**Конспект занятия по чтению произведения С. Я. Маршака «Сказка о мышонке"**

***Подготовила: Ибрагимова П.Б.***

Цель: познакомить детей с произведением С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

**Задачи:**

**-**учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову. Запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста.

-упражнять в словообразовании.

-воспитывать умение сопереживать персонажам.

Оборудование:  игрушка мышонок.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Тихо, послушайте, кто-то шуршит. Пойду, посмотрю. *( приносит в закрытых ладонях маленькую мышку)*. Ай да гостья у нас. Отгадай загадку, кто же это к нам пришел.

Живет в пещере чудовище

Хранит в лапищах сокровище.

У чудовища – длинный хвостище,

Крепки у него лапищи,

Кривы на лапищах когтищи,

Остры у него зубищи,

Черны у него глазищи,

Блестящи его усищи!

**Воспитатель:** Догадались кто это? (воспитатель раскрывает ладони и показывает мышку):

Да, вы не бойтесь малышки

Чудовище это - мышка!

Пещера - мышкина норка,

А сокровище - хлебная корка!

**Воспитатель:** Посмотрите, какая маленькая хорошенькая мышка. В загадке говорится, что у мышки длинный хвостище. Хвостище это грубо или ласково сказано? Правильно, грубо. А как ласково сказать? Какой хвостик у мышки? Правильно, длинный хвостик, значит мышка длиннохвостая. Какая мышка? (дети повторяют). Затем называют ласково: Не лапищи, а. … Не когтищи, а. Не зубищи, а. … Не усищи, а …

**Воспитатель:** Где живет мышка? Правильно, в норке. А наш мышонок потерялся и пришел к нам за помощью. Он убежал из сказки, а из какой забыл. Давайте ему поможем. В каких сказках есть мышка? («Репка», «Теремок», «У страха глаза велики», «Курочка Ряба»).

**Воспитатель:** Какая была мышка в сказке «Курочка Ряба»? *(маленькая, шустрая)*. В сказке «Репка»? *(трудолюбивая, сильная).* В сказке «Теремок»? *(мышка-норушка).*В сказке «У страха глаза велики», какая мышка? (*мышка –хлопотушка*). Хлопотать, это что значит? Наверное, мышка-хлопотушка и пироги печь умела. Давайте вспомним стихотворение про такую мышку.

*Пальчиковая гимнастика:*

Мышка зернышко нашла И на мельницу снесла*(сложили пальчики в щепотку)*Намолола там муки*(стучим кулачками сверху друг о друга)*Испекла там пирожки:Мышонку с картошкой,*(пальчиками одной руки трогаем мизинчик другой)*Мышонку с капустой,*(трогаем безымянный)*Мышонку с морковкой,*(трогаем средний)*Мышонку с морошкой.*(трогаем указательный)*Для большого толстяка аж четыре пирожка**:***(большой).*

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой!

**Воспитатель:** Ребята, есть еще одна сказка, где есть мышонок. Она называется «Сказка о глупом мышонке». Может быть наш мышонок из этой сказки? А ее сейчас расскажу, а вы вместе с мышонком послушаете.

***«Сказка о глупом мышонке»***

Пела ночью мышка в норке:
- Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:
- Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя утка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:
- Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала жабу в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя жаба,
Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:
- Ква-ква-ква, не надо плакать!
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Очень скучно ты поёшь!

Побежала мышка-мать
Тётю лошадь в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя лошадь,
Нашу детку покачать.

- И-го-го! - поёт лошадка.-
Спи, мышонок, сладко-сладко,
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош,
Очень страшно ты поёшь!

Стала думать мышка-мать:
Надо курицу позвать.
- Приходи к нам, тётя клуша,
Нашу детку покачать.

Закудахтала наседка:
- Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло!
Там и тихо и тепло.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок;
- Нет, твой голос нехорош.
Этак вовсе не уснёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала щуку в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя щука,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука -
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно, что поёт...

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Слишком тихо ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала кошку в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя кошка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:
- Мяу, мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Голосок твой так хорош.
Очень сладко ты поёшь!

Прибежала мышка-мать,
Поглядела на кровать,
Ищет глупого мышонка,
А мышонка не видать...

*Беседа по содержанию сказки:*

**Воспитатель:** Как называется сказка? Какой был мышонок в этой сказке? (глупый, маленький, капризный).

**Воспитатель:** Какая была мама у мышонка? Как она заботилась о мышонке?

**Воспитатель:** Кто приходил нянчить мышонка? Куда исчез мышонок? Как вы думаете, мама переживала за мышонка?

**Воспитатель**: Жалко вам мышонка? Мне тоже жалко. Но я открою вам секрет. Кошка не съела мышонка, а только унесла его с собой. И что случилось дальше с ним, мы узнаем с вами из книжки «Сказка об умном мышонке». О приключениях нашего мышонка мы почитаем на следующем занятии.

**Рефлексивный анализ:**Данную сказку я выбрала исходя из тематического планирования. Сказка достаточно объемная и поэтому дети на середине чтения уже устали и не воспринимали материал, как в начале. Поэтому я думаю, что преподнести сказку нужно было каким-то более интересным способом. Для более успешного выполнения задания мне не хватило практических знаний и методики проведения. Но интересно было выслушивать мнения детей, их рассуждения по содержанию сказки.