Конспект открытого занятия в старшей группе: «Интегрированное занятие по математике

Тема: «В поисках сюрприза»

Выполнила: Ибрагимова П. Б.

**Программное содержание:**

Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Умение называть соседей цифр, находить несколько одинаковых цифр и обводить.

Умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения; составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание.

Развивать логическое мышление.

Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур, дней недели, части суток, месяцев года.

Закрепить правильное произношение звука 3; называть слова на звук 3.

Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Закрепить название диких животных и их детенышей.

Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Материал:**

На каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами (нарисованные точками); с обратной стороны - цифра; на другом листе нарисован овал; карандаши; мел; сюрприз – конфеты.

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

**Ход занятия**

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнулись. А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

ИТАК

**1 задание:**

- Ребята, назовите времена года.

- Какое время года сейчас? (весна).

- Какими словами можно описать весну? (теплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, веселая, желанная…)

- Какой месяц сейчас? (**Апрель**).

- Сколько месяцев в году? (12).

- Назовите по порядку.

- Назовите весенние месяцы.

- Назовите части суток.

Молодцы!

**Первое задание вы выполнили. Молодцы!**

**2 задание: Цифры в разброс**

**Давайте правильно составим числовой ряд.**

Ребята, посмотрите, правильно поставила Милана цифру? (Да) Продолжаем дальше и тд.

Ну что ж ребята наш числовой ряд готов, давайте вместе посчитаем числовой ряд. Алина, каким счетом мы считали? (прямым). Ребята, вы согласны?

1.2А теперь посмотрите на нижний ряд, с какой цифры он начинается**?(10)** –**Правильно!** В этом задании все наоборот. Мы должны построить числовой ряд с 10 и закончить цифрой 1.

Ксюша выходи

А теперь давайте посчитаем

Карина, каким мы счетом мы считали ?-(обратным) Вы согласны?

**3 задание:**

**К желтому смайлику нужно перенести предметы округлой формы,** а к красному квадрату предметы с углами.

**А вам ребята такое же задание нужно выполнить на карточках.** У вас 2карандаша желтый и красный. Желтым карандашом проводите линию от округлого предмета к желтому смайлику, а красным карандашом вы проводите линию от предметов с углами к красному квадрату.

Приступаем к заданию.

Присаживайтесь на места.

Ну что ж по карточкам вы выполнили задание верно.

А давайте посмотрим, как выполнили ребята на доске…

УХ ТЫ! ЗДОРОВО!!! Значит все верно.

**4 задание:**

 У какой цифры есть такие соседи? Найдите соседей числа 5.

А вам ребята такое же задание нужно выполнить накарточках.

Берем простой карандаш и приступаем**.**

**5задание: (Состав числа)**

 Впиши недостающие числа.

А вам ребята такое же задание нужно выполнить накарточках.

Берем простой карандаш и приступаем**.**

**Физминутка.**

**А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем**

**Вставайте из-за столов и выходите ко мне.**

В понедельник я купался….

**6 задание:**

А какой по счету четверг?(4)

А воскресенье, почему 7 кружков? Потому что 7- й день недели.

 **7задание:**

**Сравним числа. Какой знак нужно поставить?**

А вам ребята такое же задание нужно выполнить накарточках.

Берем простой карандаш и приступаем**.**

**8задание:**

**Найди из ряда цифр ту, которая соответствует количеству предметов на картине.**

 **9задание:**

**В этом задании вам нужно собрать фигуру из геометрических фигур по предложенной схеме.**

Какую ты построишь фигуру на доске? (собачку)

А вам ребята нужно построить фигуру такую же, как на вашей карточке -схеме. Перед вами блоки Дьенеша. Приступаем.

***Ребята, посмотрите, на этой картине расположены фигуры, которые вы собрали за столами. Алина, где расположена твоя фигурка?***

Мой домик расположен в правом верхнем углу.

Осман, где расположена твоя фигурка?

Вы ребята согласны?

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».**

Кулачки мы вместе сложим –

Нашим пальчикам поможем,

Разогнуться и подняться.

И друг с другом повстречаться

Снова кулачки прижмем

Разгибаем, загибаем

Снова в кулачки сжимаем.

Заниматься продолжаем.

**10 задание:**

Я Вам раздам карточки с необычными примерами, вам нужно решить и написать ответ цифрой.

**11 задание:**

**Осталось последнее задание.**

Задачи на логику.