**Конспект занятия по чтению художественной литературы «Крылатый, мохнатый да масляный»**

 Подготовила: Ибрагимова П.Б.

**Цель**: познакомить детей с русской народной сказкой *«Крылатый, мохнатый да масляный»*.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- учить понимать характер и поступки героев.

- замечать и понимать образные выражения.

- учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, способствовать обогащению словарного запаса детей.

- формировать у детей интерес к устному народному творчеству.

**Развивающие:**

- развивать память, мышление, зрительную и слуховую память, эмоциональную сферу.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

- воспитывать доброжелательность;

**Словарная работа**: крылатый, мохнатый, масленый.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок; пересказ; разыгрывание сказок по ролям.

**Оборудование:** презентация с иллюстрациями к р. н. с. *«Крылатый, мохнатый да масленый»*; мяч.

**Ход НОД:**

Музыкальная игра *«Ну-ка все встали в круг»*.

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами отправимся в страну сказок, но сначала мне хочется узнать, любите ли вы сказки? Итак, путешествие в страну сказок начинается!

- Я тоже очень люблю сказки, особенно русские народные. Ребята, а как вы думаете, что значит – русские народные? *(Ответы детей)*

-Вспомните, как начинаются русские народные сказки? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы попасть в сказку, нужно покружиться вокруг себя и сказать волшебные слова:

- раз-два-три в стране сказок очутись.

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру *«Ты мне – я тебе»*.

(Дети сидят на своих местах. Ведущий бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.)

**Например:** Корова – сказка *«Крошечка - Хаврошечка»*; Коза- *«Коза-дереза»*; Козленок- *«Волк и семеро козлят»*;

**Воспитатель**: Чему учат сказки? *(Добру, справедливости, дружбе и взаимовыручке)*.

- Молодцы!

- Сегодня мы познакомимся с новой сказкой. А о ком она – вы отгадайте сами. Подумайте и скажите: про кого можно сказать *«крылатый»* *(воробей)* или *«крылатая»* *(птица, бабочка)*; *«мохнатый»*, *«масляный»*? *(ответы детей)*. Мы неслучайно с вами вспомнили, так как они и составляют название новой русской народной сказки, которая называется *«Крылатый, мохнатый да масляный»*.

Чтение сказки *«Крылатый, мохнатый да масляный»*.

Чтение сопровождается презентацией.

Физминутка под музыкальное сопровождение *«Мышь полезла в первый раз»*.

**Воспитатель:**

- Как звали героев сказки?

- Как жили друзья в начале сказки?

- Правильно ли сделал воробей, когда обиделся на друзей?

-Как бы вы поступили на месте друзей? Почему так? *(спросить 2-3 детей)*

-Что можно посоветовать друзьям *(жить дружно и не ссориться)*.

- Что случилось, когда друзья решили поменяться своей работой?

-Можно ли было поступить по другому? Если можно то как? *(спросить 2-3 детей)*

Вспомните, как выглядел блин, вернувшийся с охоты. *(Полбока лиса съела.)*

А с мышью что стало? *(Обварилась, ошпарилась. Шубка повылезла, хвостик дрожмя дрожит.)* А каким нашел блин воробья на завалинке? *(Клюв на сторону, слезами воробей заливается.)*

— Когда же, друзья мои, так бывает?

- «Вот так всегда бывает, когда один на другого сваливает, а свое дело делать не хочет». Кто это сказал? Почему блин так сказал? *(Потому что каждый должен выполнять свою работу и не завидовать другому)*.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Ведь не даром русский народ сложил пословицу о дружбе: *«Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех»*.

-Кого можно пожалеть в сказке? *(всех)*.

-Кого нужно учить правильным поступкам? Каким? (Воробья. Взаимовыручке, терпению, преданности и пониманию того, что каждый должен выполнять свою работу).

- Чем заканчивается сказка?

— Коль так случилось, делать нечего: Поплакали-погоревали да своими делами и занялись.

- Чему вас научила эта сказка *(Доводить начатое дело до конца, уважать труд друг друга)*.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Я предлагаю вам обыграть эту сказку.

- Как вы думаете, какое настроение было у блина, когда он пошел в лес: веселое или грустное?

-Ребята, с помощью мимики лица покажите радость. *(Улыбнемся)*.

- Почему вы думаете, что веселое?

Как вы думаете, что такое мимика *(ответы детей)*

Мимика – это выражение лица, которое зависит от нашего настроения.

Если у вас веселое настроение, то вы, улыбаетесь, а если грустное то вы, грустите.

- А кто вышел навстречу блину? *(Лиса)*

- А какая лиса обычно в сказках? *(Хитрая)*.

- Покажите хитрое выражение лица. Давайте покажем, как ходит лиса. *(показывает 1 ребёнок)*

Вот лиса увидела блин. Нюхает его, облизывается. Покажите, как лиса

облизывается.

**- И лиса у него спрашивает**: *«Ты куда, блинок, бежишь?»*

Скажите эту фразу так, чтобы было понятно, что лиса хитрая. *(все дети)*

- А как вы думаете. Какое было выражение лица у блина, кода лиса обнюхивала его и облизывалась? (Он был удивлен *(напуган)*.

- Покажите удивление *(страх)*.

- А в это время мышка дома варит щи, но они не получаются у неё такими

вкусными как у блина. Давайте представим, что мы взяли ложку и пробуем щи.

А они оказались невкусными.

- Что делает мышка, чтобы щи стали вкусными? *(Мышка прыгает в горшок)*.

**- А щи в горшке, какие**: горячие или холодные? *(Горячие)*.

- Мышка выпрыгивает из горшка. Ей больно. Ребята, покажите, какое выражение лица может быть у человека, если ему больно?

- А про воробья мы сказали, что он стал дрова на мелкие щепки ломать.

Что случилось с воробьем? *(Он свернул клюв)*.

- Воробей клювом ломает дрова на щепки. Хватается за клюв. Садится на пенёк и плачет. *(показ детьми)*.

- Тут воробью стало стыдно. Покажите с помощью мимики лица, что человеку стыдно.

- Почему воробью стало стыдно? *(потому что он позавидовал своим друзьям)*

- Ребята, вы все молодцы!

**Воспитатель**: Ребята, нам пора возвращаться из страны сказок. Для этого давайте закроем глаза покружимся, раз-два-три, в нашей группе очутись.

- Скажите, как называется сказка, с которой мы сегодня познакомились?

- Чему научила вас эта сказка? *(Ответы детей)*

Действительно, ребята, эта сказка многому вас научила.

-Вы молодцы ребята, хорошо сегодня поработали, мне очень понравилось.