**Сценарий организации тематического дня в детском саду «День космических путешествий»**

**«День космонавтики»**

**Цель:** Дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе.

**Задачи:**

* Познакомить детей с праздником «День космонавтики» и с первооткрывателями космоса;
* Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира;
* Учить применять полученные знания в разных видах деятельности;
* Побуждать к речевому общению между собой, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями и высказываниями.

**Утро: При** встрече детей в группе, педагог напоминает детям, что сегодня у нас необычный день. Мы сегодня с вами отправимся в необычное, путешествие, а чтобы понять куда, предлагает детям рассмотреть иллюстрации и открытки с изображением космоса, репродукций картин А. Леонова «Вселенная», Б. Бакшеева «Голубая весна». Так же предлагает детям дидактические игры: «Найди лишнее», «Найди дорогу на Землю по плану».

Педагог спрашивает детей, догадались, чему будет посвящено наше путешествие? Конечно, наше путешествие связанно с космосом, потому, что сегодня «День космонавтики». Но для того чтобы наше путешествие было запоминающимся мы с вами оформим выставку для родителей из ваших работ: «Космос».

Если вы готовы к путешествию, то отправляемся…Педагог просит детей закрыть глаза, включает Космическую симфонию, постепенно музыка затихает, дети открывают глаза. Педагог говорит им о том, что они прибыли на **первую остановку «Ловкие космонавты».**

На остановке, педагог проводит **утреннюю зарядку**. Использование ОРУ, и подвижная игра «Самолёты – на посадку!».

Педагог говорит о том, чтобы продолжить наше путешествие нам надо узнать о космосе, предлагает рассказать историю космонавтики.

**Утренняя беседа:** «История космонавтики»

**Цель:** Содействовать усвоению знаний об изменениях в живой природе весной (прилёт птиц, появление первоцветов и насекомых); о взаимосвязях в природных явлениях; стимулировать развитие внимания, памяти и речи.

Ну, теперь давайте продолжим наше путешествие. Педагог просит детей закрыть глаза, включает Космическую симфонию, постепенно музыка затихает, дети открывают глаза.

Наша **вторая остановка называется «Завтрак космонавта».** Поэтому мы как лучшие космонавты, моем руки и взяв свои космические ложки кушаем.

**Утренние гигиенические процедуры.**

**Завтрак.**

Молодцы продолжаем путешествие…

**Следующая остановка «Космические знания».**

**Сотрудничество 1**.**Развитие речи «Этот загадочный космос!»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей; расширить представления о профессии космонавта; развивать речь, воображение.

**Загадывание загадок:** «Лунные загадки» (о космосе, космонавтах).

(**Цель:** развитие логического мышления, памяти, пополнения активного словаря детей).

**Физминутка: «**Не опоздай на ракету».

**Сотрудничество 2. Аппликация «Ракета»**

**Цель:** Закрепить умение симметрично вырезать из бумаги, сложенной вдвое, в четверо. Знакомить детей со строением ракеты и ее назначением.

**Пальчиковая гимнастика:** «Космонавт».

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля – расстилается земля.

Молодцы мы много узнали нового на этой остановке, а теперь наше путешествие выходит за пределы группы, путешествие продолжим на улице.

**Прогулка.** (**Цель прогулки:** оздоровительная; организация активного отдыха детей на свежем воздухе).

**Подвижная игра: «Летает – не летает» (**Цель: развивать навыки бега, умениебыстро реагировать на сигнал водяще ***Спортивно-музыкальный праздник*** го, развитие памяти, знания слов игры).

**Наблюдение. По тематике времени года.**

**Труд:** на участке детского сада, в зависимости от времени года.

**Подвижная игра: «Школа космонавтов»**

**Цель:** совершенствовать прыжки через интервал, развивать ловкость и внимание.

Мои космонавты мы вернулись на наш маршрут, вернулись в группу, путешествие продолжается. Педагог просит детей закрыть глаза, включает Космическую симфонию, постепенно музыка затихает, дети открывают глаза.

**Эта остановка «Первый космонавт»**

**Возвращение с прогулки**. Педагог, пока дежурные и младший воспитатель накрывают на стол, предлагает **побеседовать на тему** «Первый человек в космосе», «Наши космонавты» (используя иллюстрации А. Леонова).

(**Цель:** знакомство детей с первыми космонавтами с помощью картинок).

Ребята мы много узнали сегодня о космосе, поэтому нам пора возвращаться в нашу группу, где все полученные знания мы сможем применить в нашей группе, самостоятельно. И конечно все вместе оформить выставку для родителей.

**Гигиенические процедуры и обед. Затем дети постепенно готовятся ко сну: посещают туалетную комнату, раздеваются и проходят в спальню.**

**Происходит постепенный подъем детей, под музыку нарастающего характера, и дети выполняют элементы корригирующей и дыхательной гимнастики, в кроватях. Дети полдничают.**

**Сюжетно-ролевая игра:** «Космическое путешествие»

(**Цель:** создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры).

**Полдник**. **Самостоятельная деятельность детей.**

**Дидактическая игра:** «Собери ракету по частям».

(**Цель:** закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении).

**Рисование на тему:** «Космическое путешествие»

(**Цель:** учить отображать в рисунке свои впечатления, используя нетрадиционные методы рисования).

**Прослушивание аудиозаписи:** «Космическая симфония»

(**Цель:** развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке).

В раздевалке оформить выставку «Космос» (на выставке работы по аппликации, рисунки на данную тематику).