**Мастер - класс в комбинированной группе для слабослышащих и глухонемых детей на тему «Осенний лес»**

**Составила и провела воспитатель: Ибрагимова Патимат Бейбалаевна**

**Комбинированная группа детей (5-6 лет.)**

**Тема:** «Осенний лес»

**Цель:** Обеспечить развитие умения детей передавать свои представления о сезонных явлениях с помощью речи.

**Образовательные задачи:**

1. Формировать у детей понимание устной речи на слухо-зрительной основе.

2. Развивать умение отвечать на вопросы педагога.

3. Закрепить навыки самостоятельного проговаривания словосочетаний, фраз, стихов.

4. Обеспечить воспроизведение речевого материала в процессе продуктивной деятельности.

5. Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе.

Воспитательные задачи:

1. Вызывать желание помочь другу, при выполнении задания.

2. Вызывать у детей чувство радости и удовольствия.

**Материал:**

Таблички, макеты деревьев, листы белого картона, клей, цветные осенние листочки, салфетки, цветная бумага, компьютерная презентация «Осенний лес»,

Речевой материал: красные листья, жёлтые листья, зелёные листья, оранжевые листья, клей, салфетка, бумага, осенний лес, осень, зима, лето, деревья, берёза, сосна, приметы осени.

Обеспечение педагогического мероприятия. Презентация «Осенний лес»

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за изменениями в природе.

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Чтение, прослушивание стихотворений, самостоятельное рассказывание детьми.

Содержание организованной деятельности детей:

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Сегодня к нам пришли гости. Ребята как можно поздороваться?

Дети: - Добрый день. Привет. Здравствуйте.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята мы сегодня пойдём в лес. Здесь деревья красивые, на деревьях какие листочки? Правильно.

Дети: - Жёлтые, зелёные, красные листья и оранжевые.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Какая погода осенью?

Дети: - Пасмурно, идёт дождь, дует ветер, небо серое. (Показ слайда №1.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Какое время года, лето? Нет, зима. (Показ слайда №.2)

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** А это у нас весна. Нет. Лето! (Показ слайда №3)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Молодцы. Правильно назвали. Лето!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Да, это осень! Здесь осень. На улице осень.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Дети, а какие стихи вы знаете про осень? Кто хочет рассказать?

Дети (по желанию) рассказывают стихи «Про осень», «Листопад».

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - А как шумят листочки? Давайте послушаем. Дети слушают.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Дети, а что такое листопад? Это листочки летят-летят. (Показ слайда №4).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Мы посмотрим, как наши листочки полетят (ребёнок подбрасывает листочки вверх).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Сейчас мы поиграем в игру «С какого дерева листочки?»

Предлагаю детям, после предъявления таблички, собрать вдвоём листочки у дерева.

Проходим с ребятами и уточняем, какие по цвету листочки у дерева (3 дерева).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, у нас есть деревья, а на них нет листочков. Давайте с вами украсим деревья!

Детям предлагается цветная бумага, небольшие квадраты. Путём обрывания делают листочки (красные, жёлтые, зелёные, оранжевые). Наклеивают на деревья. Вместе с детьми делаем панораму. Любуемся.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята там у нас лес, здесь лес, а какой это лес? Осенний лес? А что в лесу растёт? Правильно - грибы. (Показ слайда №5)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Грибы бывают разные, съедобные и не съедобные. А в лес можно ходить одному? Нет! Правильно. А с мамой, с папой можно.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Как много вы узнали! Пойдёмте другим ребятам расскажем