**Анализ деятельности городского методического объедения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста за 2017 -2018 учебный год**

**Подготовила:**

**Руководитель ГМО**

**Ибрагимова П.Б.**

**г. Покачи**

**2018**

**Отчёт**

**о работе городского методического объедения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста за 2017 -2018учебный год**

В 2017 – 2018 учебном году участниками городского методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста стали 55 педагогов дошкольных образовательных учреждений города Покачи. Общий педагогический стаж работы участников городского методического объедения составлял от 1 года до 45 лет.

***Методическая тема объединения:***

«Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДОУ».

***Направления деятельности ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста:***

1. Организация работы педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Совершенствование педагогического корпуса.

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

4. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников разных категорий в условиях внедрения профессионального стандарта педагога: разработка рабочих программ педагогов.

6.Развитие практических навыков в применении педагогических технологий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

7. Создание условий для непрерывного профессионального мастерства педагогов посредством организации работы в творческих группах.

***Цель:***

Повышение компетентности педагогов в области организаций образовательной деятельности детьми раннего и дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Создавать условия для организации работы по созданию психолога - педагогических условий для реализации основной образовательной программы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Расширять знания педагогов о теоретико - практических основах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
3. Побуждать педагогов к распространению опыта работы с дошкольниками через различные формы участия в методической работе.
4. Развивать активность и поднимать творческий потенциал молодых воспитателей.
5. Повышать мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.
6. Организовывать профессиональное общение педагогов, с целью выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии ФГОС ДО.

В рамках ГМО было проведено четыре заседания, один методический семинар - практикум на тему: «Методика проведения и организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ».

30 октября 2017г. в 13.00 в МАДОУ ДСКВ «Сказка» состоялось заседание методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольноговозраста по теме: *«Шахматное образование обучающихся в системе дошкольного образования*»

**Повестка дня:**

1. Утверждение плана работы ГМО педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год.
2. Обновление информационного банка данных об аттестующихся педагогах в рамках ГМО.
3. Доклад «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы» - Дерменжи Л. В., МАДОУ ДСКВ «Сказка»
4. Доклад «Шахматная Югра: задачи, проблемы, перспективы» - Хабирова Л. Ю., МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
5. Занятие в рамках кружковой деятельности «В стране шахматных чудес» - Сайранова Э. Б., МАДОУ ДСКВ «Сказка»
6. Мастер класс «Использование компьютерных технологий при обучении игры в шахматы» - Рзаханова Д. И., МАДОУ ДСКВ «Солнышко»

7. Подведение итогов второго заседания, Ибрагимова Патимат Бейбалаевна, руководитель ГМО.

14 декабря 2017г. в 13.00 в МАДОУ ДСКВ «Югорка» состоялось заседание методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста по теме: *«Использование цифровых платформ в дошкольном учреждении».*

**Повестка дня:**

1. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре» -Лядская Е.А., МАДОУ ДСКВ «Югорка»
2. Доклад «Применение интернет - технологий в дошкольном образовании (цифровые платформы)» - Сафина Э.Р., МАДОУ ДСКВ «Югорка»
3. Доклад «Использование информационных технологий для повышения профессионального мастерства педагога» - Кириллова Э.Б., МАДОУ ДСКВ «Югорка»
4. Презентация «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников - Абдурагимова З.И., МАДОУ ДСКВ «Югорка»
5. Мастер – класс «Математика как средство развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». ( С использованием интерактивной доски) - Усманова З. Ш., МАДОУ ДСКВ «Югорка»
6. Подведение итогов второго заседания, Ибрагимова Патимат Бейбалаевна, руководитель ГМО.

25 января 2018г. в 13.00 на базе МАДОУ ДСКВ «Солнышко» состоялся семинар – практикум методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста на тему:«Методика проведения и организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»

Повестка дня:

1. Доклад «Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО –Ганеева Г.Ш., МАДОУ ДСКВ «Сказка»
2. Доклад «Аукцион педагогических идей» - Махмудова А.В., Шахбанова Г.И., МАДОУ ДСКВ «Югорка»
3. Детская цифровая лаборатория «Наураша»- Кених И. И.,Осадчая М.Н.,МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
4. Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром( элементы занятия с использованием интерактивной доски) Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО. - Каминская К. А., МАДОУ ДСКВ «Югорка»
5. Подведение итогов семинара – практикума, Ибрагимова Патимат Бейбалаевна, руководитель ГМО.

15 марта 2018г. в 13.00 на базе МАДОУд/с -ЦРР состоялось заседание методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольноговозраста на тему: *«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»*

**Повестка дня:**

1. Приказ администрации города Покачи Ханты- Мансийского автономного округа-Югры от 21 апреля 2017 г. №116-О «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по реализации Концепции математического образования в образовательных организациях города Покачи в 2017 году» -Левенчук Л.Н., ., МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
2. Доклад «Новый взгляд на родительское собрание кейс – технология – современные технологии максимального увлечения каждого в работу по реализации задач» - Вафина Л. И., МАДОУ ЦРР - д/с.
3. Доклад «Организация досуговой деятельности воспитанников как одно из эффективных форм взаимодействия с родителями» - Рамазанова С. А., МАДОУ ЦРР - д/с.
4. Мастер класс Построение системы партнерских отношений педагога с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса. Гасанагаева Ф. А., МАДОУ ЦРР - д/с.
5. Презентация «Использование информационных коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями» - Майок А. В., МАДОУ ЦРР - д/с.
6. Подведение итогов заседания, Ибрагимова Патимат Бейбалаевна, руководитель ГМО.

10 мая 2018 г. в 13:00 на базе МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» состоялось заседание методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста на тему:*«Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения через интеграцию программы «Социокультурные истоки» в образовательную программу дошкольного учреждения»*

**Повестка дня:**

1. Доклад «Обобщение педагогического опыта на тему: «Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДОУ»» – Метелева Н.В., МАДОУ ДСКВ «Сказка»
2. Доклад «Социализация ребенка в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС» - Горбунова А. Г., МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
3. Доклад «Роль художественной литературы в духовно-нравственном развитии дошкольника» (из опыта работы) -Морозова Е.А., МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
4. Мастер – класс «Лэпбук как средство духовно-нравственного развития дошкольника» - Горбунова О. М., МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
5. Деловая игра с педагогами «К истокам народной культуры» - Базарова С. Е., МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
6. Подведение итогов работы ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста за 2017-2018 учебный год. Проблемы и перспективы, Ибрагимова П.Б., руководитель ГМО.
7. Выбор нового руководителя ГМО на 2018 – 2019 учебный год, Ибрагимова П.Б., руководитель ГМО, участники ГМО.

|  |
| --- |
| **Заседания ГМО** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №1:** *Тема: «Шахматное образование обучающихся в системе дошкольного образования»*   1. Утверждение плана работы ГМО педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год. 2. Обновление информационного банка данных об аттестующихся педагогах в рамках ГМО**.** 3. Доклад «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»   4. Доклад «Шахматная Югра: задачи, проблемы, перспективы»  5 Занятие в рамках кружковой деятельности «В стране шахматных чудес»  6. Мастер-класс «Использование компьютерных технологий при обучении игры в шахматы». | 30.10.2017 | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  воспитатель первой кв. категории,  Дерменжи Л. В.,  Старший воспитатель  Сайранова Э.Б., воспитатель  Рзаханова Д. И., воспитатель  Хабирова Л.Ю., воспитатель |
| **Заседание №2:**  *Тема:Использование цифровых платформ в дошкольном учреждении*   1. Доклад «Применение интернет-технологий в дошкольном образовании (цифровые платформы)» 2. Доклад «Использование информационных технологий для повышения профессионального мастерства педагога» 3. Презентация «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников» 4. Мастер-класс «Детская цифровая лаборатория «Наураша». | 14.12.2017 | МАДОУ ДСКВ «Солнышко»  МАДОУ ДСКВ «Югорка» | руководитель ГМО  участники ГМО  Сафина Э.Р.  воспитатель  Кириллова Э.Б.  воспитатель  Абдурагимова З.И.,  Воспитатель  Кених И. И.,  старший воспитатель |
| **Заседание№3:** *Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»*   1. Доклад «Новый взгляд на родительское собрание кейс – технология – современные технологии максимального увлечения каждого в работу по реализации задач». 2. Доклад «Организация досуговой деятельности воспитанников как одно из эффективных форм взаимодействия с родителями». 3. Мастер класс   «Построение системы партнерских отношений педагога с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса».   1. Презентация из опыта работы «Использование информационных коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями» | 15.03.2018 | МАДОУ ЦРР- д/с | руководитель ГМО  участники ГМО  Вафина Л.И.  воспитатель  Рамазанова С.А  воспитатель  Гасанагаева Ф.А.  воспитатель  Майок А.В.  Соответствие занимаемой должности |
| **Заседание№4:***Тема: «Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения через интеграцию программы «Социокультурные истоки» в образовательную программу дошкольного учреждения»*   1. Доклад «Социализация ребенка в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС» 2. Доклад «Роль художественной литературы в духовно-нравственном развитии дошкольника»(из опыта работы) 3. Мастер – класс «Лэпбук как средство духовно-нравственного развития дошкольника» 4. Деловая игра с педагогами «К истокам народной культуры» 5. Подведение итогов работы ГМО ДОУ за 2017-2018 учебный год. Проблемы и перспективы. 6. Выбора нового руководителя ГМО на 2018 – 2019 учебный год. | 10.05.2018 | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка | руководитель ГМО  участники ГМО  Горбунова А.Г.  воспитатель  Морозова Е.А.  воспитатель  Горбунова О.М.  воспитатель  Базарова С.Е.  воспитатель  руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  участники ГМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методический семинар –практикумна тему: «Методика проведения и организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»** | | | | |
| **Теоретическая часть:** | Январь | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | руководитель ГМО  Ибрагимова П.Б.  участники ГМО |  |
| 1. Доклад **«**Образовательные стандарты нового поколения как основа процесса модернизации общего образования» |
| 1. Доклад «Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | Ганеева Г.Ш.  Соответствие занимаемой  должности |  |
| 1. «Аукцион педагогических идей». | Шахбанова Г.И.,  Махмудова А.В.  Соответствие занимаемой должности |  |
| **Практическая часть:** |  |  |  |  |
| 1. Мастер – класс «Математика как средство развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». ( С использованием интерактивной доски) |  |  | Усманова З.Ш.  Соответствие занимаемой должности |  |
| 1. Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром.   ( элементы занятия с использованием интерактивной доски)Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО. |  |  | Каминская К.А.  Соответствие занимаемой должности |  |

**Протокол №1**

**Заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста**.

От 30.10.2017

На заседании присутствовали: 37 педагогов.

**Тема: «Шахматное образование обучающихся в системе дошкольного образования».**

**Повестка дня:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы (сообщение из опыта работы).
3. В стране шахматных чудес (элементы НОД из опыта работы).
4. Использование компьютерных технологий при обучении игры в шахматы (мастер-класс).

**Ход заседания**:

**По-первому вопросу выступила** руководитель ГМО- Ибрагимова П.Б. Она определила цель ГМО, познакомила с планом работы на новый учебный год. Были даны рекомендации по подготовке к заседанию городского методического объединения.

**По второму вопросу слушали:**

Дерменжи Л.Г. – старшего воспитателя МАДОУ ДСКВ «Сказка».

Шахматы - старинная игра, улучшит логическое мышление и математическую грамотность дошкольников. Обучение дошкольников игре в шахматы является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в  
шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в  
учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса,  
благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности  
ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Использование элементов шахматной игры в развитии логического мышления дошкольников способствует: обобщению, систематизации и апробации методов и приемов развития логического мышления; повышению уровня подготовки дошкольников к усвоению математических знаний; формированию умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы.

**По третьему вопросу слушали:**

Хабирову Л.Ю. – воспитателя МАДОУ ДСКВ «Солнышко». Она рассказала, что одним из первых регионов Российской Федерации, где шахматы внедрены в общеобразовательные учреждения, как предмет дополнительного образования, является Ханты-Мансийский автономный округ -Югра. В рамках реализации Приказа Министерства образования РФ № 2211 от 18.05.2004 "О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации", начиная с 2005 года, в ХМАО проводится масштабная комплексная работа в области шахматного образования. Создана Федерация шахмат ХМАО.

**По четвертому вопросу слушали:**

Сайранову Э.Б.– воспитателя МАДОУ ДСКВ «Сказка».

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать,  
принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая  
память и удивительная любознательность малышей позволяют увлечь их игрой  
в деревянные (или пластмассовые) фигурки. Шахматная игра дарит ребенку  
радость творчества и обогащает его духовный мир.

**По пятому вопросу слушали:**

Рзаханову Д.И. – воспитателя МАДОУ ДСКВ «Солнышко».

Современное представление о качественном образовании включает в качестве необходимого элемента свободное владение информационными технологиями, в связи с этим компьютер воспринимается как один из инструментов реализации учебно-воспитательного процесса. Я прошла курсы по обучению шахмат по методике Сухина и ещё пользуюсь ещё другими программами, с которыми меня познакомил С.Б. Позин. Если у Сухина просто показывали презентации, то уже в этих программах дети сами делают ходы, показывают разные комбинации. И дети лучше запоминают и фигуры, и ходы, и взятие и многое другое, что касается шахмат. Для ознакомления с шахматными фигурами и их закрепления я на своем кружке использую следующее программы: «Динозаврики учат шахматам», «Алладин -волшебные шахматы», «Chess», «ChessBase 9», «Schach», «LEGOChessEng», «AlterWay».

**Решение:**

1**.** Утвердить годовой план деятельности ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста на 2017-2018 учебный год.

2. Рекомендовать использовать инновационные и компьютерные технологии при обучении игры в шахматы детей дошкольного возраста.

3.Развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы.

4.Обновить информационный банк данных об аттестующихся педагогах в рамках ГМО, на 2017 -2018 учебный год.

Секретарь заседания: Ханова А.А.

Руководитель ГМО: Ибрагимова П.Б.

**Протокол №2**

**Заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста.**

От 14.12.2017г.

На заседании присутствовали: 33 педагогов ДОУ.

**Тема: «Использование цифровых платформ в дошкольном учреждении».**

**Повестка дня:**

1. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре».

2. Применение интернет- технологий в дошкольном образовании (цифровые платформы) .

3. Использование информационных технологий для повышения профессионального мастерства педагога (доклад из опыта работы).

4. Электронные образовательные ресурсы для дошкольников (презентация).

5.Мастер – класс «Математика как средство развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». ( С использованием интерактивной доски)

**Ход заседания:**

Первой начала свое выступление воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка» Лядская Е.А. Она ознакомила с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре».

**По второму вопросу слушали** воспитателя МАДОУ ДСКВ «Югорка» Сафина Э.Р. которая представила доклад на тему: «Применение интернет- технологий в дошкольном образовании». Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

**По третьему вопросу слушали** воспитателя МАДОУ ДСКВ «Югорка» Кириллову Э.Б. Она сделала краткое сообщение из опыта работы на тему: «Использование информационных технологий для повышения профессионального мастерства педагога». **Информационные технологии**значительно расширяют возможности **педагогов в сфере обучения.** Под**информационными технологиями подразумеваются использование всего того,** что может представлять широкие возможности для коммуникации - это **использование компьютера**, Интернета, телевидения, видео, DVD и CD, мультимедиа, аудио - визуального оборудования. Возможности **использования современных информационных технологий,** позволяют наиболее полно, и успешно реализовывать развитие способностей ребенка, **повысить** эффективность воспитательно-образовательного процесса.

**По четвертому вопросу слушали** воспитателя МАДОУ ДСКВ «Югорка» Абдурагимову З.И. Она говорила о том, чтодля успешной организации образовательного процесса с детьми в нашем детском саду активно внедряются и используются информационно- коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы. Электронные учебные издания, используемые при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

**По пятому вопросу слушали** воспитателя МАДОУ ДСКВ «Югорка» Усманову З.Ш. Она показала мастер – класс на тему: «Математика как средство развития познавательно- исследовательской деятельности дошкольников (с использованием интерактивной доски). В своей работе использует интерактивное оборудование, чтобы образовательный процесс стал более интересным.Она говорила: если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра.

**Решение:**

1. Продолжать использование дидактической игры, как средство обучения и воспитания детей во всех возрастных группах.
2. Рекомендовать к использованию в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы для детей старшего дошкольного возраста во всех видах деятельности.
3. Использовать разные формы и методы работы с детьми по развитию познавательно – исследовательской деятельности дошкольника

Секретарь заседания: Ханова А.А.

Руководитель ГМО: Ибрагимова П.Б

**Протокол №3**

**Заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста.**

От 25.01.2018г.

На семинаре присутствовали: 29 педагогов ДОУ.

**Семинар – практикум на тему: «Методика проведения и организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»**

Повестка дня:

1.Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

(из опыта работы).

2.Инновационная технология, как одна из форм методической работы (аукцион педагогических идей).

3. Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром( элементы занятия с использованием интерактивной доски) Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО.

4. Детская цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" (мастер- класс)

**Ход заседания:**

Заседание методического объединения началось с приветствия руководителя ГМО- Ибрагимовой Патимат Бейбалаевны. Она познакомила с повесткой дня.

**Первой начала свое выступление** воспитатель МАДОУ ДСКВ «Сказка» Ганеева Г.Ш. Она говорила о том, что дошкольный возраст- это яркая, неповторимая страница в жизни каждого ребенка. Главная особенность организации образовательной деятельности - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.Занятием стала интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков.

**По-второму вопросу слуша**ли воспитателей МАДОУ ДСКВ «Югорка» Шахбанову Г.И., Махмудову А.В. Онирассказали и показали педагогам аукцион педагогический идей. Одной из задач ДОУ является создание благоприятно морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.Деятельность педагога есть деятельность, основанная на педагогической теории и педагогическом творчестве - искусстве. Для того чтобы личность педагога стала фактором формирования личности воспитанников, он должен быть профессионально грамотным, творческим членом педагогического коллектива, хранящим и обогащающим его традиции, разделяющим его взгляды, идеи, ценности.Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов.

**По-третьему вопросу слушали** Каминская К. А., показала презентацию непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром ( элементы занятия с использованием интерактивной доски) Говорила, что  научить видеть, понимать и воспроизводить природные явления – дело совсем непростое. Для этого ребенку нужно быть внимательным ко всему **окружающему** и настойчивым в своих делах. Внимание и настойчивость не вырабатываются сами по себе. Я стараюсь помочь ребенку овладеть этими качествами и убедилась, что открытия секретов природы воспитывают **любознательность**, способствуют возникновению у ребенка устойчивого интереса к **познанию**. Проводя исследования природных явлений с помощью **экспериментальной деятельности**, я развиваю в ребенке наблюдательность, самостоятельность, анализировать и синтезировать, сравнивать и классифицировать, формулировать обнаруженные закономерности и выводы, стимулирую развитие речи.

**По-четвертому вопросу слушали** воспитателей МАДОУ ДСКВ «Солнышко» Кених И.И., Осадчая М.Н., представили доклад и провели мастер – класс. Они говорили о том, что «Наураша в стране Наурандии» – это игровой мультимедийный продукт для дошкольников, с использованием датчиков в качестве контроллеров.В игровой форме вместе с главным героем дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности. Мальчик Наураша - маленький гений, исследователь и конструктор, ровесник игроков, увлеченный желанием познавать мир. Наураша перенесет игроков в удивительную страну Наурандию - Цифровую Лабораторию, где с помощью датчика "Божья Коровка" дети проведут исследования множества природных явлений, узнают и почувствуют то, что нельзя увидеть глазами (магнитное поле).Наураша любит не только экспериментировать с помощью датчиков, но и собирать собственные модели роботов, которые живут в Цифровой Лаборатории и помогают определить результаты проведения экспериментов (выдают анимированные реакции).

**Решение:**

1. Продолжать создавать условия по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через развивающую образовательную среду, как часть многоаспектного явления социального развития ребенка - дошкольника.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ для успешного использования современных методик и приемов в работе по основам безопасности.
3. Систематизировать работу с семьями дошкольников по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.

Секретарь заседания: Ханова А.А.

Руководитель ГМО: Ибрагимова П.Б.

**Протокол №4**

**Заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста**.

От 15.03.2018

На заседании присутствовали: 30 педагогов.

Тема: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».

**Повестка дня:**

1. Приказ администрации города Покачи Ханты – Мансийского автономного округа - Югры от 21 апреля 2017 г. №116 –О «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по реализации Концепции математического образования в образовательных организациях города в 2017 году» .

2. Новый взгляд на родительское собрание кейс - технология - современные технологии максимального увлечения каждого в работу по реализации задач (доклад).

3. Организация досуговой деятельности воспитанников, как одно из эффективных форм взаимодействия с родителями (сообщение из опыта работы).

4. Построение системы партнерских отношений педагога с родителями, как способ повышения эффективности образовательного процесса (мастер-класс).

5.Использование информационных коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями (сообщение из опыта работы).

**Ход заседания:**

Заседание методического объединения началось с приветствия руководителя ГМО- Ибрагимовой Патимат Бейбалаевны. Она говорила о том,   что детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где начинается их систематическое педагогическое просвещение иознакомила присутствующих с повесткой дня.

**Первой начала свое выступление** воспитательЛевенчук Л.Н., ознакомила воспитателей групп раннего и дошкольного возраста с «Приказом управления образования администрации города Покачи Ханты – Мансийского автономного округа - Югры от 21 апреля 2017 г. №116 –О «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по реализации Концепции математического образования в образовательных организациях города в 2017 году».

**По второму вопросу слушали:**Вафину Л.И. с сообщением на тему: «Новый взгляд на родительское собрание кейс - технология - современные технологии максимального увлечения каждого в работу по реализации задач». Сотрудничество детского сада с семьей направлено на формирование у родителей осознанного отношения к воспитанию ребёнка. Успешному взаимодействию с родителями способствуют разнообразные активные формы общения, в том числе и родительское собрание. Родительское собрание-это действенная форма активации воспитательных возможностей родителей.

**По третьему вопросу слушали**Рамазанову С.А. В своем докладе Севда Аскеровна рассказала о том, что детский сад – первое общественное учреждение с которым вступают в контакт родители и где начинается их просвещение. От качества этой работы в значительной мере зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому считает, что положительных результатов в воспитании ребенка можно достичь в результате согласованных действий воспитателя, младшего воспитателя и семьи, развития интереса родителей к вопросам воспитания, установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

**По-четвертому вопросу слушали:** воспитателя Гасанагаева Ф.А. она провела мастер – класс. В своем выступление рассказала и показала о том, самой эффективной формой взаимодействия с родителями является театральная деятельность. Это волшебный мир, в котором ребёнок радуется, играя, а в игре он познает мир.

**По - пятому вопросу слушали** воспитателя Майок А.В. В своем докладе Алла Владимировна рассказала о том, что сегодня в обществе активно идет процесс становление новой системы образования, в том числе и дошкольного. Реализуется стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ является одним из приоритетов дошкольного образования. Говоря об использовании ИКТ мы, конечно, не призываем отказываться от таких форм взаимодействия ДОУ с родителями, которые требуют их непосредственного участия. Сюда относятся родительские клубы, семейные конкурсы, соревнования, выставки, мастер–классы, открытые занятия и др. Такая совместная работа родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников, и как результат, новое положительное отношение к ДОУ и положительная оценка его деятельности. Однако, успешность педагогического взаимодействия ДОУ и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

**Решение:**

1. Формировать первичные математические представления у дошкольников используя современные технологии.
2. Осознание педагогами необходимости построения партнёрских взаимоотношений между семьёй и ДОО. Систематически проводить работу с родителями (законными представителями) по развитию интереса к вопросам воспитания детей.
3. Выявление эффективности и недостатков используемых форм работы по построению партнёрских взаимоотношений между семьёй и ДОО в соответствии требованиям ФГОС ДО.

.

Секретарь заседания: Ханова А.А.

Руководитель ГМО: Ибрагимова П.Б.

**Протокол №5**

Заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего и дошкольного возраста.

От 17.05.2018г.

На заседании присутствовали: 29 педагогов ДОУ.

**Тема**: «Социокультурное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через интеграцию программы "Социокультурные истоки" в образовательную программу дошкольного учреждения».

**Повестка дня:**

1. Социализация ребёнка в процессе реализации программы "Социокультурные истоки" в соответствии с ФГОС (доклад).
2. Роль художественной литературы в духовно-нравственном развитии дошкольника (сообщение из опыта работы).
3. Лэпбук, как средство духовно-нравственного развития дошкольника (мастер-класс).
4. К истокам народной культуры (деловая игра).
5. Анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год.
6. Выборы руководителя ГМО на 2017-2018 учебный год.

**Ход заседания:**

Заседание методического объединения началось с приветствия руководителя ГМО- Ибрагимовой Патимат Бейбалаевны. Она определила цель ГМО, ознакомила с повесткой дня.

**Первой начала свое выступление** воспитатель Тренина Т.А. на тему «Социализация ребёнка в процессе реализации программы "Социокультурные истоки" в соответствии с ФГОС». Она говорила о том, что программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайщей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человекаи взаимосвязипрошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции. В тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно – нравственного развития дошкольников.»Истоки» направлены на развитие духовно-нравственного стержня личности, укрепление семьи, создание доверительных отношений между детьми и родителями.

**По-второму вопросу слушали** воспитателя Морозову Е.А. Она сделала краткое сообщение из опыта работы на тему: «Роль художественной литературы в духовно-нравственном развитии дошкольника». Она говорила о том, что именно воспитатель, решая задачи воспитания, должен опереться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности. Этому поможет нравственное воспитание, органически вплетенное в учебно- воспитательный процесс составляющее его неотъемлемую часть.».....................................................

**По-третьему вопросу** воспитатель Горбунова О.М. показала мастер – класс по теме: "Лэпбук, как средство духовно-нравственного развития дошкольника". Она говорила о том, что **лэпбук –** это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке **информации. Лэпбук** представляет собой папку или другую прочную картонную **основу**, на которую наклеены мини книжки - простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, стрелочек, окошек и других деталей с наглядной **информацией по теме Лэпбука.**

**По-четвертому вопросу** воспитатель Базарова С.Е.провела деловую игру с педагогами. Основная цель этой игры - способствовать формированию личностной культуры, приобщить к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды.

**По-пятому вопросу слушали** руководителя ГМО- Ибрагимовой П.Б. Она выступила отчетами творческих групп, анализировала работы ГМО за 2017-2018 учебный год.

Решение:

1. Продолжать формировать у детей целостное представление об окружающей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются.
2. Помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности
3. Закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание прочитанной художественной литературы, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке **информации.**

Секретарь заседания: Ханова А.А.

Руководитель ГМО: Ибрагимова П.Б

1. **Подводя итог заседания,** руководитель ГМО Ибрагимова П.Б. представила отчёт и анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год. В течение года повысили свою квалификационную категорию следующие педагоги:

- МАДОУЦРР-детский сад (7 человек -1 категорию, 2 человека- высшую)

- МАДОУ ДСКВ «Сказка» (1 человек – первая категория)

- МАДОУ ДСКВ «Солнышко» (3 человека – первая, 1 человек - высшая) ждут результат

- МАДОУ ДСКВ «Югорка» (3 человека – первая)

Все участники обменялись мнениями о работе ГМО за прошедший учебный год, и было принято большинством решение признать работу ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста за 2017-2018 учебный год удовлетворительной.

Также большинством голосов была выбрана кандидатура руководителя ГМО на 2018 – 2019 учебный год,

Майок Алла Владимировна, воспитатель Центр развития ребенка – детский сад.

**Завершающим этапом итогового заседания ГМО стала рефлексия педагогов «Перспективы и направления работы ГМО на 2018 – 2019 учебный год»:** была предложена тема: **«**Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей формирование системы отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО». Создать копилку авторских интерактивных игр. Также педагогами предложена была для обсуждения проблема преемственности детского сада и школы.

Участники  ГМО получили консультацию руководителя ГМО по теме «[Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»,](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac48.htm)«Использование интерактивной доски в дошкольном учреждении».

Патимат Бейбалаевна обратила внимание на то, что сегодня педагогу недостаточно знаний об уже существующих технологиях, необходимо ещё и умение применять их в практической деятельности. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности, направлены на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Решение:**

1.Использовать предоставленный практический и теоретический материал в своей воспитательно – образовательной работе.

2. Продолжать развить «Инновационные педагогические технологии при реализации ФГОС».

3.Вызывать у детей интерес к познавательной деятельности, посредством включения исследовательских действий в ходе наблюдения, анализа, обсуждения.

4. Использовать приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы и действия, сравнение, использование детского опыта и др.).

5. Применять в полной мере мультимедиа-технологии, так как они значительно расширяют возможности в сфере раннего развития, способствуют успешной реализации интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Руководитель ГМО

воспитателей групп раннего

и дошкольного возраста

на 2017-2018 учебный год

воспитатель 1 квалификационной категории Ибрагимова П.Б.