

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Югорка»

**Развитие продуктивной деятельности (лепка,
аппликация) по формированию основ безопасности
жизни дошкольников (из опыта работы)**



**Подготовила:
воспитатель Ибрагимова П.Б.**

Продуктивная детская деятельность -
деятельность ребенка с целью получения продукта
(постройки, рисунка, аппликации, лепной поделки),
обладающего определенными заданными
качествами.
(Н.И. Ганошенко)



Виды продуктивной деятельности



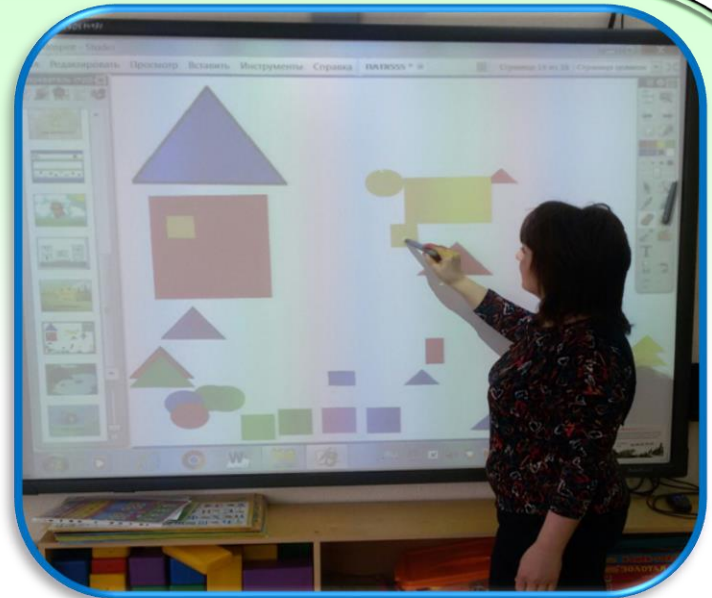
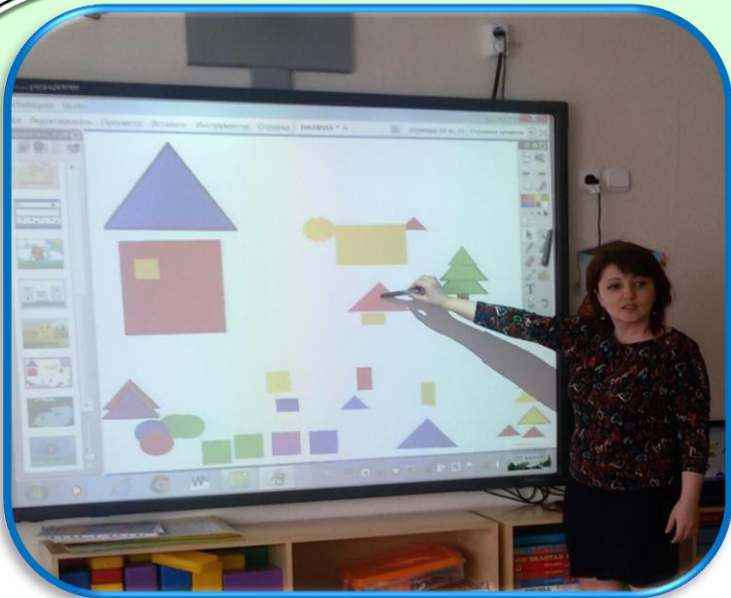
Продуктивная деятельность развивает





Изображение детьми предметов и явлений действительности – это отражение их отношения к этим предметам и явлениям





Дети приобретают знания, навыки и умения:

- знакомятся с геометрическими объемными формами;
- получают представления о значении симметрии, равновесия, пропорций;
- уточняют понятия о стороне, углах, центре;
- знакомятся с приемами видоизменения плоских форм путем сгибания, складывания, разрезания, склеивания бумаги, в результате чего появляется новая объемная форма.



Уголок по развитию продуктивной деятельности должен соответствовать решаемым задачам и требованиям ФГОС ДОО



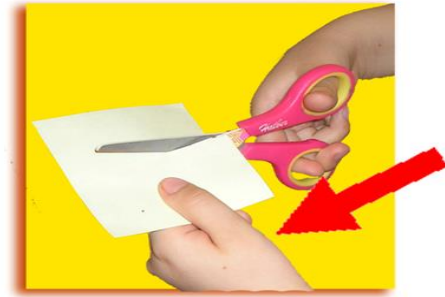
Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола.



Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища.



Не режь ножницами на ходу,
не подходи к товарищу
во время резания.



www.forchel.ru



Правила безопасной работы с клеем:

- При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
- Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
- Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.



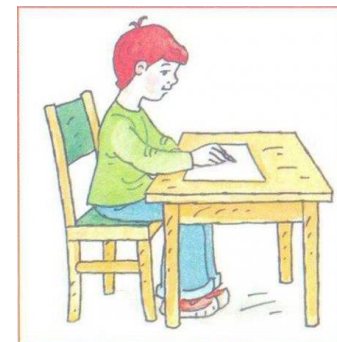
Правила безопасной работы с пластилином:

- Работай с пластилином только на специальной доске для лепки.
- Перед работой выбери нужный цвет. Обрежь нужное количество стекой.
- Если пластилин твердый, согрей его теплом своих рук.
- По окончании работы руки сначала вытри сухой тряпкой, а затем вымой их с мылом.



ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- Ноги должны твердо опираться всей подошвой об пол, так как при другом положении ног нарушается кровообращение.
- Свет должен падать слева или спереди. Нельзя опираться грудью на стол.
- Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.
- Расстояние от глаз до изделия или детали должно быть 30-40 см.
- В процессе работы следует периодически менять положение корпуса (из слегка согнутого к выпрямленному и обратно).



Беседы о правилах безопасности



«Опасные предметы»



Что мы знаем о вещах

Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества

Материал: карточки с изображением пореза, ожога, ушиба руки и пожара, картинки с изображением различных, бытовых предметов.

Ход игры: в игре принимают от 2 до 4 детей, каждый из них берёт себе по картинке с изображением «травмы». Воспитатель поочередно поднимает картинку с изображением предмета. Участники должны догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом, соотнести со своей карточкой и взять картинку. При отборе ребёнок должен объяснить, чем опасен тот или иной предмет, рассказать правила общения с ними.

Убери на место

Цель: закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества

Правило: не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.

Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, картинки-предметы.

Ход игры: на макете разложить все предметы на свои места, сначала на «кухне», а потом и во всей «квартире», объясняя свой выбор

Источники опасности

Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества

Правило: не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.

Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы (фишки или картинки)

Ход игры: воспитатель отворачивается, а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасны. Затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.



Спасибо за внимание!