Дистанционная обучение

Группа «Грибочек»

Период 18.01.2021-22.01.2021

**1.Математика**

**Тема:** Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; счет по образцу; сравнение чисел 3 и 4. Далеко – близко.

Учиться считать по образцу и названному числу;

учить понимать отношения между числами (3—4);

учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа;

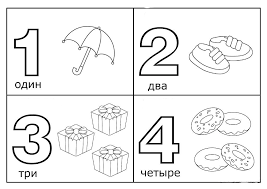
учить соотносить цифру с количеством предметов;

формировать пространственные представления (далеко, близко);

закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник;

учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;

|  |
| --- |
| **Загадки**  Цифру эту угадай-ка! Она большая зазнавай-ка. Единицу сложишь с двойкой, И получишь цифру ... |
| ***Тройка***  Кто-то ночью старый стул  Спинкой вниз перевернул.  И теперь у нас в квартире  Стал он цифрою ...  ***Четыре***  Лебедь плавает в тетрадке,  Значит что-то не в порядке.  Если ты совсем Незнайка,  Цифру эту получай-ка.  ***Двойка***  С хитрым носиком сестрица  Счёт откроет ...  ***Единица*** |



<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/01/16/schet_ot_1_do_4.pptx>

<https://www.youtube.com/watch?v=3KaudVX-lwk>

**2. Речевое развитие**

**Тема:** Составление описания внешнего вида.

Учиться составлять описания друг у друга внешнего вида.

Учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола хотеть.

Дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.

<https://www.youtube.com/watch?v=OiQ9IspqdVU>

**3. Художественная литература**

Тема: Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Развивать умение замечать использовать выразительные средства языка сказки (повторы, «сказочные» слова, образные выражения). При помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка сказки.

<https://www.youtube.com/watch?v=7lcc-BuuO1c>

Старик со старухой умерли. Остались Аленушка да Иванушка одни-одинешеньки.

Пошла Аленушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить. – Сестрица Аленушка, я пить хочу! – Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли, – солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы. – Сестрица Аленушка, хлебну я из копытца! – Не пей, братец, теленочком станешь!

Братец послушался, пошли дальше. Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы. – Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца! – Не пей, братец, жеребеночком станешь!

Вздохнул Иванушка, опять пошли дальше. Идут, идут, – солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы. Иванушка говорит: – Сестрица Аленушка, мочи нет: напьюсь я из копытца! – Не пей, братец, козленочком станешь! Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца.

Напился и стал козленочком… Зовет Аленушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козленочек.

Залилась Аленушка слезами, села на стожок – плачет, а козленочек возле нее скачет. В ту пору ехал мимо купец: – О чем, красная девица, плачешь? Рассказала ему Аленушка про свою беду. Купец ей и говорит:

– Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в златосеребро, и козленочек будет жить с нами. Аленушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Стали они жить-поживать, и козленочек с ними живет, ест-пьет с Аленушкой из одной чашки.

Один раз купца не было дома. Откуда не возьмись приходит ведьма: стала под Аленушкино окошко и такто ласково начала звать ее купаться на реку.

Привела ведьма Аленушку на реку. Кинулась на нее, привязала Аленушке на шею камень и бросила ее в воду.

А сама оборотилась Аленушкой, нарядилась в ее платье и пришла в ее хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся – и тот не распознал.

Одному козленочку все было ведомо. Повесил он голову, не пьет, не ест. Утром и вечером ходит по бережку около воды и зовет: – Аленушка, сестрица моя!.. Выплынь, выплынь на бережок… стала просить мужа. Узнала об этом ведьма и зарежь да зарежь козленка…

Купцу жалко было козленочка, привык он к нему А ведьма так пристает, так упрашивает, – делать нечего, купец согласился: – Ну, зарежь его…

Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугунные, точить ножи булатные. Козленочек проведал, что ему недолго жить, и говорит названому отцу:

– Перед смертью пусти меня на речку сходить, водицы испить, кишочки прополоскать. – Ну, сходи. Побежал козленочек на речку, стал на берегу и жалобнехонько закричал: – Аленушка, сестрица моя! Выплынь, выплынь на бережок. Костры горят высокие, Котлы кипят чугунные, Ножи точат булатные, Хотят меня зарезати! Аленушка из реки ему отвечает: – Ах, братец мой Иванушка! Тяжел камень на дно тянет, Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли. А ведьма ищет козленочка, не может найти и посылает слугу: – Пойди найди козленка, приведи его ко мне.

Пошел слуга на реку и видит: по берегу бегает козленочек и жалобнешенько зовет: – Аленушка, сестрица моя! Выплынь, выплынь на бережок. Костры горят высокие, Котлы кипят чугунные, Ножи точат булатные, Хотят меня зарезати! А из реки ему отвечают: – Ах, братец мой Иванушка! Тяжел камень на дно тянет, Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли. Слуга побежал домой и рассказал купцу про то, что слышал на речке. Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили Аленушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули ее в ключевую воду, одели ее в нарядное платье. Аленушка ожила и стала краше, чем была.

А козленочек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой. Ведьму привязали к лошадиному хвосту, и пустили в чистое поле.

**4. Ознакомление с окружающим**

***Тема: «Птицы зимой»***

Закрепить знания ребенка о зимующих птицах, об отличительных особенностях птиц. Формировать желание у ребенка заботиться о зимующих птицах. Упражнять в умении узнавать птицу, называть части тела. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам

[**https://www.youtube.com/watch?v=7kkactNzHBE**](https://www.youtube.com/watch?v=7kkactNzHBE)

[**https://www.maam.ru/blogs/download75402.html**](https://www.maam.ru/blogs/download75402.html)

**5. Рисование**

Тема: Кто-кто в рукавичке живет (по мотивам сказки «Рукавичка»).

Рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев.

[**https://www.youtube.com/watch?v=8ddmPxqVcSE**](https://www.youtube.com/watch?v=8ddmPxqVcSE)

**6. Художественный труд**

Тема: «Чашечка»

Цель: Заинтересовать ребенка лепкой простых, но нужных и полезных вещей. Предложить использовать для работы два приема лепки: путем вдавливания и кругового налепа. Упражнять в украшении поверхности путем вдавливания любых рельефных поверхностей.

[**https://www.youtube.com/watch?v=gKtfNoWu8jA**](https://www.youtube.com/watch?v=gKtfNoWu8jA)

[**https://infourok.ru/material.html?mid=187639**](https://infourok.ru/material.html?mid=187639)