячий кипяток.**

**Он шипит, кипит,**

**Всем чай пить велит. (Чайник)**

**9. У меня есть лезвие – острое железное,**

**Обращайтесь осторожно ведь порезаться мной можно (Нож)**

**Воспитатель: Молодцы! Всё правильно разгадали. Сегодня мы с вами поговорим об элементарных правилах, которые следует соблюдать, если остался дома один.**

**Воспитатель: Итак, представим, что мы в квартире одни. Чем бы нам с вами поиграть? Может спичками? (Ответы детей)**

**Воспитатель: Почему нельзя? Что будет? (Ответы детей - пожар.)**

**Воспитатель: А из-за чего ещё может быть пожар? Куда же нужно звонить при пожаре? Конечно, в пожарную службу 101 или 01. Что же нужно сообщить по телефону, когда вызываешь пожарных? (Имя фамилию, адрес, объект возгорания дом или квартира).**

**Воспитатель: Кто хочет попробовать позвонить в пожарную? (Вы увидели огонь в соседнем доме. Обыграть ситуацию). Ребенку предлагается телефонный аппарат, он должен правильно набрать номер, сообщить о пожаре и назвать свой домашний адрес.**

**Воспитатель: Вы, просто, молодцы, справились. Ребята, а теперь представьте ситуацию: вы занимаетесь своим делом, вдруг неожиданно звонок в дверь, ваши действия? (Ответы детей)**

**Воспитатель: Дети! Скажите, можно ли открывать дверь, не спросив, «Кто это?» и не посмотрев в дверной глазок?**

**Дети: Нет! Нельзя! Надо спрашивать: «Кто?» или «Вам кого?» А лучше посмотреть в дверной глазок посмотреть - свой или чужой.**

**Воспитатель: Почему нельзя? Объясните, пожалуйста.**

**Дети: Этот человек может быть преступником, вором. Они могут ограбить квартиру, похитить человека.**

**Воспитатель: Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?**

**Если в дверь звонит звонок–**

**Посмотри сперва в … (ГЛАЗОК)**

**2. Кто пришел к тебе, узнай**

**Но чужим не… (ОТКРЫВАЙ,**

**3. Если нет глазка, тогда**

**«Кто там?» спрашивай (ВСЕГДА)**

**4. А не станут отвечать–**

**Дверь не вздумай (ОТКРЫВАТЬ)**

**5. Если в дверь начнут ломиться–**

**То звони скорей в (ПОЛИЦИЮ).**

**Воспитатель: Молодцы, вы справились. Ребята, а если все-таки кто-то пытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведете?**

**Дети: Позвоним в полицию.**

**Воспитатель: Давайте все вместе вспомним правило «02»**

**Ребенок : Если кто-то лезет в дом,**

**Пробивая двери лбом,**

**Двери держаться едва,**

**Поскорей звони 102.**

**Воспитатель: Кто хочет попробовать позвонить в полицию? (В вашу дверь стучит незнакомый мужчина и просит его впустить. Обыграть ситуацию).**

**Воспитатель:  А что за опасность подстерегает нас на этот раз? (Лекарства и бытовая химия). Витамины, капли, таблетки. Как назвать одним словом?**

**Дети: Лекарства.**

**Воспитатель: Чем это опасны лекарства, ими же лечатся? (дети отвечают).**

**Ими можно отравиться.. Ребята, скажите, что надо делать в этом случае?**

**Дети: Надо дать воды, уложить в постель, вызвать скорую.**

**Воспитатель: Правильно ребята, надо обязательно вызвать скорую помощь. Какой номер набираем? ( 03 )**

**Воспитатель: А сейчас, чтобы не болеть сделаем зарядку.**

**Чтобы горло не болело, мы погладим его смело.**

**Чтоб не кашлять, не чихать, носик надо растирать.**

**Лоб мы тоже разотрём, ладошки ставим козырьком.**

**Вилку пальчиками делай, и массируй ушки смело.**

**(дети выполняют соответствующие движения)**

**Воспитатель: Ну, вот размялись, можно продолжать. Порошок, чистящие средства, моющие средства, освежитель воздуха, как их можно назвать короче?**

**Дети: Бытовая химия.**

**Воспитатель: Что должны знать дети о бытовой химии? (можно отравиться, попасть в больницу,  детям эти вещества брать нельзя).**

**Воспитатель: Правильно, химикаты - это яд и детям ими пользоваться нельзя.**

**Воспитатель: Теперь мы знаем, что дома могут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло, мы можем всегда сообщить о случившимся в специальные службы.**