Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Югорка»

Краткосрочный творческий логопедический проект «Путешествие в сказку»

Воспитатель:
Ибрагимова Патимат Бейбалаевна

г. Покачи
2021г

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «Путешествие в сказку», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Цели:
- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи.
1. Коррекционно–образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
2. Коррекционно–развивающие: развивать традиции семейного чтения.
3. Коррекционно–воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

Информационная часть проекта.
Информация об авторе проекта:

Автор проекта	Ибрагимова Патимат Бейбалаевна
Название проекта	«Путешествие в сказку»
Должность и место работы	Воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка» г. Покачи, ХМАО- Югра
Контакты	электронная почта: patishka100@mail.ru

Участники проекта:
Воспитанники с нарушениями речи, группы комбинированной направленности старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Капелька».
Время реализации проекта:
2 недели (с 15.03.21г по 26.03.2021г)
Тип проекта: информационно-творческий, групповой.
Результат: презентация проекта в форме КВН.

Этапы работы:

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Обсуждение проекта с родителями.
4. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
5. Работа по плану с детьми, родителями.
6. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Содержание работы с детьми.

1.Беседа с детьми «В гости к Бабе Яге»
2.Чтение разных сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга.
3. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
4. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
5. Самостоятельное составление сказок.
6. Рассказывание сказок собственного сочинения.
7. Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.
8. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
9.Загадки о сказках, героях сказок.
10.Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
11.Логопедическое занятие с детьми «Проказы Бабы Яги».
12.КВН «Путешествие по любимым сказкам».

Содержание работы с родителями.

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2.Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам).
3. Чтение сказок с детьми.
4. Придумывание сказок с детьми.
5. Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
6. Консультация для родителей «Знакомство со сказкой»

Реализация проекта началась с моделирования ситуации, позволяющую выявить проблему: в детский сад пришло письмо-просьба от Бабы Яги. После прочтения дети высказали свои предположения о том, как помочь Бабе Яге. Было разработано решение проблемы: нужно найти сказки, где одним из персонажей является Баба Яга. В уголке для родителей была размещена информация о проекте. В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок.

Письмо Бабы Яги (с которого всё и началось…)

Мальчишки и девчонки, ах-ха-ха! *Как же жизнь моя плоха.* *Мочи нет одной мне жить.* *С вами я хочу дружить.* *Надоело мне летать* *В этой старой ступе,* *Мне б избушку побелить,* *Как весна наступит.*	*На сто лет я сказок знаю,* *Я сама их сочиняю.* *Я расстанусь с помелом,* *Ступу сдам в металлолом.* *Я хочу хорошей быть* *И карету заслужить.* *Помогите! Помогите!* *Сказку, сказку сочините!* *Чтоб была я в ней не злая, а добрая!*

План-схема
работы с детьми и родителями по реализации проекта
«Путешествие в сказку»

№	сроки	содержание работы	ответственные
1	05.04	Беседа с родителями «Знакомство с проектом»	воспитатели
2	06.04	Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	воспитатели
3	07.04 по 09.04	Чтение разных сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга.	воспитатель
4	08.04	Беседа с детьми «В гости к Бабе Яге»	воспитатели
5	11.04	Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.	воспитатели
6	12.04 по 14.04	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Рисование иллюстраций к сказкам.	воспитатели
7	13.04	Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.	родители
8	14.04	Логопедическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста (5-6лет) «Проказы Бабы Яги»	воспитатели
9	15.04	КВН «Путешествие по любимым сказкам»	воспитатели

Используемая литература.

1. Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 1991, №4, 2007.
2. Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2017.
3. Инновации в логопедическую практику. Сост. О.Е. Громова. – М.,:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
4. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Сост. Г.Н. Сергиенко. - Воронеж, 2006.
5. Русские народные сказки.
6. Михайлова А. Я. «Современный ребѐнок и сказка: проблемы диалога» - М., 2012 г.