**Конспект занятия**

**Тема «Путешествие в страну Математики»**

для детей 5-6 лет

Выполнила: Ибрагимова П. Б.

**Цель:** активизация знаний по формированию элементарных математических представлений; развитие логического мышления.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* Развивать навыки нахождения равенства и неравенства чисел, и определять с помощью знаков «больше», «меньше».
* Ориентироваться в числах в пределах 10. Совершенствовать представления о числах первого десятка.
* Продолжать учить определять и называть цифры.
* Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, активизация в словаре детей слов: ниже – выше.
* Продолжать способствовать развитию пространственных представлений «справа», «слева».

**Развивающие:**

* развивать логическое и образное мышление, пространственное воображение;
* развивать умение точно и ясно излагать свои мысли;
* развивать умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
* развивать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

**Воспитательные:**

* воспитывать у дошкольников навыки общения в совместной деятельности, умение слушать и слышать друг друга и инструкцию педагога, доводить дело до конца;
* воспитывать доброту, отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** презентация; мультимедийный проектор; карандаши; магниты; индивидуальные карточки; знаки; цифры.

**Содержание образовательной деятельности.**

*Воспитатель:* (приглашение в страну Математику). Ребята, на чём можно путешествовать?

*Дети:* На автобусе, самолёте, пароходе, поезде, велосипеде.

*Воспитатель:* Мы с вами отправимся в наше путешествие на поезде.

(*Звучит музыка «Паровозик из Ромашково», дети проходят к доске).*

*Воспитатель:* Вот и доехали мы с вами. Жители страны Математики приготовили для вас задания. Слушайте внимательно, отвечайте на вопросы полным ответом, не выкрикивайте, не перебивайте товарищей. Итак, начинаем.

**1 Задание «Цифры перепутались»** (*на доске расположены цифры вразброс до 10, дети по очереди выполняют задание*).

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, цифры перепутались и вам нужно правильно их расставить. *После выполнения задания:*

- посчитать прямым и обратным счетом;

- назови соседей числа 3, 5, 7.

- какое число стоит после числа 8;

- какое число стоит перед числом 10;

- какое число стоит после числа 0;

- какое число стоит перед числом 3;

**2 Задание «Соотнесение цифры и числа предметов»** *(работа за столами с индивидуальными карточками).*

*Воспитатель:* Посчитайте сколько предметов на картинке и обведите нужную цифру.Выполненные задания положите на край стола.

**3 задание «Сравни числа»** *(работа за столами с индивидуальными карточками).*

*Воспитатель:* Вам нужно правильно поставить знак ˂, ˃, =. Выполненные задания положите на край стола (*каждого спросить прочитать неравенство*).

**Физкультминутка «Математическая зарядка»**

*Воспитатель:* Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись.

Тихо все на место  сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 8 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**4 Задание «Расставь матрешек по росту»**

*Воспитатель:* Посмотрите на матрешек, *(работа по интерактивной доске)* вам нужно сравнить их и правильно расставить по росту *(вызываю по 1 человеку).*

- Какая по счету самая высокая матрешка?

 - Какая по счету самая низкая матрешка?

- Какая по счету матрешка в красном платке?

- Какая по счету матрешка в бардовом платке?

 - Какая по счету последняя матрешка?

**5 Задание «Рисование по точкам»**

*Воспитатель:* Сейчас я вам раздам необычные рисунки. А чтобы узнать, что изображено на них, вам надо соединить точки по порядку. С какой цифры вы начнете рисовать? (1)

**6 Задание «Магазин игрушек»** *(работа по интерактивной доске)*

*Воспитатель:* А сейчас представьте, что мы находимся в магазине игрушек. Вам надо определить, где находится игрушка.

- Найди игрушку, которая находится в 1 ряду, 3 по счету? *(и т.д.)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, нам пора возвращаться в детский сад (з*вучит музыка «Паровозик из Ромашково»).* Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране Математике.  Вам понравилось путешествие? Что понравилось? Что интересного было? С какой цифрой и числом познакомились?   Вы молодцы, я хочу подарить вам  наклейки – смайлики, которые вы можете  приклеить на ваши тетради.