**Конспект индивидуального занятия с детьми с моторной алалией**

**( ОНР, I уровень развития)**

**Тема**: Игрушки.

 **Цель**: отработка произношения звукоподражаний и слов (CГС).

**Задачи**:

коррекционно-развивающие:

* стимулировать появление звукоподражаний, первых слов;
* обучать пониманию вопросов косвенных падежей;
* развивать слуховое восприятие, речеслуховую память, зрительное внимание, конструктивный праксис;
* продолжать работу над неречевым дыханием;
* развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
* продолжать работу над мимикой и силой голоса;
* накопление пассивного словаря по теме игрушки, накопление предикативного словаря;
* развивать логическое мышление;

образовательные:

* обучать соотносить признаки предметов с их словесным обозначением.

воспитательные:

* воспитывать умение слушать и слышать речь логопеда;
* воспитывать вежливое отношение к другим людям и бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование**: игрушки: клоун, мяч, юла, кукла, машина, поезд, картинка мальчик играет в мяч, четыре целые и четыре разрезанные на части картинки с цветным изображением мячей (большого и маленького).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Ответы детей** | **Время** |
| 1. **Организационный момент.**

Посмотри, кто пришёл к нам в гости. Это клоун Тим. Как зовут клоуна? Давай с ним поздороваемся.Здравствуй, Тим!1. **Психогимнастика**.

Давайте мы с вами покажем, какой клоун бывает весёлый, грустный, как он обиделся, когда у него отобрали мяч, как он обрадовался, когда ему подарили новую игрушку.1. **Развитие артикуляционной моторики. Развитие неречевого дыхания.**

Тим пришёлк нам в гости, давай будем его угощать.Напечём вкусных блинов, Блины горячие, давай на них подуемК блинам возьмём вкусное варенье.Нальём чай в чашку.Чай горячий подуем на него.Угостим клоуна конфеткой.После еды надо почистить зубки1. **Стимуляция повторения названий игрушек**

Тим никогда не был в детском саду и никогда не видел так много игрушек.Давай ему покажем наши игрушки.Покажи где мяч. Что это?Покажи где кукла, машина, поезд.Покажи где юла. Что это?1. **Накопление пассивного глагольного словаря. Стимуляция повторения звукоподражаний. Работа над силой голоса.**

Покажи Тиму, как можно играть с куклой. Её можно покачать вот так а-а-а-а. Машину можно покатать, покажи, как она едет и сигналит би-би.А это поезд, мы слышим как он далеко гудит , а сейчас он приближается и гудит громче, а сейчас он совсем близко и гудит очень громкоуууууууу.1. **Развитие слухового восприятия и внимания.**

Демонстрация картинки и чтение стихотворения, а дети по возможности договаривают слова:Новый мячик у Артема, С ним играет Тема дома. А еще в саду, на даче Он играет в новый мячик.покажи на картинке, где Тёма, гдемяч, как Тёма играет в мяч.Как зовут мальчика?1. **Развитие общей моторики**

**Формирование умения ловить ибросать мяч. Развитие ловкости и координации движений. Формирование глагольного словаря: *бросаю, ловлю***Давай поиграем с клоуном в мяч. Комментирую свои действия: Буду бросать мяч. Бросаю мяч. Лови мяч.Это мяч, круглый мячЛюбит мячик прыгать вскачь. Вот так мяч, круглый мяч.Красный мяч, гладкий мяч.1. **Развитие слухового и зрительного внимания. Обучение соотнесению при­знаков предметов (красный, синий, большой, маленький) с их словесным обозначением.**

А посмотри какие мячи тебе принёс клоун. Что это у меня в руках?(два мяча и привлекаю внимание детей то к одному, то к другому): «Это мяч. Это мяч. Большой мяч. Маленький мяч. Красный мяч. Синий мяч».Покажи большой мяч. Покажи маленький мяч. Покажи красный мяч. Покажи синий мяч.1. **Развитие зрительного внимания, конструктивного праксиса, мелкой моторики.**(Четыре целые и четыре разрезанные на части картинки с цветным изображением мячей (большого и маленького).

Посмотри, клоун принёс тебе красивые картинки. Покажи большой мяч. Покажи маленький мяч. Покажи красный мяч. Покажи синий.Эти картинки целые, а другие картинки разрезаны, и надо их собрать, чтобы они тоже стали целыми.1. **Итог занятия.**

Клоуну очень понравилось с тобой играть, и ему понравились игрушки. Давай пригласим клоуна к нам ещё. Скажи: «приходи ещё». А дома для клоуна нарисуйте разные мячи красные, синий, большие, маленькие.Давайте попрощаемся с клоуном: пока! | Тим Ребёнок выполняет мимические упражненияРебёнок выполняет артикуляционные упражнения. упр. «блинчики»Дуть на высунутый языкупр. «варенье»упр. «чашечка»подутьупр. «орешки»«почистим зубки».МячЮларебёнок имитирует укачивание куклы и произносит а-а-а-аби-биРебёнок гудит тихо,громчеочень громкоТёмаИгра с мячом,*«Рисуют» руками большой круг.**Два раза «рисуют» полукруг.**Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.*МячиРебёнок показываетРебёнок складывает разрезные картинки. Приходи ещё.Пока! | 30 сек.30 сек.2 мин.1 мин.2 мин.1 мин.2 мин2 мин..2 мин.1 мин.1 мин. |