Конспект индивидуального коррекционного занятия
с ребенком с расстройством аутистического спектра
Тема «Овощи»

Подготовила:
воспитатель Бухтиярова С.А.

Цель. Установление эмоционального контакта с ребёнком, становление мыслительных процессов, коммуникативных навыков, речевых элементов.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

Закрепление умения пользоваться указательным жестом.

Закрепить умения различать предметы по цвету и величине.

Формировать умение объединять предметы в группы в соответствии с величиной и цветом.

Коррекционно - развивающие.

Развитие зрительного восприятия; мелкой моторики; артикуляционной моторики; внимания.

Побуждение к визуальному контакту с педагогом через выполнение инструкции: «Посмотри на меня».

Формирование умения слышать педагога, реагировать на обращение, выполнять простую инструкцию: «Покажи где…», «Дай мне…».

Развивать мелкую моторику в ходе выполнения упражнения.

Побуждать к жестам и речевым вокализациям.

Побуждать ребенка к коммуникации с педагогом.

Коррекционно - воспитательные.

Воспитание интереса к занятиям, усидчивости, желания доводить начатое до конца.

Социализирующие.

Установление эмоционального контакта, создание ситуации успеха (с помощью тактильного и словесного поощрения).

Оборудование: картинки бегемота, лягушки, лошадки, слона; игрушка мишка; муляж грядки с овощами разных размеров; две корзины; разрезная картинка огурца; яркие прищепки; картинки с изображением овощей; массажный мячик.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель приветствует ребёнка, берет его за руки. Спрашивает, как тебя зовут *(берет руку ребенка, прикладывает к его груди, и говорит: «Я - Роксана», используя прием «рука в руке», прикладывает руку ребенка к своей груди, называет свое имя: «Наташа»).*

Далее ребёнок здоровается с игрушкой, которая помогает ребёнку в ходе занятия.

- Посмотри, к нам пришёл мишка давай поздороваемся с мишкой. Привет, медвежонок.

2. Артикуляционная гимнастика

Воспитатель показывает ребёнку картинки с изображением бегемота, лягушки, слона, лошадки.

- Посмотри на меня, делай так:
- Широко откроем ротик, как голодный бегемотик! «А»
- Улыбаюсь, как лягушка, очень милая подружка! «И».
- Подражаю я слону, губки хоботом тяну! «У».
- Эй, лошадка не скачи, зубки только покажи! «Ы».

Закрепление указательного жеста: «Покажи лошадку. Покажи лягушку. Покажи бегемота. Покажи слона».

- Кто улыбается? Кто открыл рот? Кто показывает зубки?

3. Основная часть.

Подводим ребёнка к муляжу грядки с игрушками - овощами («огороду»).

- Медвежонок просит помочь ему собрать овощи.

3.1. Игра «Собери овощи с грядки».

- Помоги зайке собрать овощи с грядки.
- У каждого овоща свой домик. *Воспитатель сопровождает речью, каждое движение.*
- Морковь мы дёргаем и кладем в корзину.
- Картофель капаем и кладем в корзину.
- Капусту мы срезаем и кладем в корзину.
- Помидор мы срываем и кладем в корзину.
- Огурец срываем и кладем в корзину.
- Перец мы срываем и кладем в корзину.
- Посмотри, что в корзине?
- Это всё - овощи!

3.2. Массаж пальцев, рук, предплечья.

Массажным шариком воспитатель производит вращательные движения по пальчикам левой руки ребенка, затем перемещается на ладонь ребёнка, и проводит массажные движения до предплечья (те же действия проводит с правой рукой).

Свои действия воспитатель сопровождает словами: «Покатился шарик». В процессе массажа воспитатель следит за состоянием и мимикой ребенка. Добиваемся проявления положительных эмоций.

3.3. Игра в лото «Овощи»

Цель: Учить соотносить два одинаковых овоща.

- Смотри, это овощ, дай мишке такой же овощ.

На столе карточки с изображением овощей. Показываем карточку с овощем и просим дать такой - же. Например: «Дай, перец» и т д. «Что ты дал?»

3.4. Пальчиковая гимнастика

Цель: Переключение внимания. Развитие координации движений.

- Наши пальчики устали, давай сделаем зарядку.

Тук! Тук! Тук! Тук!
Раздается в доме стук.
Мы капусту рубим, рубим
Мы морковку трем, трем.
Мы капусту солим, солим
Мы капусту жмем, жмем.
Молодец!!!

3.5. Игра «Большой маленький»

Цель: Формировать умение объединять предметы в группы в соответствии с величиной и цветом.

- Посмотри. Овощи надо поделить на большие и маленькие.

Перед ребёнком две корзины (большая и маленькая), муляжи овощей большие и маленькие. Воспитатель берёт большой огурец и говорит: «Смотри, этот большой огурец в большую корзину», затем берёт маленький и говорит: «Смотри, это маленький огурец в маленькую корзину».

3.6. Игра с прищепками

Цель: Учить различать числа.

- А теперь мишка, просит собрать помидоры в корзину.

Вешаем прищепки, на корзину прикрепляя по одному помидору, воспитатель проговаривает каждое действие: один помидор, два помидора и т.д.

4. Итог занятия

- Ты сегодня молодец!

Воспитатель берет ребёнка за руки, хвалит ребенка, за то, что он хорошо работал, хлопаем в ладоши, «Молодец»!