**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в страну Математики» для детей подготовительной группы**

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГАЛАКТИКУ МАТЕМАТИКИ».**

Образовательные задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать. Упражнять в счете на слух. Закрепить умение увеличивать и уменьшать. Закреплять знания о числовом ряде, геометрических фигурах, составе числа. Совершенствовать умение использовать обобщающие слова. Закрепить умение определять первый звук в слове и количество слогов в слове. Обогащение словарного запаса.

**Воспитательные задачи**: Формирование привычки к умственному труду. Развивать умение слушать указание взрослого и действовать в соответствии с ними. Развивать двигательную активность детей. Познакомить с талисманами будущей олимпиады в Сочи, воспитывать патриотические чувства.

**Коррекционные задачи:** Развитие речевой активности, учить строить полный ответ, отражать в речи свои действия, формирование лексико-грамматического строя. Развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование: игрушка бурого медведя, бумага белая и коричневая, ножницы, числовой ряд, карточки с заданиями, картинки с изображением разных видов транспорта.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята к нам в гости пришел мишка. Он не простой, а когда-то являлся талисманом Олимпиады в Москве.

**Мишка:** Здравствуйте, ребята, сегодня я вас приглашаю в путешествие по галактике Математика. Вы хотите там побывать? Эта галактика состоит из небольших планет, на каждой есть свои сказочные обитатели, мои друзья, они талисманы будущей Олимпиады в Сочи-2014. Это зайка, гепард и белый мишка. Хотите с ними познакомиться? Им очень нравится загадывать гостям загадки, задавать вопросы, а еще заниматься спортом. Я думаю, это путешествие будет для вас интересным, ведь все мы любим математику и физкультуру. Но на чем можно отправиться в путь?

Игра *«Что быстрее»*.

Заготавливаются картинки (лошадь с телегой, трехколесный и трехколесный велосипеды, автобус, автомобиль, поезд, лодка, корабль, самолет, ракета). Картинки лежатизображением вниз. Дети берут, рассматривают, обсуждают, какой транспорт движется быстрее. По сигналу становятся по порядку *(по степени увеличения скорости)*.

Мишка: Молодцы, ребята, с заданием справились, самый быстрый транспорт – ракета, и на ней мы отправимся в межзвездное путешествие. Но как она выглядит?

**Задание** 1 *(для всех детей)*.

Возьми листок под номером 1. Составь ракету из восьми геометрических фигур.

Вот теперь мы с вами можем отправиться в путешествие по галактике Математика.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

**Мишка:** И первая планета на нашем пути *«Звукарик»*, а жители этой планеты звуки и мой друг - это зайка.

**Зайка**: Здравствуйте, ребята, я хочу с вами поиграть.

**Задание 2**. Игра *«Буквы заблудились»*

*(Нарисованы буквы, под ними цифры)*

– Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 9 и прочитаем, что получится, *(дети расставляют буквы вместе с цифрой по порядку)*.

– А получилось слово – ОЛИМПИАДА.

– Сколько слогов в слове ОЛИМПИАДА? *(5 слогов)*.

– Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук *«о»*). Назовите слова, в которых есть звук *«о»*.

– A какой последний звук в этом слове? (звук *«а»*). Назовите слова со звуком *«а»*.

– Ребята, давайте назовем слова, которые имеют отношение к олимпиаде (спорт, победа, соревнования, старт, финиш, награда, пьедестал, победитель, спортсмен, здоровье).

Молодцы. А сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Угадай по мимике»*.

Игра *«Угадай по мимике»*.

**Задание 1.** Изобразите на лице победу спортсмена, команды. *(Улыбка, восторг, радость)*.

**Задание 2.** А сейчас наша команда проигрывает. *(Страх, сожаление, разочарование)*.

Но команду надо поддержать (кричим *«вперед»*, *«Россия давай, побеждай!»*, *«мы с вами!»*, дети хлопают, топают).

**Мишка:** Летим дальше, к следующей планете. Зайка с нами, в путь – дорогу! Чтобы не скучали, послушайте задачу: Приобрели шесть лыж, сколько лыжников их оденет?

**Мишка:** Внимание! Приземляемся! Эта планета называется *«Геометрия»*, а жители – геометрические фигуры и мой друг гепард.

**Гепард**: Здравствуйте ребята, хочу проверить ваши знания.

Возьмите карточку под номером 3, какие геометрические фигуры изображены? *(круг, ромб, прямоугольник, квадрат, овал)*.

**Задание 3.** Преврати эти фигуры в предметы, связанные со спортом. Например: ромб в санки, прямоугольник в хоккейное поле или лыжи, круг в шайбу, овал в мишку, как талисман Олимпиады и т. д.) Молодцы!

А сейчас обратите внимание на плакат. Задание 4: какая фигура здесь лишняя? (круг в квадрате, квадрат в круге, большой квадрат и маленький круг стороны пересекаются и наоборот, треугольник в круге).

Молодцы ребята, с заданием справились.

**Мишка:** Наше путешествие продолжается, вместе с нами наши новые друзья: зайка и гепард. По дороге решите задачу:

Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит считает:

Сколько их теперь играет?

**Мишка:** Вот мы и прилетели на планету *«Олимпиада»*. Здесь живет третий талисман Олимпиады в Сочи-2014 - белый мишка.

**Воспитатель**: Ребята, нам предстоит вырезать и наклеить талисман Олимпиады 1980г в Москве и будущей Олимпиады 2014г в Сочи. Верно, это мишки – бурый и белый. Какие геометрические фигуры можно использовать? *(Овалы, круги, прямоугольники, кольца)*.

**Задание 4**. Дети вырезают фигуры и на общем плакате наклеивают фигуры мишек, дополняя кольцами, шарфиком.

**Воспитатель**: Ребята, чем похожи эти мишки. (Веселые, жизнерадостные, задорные, добрые, смелые, спортивные, олимпийские). Эти мишки очень любят спорт и поэтому предлагают сделать физминутку *«Ты давай-ка, не ленись»*:

Руки вверх и руки вниз. (обе руки подняты вверх, опустить и завести за

Ты давай-ка, не ленись! спину, а потом рывком поднять – вверх-назад)

Взмахи делай четче, резче,

Тренируй получше плечи.

Корпус вправо, корпус влево- *(повороты корпуса вправо-влево)*

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать.

На одной ноге стою, а другую подогну. (по очереди поднимают согнутые в коленях

И теперь попеременно ноги как можно выше)

Буду поднимать колени.

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели. *(дети садятся)*

Дыхательная гимнастика: *«Каша кипит»* *(сидя на стуле)* - со вдохом медленно поднять руки, медленно опускать на выдохе со звуком *«ш-ш-ш»*. Руки прямые. *(5-6 раз)*.

**Мишка**: Наше путешествие продолжается. Летим дальше. Все мои друзья с нами. По пути поиграем в игру *«Найди лишнее слово»*.

Игра *«Найди лишнее слово»*

1. Хоккей, шайба, мяч, клюшка.

2. Мишка, зайка, леопард, лиса.

3. Фигурист, футболист, саночник, лыжник.

**Воспитатель:** Внимание! Посадка! Следующая планета *«Пример»*. Ребята на этой планете живут числа. Числа будут очень рады, если вы их сможете узнать.

Игра *«Сосчитай-ка»* *(работа с числовым рядом)*

Назовите самое маленькое число.

Назовите самое большое число

Сколько единиц в числе 4?

Я задумала число, оно меньше 4 на 1 единицу.

Назови предыдущее число 5.

Назови следующее число 7.

Молодцы, с этим заданием вы справились.

**Воспитатель**: Ребята, вы знаете, что в Сочи будет зимняя олимпиада, а какие зимние виды спорта вы знаете? *(хоккей, лыжный спорт, конькобежный спорт, фигурное катание)*.

Давайте сосчитаем спортивный инвентарь, который используется в некоторых видах спорта.

Игра «Сосчитай *(от 1 до 5)*» *(клюшка, шайба, хоккеист, спортсмен)*.

Возьмите листок под номером 2. Переверните его. Слушайте задание. В первом столбике, вы должны поставить знаки *«+»*, или *«-»*. Во втором столбике примеров вы должны найти сумму, а в третьем найти второе слагаемое. *(Проверка задания)*. Молодцы!

Пальчиковая гимнастика: *«Жучок - атлет»* *(развитие моторики рук)*.

Кончики пальцев рук ребенка опираются на стол. Ребенок по очереди поднимает пальцы сначала одной руки, потом второй, дальше обоих вместе.

**Мишка:** Наше путешествие по галактике Математика подошло к концу. С вами вместе полетят на вашу планету, Земля, белый мишка, зайка и гепард – ведь впереди зимняя олимпиада, а они талисманы этих соревнований. Будем надеяться, что наша команда будет лучшей. До свидания. Желаю всем удачи и побед!

**Воспитатель**: Путь дальний, чтобы не скучали, слушайте загадку:

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки,

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете *(Цифры. Математика)*.

**Воспитатель:**

Ну вот ребята, мы совершили интересное путешествие по галактике Математика, вы узнали много нового и показали свои знания. Белый мишка, зайка и гепард желают вам быть не только умными, но еще и здоровыми, а для этого необходимо делать гимнастику, заниматься спортом, физкультурой, закаляться. Будьте все здоровы!