|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  Руководитель ГМО  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.Б. Ибрагимова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 | Согласовано  Начальник управления образования  администрации города Покачи  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л. П.Черипенко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 |

**План деятельности**

**ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста**

**на 2017-2018 учебный год**

***Методическая тема объединения:***

«Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДОУ»

***Цель:***

Повышение компетентности педагогов в области организаций образовательной деятельности детьми раннего и дошкольного возраста

***Задачи:***

1. Создавать условия для организации работы по созданию психолога - педагогических условий для реализации основной образовательной программы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Расширять знания педагогов о теоретико - практических основах духовно –нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
3. Побуждать педагогов к распространению опыта работы с дошкольниками через различные формы участия в методической работе.
4. Развивать активность и поднимать творческий потенциал молодых воспитателей.

1. Повышать мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.
2. Организовывать профессиональное общение педагогов, с целью выявления, обобщения и распростронения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | | **Место проведения** | | **Ответственные** | | **Примечание** | |
| 1. **Совершенствование содержания образования** | | | | | | | | |
| 1.Изучение нормативно-правовых документов:  - Рассмотрение решения августовского совещания педагогических работников города Покачи.  -Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре»  - Приказа администрации города Покачи Ханты- Мансийского автономного округа-Югры от 21 апреля 2017 г. №116-О «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по реализации Концепции математического образования в образовательных организациях города Покачи в 2017 году» | 1 заседание  19.10.2017  2 заседание  14.12.2017  3 заседание  15.03.2018 | | МАДОУ ДСКВ «Сказка»МАДОУ ДСКВ «Югорка» МАДОУ ЦРР д/с | | Руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  воспитатель первой кв. категории  Грушевская Е.К.  воспитатель  Мартимьянова А.М.  воспитатель | |  | |
| 2.Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Познакомить с цифровыми платформами используемые в ДОУ (памятки, буклеты, индивидуальные и групповые консультации). | в течение учебного года | | ДОУ города | | Руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  воспитатель первой кв. категории | |  | |
| **3.Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**  «Реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде» | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| 4. Разработка методических и практических рекомендаций для воспитателей ДОУ по интересующим вопросам. | в течение учебного года | | ДОУ города | | Руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  воспитатель первой кв. категории | |  | |
| 1. **Совершенствование образовательного процесса** | | | | | | | | |
| **Методический семинар –практикумна тему: «Методика проведения и организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»** | | | | | | | | |
| **Теоретическая часть:** | Январь | | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | | руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  участники ГМО | |  | |
| 1.Доклад **«**Образовательные стандарты нового поколения как основа процесса модернизации общего образования» |
| 2.Доклад «Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | Кочкина М.В.  Соответствие занимаемой должности | |  | |
| 3. «Аукцион педагогических идей». | Пенкова Л.Д.  Соответствие занимаемой должности | |  | |
| **Практическая часть:** | |  |  | |  | |  | |
| 1. Мастер – класс «Математика как средство развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». ( С использованием интерактивной доски) | |  |  | | Усманова З.Ш.  Соответствие занимаемой должности | |  | |
| 2.Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.( элементы занятия с использованием интерактивной доски)  Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО. |  | |  | | Каминская К.А.  Соответствие занимаемой должности | |  | |
| 1. **Совершенствование педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| 1.Опыт реализации ФГОС в теории и на практике. | в течение учебного года | | ДОУ города | | участники ГМО | |  | |
| 2. Использование передовых педагогических технологий. | в течение учебного года | | ДОУ города | | участники ГМО | |  | |
| 3. Подготовка педагогов к проведению мастер – классов, участию в конкурсах, представлению инновационных программ и проектов. | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| 4. Мастер-класс «Использование компьютерных технологий при обучении игры в шахматы». | 19.10.2017г | | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | | Хабирова Л.Ю.,  воспитатель | |  | |
| 5. Занятие в рамках кружковой деятельности «В стране шахматных чудес» | 19.10.2017г | | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | | Рзаханова Д. И.,  воспитатель | |  | |
| 6. Мастер-класс «Детская цифровая лаборатория «Наураша». | 14.12.2017г | | МАДОУ ДСКВ «Югорка» | | Кених И. И.,  воспитатель | |  | |
| 7. Презентация «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников» | 14.12.2017г | | МАДОУ ДСКВ «Югорка» | | Абдурагимова З.И.,  Воспитатель  Махмудова А.В.  воспитатель | |  | |
| 8. Мастер класс  «Построение системы партнерских отношений педагога с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса». | 15.03.2018г | | МАДОУ ЦРР д/с | | Гасанагаева Ф.А.  воспитатель | |  | |
| 9. Презентация из опыта работы «Использование информационных коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями» | 15.03.2018г | | МАДОУ ЦРР д/с | | Майок А.В.  Соответствие занимаемой должности | |  | |
| 10. Мастер – класс «Лепбук как средство духовно-нравственного развития дошкольника» | 10.05.2018г | | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | Горбунова О.М.  воспитатель | |  | |
| 11. Деловая игра с педагогами «К истокам народной культуры» | 10.05.2018г | | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | Базарова С.Е.  воспитатель | |  | |
| 1. **Аттестация педагогических кадров** | | | | | | | | |
| 1.Обновление банка данных об аттестующихся педагогах в рамках ГМО. | 19.10.2017 | | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | | руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  воспитатель первой кв. категории | |  | |
| 2. Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов в 2017 – 2018 учебном году.Подготовка портфолио к аттестации.  Решение педагогических ситуации. | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО - педагоги | |  | |
| 1. **Распространение педагогического опыта воспитателей, участников различных конкурсов и участников ПНПО** | | | | | | | | |
| Участие в педагогическом марафоне «Поделимся опытом». | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО - педагоги первой кв. категории | |  | |
| Обобщение педагогического опыта на тему: «Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДОУ» | Май | | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | Метелева Н.В.  воспитатель первой кв. категории | |  | |
| Городские конкурсы. | в течение учебного года | | ДОУ города | | участники ГМО | |  | |
| **6. Творческие группы педагогов** | | | | | | | | |
| Творческие группы воспитателей групп раннего и дошкольного возраста.  Создание условий для непрерывного профессионального мастерства педагогов посредством организации работы в творческих группах.  Творческое сообщество:  «Социально-коммуникативное развитие». | | в течение учебного года  Декабрь | ДОУ города  МАДОУ ДСКВ «Югорка» | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | | |
| **7.Участие педагогов в конкурсных мероприятиях** | | | | | | | | |
| Муниципальный конкурс «Педагог года» | Апрель | |  | | участники ГМО | |  | |
| Городской конкурс « Юность в науке» | Апрель | |  | |  | |  | |
| Международные и Всероссийские интернет-конкурсы педагогического творчества. | в течение учебного года | | Интернет - портал | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| 1. **Инновационная деятельность педагогов** | | | | | | | | |
| 1.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.Распространениеинформации о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| 2.Активное различных сайтов Интернет для обогащения знаний и навыков ИКТ.  3.Круглый стол: «ФГОС дошкольного образования: электронные образовательные ресурсы в работе с дошкольниками» | в течение учебного года | | «Солнышко», « Дети-66.ру», «1 сентября», «Детский сад», «Лукошко»,  http://pedmir.ru/-электронный журнал “Педагогический мир»,  http://www.razvitierebenka.com/- «развитие ребенка”  http://viki.rdf.ru/- детские презентации,  http://www.maam.ru/-сайт воспитателей детского сада  http://prodetskiysad.blogspot.ru/- создание своего сайта | | руководитель ГМО,  участники ГМО  участники ГМО | |  | |
| 4.Развитие системы поддержки талантливых детей. | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| 5.Роль художественной литературы при решении задач по ПДД и ОБЖ. | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| 6.Технологии системно-деятельностного подхода в экологическом воспитании дошкольников. | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| 7.**Методпроектного обучения**; **Проблемно-поисковые методы обучения** (формирование целевых ориентиров осуществляются в процессе частично поисковой или исследовательской деятельности воспитанников; реализуется черезинтерпретированные в ключе по­становки и разрешения проблемной ситуации) | в течение учебного года | | ДОУ города | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| **9.Участие педагогов в работе сетевого сообщества(в том числе «Школлеги»)** | | | | | | | | |
| Участие педагогов в работе дошкольных сетевых сообществ. | в течение учебного года | | Интернет - портал | | руководитель ГМО,  участники ГМО | |  | |
| **10. Публикации педагогов в СМИ и Сети Интернет** | | | | | | | | |
| Публикации материалов педагогов в СМИ, сети Интернет и на сайтах ДОУ города. | в течение учебного года | | Интернет – ресурсы | | участники ГМО | | |  |
| **11.Заседания ГМО** | | | | | | | | |
| **Заседание №1:** *Тема: «Шахматное образование обучающихся в системе дошкольного образования»*   1. Утверждение плана работы ГМО педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год. 2. Обновление информационного банка данных об аттестующихся педагогах в рамках ГМО**.** 3. Доклад «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»   4. Доклад «Шахматная Югра: задачи, проблемы, перспективы»  5 Занятие в рамках кружковой деятельности «В стране шахматных чудес»  6. Мастер-класс «Использование компьютерных технологий при обучении игры в шахматы». | 19.10.2017 | | МАДОУ ДСКВ «Сказка»,  МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | | руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  воспитатель первой кв. категории,  Ханова А.А., воспитатель  .  Сайранова Э.Б., воспитатель  Рзаханова Д. И., воспитатель  Хабирова Л.Ю., воспитатель | |  | |
| **Заседание №2:**  *Тема:Использование цифровых платформ в дошкольном учреждении*   1. Доклад «Применение интернет-технологий в дошкольном образовании (цифровые платформы)» 2. Доклад «Использование информационных технологий для повышения профессионального мастерства педагога» 3. Презентация «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников» 4. Мастер-класс «Детская цифровая лаборатория «Наураша». | 14.12.2017 | | МАДОУ ДСКВ «Солнышко»  МАДОУ ДСКВ «Югорка» | | руководитель ГМО  участники ГМО  Сафина Э.Р.  воспитатель  Кириллова Э.Б.  воспитатель  Абдурагимова З.И.,  Воспитатель  Махмудова А.В.  воспитатель  Кених И. И.,  воспитатель | |  | |
| **Заседание№3:** *Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»*   1. Доклад «Новый взгляд на родительское собрание кейс – технология – современные технологии максимального увлечения каждого в работу по реализации задач». 2. Доклад «Организация досуговой деятельности воспитанников как одно из эффективных форм взаимодействия с родителями». 3. Мастер класс   «Построение системы партнерских отношений педагога с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса».   1. Презентация из опыта работы «Использование информационных коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями» | 15.03.2018 | | МАДОУ ЦРР д/с | | руководитель ГМО  участники ГМО  Вафина Л.И.  воспитатель  -  Рамазанова С.А  воспитатель  Гасанагаева Ф.А.  воспитатель  Майок А.В.  Соответствие занимаемой должности | |  | |
| **Заседание№4:***Тема: «Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения через интеграцию программы «Социокультурные истоки» в образовательную программу дошкольного учреждения»*   1. Доклад «Социализация ребенка в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС» 2. Доклад «Роль художественной литературы в духовно-нравственном развитии дошкольника»(из опыта работы) 3. Мастер – класс «Лэпбук как средство духовно-нравственного развития дошкольника» 4. Деловая игра с педагогами «К истокам народной культуры» 5. Подведение итогов работы ГМО ДОУ за 2017-2018 учебный год. Проблемы и перспективы. 6. Выбора нового руководителя ГМО на 2018 – 2019 учебный год. | 10.05.2018 | | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка | | руководитель ГМО  участники ГМО  Горбунова А.Г.  воспитатель  Морозова Е.А.  воспитатель  Горбунова О.М.  воспитатель  Базарова С.Е.  воспитатель  руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  участники ГМО | |  | |

**Анкета для определения степени использования**

**информационных технологий**

**Уважаемый коллега!**

**Для определения степени использования информационных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.**

**1. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Используете ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):**

**• при подготовке к занятию;**

**• на занятии;**

**• для самообразования;**

**• другое (укажите).**

**4. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):**

**• текстовый редактор;**

**• электронные таблицы;**

**• мультимедийные диски;**

**• специализированные программы;**

**• Интернет;**

**• другое (укажите).**

**5. Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):**

**• ежедневно;**

**• 1 раз в неделю;**

**• 1-2 раза в месяц;**

**• 1-2 раза в четверть;**

**• другое (укажите).**

**6. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Какие проблемы возникают при использовании информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спасибо за сотрудничество!**

**Практические задания к семинару**

**Задание №1**

**1. Создайте на рабочем столе папку, назвав её своей фамилией и инициалами («Фамилия ИО»).**

**2. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "ДОУ"**

**3. Вложите папку «ДОУ»в папку «Фамилия ИО»**

**4. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Дидактические материалы"**

**5. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Планы"**

**6. Вложите папки "Дидактические материалы" и "Планы" в папку "Уроки"**

**Задание №2**

**1. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Word и назовите его "Картинки для слайдов"**

**2. В папке "Дидактические материалы" создайте книгу Excel и назовите её "Успеваемость"**

**3. В папке "Дидактические материалы" создайте презентацию PowerPoint и назовите её "Тема недели"**

**4. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Publisher и назовите его "Наша группа"**

**Задание №3**

**В программе PowerPoint создать презентацию из 4 слайдов на тему "Дикие животные"**

**1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию её автора.**

**2. На втором слайде разместить загадкиоживотных**

**3. На третьем слайде разместить картинки жилищ животных**

**4. На четвертом слайде разместить картинки животных и их детёнышей.**

**Исходящая анкета**

**для педагогов по использованию информационных технологий**

**Уважаемый коллега!**

**Для определения необходимости проведения семинаров – практикумов, мастер – классов**

**по использованию информационных технологий в педагогической деятельности,**

**ответьте на следующие вопросы.**

**1.Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Считаете ли Вы проведение данных семинаров полезными и эффективными?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Использовали ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):**

**• при подготовке к занятию;**

**• на занятии;**

**• для самообразования;**

**• другое (укажите).**

**4.Какие средства информационно-компьютерных технологий вы использовали (нужное подчеркнуть):**

**• текстовый редактор;**

**• электронные таблицы;**

**• мультимедийные диски;**

**• специализированные программы;**

**• Интернет;**

**• другое (укажите).**

**5.Как часто вы стали использовать информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):**

**• ежедневно;**

**• 1 раз в неделю;**

**• 1-2 раза в месяц;**

**• 1-2 раза в четверть;**

**• другое (укажите).**

**6.Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчало подготовку к занятиям и позволило разнообразить их?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий**

**после посещения семинаров - практикумов?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.Какие проблемы возникли при использовании информационно-компьютерныхтехнологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.Ваши предложения по внедрению информационных технологий в ДОУ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета для определения степени использования**

**информационных технологий**

**Уважаемый коллега!**

**Для определения степени использования информационных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.**

**Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Используете ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):**

**• при подготовке к занятию;**

**• на занятии;**

**• для самообразования;**

**• другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):**

**• текстовый редактор;**

**• электронные таблицы;**

**• мультимедийные диски;**

**• специализированные программы;**

**• Интернет;**

**• другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):**

**• ежедневно;**

**• 1 раз в неделю;**

**• 1-2 раза в месяц;**

**• 1-2 раза в четверть;**

**• другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Считаете ли вы, что использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-коммуникационных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как вы считаете, необходимо ли использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие проблемы возникают при использовании информационно-коммуникационных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спасибо за сотрудничество!**