

План занятий первой младшей группы на период

с 16.11.2020г. по 20.11.2020 г.

**Цель:** Сформировать умение узнавать животных по звукоподражанию. Научить

как различные животные подают голос (петушок, котёнок); научить образовывать звукоподражательные слова (ку-ка-ре-ку – кукарекает, мяу-мяу – мяукает).

**1. Речевое развитие**

**Тема:** «Кто как кричит».

Рассмотрите с детьми иллюстрации животных.

Это собачка. Она говорит «Гав-гав»

Это кошка. Она мяукает «Мяу-мяу»

Это уточка. Она кричит» Кря-кря»

Это петух. Он кричит «Ку-ка-ре-ку»

Это мышка. Она кричит «Пи-пи»

Это корова. Она мычит «Му-му»

Это осел. Он кричит «Иа-иа»

Это ворона. Она каркает «Кар-кар»

Загадки:

Кто виляет весело хвостом?

Кто умеет сторожить наш дом?

Кто грызет большую кость в углу?

Кто калачиком свернулся на полу.(Собака)

Голодная мычит, сытая жует,

Всем ребятам молоко дает.(Корова)



**Чистоговорки**







**Ознакомление с кружающим миром.**

**Тема: «Все профессии важны»**

**Цели**: Познакомить детей с профессиями родителей (врач, продавец, парикмахер). Воспитывать уважение к труду близких взрослых







.

()



Физминутка «Профессии»

Если хочешь стать маляром-делай так(красят кистью)

Если хочешь стать швеей-то делай так(строчат на машинке)

Если будешь ты водитель-делай так(вращают руль0

Если будешь ты сапожник-делай так(топают ногами)

Если будешь ты столяр-делай так(хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен-делай так(приседают)

Хватит в профессии играть.



**Физминутка «Профессии»**

Если хочешь стать маляром- делай так *(красят кистью),*

Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*

Если будешь ты водитель- делай так *(вращают руль)*

Если будешь ты сапожник- делай так *( топают ногами)*

Если будешь ты столяр- делай так (*хлопают руками*)

Если будешь ты спортсмен –делай так *(приседают)*

Хватит в профессии играть,

Пора занятие нам продолжать.

**Физминутка**

Превратимся в кузнечика

«Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали.

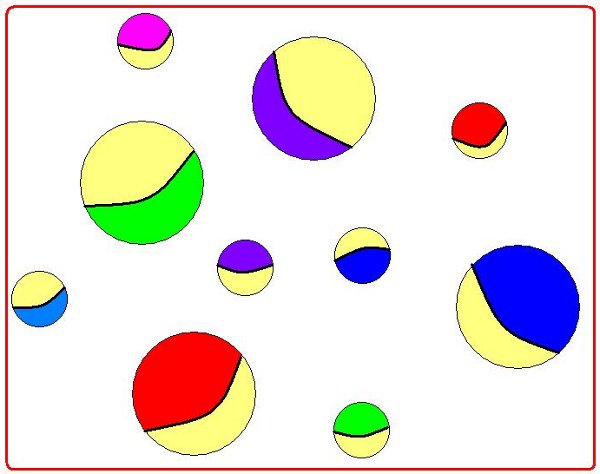
Выше-выше веселей прыгай на носках скорей».



3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Тема: «Мячи большие и маленькие»

Цели:. Учить детей самостоятельно наклеивать на лист бумаги круги. Закрепить представление детей о цвете, форме и величине предметов, работать аккуратно



**Лепка**

**Тема :** «Сахарные бублики»

**Цели:** Учить детей отщипывать небольшие кусочки от комка пластилина,

скатывать их в «колбаску» прямыми движениями ладоней, соединять концы в круг.



  **Рисование карандашами «Лесенка»**

**Учить детей рисовать карандашом ровные (горизонтальные и вертикальные)**

**линии на листе бумаги, развивать цветовое восприятие.**

**Показать ребенку способ проведения длинных вертикальных линий и между ними**

**коротких горизонтальных.**

**Во время показа читайте потешку:**

**Я полоску проведу, а потом другую.**

**Ровно кисточку веду, лесенку рисую!**

**Раз! Ступенька!**

**Два! Ступенька!**

**Отдохну-ка я маленько!**

**А потом опять**

 **Буду рисовать!**