**Конспект индивидуального занятия с детьми с моторной алалией**

**( ОНР, I уровень развития)**

**Тема**: Игрушки.

**Цель**: отработка произношения звукоподражаний и слов (CГС).

**Задачи**:

коррекционно-развивающие:

* стимулировать появление звукоподражаний, первых слов;
* обучать пониманию вопросов косвенных падежей;
* развивать слуховое восприятие, речеслуховую память, зрительное внимание, конструктивный праксис;
* продолжать работу над неречевым дыханием;
* развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
* продолжать работу над мимикой и силой голоса;
* накопление пассивного словаря по теме игрушки, накопление предикативного словаря;
* развивать логическое мышление;

образовательные:

* обучать соотносить признаки предметов с их словесным обозначением.

воспитательные:

* воспитывать умение слушать и слышать речь логопеда;
* воспитывать вежливое отношение к другим людям и бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование**: игрушки: клоун, мяч, юла, кукла, машина, поезд, картинка мальчик играет в мяч, четыре целые и четыре разрезанные на части картинки с цветным изображением мячей (большого и маленького).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Ответы детей** | **Время** |
| 1. **Организационный момент.**   Посмотри, кто пришёл к нам в гости. Это клоун Тим. Как зовут клоуна?  Давай с ним поздороваемся.  Здравствуй, Тим!   1. **Психогимнастика**.   Давайте мы с вами покажем, какой клоун бывает весёлый, грустный, как он обиделся, когда у него отобрали мяч, как он обрадовался, когда ему подарили новую игрушку.   1. **Развитие артикуляционной моторики. Развитие неречевого дыхания.**   Тим пришёлк нам в гости, давай будем его угощать.  Напечём вкусных блинов,  Блины горячие, давай на них подуем  К блинам возьмём вкусное варенье.  Нальём чай в чашку.  Чай горячий подуем на него.  Угостим клоуна конфеткой.  После еды надо почистить зубки   1. **Стимуляция повторения названий игрушек**   Тим никогда не был в детском саду и никогда не видел так много игрушек.  Давай ему покажем наши игрушки.  Покажи где мяч. Что это?  Покажи где кукла, машина, поезд.  Покажи где юла. Что это?   1. **Накопление пассивного глагольного словаря. Стимуляция повторения звукоподражаний. Работа над силой голоса.**   Покажи Тиму, как можно играть с куклой. Её можно покачать вот так а-а-а-а.  Машину можно покатать, покажи, как она едет и сигналит би-би.  А это поезд, мы слышим как он далеко гудит , а сейчас он приближается и гудит громче, а сейчас он совсем близко и гудит очень громкоуууууууу.   1. **Развитие слухового восприятия и внимания.**   Демонстрация картинки и чтение стихотворения, а дети по возможности договаривают слова:  Новый мячик у Артема,  С ним играет Тема дома.  А еще в саду, на даче  Он играет в новый мячик.  покажи на картинке, где Тёма, гдемяч, как Тёма играет в мяч. Как зовут мальчика?   1. **Развитие общей моторики**   **Формирование умения ловить и бросать мяч. Развитие ловкости и координации движений. Формирование глагольного словаря: *бросаю, ловлю***  Давай поиграем с клоуном в мяч. Комментирую свои действия: Буду бросать мяч. Бросаю мяч. Лови мяч.  Это мяч, круглый мяч  Любит мячик прыгать вскачь.  Вот так мяч, круглый мяч.  Красный мяч, гладкий мяч.   1. **Развитие слухового и зрительного внимания. Обучение соотнесению при­знаков предметов (красный, синий, большой, маленький) с их словесным обозначением.**   А посмотри какие мячи тебе принёс клоун. Что это у меня в руках?(два мяча и привлекаю внимание детей то к одному, то к другому): «Это мяч. Это мяч. Большой мяч. Маленький мяч. Красный мяч. Синий мяч».  Покажи большой мяч. Покажи маленький мяч. Покажи красный мяч. Покажи синий мяч.   1. **Развитие зрительного внимания, конструктивного праксиса, мелкой моторики.** (Четыре целые и четыре разрезанные на части картинки с цветным изображением мячей (большого и маленького).   Посмотри, клоун принёс тебе красивые картинки. Покажи большой мяч. Покажи маленький мяч. Покажи красный мяч. Покажи синий.Эти картинки целые, а другие картинки разрезаны, и надо их собрать, чтобы они тоже стали целыми.   1. **Итог занятия.**   Клоуну очень понравилось с тобой играть, и ему понравились игрушки. Давай пригласим клоуна к нам ещё. Скажи: «приходи ещё».  А дома для клоуна нарисуйте разные мячи красные, синий, большие, маленькие.  Давайте попрощаемся с клоуном: пока! | Тим  Ребёнок выполняет мимические упражнения  Ребёнок выполняет артикуляционные упражнения.  упр. «блинчики»  Дуть на высунутый язык  упр. «варенье»  упр. «чашечка»  подуть  упр. «орешки»  «почистим зубки».  Мяч  Юла  ребёнок имитирует укачивание куклы и произносит а-а-а-а  би-би  Ребёнок гудит тихо,  громче  очень громко  Тёма  Игра с мячом  ,*«Рисуют» руками большой круг.*  *Два раза «рисуют» полукруг.* *Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.*  Мячи  Ребёнок показывает  Ребёнок складывает разрезные картинки. Приходи ещё.  Пока! | 30 сек.  30 сек.  2 мин.  1 мин.  2 мин.  1 мин.  2 мин  2 мин..  2 мин.  1 мин.  1 мин. |