**Конспект занятия по математике с элементами театрализованной деятельности в старшей группе.**

Занятие по формированию элементарных математических представлений

**Цели:**

-Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

-Продолжать формировать умение решать примеры.

-Закреплять знания детей о днях недели, месяцах и числах.

-Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.

-Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание придти на помощь.

**Материал:** теремок, шапочки, большой круг, на детей - маленькие круги и ножницы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Представьте, что вы очутились в лесу, на опушке леса стоит теремок, а вы лесные звери. Проходите, садитесь на пенечки. И так ребята, давайте назовем соседей каждого зверя слева, а затем справа, затем посчитаем, сколько зверей сегодня на лесной опушке. Ребята скажите, пожалуйста , а что вы видите в поле? (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он ни низок, ни высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

**Мышка:**  Кто-кто в Теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? — никто не отзывается.

**Ведущая**: Вошла мышка в теремок и стала там жить

 Ребята давайте посчитаем мышку, какая она по счету.

(дети считают: Мышка — первая)

 **Ведущая:** Прискакала к Терему Лягушка-Квакушка и спрашивает:

 **Лягушка:** «Терем-Теремок! Кто в Тереме живёт?

**Мышка:** Я Мышка-Норушка. А ты кто?

**Лягушка:** А лягушка-Квакушка.

**Мышка:** Иди ко мне жить!

 **Ведущая:** Вошла лягушка в теремок и стала там жить

 Ребята давайте и лягушку посчитаем , какая она по счету.

(дети считают: Лягушка — вторая)

**Ведущая:** Бежит мимо Зайчик-Побегайчик. Остановился и спрашивает:

**Зайчик:** «Кто в Тереме?»

**Мышка:** Я, Мышка-Норушка

**Лягушка:** Я Лягушка-Квакушка. А ты кто?

**Зайчик:** А я Зайчик-Побегайчик

**Мышка:** Иди к нам жить!

**Ведущая:** Заяц скок в теремок и стал тоже там жить

Ребята давайте зайчика, посчитаем, какой он по счету.

(дети считают: Зайчик — третий)

**Ведущая:** Идет Лисичка-Сестричка, постучала в окошко и спрашивает:

**Лисичка:** Кто в Тереме живет?

**Мышка:** Я, Мышка-Нарушка

**Лягушка:** Я Лягушка-Квакушка

**Зайчик:** Я Зайчик-Побегайчик.

**Лисичка:** А я Лисичка-Сестричка!

**Зайчик:** Иди к нам жить

**Ведущая:** И стали жить вчетвером. Мышка-Нарушка  - один,

Лягушка-Квакушка – два,  Зайчик-Побегайчик – три, Лисичка-Сестричка – четыре. Правильно, ребята.

Бежал мимо Волчок — серый бочок, заглянул в терем и спрашивает:

 **Волчок:** «Кто в Тереме живёт?»

**Мышка:** Я, Мышка-Нарушка

**Лягушка:** Я Лягушка-Квакушка

**Зайчик:** Я Зайчик-Побегайчик.

**Лисичка:** А я Лисичка-Сестричка

**Волчок:** А я Волчок — серый бочок!

**Лисичка:** Иди к нам жить!

**Ведущая**: Ребята, какой волчок по счету?

**Дети:** Пятый!

**Ведущая:** Правильно, стали они жить в пятером.

Вдруг идет мимо Медведь Косолапый:

**Медведь Косолапый:** «Кто в Тереме живёт?»

**Мышка:** Я, Мышка-Нарушка

**Лягушка**: Я Лягушка-Квакушка

**Зайчик:** Я Зайчик-Побегайчик.

**Лисичка:** А я Лисичка-Сестричка

**Волчок:** А я Волчок — серый бочок!

**Медведь Косолапый:** А я Медведь Косолапый! (дети считают — шестой)

**Волчок:** Иди к нам жить!

Затем — Кабан, Лось, Ёжик, Рысь.

Кабан — седьмой по счёту,

Лось — восьмой;

Ёжик — девятый;

Рысь — десятая.

**Ведущая:** Ребята, давайте пересчитаем всех зверей по порядку (прямой и обратный счет); затем посчитаем от первого до шестого, от второго до седьмого, от третьего до восьмого, от четвертого до десятого.

На каком по счету месте расположится Кабан, Лиса и т. д. Назовите его соседей.

**Ведущая:** У зверей есть соседи и также у чисел есть соседи. Только их очень интересно называют; если стоит перед заданным числом, значит предыдущее, если после — то последующее. По аналогу давайте найдем соседей чисел 7 и 9., 3 и 5, 6 и 8

**Ведущая:** Молодцы! А сейчас давайте с Вами немного расслабимся.

ФИЗМИНУТКА ФИКСИКИ.

**Ведущая:** И так ребята я вижу, считать вы умеете, а решать задачки умеете?

Тогда слушайте меня внимательно.

1. На диване у девочки Тани

Герои из сказок сидят:

Вот Мальвина, Буратино, Красная

Шапочка, Пьеро, Чипполино

Помоги Танюшке, (5)

Сосчитай сказочные игрушки!

2. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят. (4)

3. К серой цапле на урок

Прилетело семь сорок

А из них лишь две сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок

Прилетело на урок. (5)

4. Шесть грибов нашел Вадим

А потом еще один

Вы ответьте на вопрос

Сколько он грибов принес. (7)

 5. На блюдце у Андрюшки

Четыре желтых груши,

Есть малыш захотел

Одну из груш он съел.

А теперь считайте груши

На блюдце у Андрюши.(3)

**Ведущая:** Молодцы. У меня в тетрадке были написаны примеры, но я попала под дождь и некоторые цифры и знаки смылись. Помогите мне восстановить записи.

…+5=6 5…5=10 6-3=

…-1=8 4…2=8 8+2=

**Ведущая**: Какие вы умные всё знаете. А теперь следующее задание.

Ребята, ответьте на вопросы

1. Сколько дней в недели?

2. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера?

3. Сколько месяцев в году? Назовите их.

4. Какое сейчас время года? Какой месяц?

**Ведущая**: Ребята, а Вы любите кроссворды разгадывать? Я вот очень люблю и вам, ребята, с удовольствием помогу, ведь с математикой я дружу.

1. С детства я знакомый твой

Каждый угол здесь прямой,

Все четыре стороны одинаково длины.

Вам представится я рад,

А зовут меня… (квадрат)

2. Моя загадка коротка

Три стороны и три угла.

Кто я? (треугольник)

3. Я сознаюсь, виновата,

Я хитра и плутовата,

Я в курятник вечерком

Часто бегаю тайком. (лиса)

4. Кто зимой холодной,

Ходит злой голодный. (волк)

5. Кто испек Колобок? (баба)

6. Геометрическая фигура вытянутая, нет сторон и углов (овал)

Задания наши закончились.

Ну что, ребята понравилось ли вам наше путешествие? Что интересного было в нем?

С какими заданиями вам было тяжело справиться, а с какими легко? На протяжении нашего путешествия мы подружились с лесными героями. Стали ещё сообразительнее и умнее. Но нам пришла пора прощаться, до следующей встречи.