|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено Руководитель ГМО /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.Б. Ибрагимова «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 | Согласовано  Начальник управления образования  администрации города Покачи/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л. П.Черипенко«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 |

**План деятельности**

**ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста**

**на 2017-2018 учебный год**

***Методическая тема объединения:***

«Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДОУ»

***Цель:***

Повышение компетентности педагогов в области организаций образовательной деятельности детьми раннего и дошкольного возраста

***Задачи:***

1. Создавать условия для организации работы по созданию психолога - педагогических условий для реализации основной образовательной программы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Расширять знания педагогов о теоретико - практических основах духовно –нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
3. Побуждать педагогов к распространению опыта работы с дошкольниками через различные формы участия в методической работе.
4. Развивать активность и поднимать творческий потенциал молодых воспитателей.

1. Повышать мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.
2. Организовывать профессиональное общение педагогов, с целью выявления, обобщения и распростронения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. **Совершенствование содержания образования**
 |
| 1.Изучение нормативно-правовых документов:- Рассмотрение решения августовского совещания педагогических работников города Покачи.-Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре»- Приказа администрации города Покачи Ханты- Мансийского автономного округа-Югры от 21 апреля 2017 г. №116-О «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по реализации Концепции математического образования в образовательных организациях города Покачи в 2017 году» | 1 заседание19.10.20172 заседание14.12.20173 заседание15.03.2018 | МАДОУ ДСКВ «Сказка»МАДОУ ДСКВ «Югорка»МАДОУ ЦРР д/с | Руководитель ГМОИбрагимова П.Б.воспитатель первой кв. категорииГрушевская Е.К. воспитатель Мартимьянова А.М. воспитатель |  |
| 2.Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Познакомить с цифровыми платформами используемые в ДОУ (памятки, буклеты, индивидуальные и групповые консультации). | в течение учебного года | ДОУ города | Руководитель ГМО Ибрагимова П.Б.воспитатель первой кв. категории  |  |
| **3.Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.** «Реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде» | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| 4. Разработка методических и практических рекомендаций для воспитателей ДОУ по интересующим вопросам. | в течение учебного года | ДОУ города | Руководитель ГМО Ибрагимова П.Б.воспитатель первой кв. категории  |  |
| 1. **Совершенствование образовательного процесса**
 |
| **Методический семинар –практикумна тему: «Методика проведения и организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»** |
| **Теоретическая часть:** | Январь | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | руководитель ГМО Ибрагимова П.Б.участники ГМО |  |
| 1.Доклад **«**Образовательные стандарты нового поколения как основа процесса модернизации общего образования» |
| 2.Доклад «Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».  | Кочкина М.В.Соответствие занимаемой должности |  |
| 3. «Аукцион педагогических идей». | Пенкова Л.Д.Соответствие занимаемой должности |  |
| **Практическая часть:** |  |  |  |  |
| 1. Мастер – класс «Математика как средство развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». ( С использованием интерактивной доски) |  |  | Усманова З.Ш.Соответствие занимаемой должности |  |
| 2.Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.( элементы занятия с использованием интерактивной доски)Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО.  |  |  | Каминская К.А.Соответствие занимаемой должности |  |
| 1. **Совершенствование педагогической деятельности**
 |
| 1.Опыт реализации ФГОС в теории и на практике. | в течение учебного года | ДОУ города | участники ГМО |  |
| 2. Использование передовых педагогических технологий. | в течение учебного года | ДОУ города | участники ГМО |  |
| 3. Подготовка педагогов к проведению мастер – классов, участию в конкурсах, представлению инновационных программ и проектов. | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| 4. Мастер-класс «Использование компьютерных технологий при обучении игры в шахматы». | 19.10.2017г | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | Хабирова Л.Ю., воспитатель |  |
| 5. Занятие в рамках кружковой деятельности «В стране шахматных чудес» | 19.10.2017г | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | Рзаханова Д. И., воспитатель |  |
| 6. Мастер-класс «Детская цифровая лаборатория «Наураша». | 14.12.2017г | МАДОУ ДСКВ «Югорка» | Кених И. И., воспитатель |  |
| 7. Презентация «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников» | 14.12.2017г | МАДОУ ДСКВ «Югорка» | Абдурагимова З.И.,ВоспитательМахмудова А.В.воспитатель |  |
| 8. Мастер класс«Построение системы партнерских отношений педагога с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса». | 15.03.2018г | МАДОУ ЦРР д/с | Гасанагаева Ф.А.воспитатель |  |
| 9. Презентация из опыта работы «Использование информационных коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями» | 15.03.2018г | МАДОУ ЦРР д/с | Майок А.В.Соответствие занимаемой должности |  |
| 10. Мастер – класс «Лепбук как средство духовно-нравственного развития дошкольника» | 10.05.2018г | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | Горбунова О.М.воспитатель |  |
| 11. Деловая игра с педагогами «К истокам народной культуры» | 10.05.2018г | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | Базарова С.Е.воспитатель |  |
| 1. **Аттестация педагогических кадров**
 |
| 1.Обновление банка данных об аттестующихся педагогах в рамках ГМО.  | 19.10.2017 | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | руководитель ГМО Ибрагимова П.Б.воспитатель первой кв. категории |  |
| 2. Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов в 2017 – 2018 учебном году.Подготовка портфолио к аттестации.Решение педагогических ситуации. | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО - педагоги  |  |
| 1. **Распространение педагогического опыта воспитателей, участников различных конкурсов и участников ПНПО**
 |
| Участие в педагогическом марафоне «Поделимся опытом». | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО - педагоги первой кв. категории |  |
| Обобщение педагогического опыта на тему: «Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДОУ» | Май | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | Метелева Н.В.воспитатель первой кв. категории |  |
|  Городские конкурсы. | в течение учебного года | ДОУ города | участники ГМО |  |
| **6. Творческие группы педагогов** |
| Творческие группы воспитателей групп раннего и дошкольного возраста.Создание условий для непрерывного профессионального мастерства педагогов посредством организации работы в творческих группах. Творческое сообщество:«Социально-коммуникативное развитие». | в течение учебного годаДекабрь | ДОУ городаМАДОУ ДСКВ «Югорка» | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| **7.Участие педагогов в конкурсных мероприятиях** |
| Муниципальный конкурс «Педагог года» | Апрель |  | участники ГМО |  |
| Городской конкурс « Юность в науке» | Апрель |  |  |  |
| Международные и Всероссийские интернет-конкурсы педагогического творчества. | в течение учебного года | Интернет - портал | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| 1. **Инновационная деятельность педагогов**
 |
| 1.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.Распространениеинформации о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| 2.Активное различных сайтов Интернет для обогащения знаний и навыков ИКТ.3.Круглый стол: «ФГОС дошкольного образования: электронные образовательные ресурсы в работе с дошкольниками» | в течение учебного года | «Солнышко», « Дети-66.ру», «1 сентября», «Детский сад», «Лукошко»,http://pedmir.ru/-электронный журнал “Педагогический мир»,http://www.razvitierebenka.com/- «развитие ребенка”http://viki.rdf.ru/- детские презентации,http://www.maam.ru/-сайт воспитателей детского садаhttp://prodetskiysad.blogspot.ru/- создание своего сайта | руководитель ГМО,участники ГМОучастники ГМО |  |
| 4.Развитие системы поддержки талантливых детей. | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| 5.Роль художественной литературы при решении задач по ПДД и ОБЖ. | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| 6.Технологии системно-деятельностного подхода в экологическом воспитании дошкольников. | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| 7.**Методпроектного обучения**; **Проблемно-поисковые методы обучения** (формирование целевых ориентиров осуществляются в процессе частично поисковой или исследовательской деятельности воспитанников; реализуется черезинтерпретированные в ключе по­становки и разрешения проблемной ситуации)  | в течение учебного года | ДОУ города | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| **9.Участие педагогов в работе сетевого сообщества(в том числе «Школлеги»)** |
| Участие педагогов в работе дошкольных сетевых сообществ. | в течение учебного года | Интернет - портал | руководитель ГМО,участники ГМО |  |
| **10. Публикации педагогов в СМИ и Сети Интернет** |
| Публикации материалов педагогов в СМИ, сети Интернет и на сайтах ДОУ города. | в течение учебного года | Интернет – ресурсы | участники ГМО |  |
| **11.Заседания ГМО** |
| **Заседание №1:** *Тема: «Шахматное образование обучающихся в системе дошкольного образования»*1. Утверждение плана работы ГМО педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год.
2. Обновление информационного банка данных об аттестующихся педагогах в рамках ГМО**.**
3. Доклад «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»

 4. Доклад «Шахматная Югра: задачи, проблемы, перспективы» 5 Занятие в рамках кружковой деятельности «В стране шахматных чудес» 6. Мастер-класс «Использование компьютерных технологий при обучении игры в шахматы». | 19.10.2017 | МАДОУ ДСКВ «Сказка»,МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | руководитель ГМОИбрагимова П.Б.воспитатель первой кв. категории,Ханова А.А., воспитатель.Сайранова Э.Б., воспитательРзаханова Д. И., воспитательХабирова Л.Ю., воспитатель |  |
| **Заседание №2:** *Тема:Использование цифровых платформ в дошкольном учреждении*1. Доклад «Применение интернет-технологий в дошкольном образовании (цифровые платформы)»
2. Доклад «Использование информационных технологий для повышения профессионального мастерства педагога»
3. Презентация «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников»
4. Мастер-класс «Детская цифровая лаборатория «Наураша».
 | 14.12.2017 | МАДОУ ДСКВ «Солнышко»МАДОУ ДСКВ «Югорка» | руководитель ГМОучастники ГМОСафина Э.Р.воспитательКириллова Э.Б.воспитательАбдурагимова З.И.,ВоспитательМахмудова А.В.воспитатель Кених И. И., воспитатель |  |
| **Заседание№3:** *Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»*1. Доклад «Новый взгляд на родительское собрание кейс – технология – современные технологии максимального увлечения каждого в работу по реализации задач».
2. Доклад «Организация досуговой деятельности воспитанников как одно из эффективных форм взаимодействия с родителями».
3. Мастер класс

«Построение системы партнерских отношений педагога с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса».1. Презентация из опыта работы «Использование информационных коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями»
 | 15.03.2018 | МАДОУ ЦРР д/с | руководитель ГМОучастники ГМОВафина Л.И.воспитатель- Рамазанова С.АвоспитательГасанагаева Ф.А.воспитательМайок А.В.Соответствие занимаемой должности |  |
| **Заседание№4:***Тема: «Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения через интеграцию программы «Социокультурные истоки» в образовательную программу дошкольного учреждения»*1. Доклад «Социализация ребенка в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС»
2. Доклад «Роль художественной литературы в духовно-нравственном развитии дошкольника»(из опыта работы)
3. Мастер – класс «Лэпбук как средство духовно-нравственного развития дошкольника»
4. Деловая игра с педагогами «К истокам народной культуры»
5. Подведение итогов работы ГМО ДОУ за 2017-2018 учебный год. Проблемы и перспективы.
6. Выбора нового руководителя ГМО на 2018 – 2019 учебный год.
 | 10.05.2018 | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка | руководитель ГМОучастники ГМОГорбунова А.Г.воспитательМорозова Е.А.воспитательГорбунова О.М.воспитательБазарова С.Е.воспитательруководитель ГМОИбрагимова П.Б.участники ГМО |  |

**Анкета для определения степени использования**

**информационных технологий**

**Уважаемый коллега!**

**Для определения степени использования информационных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.**

**1. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Используете ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):**

**• при подготовке к занятию;**

**• на занятии;**

**• для самообразования;**

**• другое (укажите).**

**4. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):**

**• текстовый редактор;**

**• электронные таблицы;**

**• мультимедийные диски;**

**• специализированные программы;**

**• Интернет;**

**• другое (укажите).**

**5. Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):**

**• ежедневно;**

**• 1 раз в неделю;**

**• 1-2 раза в месяц;**

**• 1-2 раза в четверть;**

**• другое (укажите).**

**6. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Какие проблемы возникают при использовании информационно-компьютерных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спасибо за сотрудничество!**

**Практические задания к семинару**

**Задание №1**

**1. Создайте на рабочем столе папку, назвав её своей фамилией и инициалами («Фамилия ИО»).**

**2. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "ДОУ"**

**3. Вложите папку «ДОУ»в папку «Фамилия ИО»**

**4. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Дидактические материалы"**

**5. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Планы"**

**6. Вложите папки "Дидактические материалы" и "Планы" в папку "Уроки"**

**Задание №2**

**1. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Word и назовите его "Картинки для слайдов"**

**2. В папке "Дидактические материалы" создайте книгу Excel и назовите её "Успеваемость"**

**3. В папке "Дидактические материалы" создайте презентацию PowerPoint и назовите её "Тема недели"**

**4. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Publisher и назовите его "Наша группа"**

**Задание №3**

**В программе PowerPoint создать презентацию из 4 слайдов на тему "Дикие животные"**

**1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию её автора.**

**2. На втором слайде разместить загадкиоживотных**

**3. На третьем слайде разместить картинки жилищ животных**

**4. На четвертом слайде разместить картинки животных и их детёнышей.**

**Исходящая анкета**

**для педагогов по использованию информационных технологий**

**Уважаемый коллега!**

**Для определения необходимости проведения семинаров – практикумов, мастер – классов**

**по использованию информационных технологий в педагогической деятельности,**

**ответьте на следующие вопросы.**

**1.Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Считаете ли Вы проведение данных семинаров полезными и эффективными?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Использовали ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):**

**• при подготовке к занятию;**

**• на занятии;**

**• для самообразования;**

**• другое (укажите).**

**4.Какие средства информационно-компьютерных технологий вы использовали (нужное подчеркнуть):**

**• текстовый редактор;**

**• электронные таблицы;**

**• мультимедийные диски;**

**• специализированные программы;**

**• Интернет;**

**• другое (укажите).**

**5.Как часто вы стали использовать информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):**

**• ежедневно;**

**• 1 раз в неделю;**

**• 1-2 раза в месяц;**

**• 1-2 раза в четверть;**

**• другое (укажите).**

**6.Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчало подготовку к занятиям и позволило разнообразить их?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий**

**после посещения семинаров - практикумов?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.Какие проблемы возникли при использовании информационно-компьютерныхтехнологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **9.Ваши предложения по внедрению информационных технологий в ДОУ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета для определения степени использования**

**информационных технологий**

**Уважаемый коллега!**

**Для определения степени использования информационных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.**

**Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Используете ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):**

**• при подготовке к занятию;**

**• на занятии;**

**• для самообразования;**

**• другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):**

**• текстовый редактор;**

**• электронные таблицы;**

**• мультимедийные диски;**

**• специализированные программы;**

**• Интернет;**

**• другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):**

**• ежедневно;**

**• 1 раз в неделю;**

**• 1-2 раза в месяц;**

**• 1-2 раза в четверть;**

**• другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Считаете ли вы, что использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-коммуникационных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как вы считаете, необходимо ли использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие проблемы возникают при использовании информационно-коммуникационных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спасибо за сотрудничество!**