Массаж языка

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА

Противопоказаниями к проведению массажа являются:

лихорадочное состояние;

острые воспалительные процессы;

носовые кровотечения и склонность к ним;

конъюнктивиты (воспаления соединительной оболочки глаз);

различные заболевания кожных покровов и волосистой части головы (инфекционные, грибковые и невыясненной этиологии);

диатезы и другие аллергические реакции;

стоматиты или другие инфекции полости рта;

герпес на губах;

отек Квинке (аллергический отек тканей наружных или внутренних органов);

увеличение лимфатических узлов;

резко выраженная пульсация сонных артерий;

тошнота, рвота;

чрезмерная физическая или психическая усталость.

Правила проведения массажа

Массаж должен быть дифференцированным: необходимо учитывать специфику дефекта (гипертонус мышц лица, губ, языка, неконтролируемые мышечные подергивания (гиперкинезы), особенности в строении артикуляционного аппарата (например, укороченная подъязычная уздечка);

Схема логопедического массажа должна опираться на классический массаж и опыт коллег-логопедов, разработавших специальные массажные комплексы;

Массажные приемы должны быть просты и доступны для выполнения родителями детей с нарушениями речи;

Приемы массажа не должны вызывать болезненных ощущений и отрицательных эмоций у ребенка.

■ При отклонении языка в какую-либо сторону спастическую часть языка расслабляют поглаживанием, а вялую, наоборот, укрепляют с помощью глубоких разминаний и вибрации.

Чтобы определить, в какую сторону отклоняется язык, попросите ребенка широко открыть рот и высунуть язык. Пусть он удерживает язык в спокойном положении некоторое время. Через несколько секунд, а возможно и сразу, вы заметите отклонение языка. Та сторона, в которую он отклоняется, — спастическая, противоположная — вялая.

Массаж рекомендуется выполнять через день.
Количество сеансов зависит от степени выраженности дефекта.

Массаж необходимо сочетать с дыхательной и артикуляционной гимнастиками. Комплексы составляются индивидуально для каждого ребенка с учетом характера нарушений произношения. Начальный комплекс, рекомендуемый для детей, страдающих дизартрией, в том числе ее стертой формой, представлен далее. После того как ребенок овладеет упражнениями этого комплекса, необходимо добавить новые, более сложные, с учетом дефекта звукопроизношения малыша.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА

При составлении схемы логопедического массажа для коррекции тяжелых нарушений речи необходимо соблюдать следующие определенные условия.

Продолжительность сеанса

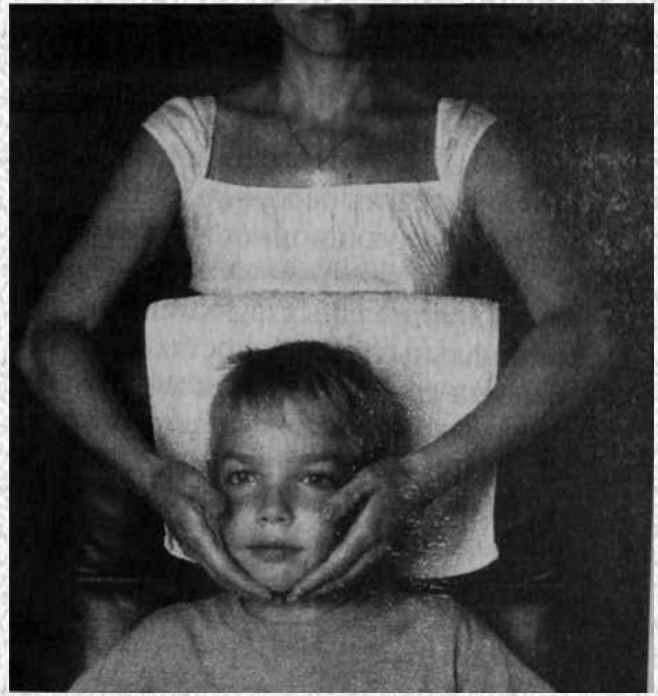
Сеанс массажа не должен превышать 15 минут. Это оптимальная продолжительность для ребенка любого возраста и в любых условиях: дома или в детском учреждении.

Частота

Сеансы массажа можно проводить ежедневно или через день.

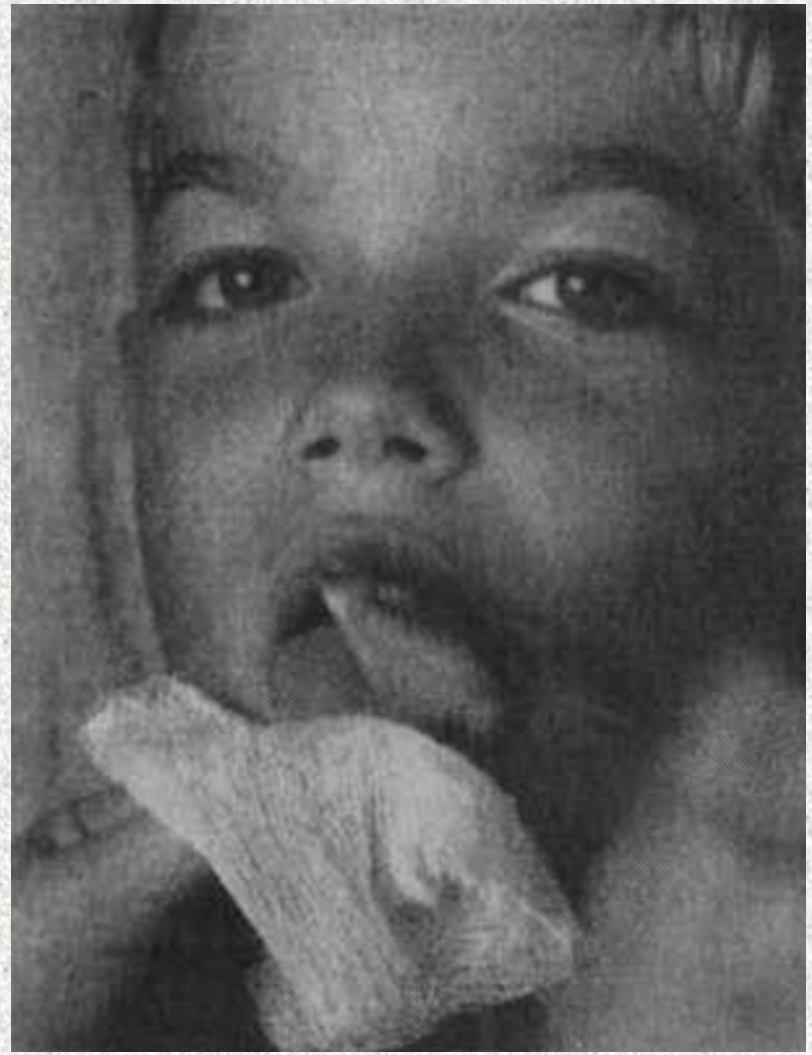
Положение ребенка

При массаже положение ребенка должно быть максимально удобным и естественным. При массаже лица или языка взрослый находится перед ребенком или за головой сидящего ребенка.



Пальцы необходимо обернуть стерильной марлевой салфеткой.
Каждое движение повторяют 4—6 раз.
Вибрирующие движения выполняются в течение 5—10 секунд.

Массаж выполняют большим и указательным пальцами правой руки, одетыми в напальчники, или зубной щеткой. Большим и указательным пальцами левой руки аккуратно придерживают язык.



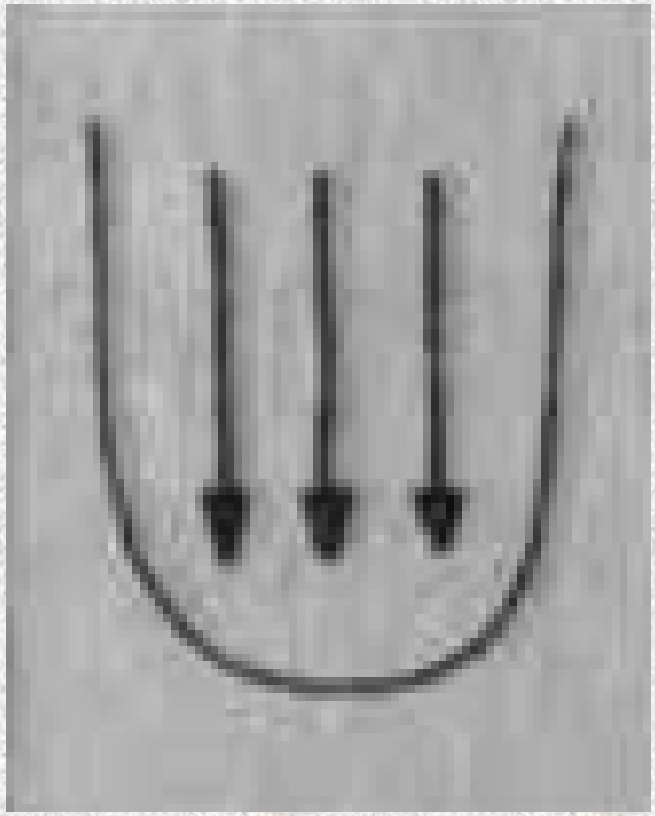
Зубная щетка и напальчники для массажа должны быть индивидуальными для каждого ребенка. Щетку и напальчники необходимо промывать горячей водой с мылом после каждого применения. Надетые на пальцы напальчники нужно протереть медицинским спиртом перед применением. Марлевые салфетки предназначены для одноразового использования.

Схема логопедического массажа язычной мускулатуры

Продольные мышцы

Направление движения от корня или средней части к кончику

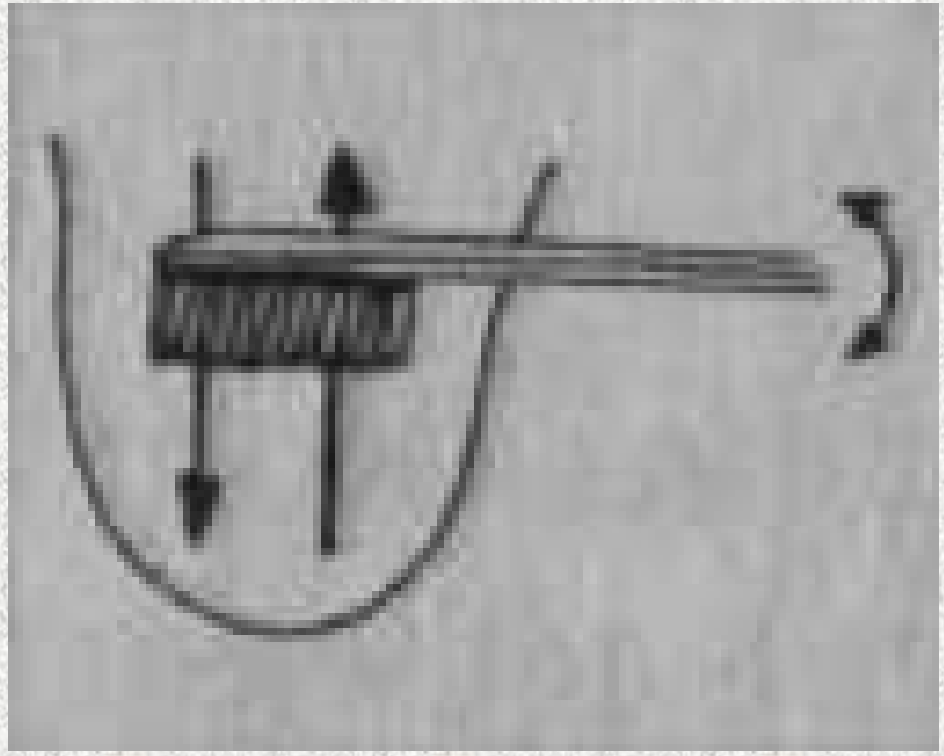
Тип движения поглаживающие



Вертикальные мышцы

Направление движения от корня языка к кончику и обратно

Тип движения ритмичное надавливание, проведение щетиной зубной щетки

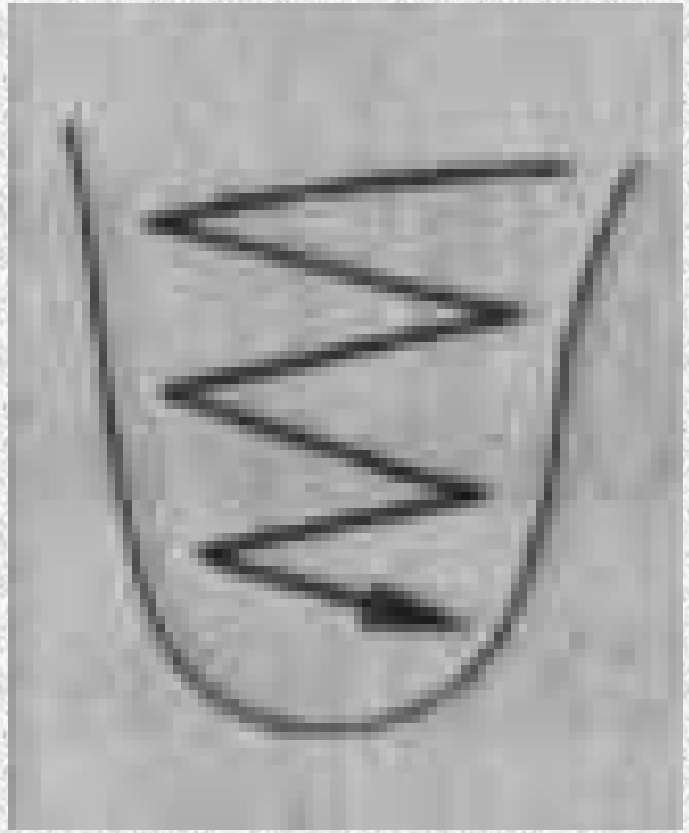


Поперечные мышцы

поглаживающие

Направление движения из стороны в сторону, продольно и зигзагообразно

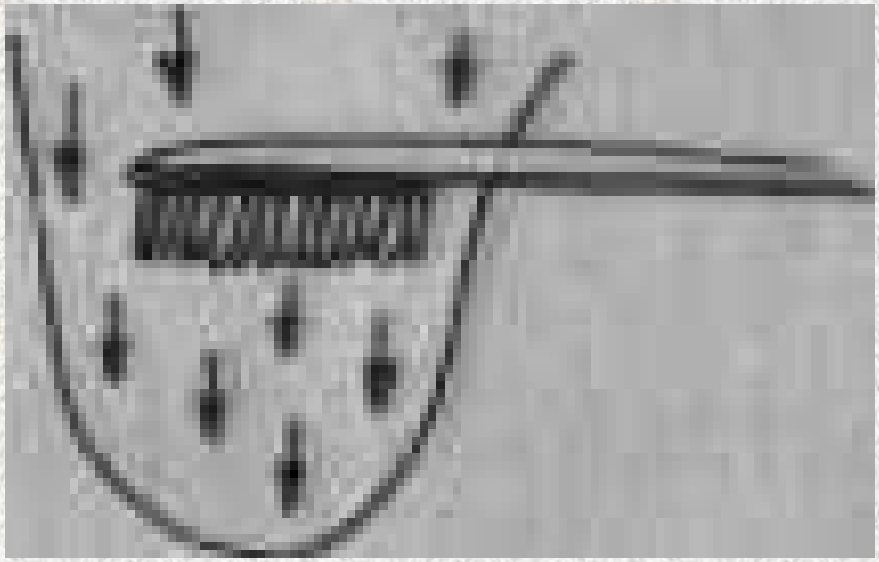
Тип движения ритмичное надавливание, проведение щетиной зубной щетки



Активизация мышц

Направление движения от корня к кончику

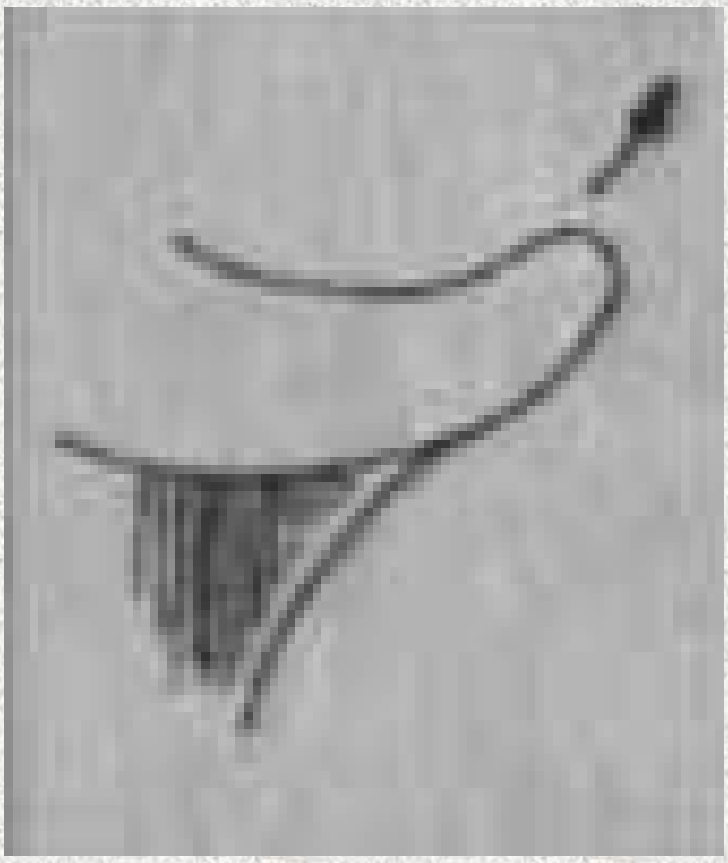
Тип движения вибрирующее с помощью шпателя или щетины зубной щетки



Подъязычная уздечка

Направление движения снизу вверх до легких болевых ощущений

Тип движения потягивание



Воздействия не должны вызывать у ребенка негативных эмоций, интенсивность массажных приемов (сила надавливания, количество повторов и т. д.) должна наращиваться постепенно в зависимости от состояния ребенка и его отношения к данным занятиям.

К приемам, вызывающим легкие болевые ощущения, переходите только тогда, когда достигнете полного доверительного отношения ребенка к вам.

Если ребенок перенес какое-либо заболевание, что повлекло за собой перерыв в ваших занятиях, временно снизьте интенсивность массажных приемов.

Для коррекции звукопроизношения необходимо сочетать сеансы массажа с комплексами артикуляционной и дыхательной гимнастики, упражнения для которых подбираются индивидуально для каждого ребенка в соответствии с характером нарушения звукопроизношения.

Схему массажа и комплекс упражнений артикуляционной гимнастики необходимо корректировать в соответствии с изменениями, происходящими в органах артикуляции.

Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!

По книге
Е. Н. Краузе
«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика»