***ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ***

***Подготовила: Ибрагимова П.Б.***

***Тема: «Детский сад»***

*1).Дружат в нашей группе,* Хлопать в ладоши.

*Девочки и мальчики.* Стучать кулачками друг по другу.

*С вами мы подружим,* Сжимать-разжимать пальцы.

*Маленькие пальчики.* Касаться кончиками пальцев

одновременно обеими руками.

*Раз, два, три, четыре, пять –* Загибать пальцы обеих рук.

*Начинай считать опять.* Сжимание-разжимание пальцев.

*Раз, два, три, четыре, пять* – Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших пальцев.

*Мы закончили считать.* Руки вниз, встряхнуть кистями.

*2)*. ***«Игрушки»***

*На большом диване в ряд,* Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.

*Куклы Катины сидят:* Стучать друг по другу кулачками.

*Два медведя, Буратино,* Загибать поочередно все пальчики

*И веселый Чиполлино,* на обеих руках.

*И котенок, и слоненок.*

*Раз, два, три, четыре, пять,* Поочередно касаться пальцами правой руки

пальцевлевой руки, начиная с больших.

*Помогаем нашей Кате,* Волнообразные движения сверху вниз.

*Мы игрушки сосчитать.* Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.

***Тема: «Какие бывают дома?»***

*1).«****Есть у каждого свой дом»***

*У лисы в лесу глухом* Дети загибают пальцы на обеих руках

*Есть нора – надежный дом.* поодному пальцу на каждое двустишие.

*Не страшны зимой метели,*

*Белочке в дупле на ели.*

*Под кустами еж колючий*

*Нагребает листья в кучу.*

*Из ветвей, корней, коры,*

*Хатки делают бобры.*

*Спит в берлоге косолапый,*

*До весны сосет он лапу.*

*Есть у каждого свой дом,* поочередно хлопают в ладоши и ударяют

*Всем тепло, уютно в нем.* друг о друга кулачками обеих рук.

***2) «Новый дом»***

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук!* Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.

*Молоток бери, мой друг!*

*Мы построим новый дом,* Ставят рядом ладошки «стены».

*Есть окошко в доме том.* Складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей».

*Есть ещё одно повыше,*

*Есть труба вверху на крыше.* Мизинец отставляют в сторону – труба.

*Дом готов, зовём гостей*: Показывают оба указательных пальца.

*«Проходите поскорей!»* Делают приглашающий жест рукой.

***Тема: «Домашние птицы»***

*1).Есть у курочки цыпленок,* Соединять пальцы правой руки

*У гусыни есть гусенок,* с пальцами левой руки, начиная с больших пальцев.

*У индюшки – индюшонок,*

*А у утки есть утенок.*

*У каждой мамы малыши.* Стучать кулачками друг по другу.

*Все красивы, хороши!* Сжимать – разжимать пальцы.

*2). Раз, два – шли утята.* Поочередно сгибать все пальцы правой руки*,*

*Три, четыре – за водой.* затем левой руки, начиная с большого.

*А за ними плёлся пятый,*

*Позади бежал шестой.*

*А седьмой от них отстал,*

*А восьмой уже устал.*

*А девятый всех догнал,*

*А десятый напугал.*

*Громко, громко запищал:* Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

*Пи – пи – пи! Не пищи,*

*Мы тут рядом, поищи.*

***Тема: «Домашние животные»***

*1).Я лошадку расчешу,* Сделать ладони «граблями».

Расчесывающие движения «граблями».

*А барашка подстригу,* Вращательные движения кулаками.

*Поросенка я помою,* Ладонями двигать вперед-назад.

*И корову приручу,* Сделать «замочек».

Пальцы поднимать-опускать.

*Ну а пес пойдет опять* «Шагать» пальчиками.

*Со мной по улице гулять.* Хлопать в ладоши.

2).«*Отгадайте, кто же это?* Загибают по одному пальцу на обеих

***Уха*** *два, а рожек нету.* руках на каждое выделенное слово.

*Есть короткий толстый* ***хвост****,*

*Есть холодный черный* ***нос****,*

*Есть четыре сильных* ***лапы****,*

*Очень сильных, как у папы.*

*И еще хочу сказать:*

*Очень умные* ***глаза****.*

*Я бы угадать бы смог!* Машут рукой*.*

*Кто же это?* Пожимают плечами.

*Мой щенок!* Прижимают руки к сердцу.

***Тема: «Профессии»***

*1).Много есть профессий знатных,*Хлопать в ладоши.

*И полезных, и приятных.* Сжать пальцы в кулак сначала правой руки, затем – левой.

*Повар, врач, маляр, учитель,* Последовательно соединять

*Продавец, шахтёр, строитель…* пальцы обеих рук с большим.

*Сразу всех не называю,* Сжимать и разжимать кулачки.

*Вам продолжить предлагаю.* Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.

*2).Повар готовил обед,* Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.

*А тут отключили свет.* Имитируют выключение света правой рукой.

*Повар леща берет,* Загибают большие пальцы на обеих руках.

*И опускает в компот.*

*Бросает в котел поленья,* Загибают указательные пальцы.

*В печку кладет варенье,* Загибают средние пальцы.

*Мешает суп кочерыжкой,* Загибают безымянные пальцы.

*Угли бьет поварешкой.* Загибают мизинцы.

*Сахар сыплет в бульон.* Изображает, как сыплют сахар.

*И очень доволен он.* Опускают руки, пожимают плечами.

***Тема: «Новый год»***

*1).Ждут красавицу колючую,* Рисовать указательными пальцами

в воздухе ёлку.

*В каждом доме в декабре.* «Крыша».

*На ветвях зажгут фонарики,* «Фонарики».

*Искры брызнут в серебре.* Сжать ладони, резко разжать. Напрячь пальцы.

*Сразу станет в доме празднично,* Стучать кулачками друг по другу.

*Закружится хоровод.* Сделать из пальцев кольцо.

*Дед Мороз спешит с подарками.* Пальчики «шагают» по столу.

*Наступает Новый год.* Чередовать хлопок в ладоши

и удар в кулачки.

*2).Перед нами елочка:* Пальцы обеих рук переплетены, из больших пальцев - «верхушки» елочки.

*Шишечки, иголочки,* Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.

*Шарики, фонарики,* «Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» - вниз.

*Зайчики и свечки* «Ушки» из указательных и средних пальцев,

Потом – сложенные вместе ладони.

*Звезды, человечки.* Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

***Тема: «Зимующие птицы»***

*1).Прилетайте, птички!* «Приглашающие» движения пальцами рук к себе.

*Сала дам синичке.* Режущие движения правой руки по левой.

*Приготовлю крошки,* Крошащие движения пальцами.

*Хлебушка немножко.* Полукруглые ладони соединить.

*Эти крошки – голубям,* Вытянуть вперёд правую руку

с раскрытой ладонью.

*Эти крошки – воробьям.* Вытянуть вперёд левую руку

с раскрытой ладонью.

*Галки да вороны,* Сжать правую и левую ладони по очереди.

*Ешьте макароны!* Тереть ладонью по ладони.

*2).Совушка-сова,* Тереть ладони друг о друга.

*Большая голова,* Соединить все пальцы обеих рук

и образовать круг.

*На пеньке сидит,* Ударять ладонями колени, хлопать в ладоши.

*Головой вертит,* Кисти обеих рук двигать вправо-влево.

*Глазками хлоп-хлоп!* Сжимать-разжимать ладони.

*Ножками топ-топ!* Стучать кулачками друг по другу.

3).*Сколько птиц к кормушке нашей* Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

*Прилетело? Мы расскажем.* Машут перекрестно сложенными ладонями

*Две синицы, воробей,* На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику на

*Шесть щеглов и голубей,* обеих руках, начиная с больших.

*Дятел в пестрых перышках.*

*Всем хватило зернышек!* Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм.

***Тема: «Комнатные растения»***

*1).Ну-ка, фикус, похвались -* Хлопки

*Вот какой огромный лист!*  Растопырить пальцы рук.

*Сделан будто бы из кожи,* Потереть ладони.

*Фикус, мы тебе поможем:* Сжимать и разжимать кисти рук

*Каждый толстенький твой лист,* Прижать ладони друг к другу

*Вымоем старательно.* Поглаживаем кисти («моем»)

*Зеленей ты становись*, Хлопки

*Ростом - с воспитателя!* Потянуться, руки поднять вверх.

2).***«Кактус»***

Я с виду колючий, но добрый внутри, Растопырить пальцы, затем

Сжать кисти рук («рукопожатие»)

Не бойся, дружок, на меня посмотри. Погрозить пальцем

Хоть я и погладить себя не даю, Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного

Зато всех на свете я очень люблю. То же, начиная с мизинца.

***Тема: «Я – человек»***

*Раз, два, три, четыре, пять,* Ударить кулачки друг о друга,

хлопнуть в ладоши.

*С мамой рисовать.* Круговые движения кулачками.

*Вот головка, вот животик,* Загибать пальцы обеих рук,

начиная с больших.

*Ножки, ручки, глазки, ротик.* Загибать пальцы. На слове «ротик» резко разжать пальцы.

*И прическа из колечек.* Указательными пальцами рисовать

в воздухе круги.

*Получился человечек.* Стучать кулачками друг по другу.

***Тема: «День защитника Отечества»***

*1).Сегодня праздник всех отцов,* Поднять руки, сделать «фонарики».

*Всех сыновей, всех кто готов,* Хлопать в ладоши.

*Свой дом и маму защитить,* Из ладошек сделать «домик», руки приложить к сердцу.

*Всех нас от бед отгородить!* Сжимать и разжимать пальцы.

*2). «****Бойцы»***
*Пальцы эти – все бойцы.* Растопырить пальцы на обеих руках,
*Удалые молодцы.* Сжать кулак.
*Два больших и крепких малых,* Приподнять два больших пальца,
*И солдат в боях бывалых.* другие крепко прижать к столу.
*Два гвардейца – храбреца!* Приподнять указательные пальцы,
*Два сметливых молодца!* другие крепко прижать к столу.
*Два героя безымянных,* Приподнять средние пальцы,
*Но в работе очень рьяных!* другие крепко прижать к столу.
*Два мизинца – коротышки.* Приподнять безымянные пальцы,

*- Очень славные мальчишки!* Хлопнуть в ладоши.

***Тема: «Страна. Столица»***

*Небо синее в России,* Поднять руки вверх.

Волнообразно двигать пальчиками рук.

*Реки синие в России .* Плавно двигать кистями рук вправо-влево.

*Васильки и незабудки,* Разжать сначала правый кулак резко,

затем – левый.

*Не растут нигде красивей.* Погрозить указательными пальцами.

*Есть и клены, и дубы,* Стучать кулачками друг по другу.

*А какие тут грибы!* Хлопать в ладоши.

***Тема: «Транспорт. ПДД»***

*Будем пальчики сгибать,* Сжимать-разжимать пальцы.

*Будем транспорт называть:* Ударять кулачками друг о друга, хлопать в ладоши.

*Автомобиль и вертолет,* Загибать пальцы обеих рук,

начиная с больших.

*Трамвай, метро и самолет.*

*Пять пальцев мы в кулак зажали,* Стучать кулачками друг по другу.

*Пять видов транспорта назвали.* Сжимать-разжимать пальцы.

***Тема: «Космос. День космонавтики***

*На Луне жил звездочет.* Сжимать-разжимать пальцы.

*Он планетам вел отчет.* Соединить большие пальцы обеих рук,

*Меркурий - раз, Венера - два,* указательные, средние и безымянные на каждое слово в строке.

*Три - Земля, четыре – Марс,* Загибать пальцы одной руки,

*Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,* затем второй, начиная с большого.

*Семь – Уран, восьмой – Нептун,*

*Девять – дальше всех Плутон…*

*Кто не видит – выйди вон!* Резко разжать пальцы.

***Тема: «Перелетные птицы»***

*Птицы в небе тают, тают,* Вытянуть руки вперед.

Поднимать-опускать кисти.

*Птицы к югу улетают.* Соединить запястья рук,

поднимать-опускать кисти.

*Все растаяли вдали* Волнообразные движения кистями сверху-вниз.

*Аист, цапли, утки,* Загибать пальцы обеих рук, начиная с большого.

*Лебеди и журавли.*

***Тема: «Хлеб. Сельскохозяйственные работы»***

*1).Пекарь, пекарь,* Хлопать в ладоши.

*Из муки испеки нам колобки.* Полукруглыми ладошками «печь» колобки.

*Да сушки – Владюшке,* Соединять большие пальцы обеих рук с

*Да баранки – Надюшке,* указательными, средними, безымянными

*Да бублики – Вовочке,* пальцами и мизинцами.

*Да крендель – Левочке.*

*2).* ***«Хлеб»***

*Муку в тесто замесили,* Сжимают и разжимают кулачки.

*А из теста мы слепили*: Прихлопывают ладошками, «лепят»

*Пирожки и плюшки,* Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук *Сдобные ватрушки,* начиная с мизинца.

*Булочки и калачи –*

*Всё мы испечём в печи.* Обе ладошки разворачивают вверх.

*Очень вкусно!* Гладят живот.

***Тема: «День Победы»***

*1)***.«*Наша армия»***

*Аты - баты, аты - баты!*  Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

*На парад идут солдаты!*

 *Вот идут танкисты,*

*Потом артиллеристы,*

*А потом пехота –*

*Рота за ротой.*

*2). «****Пограничник»****Пограничником я буду,* Сжимать и разжимать пальцы в кулаки

одновременно на обеих руках.

*Чтоб границы защищать,* Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.

*И страна могла спокойно,* Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.

*Крепким сном ночами спать.* Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим пальцем.