# Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей комбинированной группе «Капелька»



# Тема: «Коренные народы Югры»

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие

**Виды детской деятельности:**познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цель:**формирование начальных представлений детей о коренных жителях Югры – ханты и манси.

**Задачи**:

- развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с жизнью народов ханты и манси;

- продолжать знакомить детей с бытом народов ханты и манси: основными занятиями, одеждой, жилищем, предметами

обихода;

  - закреплять умение поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы,рассказывая;

-познакомить детей с орнаментом ханты и манси; его элементами;

- учить детей объяснять значение некоторых слов;

- расширять представления о родном округе ХМАО-Югре;

- воспитывать уважение к коренным народам Севера.

**Методы и приёмы:**игровой – игровая мотивация; наглядный –презентация; словесный – беседа, вопросы к детям, словесная игра, объяснение, рассказ детей, воспитателя, поощрение, рефлексия; практический – подвижные игры.

**Материал и оборудование:** интерактивная доска, презентация «Ханты и манси – жители Югры»; карточки со словами: малица, чум, каюр, нарты, стойбище, унты, береста, тайга, кисы, пастбище, орнамент, бубен.

**Предварительная работа:** беседа о ХМАО-Югре, чтение сказок народов Севера; рассматривание иллюстраций ханты и манси.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**«Здравствуйте, мои дорогие! Вы любите путешествовать? (ответы детей). Тогда хочу предложить вам совершить интересное, загадочное путешествие. А куда, вы мне сами скажите, прослушав отрывок из стихотворения.

*«Средь тайги во власти снегов,*

*Бьется сердце могучей Сибири.*

*Край родной мой, моя Югра,*

*Ты частица большой России! (ответы детей)*

**Воспитатель: -**Приглашаю вас в путешествие по нашему краю. *(Слайд с изображение Ханты-Мансийского округа)*Как называется наш округ?

**Дети:** - Ханты-Мансийский округ.

**Воспитатель: -** А ещё наш край называется — Югра, Югорский край. В давние времена так называлась территория и население нашего края. Вот какой он красивый. Чем богат наш край?

**Дети:** *Дети перечисляют природные богатства нашего края**нефтью, газом, пушниной, рыбным промыслом*.

**Воспитатель: -** Верно. А главное богатство - люди. Как называются коренные жители Югорского края?

**Дети: -** Коренными жителями являются народы ханты и манси. *(Слайд с изображением ханты-манси)*

**Воспитатель:** Какие основные занятия хантов.

**Дети:** Основные занятия хантов – оленеводство, рыболовство и охота.

**Воспитатель: -** Как называются поселения хантов?

**Дети:** *(Стойбище)*

**Воспитатель:** Правильно стойбище. *(Слайд  с изображением стойбища)* Кто-нибудь знает, как называется дом хантов и манси?

**Дети: -** Чум. *(Слайд с изображением чума)*

**Воспитатель: -** Почему они живут именно в чуме? (*Предположения детей*). Хотите, расскажу?  Ханты часто кочуют, переезжают с места на места вместе с оленями, а чум легко разобрать, перевезти в другое место, а потом установить. Существует определенный порядок установки чума. Прежде всего, ханты и манси выбирают место для жилища, которое зимой расчищают от снега. Потом намечают середину чума, куда кладут железный лист. Летом на нём разводят костер, а зимой устанавливают железную печку. Вокруг листа укладывают по две – три доски – это пол. Затем на землю кладут коврики, которые ханты и манси плетут из веток ивы.

**Подвижная игра «Чум»**

Дети под музыку расходятся под музыку по залу врассыпную, по окончании музыки они должны собрать два чума (круга). Кто вперед выполнит задание, тот и победил. Игра проводится 2 раза, на 3 раз собирается один большой чум.

**Воспитатель: -** Ребята, а вы знаете, во что одеваются коренные народы Севера – ханты и манси?

**Дети:**Местные жители носят теплую одежду из меха, шкуры оленей - малицу, на ноги одевают унты.

**Воспитатель:** Верно. *(Слайд с изображением ханты в национальной зимней одежде)*Они очень тёплые. Женщины любят носить яркие расписные платки. Ребята скажите почему ханты и манси шьют такие тёплые костюмы?

**Дети:** **-**Потому, что зимой у нас очень холодно, ведь мы живём на Севере.

**Воспитатель: -** Свою одежду ханты и манси украшают бисером, лоскутками ткани. На каждом костюме есть орнамент. Что такое орнамент?

**Дети:** - Это узор для одежды.

Воспитатель: Может кто-то из вас узнал эти орнаменты? Назовите их? Все элементы орнамента имеют свои названия, которые ханты берут из названий животных, деревьев: *«Рог оленя самца»*, *«Заячьи ушки»*, *«Лапы лисы»*, *«След маленьких крестов»*, *«Рябь воды»*, *«Накаты волн»*, *«Голова соболя»*, *«Гнездо птицы»*, *«Ноги маленькой лягушки»*, *«Пасть щуки»*, *«Солнце»*, *«Ветки березы»*.

**Воспитатель:** **-** Правильно, орнамент похож на ушки, лапки, рожки животных, на солнышко, на волны. Молодцы ребята, вы были очень внимательны.

Хотите поиграть в слова?

**Словесная игра «Объясни слово»**

**Воспитатель: -** На карточках написаны разные слова*: малица, чум, каюр, нарты, стойбище, унты, береста, тайга, кисы, пастбище, орнамент.*

**Воспитатель: -** А что вы знаете о нартах, ребята *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -**Нарты – это большие сани, на которых ездят ханты и манси. *(Слайд 8)*

Без хороших нарт в тундре не обойтись. Нарты строят мужчины. Эти сани изготавливают из лиственницы, поэтому они получаются прочными и легкими. Древесина этого дерева хорошо скользит и по снегу, и по растительному покрову, не нарушая его. На нартах оленеводы ездят на свои пастбища.

**Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Что нового вы узнали? Что для вас было сложным? А что вам помогло справиться с заданием?