Звукотаблица на звук [Щ]

Слова – подсказки: ***Щ****енок,* ***Щ****етка,* ***Щ****ука,* *при****Щ****епка,*
*ово****Щ****и,* *я****Щ****ерица,* *пла****Щ****,* *Ко****Щ****ей,*
*ле****Щ****,* *я****Щ****ик,* *кле****Щ****,* *ра****СЧ****еска,*
Щ*авель,* *гон****Щ****ик,* *зубная* ***Щ****етка,* *камен****Щ****ик*

*1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой **
(щенок, щетка, щука, прищепка, Кощей, плащ, ящерица, овощи и т.д.)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и проговаривай : ***я иЩу …***
*Я и****Щ****у* ***Щ****енка,*
*Я и****Щ****у* ***Щ****етку,*
*Я и****Щ****у* ***Щ****уку и т.д.*
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у ***Щ****енка –* ***Щ****етка, у* ***Щ****уки –*

*при**Щ**епка и т.д.*
(картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
*4. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывай его с числительными **ДВА, ПЯТЬ**: один **Щ**енок, два **Щ**енка, пять **Щ**енков и т.д.*
*5. Назови каждый предмет в уменьшительной форме: **Щ**енок – **Щ**еночек, **Щ**етка – **Щ**еточка и т.д.*
*6. К живому предмету добавляй слово **ПИЩИТ**, а к неживому **ТРЕЩИТ** : **Щ**енок – пи**Щ**ит, а **Щ**етка – тре**Щ**ит, **Щ**ука – пи**Щ**ит, а при**Щ**епка – тре**Щ**ит и т.д.*
7. Назови, что находится в правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между, над ...., под... и т.д. (задание может быть любой сложности).
8. С каждым предметом придумай по одному предложению.

*(усложненный вариант задания : придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, **Щ**енок и **Щ**етка - **Щ**енок грызет **Щ**етку)*
*Следи за правильным произношением звука **[Щ]**!*