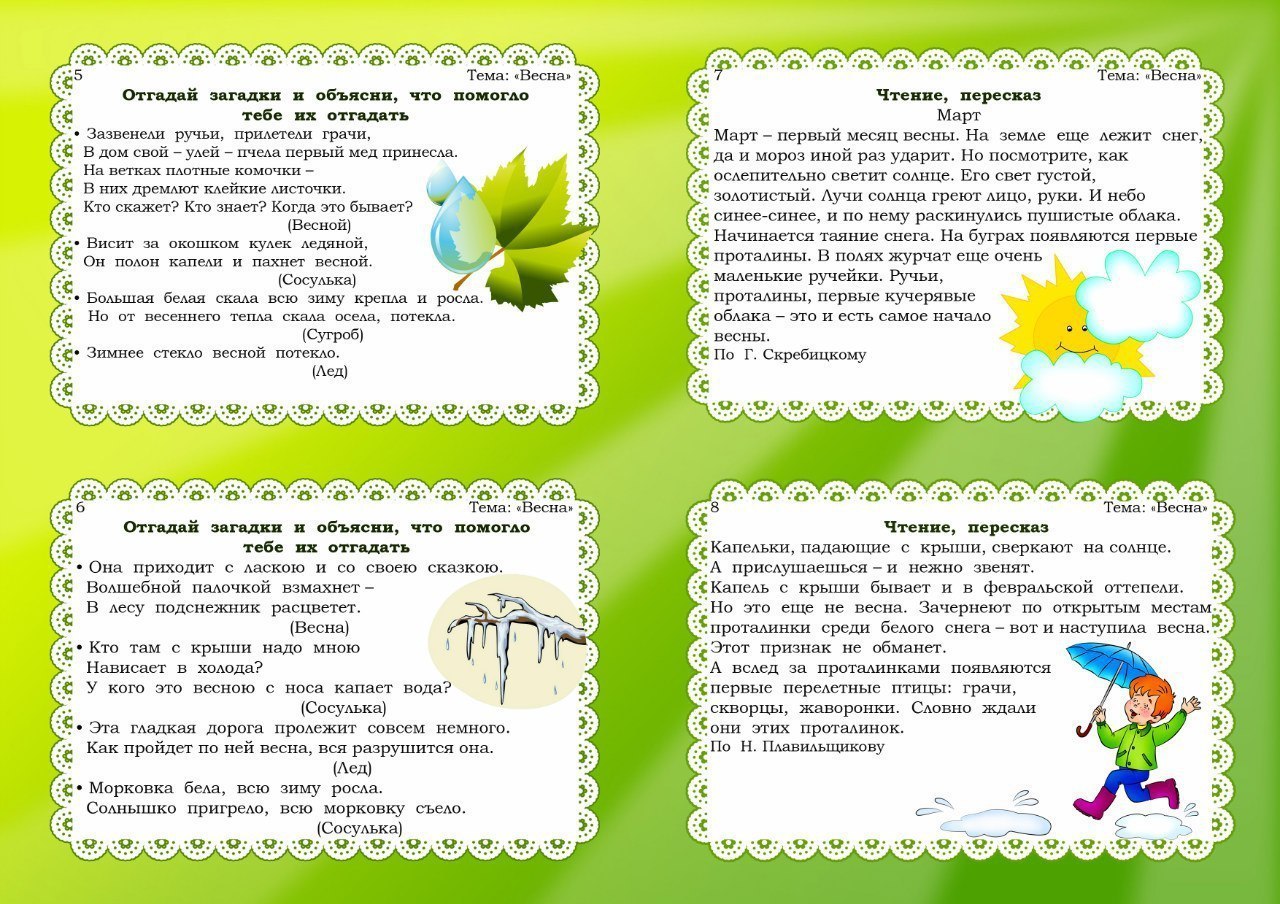
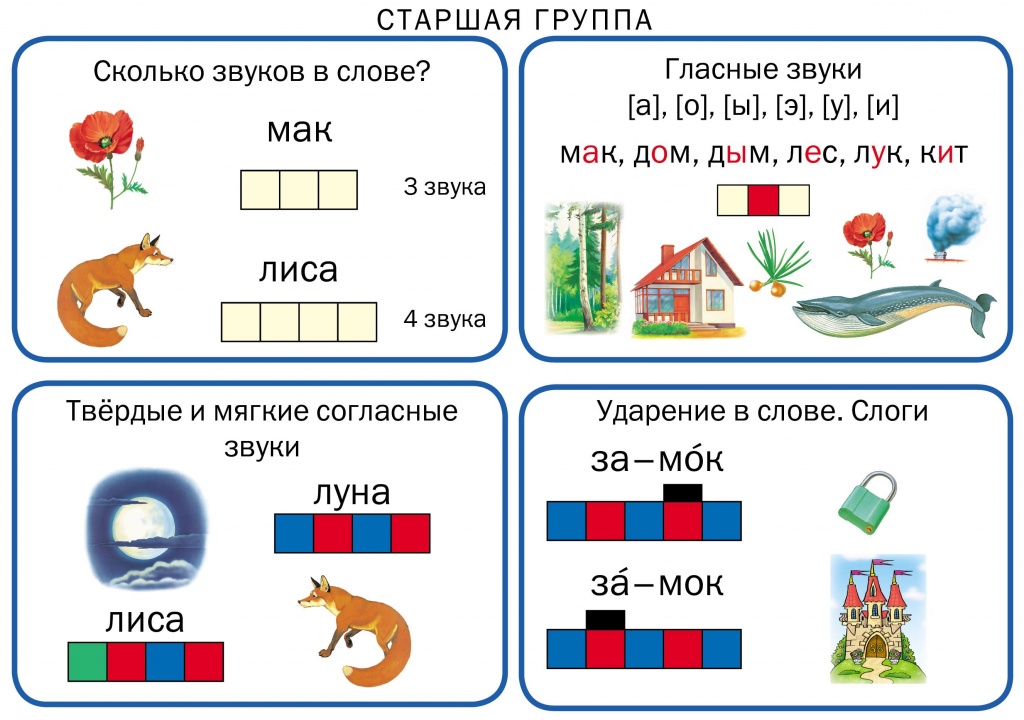
**Дистанционное обучение с 11.01.2021 - 22.01.2021**

**Группа « Капелька»**

**Развитие речи-**

****

****



**Художественная литература** – Рассказывание сказки

<https://bookscafe.net/read/russkaya_narodnaya_skazka_v_obrabotke_a_n_tolstogo-sestrica_alenushka_i_bratec_ivanushka_ill_chebotarev-143218.html#p1>

**Сестрица Алёнушка**

**Русская народная сказка  
*в обработке А. Н. Толстого***



**Сестрица Алёнушка  
и  
Братец Иванушка**



   Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.  
   Старик со старухой умерли. Остались Алёнушка да Иванушка одни-одинёшеньки.  
   Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить:  
   – Сестрица Алёнушка, я пить хочу.  
   – Подожди, братец, дойдём до колодца.  
   Шли, шли – солнце высоко, колодец далёко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.  
   – Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!  
   – Не пей, братец, телёночком станешь!



   Братец послушался, пошли дальше.  
   Солнце высо?ко, колодец далёко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.  
   – Сестрица Алёнушка, напьюсь я из копытца!  
   – Не пей, братец, жеребёночком станешь.  
   Вздохнул Иванушка, опять пошли дальше.  
   Идут, идут, солнце высо?ко, колодец далёко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце, полно водицы.  
   Иванушка говорит:  
   – Сестрица Алёнушка, мо?чи нет: напьюсь я из ко пытца!  
   – Не пей, братец, козлёночком станешь!  
   Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца. Напился и стал козлёночком…  
   Зовёт Алёнушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козлёночек.  
   Залилась Алёнушка слезами, села под стожок, плачет, а козлёночек возле неё скачет.





   В ту пору ехал мимо купец:  
   – О чём, красная девица, плачешь?



   Рассказала ему Алёнушка про свою беду. Купец ей говорит:  
   – Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в злато-се?ребро, и козлёночек будет жить с нами.  
   Алёнушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.  
   Стали они жить-поживать, и козлёночек с ними живёт, ест-пьёт с Алёнушкой из одной чашки.



   Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку.



   Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду.  
   А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся – и тот не распознал.  
   Одному козлёночку всё было ведомо. Повесил он голову, не пьёт, не ест. Утром и вечером ходит по бережку около воды и зовёт:

– Алёнушка, сестрица моя!  
Выплынь, выплынь на бережок…

Узнала об этом ведьма и стала просить мужа: зарежь да зарежь козлёнка…  
   Купцу жалко было козлёночка, привык он к нему. А ведьма так пристаёт, так упрашивает, – делать нечего, купец согласился:  
   – Ну, зарежь его…



   Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугунные, точить ножи булатные…  
   Козлёночек проведал, что ему недолго жить, и говорит названому отцу:  
   – Перед смертью пусти меня на речку сходить, водицы испить, кишочки прополоскать.  
   – Ну, сходи.



   Прибежал козлёночек на речку, стал на берегу и жалобнёшенько закричал:

– Алёнушка, сестрица моя!  
Выплынь, выплынь на бережок.  
Костры горят высокие,  
Котлы кипят чугунные,  
Ножи точат булатные,  
Хотят меня зарезати!

Алёнушка из реки ему отвечает:

– Ах, братец мой Иванушка!  
Тяжёл камень на дно тянет,  
Шелкова? трава ноги спутала,  
Желты? пески на груди легли.

А ведьма ищет козлёночка, не может найти и посылает слугу:  
   – Пойди найди козлёнка, приведи его ко мне.



   Пошёл слуга на реку и видит: по берегу бегает козлёночек и жалобнёшенько зовёт:

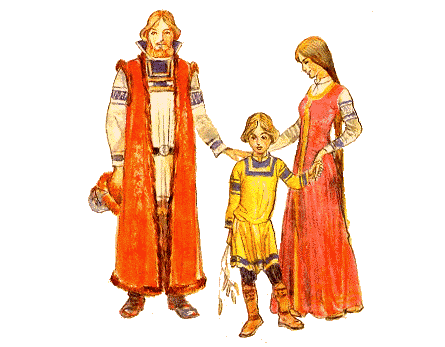
– Алёнушка, сестрица моя!  
Выплынь, выплынь на бережок.  
Костры горят высокие,  
Котлы кипят чугунные,  
Ножи точат булатные,  
Хотят меня заоезати.

А из реки ему отвечают:

– Ах, братец мой Иванушка!  
Тяжёл камень на дно тянет,  
Шелкова? трава ноги спутала,  
Желты? пески на груди легли.



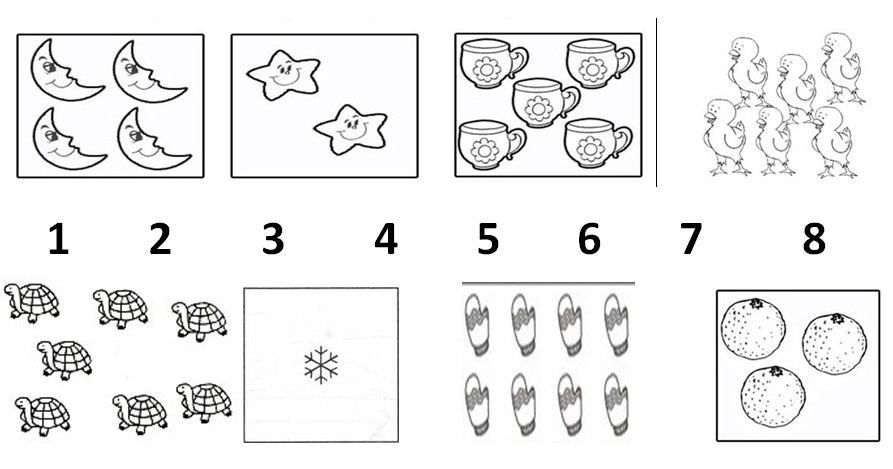
   Слуга побежал домой и рассказал купцу про то, что слышал на речке.  
   Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шёлковые и вытащили Алёнушку на берег.  
   Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели её в нарядное платье. Алёнушка ожила и стала краше, чем была.



   А козлёночек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

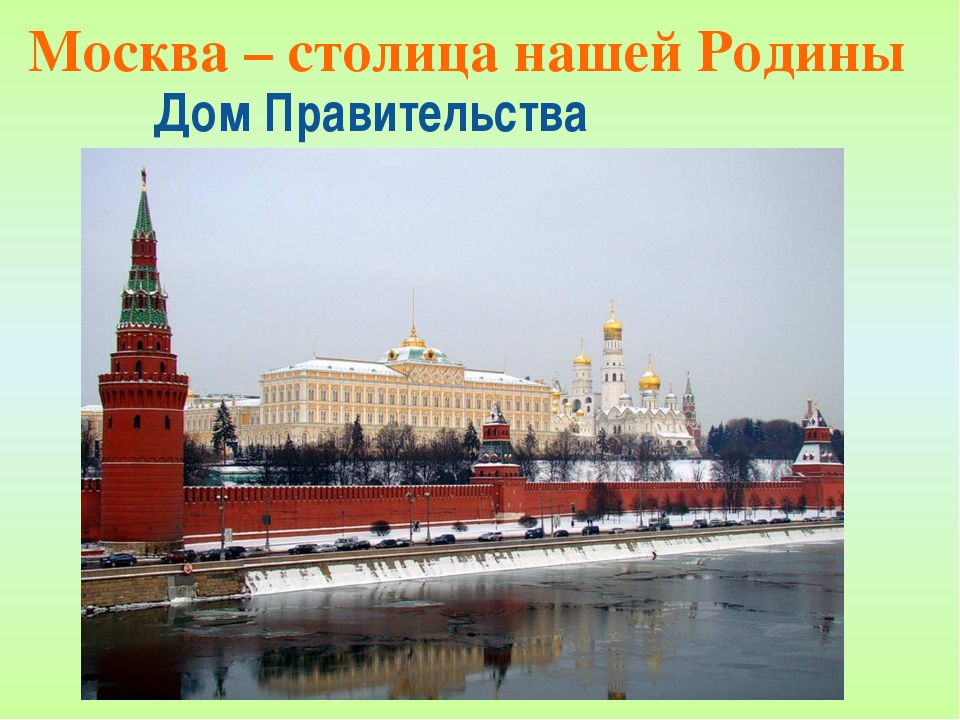
**Математика** –



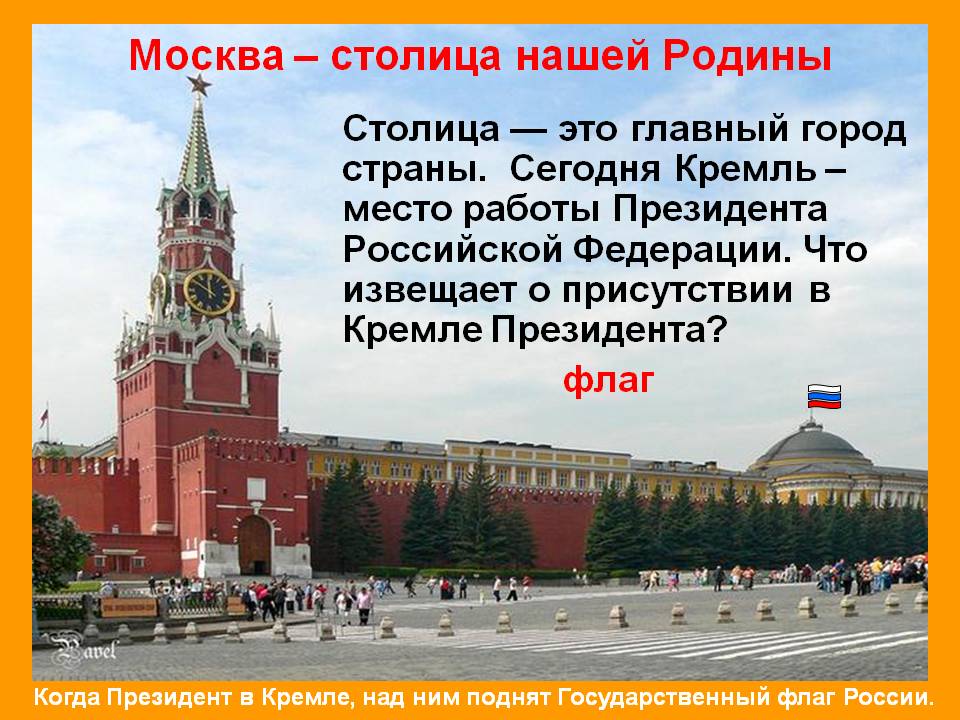


На учи.ру <https://uchi.ru/teachers/groups/8927780/subjects/1/course_programs/0/lessons/1300>

**Ознакомление с окружающим**



Побеседуйте с детьми о столице..  
Развивайте умение поддерживать беседу



**ОБЖ - Безопасное поведение на улице.**

Научите ребенка правилам поведения на улице

Родитель беседует с ребенком о том, где обычно гуляют дети, что делают на прогулке, в какие игры играют. В ходе беседы родитель задает вопросы:

1. Какая улица расположена рядом с вашим домом?
2. Что такое проезжая часть дороги?
3. Для чего нужен тротуар?
4. Почему нельзя выходить на проезжую часть улицы?
5. Чем могут быть опасны игры на дороге и рядом с нею?

Родитель предлагает ребенку рассмотреть картинки с изображением различных ситуаций на дороге и обсудить правильно ли поступают их герои.

Примерные сюжеты картинок:

1. Дети переходят дорогу по зебре
2. Девочка прыгает через скакалку на дороге
3. Дети переходят дорогу на красный сигнал светофора
4. Мальчик идет через дорогу и читает книжку
5. Дети играют в мяч у дороги
6. Дети стоят у дороги и ждут, когда загорится зеленый сигнал светофора

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Правильно ли поступают герои?
2. Как необходимо вести себя в такой ситуации?
3. Почему так нельзя делать?
4. Как герои могут повредить своему здоровью?
5. Что опасного в этой ситуации?
6. Как герои могут повредить другим людям?
7. Как бы поступил ты?

- Какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить  прохожих об опасных зонах? (веревки с флажками, деревянные и металлические ограждения в виде забора, решетки, щиты)

- Какие ограждения вы видели, и против каких опасных ситуаций они служили мерами предосторожности?

- А какие знаки еще вы видели на дорогах? Что это за знаки? Кому они помогают? Какие дорожные знаки вы знаете? Что они обозначают?

Родитель знакомит ребенка с некоторыми дорожными знаками, напоминает о сигналах светофора для машин и пешеходов.

В конце предлагается нарисовать дорожные знаки, которые им больше всего понравились. После рисования ребенок рассказывают, о чем предупреждают людей нарисованные ими знаки.



