**Дистанционное обучение группа** " Медвежонок": с 18 января по 22 января

**1.Рисование**

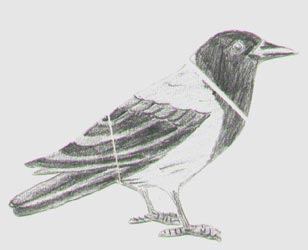
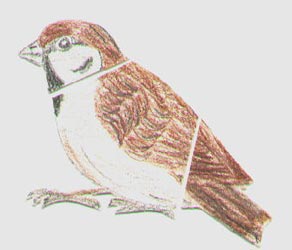
**Тема:** Кто-кто в рукавичке живет (по мотивам сказки «Рукавичка»). Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами



**2.Ознакомление с окружающим миром.**

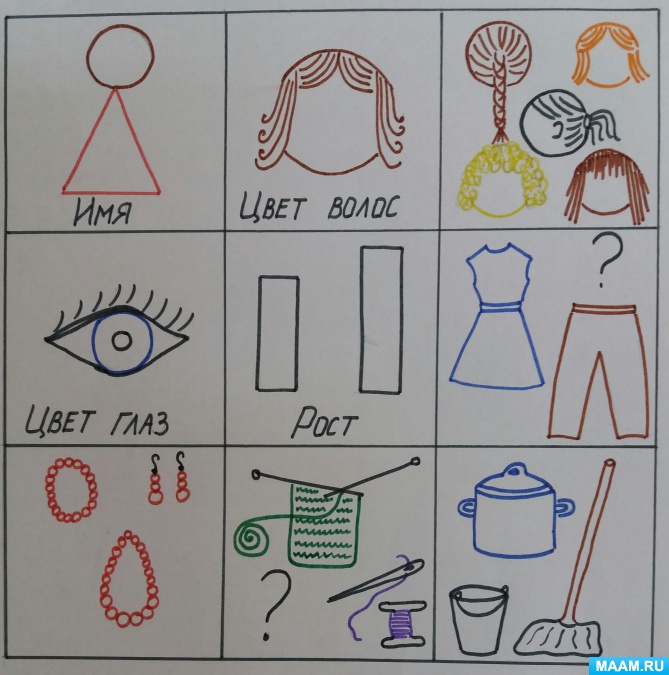
**Тема:** **«Птицы зимой»** Закрепить знания детей о зимующих птицах, об отличительных особенностях птиц.

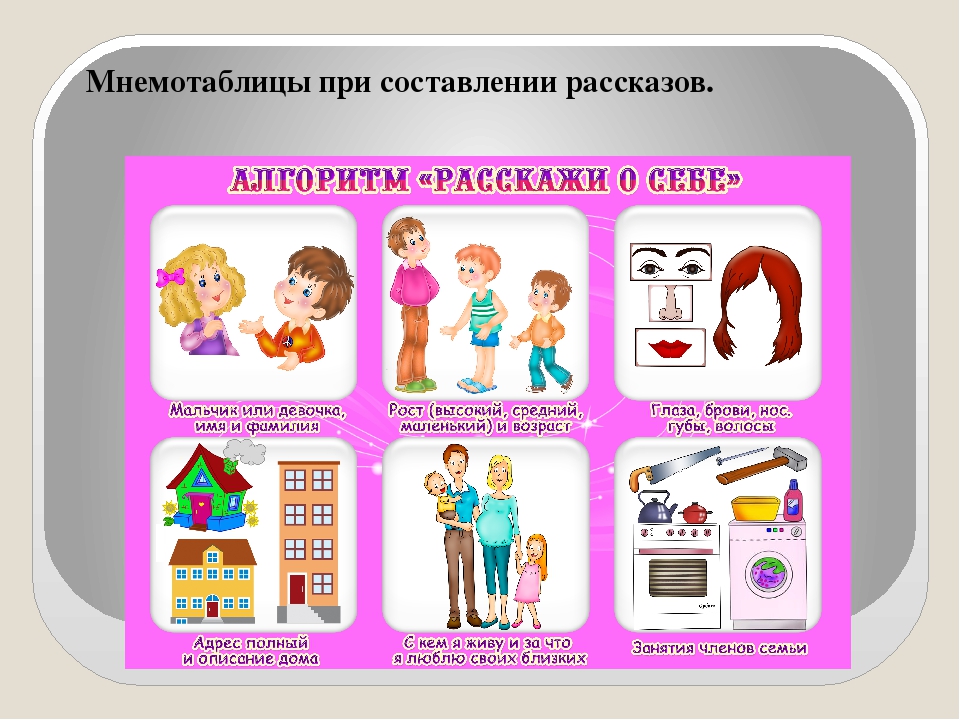




****

**3. Развитие речи.**

**Тема:** Составление описания внешнего вида. Учить составлять описания друг у друга внешнего вида.



**Тема: «Узоры на снегу».** Обогащать опыт вне ситуативного содержательного общения детей. Развивать поэтический слух.

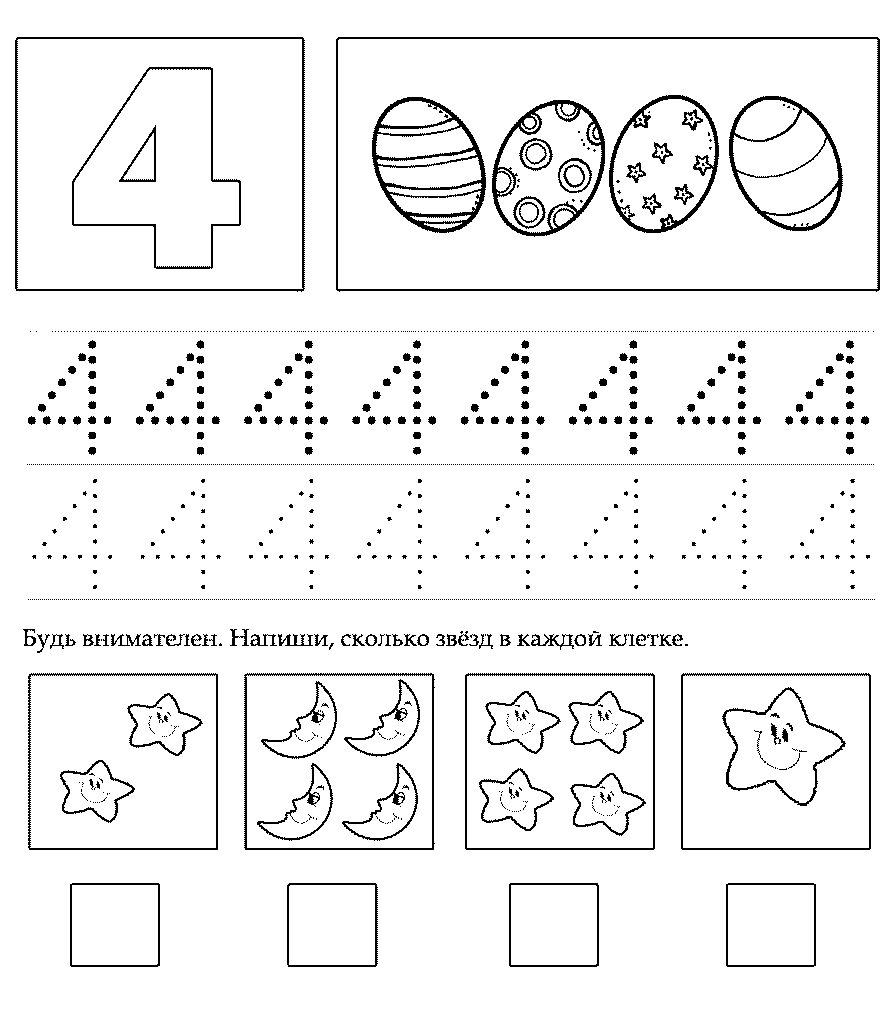
**Иван Соколов-Микитов  
Узоры на снегу**

Чистой белой скатертью покрыта земля. Стоят глубокие сугробы. Тяжёлыми белыми шапками накрылся лес.  
На скатерти снежной охотники видят красивые узоры. Это следы зверей и птиц. Охотники умеют читать эти узоры.  
Вот ночью здесь топтался зайчик. Он обглодал кору осинок. Подняв чёрный кончик хвоста, пробежал горностай. Он охотился за птичками и мышами. На лесной опушке видны следы старой лисы. Они похожи на красивую цепочку.  
По краю опушки, след в след, прошли волки.  
А через широкую дорогу, поднимая снег копытами, прошли лоси…  
Много крупных и мелких зверей и птиц живёт и кормится в тихом зимнем лесу.



**4. Математика**

**Тема:** Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Влево, вправо. закрепить знания о числе и цифре 4;продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количе­ством предметов;

****

****

**5. Художественный труд**

**Тема:** «Блюдце» Учить лепить посуду, исполь­зуя приемы раскатывания, вдав­ливания и уравнивания пальцами края формы



**6 Художественная литература**

**Тема** Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Развивать умение замечать использовать выразительные средства языка сказки (повторы, «сказочные» слова, образные выражения).



