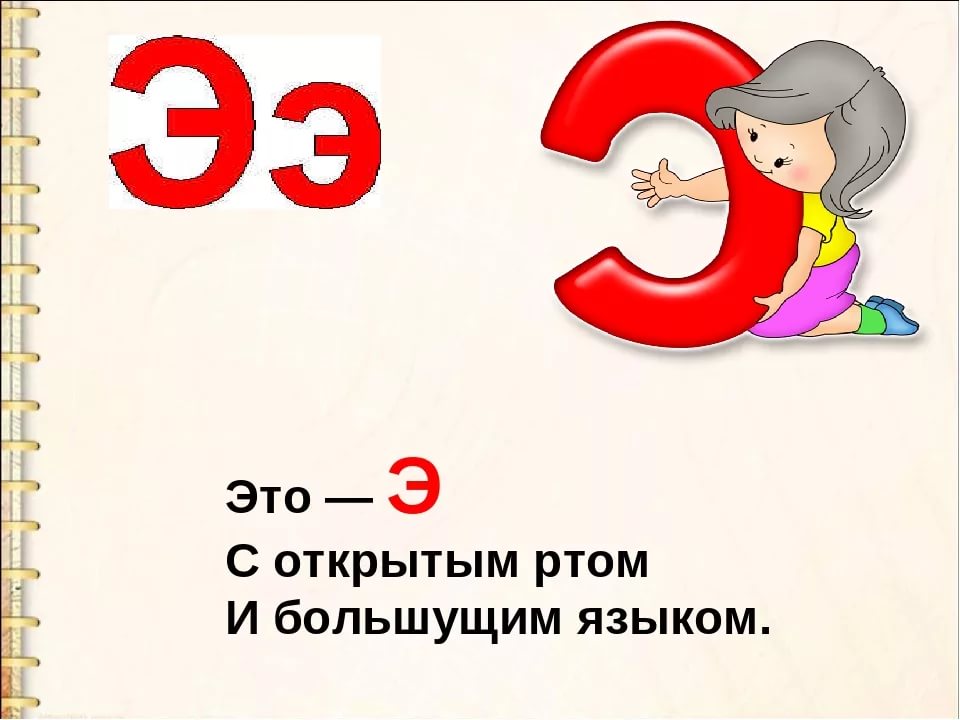
Дистанционное обучение с 26.10 по 30.10 гр. «Лесовичок»

**Развитие речи**

**Тема: «Звук [э] и буква Ээ »**



Родитель: " Сегодня мы будем учиться определять звук *(Э)* в ряду гласных, словах, познакомимся с образом **буквы**"Э", вспомним правила безопасного поведения, поработаем в тетрадях, а так как за окном осень давайте вместе поприветствуем ее чтением стихотворения об осени.

(это упражнение выполняется в форме физминутки)

Ходит осень в нашем парке *(дети идут по кругу друг за другом)*

Дарит осень всем подарки (дети останавливаются и протягивают

руки вперед).

Бусы красные-рябине, (показ бус на шее, руки поднимают

вверх)

Фартук розовый - осине Показ фартука на себе.

Желтый зонтик -тополям, *(руки поднимают к верху)*

Фрукты осень дарит нам. *(руки****разводят в стороны****)*.

Родитель :" Предлагаю вам поиграть в игру "Услышь звук", я называю слова, а вы "ловите" звук "и", хлопаем в ладоши, если заданный звук есть в данном слове.

Родитель :"Называю слова - иголка, аист, рыбка, кит, шар, улитка, матрешка, искра, икра, дом, игрушка, молодцы, дети".

Родитель : "Свечка загорается и рассказ начинается"(зажигаю свечку и предлагаю детям послушать рассказ Г. Юдиной "Экскаваторщик", слушайте внимательно, вам необходимо будет ответить вопросы, гашу свечку и задаются детям вопросы по рассказу.

-О чем сказал Эдик своему другу в начале рассказа, прошу детей отвечать полными предложениями. *(ответы детей)*

-Что произошло во дворе? *(ответ детей)*

- А что было потом? *(ответ детей)*.

Родитель : "Чему учит нас этот рассказ?" (Примерный ответ детей - шалость представляет опасность для жизни, нужно всегда помнить о правилах безопасного поведения).

Родитель : "Правильно, молодцы, дети!"

Родитель : "Какой звук чаще других вы слышали в рассказе?" Ответ детей-звук [Э].

Игра "Назови слова со звуком [Э], звучащие в рассказе, за правильный ответ дети получают фишки- осенние листики.

Дети называют слова со звуком [Э], звучащие в рассказе. (Эдик, эти, экскаватор, экскаваторщик, электричество, электороутюги, этикетки, электрический столб)

Подведение итогов игры.

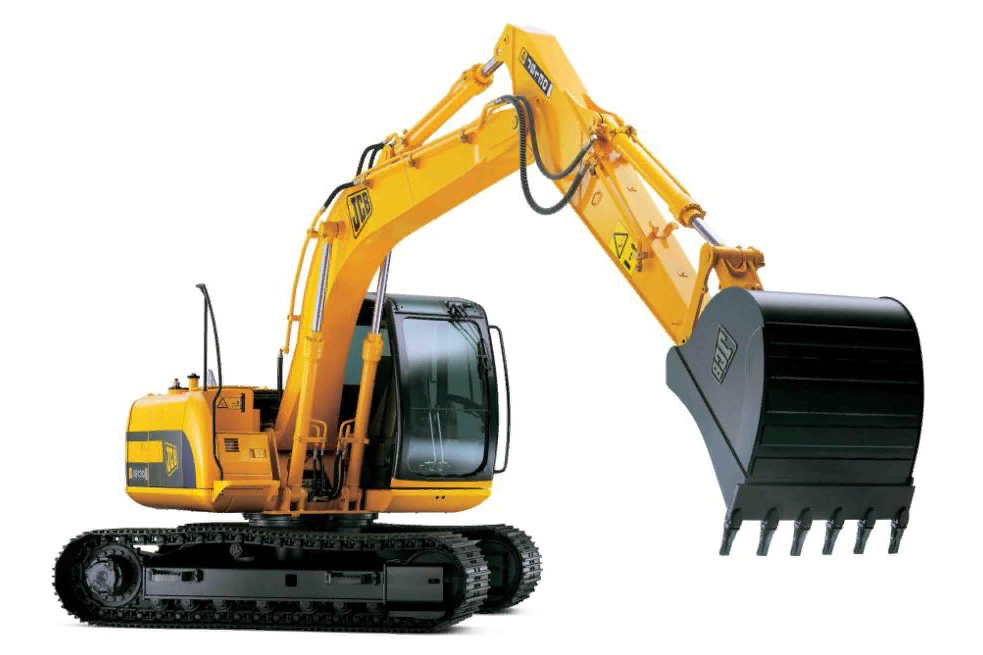
Предложите детям отгадать загадки

1"К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот,

Тонна в рот земли войдет

Если крот откроет рот"*(Экскаватор)*



2."Сам вагон открыл нам двери,

В город лестница ведет,

Мы глазам своим не верим,

Все стоят, а он идет" *(Эскалатор)*



Работа над словами; экскаватор, эскалатор

Родитель: "Звук [Э]- гласный, а гласные звуки мы с вами каким цветом обозначаем?". Ответ детей.

Родитель: "Предлагаю вам дети поиграть в игру "Живые звуки", сколько звуков в слове - экран, эхо". Ответы детей.

Физминутка

Встаньте дружно, потянитесь,

Пошагайте, покружитесь.

Руку - вправо, руку - влево,

А потом присядьте смело

Снова встаньте - потянитесь

И друг другу улыбнитесь",

Дети садятся за столы.

"Ребята, а вы знаете, что звук это то, что мы слышим, а ведь каждый звук обозначается определенной **буквой**", показываю на доске иллюстрацию **буквы [Э]**, читаю стихотворение.

"Это -Э"

С открытым ртом

И большим языком (Г. Юдин, пишу **букву в воздухе**.

Итог **занятия**:

Что нового вы сегодня узнали на **занятии**?

Какие слова со звуком [Э], прозвучавшие на **занятии вы запомнили**?

Что вам особенно понравилось?

