**Перспективный план работы с родителями детей**

**группы комбинированной направленности 5-6 лет.**

**ЦЕЛЬ**: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством психолого-педагогического просвещения.

**ЗАДАЧИ:**

**1**.Повышать педагогическую культуру родителей.

**2**.Способствовать формированию у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с нарушениями развития.

**3**.Содействовать расширению видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ОВЗ.

**4**.Познакомить  родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка.

**5**.Привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами, к участию в выставках и досуговых мероприятиях в рамках дома-интерната.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма проведения** | **Содержание** | **Цель** |
| **Сентябрь** | **Встреча** | «День знаний». | Знакомство с родителями.Ознакомление родителей с целями и задачами нового учебного года. |
| **Стендовая информация**  | *«Возрастные особенности детей.*  | Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностей ребенка. |
| **Анкетирование родителей** | Уточнение данных |
| **Родительское собрание****Консультация** |  *«Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет»**О*знакомление с образовательной программой | Начало учебного года. |
| **Октябрь** | **Выставка** | *«Дары осени»* | Вовлечение родителей и воспитанников в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала. Привлечение родителей в участии в массовых мероприятиях. |
| **Стендовая информация** | *«Рекомендации для родителей имеющих детей с ОВЗ»**(памятка)* | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. |
| **Индивидуальное консультирование родителей с использованием дистанционных средств(вацап, вайбер, телефонный звонок)**  | *«Вместе весело играть»* | Обучение навыкам взаимодействия с ребенком, помощь в организации и проведении совместного досуга родителей и ребенка. |
|  | **Стендовая информация** | «Рекомендации родителям, воспитывающим ребенка с нарушением слуха». | знакомство родителей с приемами, помогающими развитию слухового восприятия и способствующими развитию речи. |
| **Ноябрь** | **Индивидуальная беседа**  | *«Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»* | Расширение теоретических и практических знания родителей в вопросах воспитания и развития детей. |
| **Консультация**  | *«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ»* | Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома. |
| **Стендовая информация** | *«Речевые игры для детей 5-6 лет»* | Повышение педагогической компетентности родителей. |
| **Мастер-класс** | *«LEGO-технологии как средство психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ»* | Обучение родителей специальным приемам способствующим развитию интересов детей с особыми возможностями здоровья, развитие зрительной координации и пространственного восприятия на основе наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. |
| **Декабрь** | **Индивидуальная беседа по телефону** | *«Предновогодние хлопоты»* | Вовлечение родителей и детей в подготовке к новогоднему празднику. |
| **Выставка рисунков** | *«Зимние чудеса»* |
| **Стендовая информация** | *Особенности работы с гиперактивными детьми»* (буклет) | Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома. |
| **Консультация** | *«Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости детей с ОВЗ»* | 1. Знакомство с организацией процесса обучения детей навыкам самообслуживания.
 |
| **Январь** | **Консультация**  | *«Дети с нарушением слуха: варианты развития и особые условия воспитания»* | Ознакомление с комплексом специальных коррекционных упражнений, осуществляемых в различных формах игровой и практической деятельности. |
| **Консультация по телефону** | *«Детские конфликты»* | Дать рекомендации родителям о способах разрешение детских конфликтов. |
| **Стендовая информация** | *«Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушениями слуха»* | Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома. |
| **Февраль** | **Праздник** | *«Проводы зимы»* | Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях. |
| **Консультация**  | *«Несложные советы и правила воспитания детей»* | Оказание помощи папам в некоторых аспектах воспитания детей.  |
| **Стендовая информация** | *«Обучение детей с особыми потребностями навыкам самообслуживания»* | Повышение педагогической компетентности родителей |
| **Консультация** | *«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»* | Знакомство с поэтапным формированием навыка у данной категории детей. |
| **Март** | **Выставка открыток** | «Моя мама – лучше всех на свете» | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы дома-интерната и семьи. |
| **Консультация**  | *«Что надо знать о своем ребенке»* | Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Стендовая информация** | *«Безопасность детей на дорогах»* (буклет) | Повышение педагогической культуры родителей. |
| **Памятка для родителей**  | *«Страхи и неврозы»* | Оказание помощи папам в некоторых аспектах воспитания детей.  |
| **Апрель** | **Индивидуальная**  | *«Азбука общения с ребенком»* | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| **Консультация** | *«Сказки Эльфики, как рекомендуемая литература к прочтению родителям»* | Способствовать снятию напряжения, через прохождение подлинного понимания смысла событий его жизненного опыта. |
| **Стендовая информация** | *«Шпаргалка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье»* (буклет) | Повышение педагогической компетентности родителей |
| **Мастер-класс** | *«Использование альтернативной дополнительной коммуникации при работе с детьми с ОВЗ»* | Знакомство и обучение родителей применению инновационных современных технологий. |
| **Май** | **Стендовая информация**  | *«Семьёй дорожить – счастливым быть!»* (буклет) | Повышение педагогической компетентности родителей. |
| **Выставка детских работ** |  *«День Победы*»*»* | Вовлечение родителей и воспитанников в творческую деятельность |
| **Консультация** | «*Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком*» | Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения в быту и на природе в летнее время. |
| **Родительское собрание** | *«Итоги года. Наши достижения»* | Ознакомление родителей с итогом учебного года. |