МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА»

Творческий проект «ЛегоРобот - крокодил» (легоконструирование)

Авторы: Воспитанники седьмого года жизни
Белозеров Евгений и Терлоев Адам
Руководитель проекта:
воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Ибрагимова Патимат Бейбалаевна

Творческий проект
«ЛегоРобот – крокодил»

г. Покачи

Цель проекта:

Создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии лего-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников средствами технологии ЛЕГО - конструирования;
2. Создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОУ и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста;
3. Способствовать формированию инженерного мышления подрастающего поколения;
4. Выявить возможности в развитии детей;
5. Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи

Развитие познавательных интересов детей во многом зависит от того, насколько ребенок вовлекается в собственный творческий поиск, открытие новых знаний, в исследовательскую деятельность.

Метод проектов - это творческий подход к организации обучения, при котором познание строится не на запоминании отобранной информации, а на самостоятельном поиске и развитии интересов ребёнка.

Данный проект посвящен героям сказок К.И.Чуковского. Почти во всех произведениях К. И. **Чуковского** присутствует один очень интересный персонаж – **крокодил**.

Нас заинтересовало, почему этот сказочный герой так близок Корнею **Чуковскому**.

Цель **проекта**:

Исследование **творчества**К. И. **Чуковского и выяснение**,почему во многих егопроизведениях присутствует один персонаж -**Крокодил**.

<u>I этап</u>:

• Изучить **творчество К**. И. **Чуковского**

• Перечитать сказки К.

И. **Чуковского**

• Узнать историю создания Зоологического сада Петербурга *(1865)*

• Виртуально побывать в Африке

1 версия:

К. И. **Чуковский** родился и работал в Петербурге, где находится один из лучших зоопарков нашей страны. Зоопарк был создан в 1865 году, в нем были представлены разные виды **животных**, в том числе и **крокодилы**. Вероятно, будучи ещё ребенком К. И. **Чуковский** мог посещать этот зоопарк и наблюдать за **крокодилами**. А будучи уже взрослым вместе со своими детьми гулять в зоопарке. Его детям тоже очень нравилось это **животное**. Ведь недаром первое детское произведение ***«Крокодил»*** К. И. **Чуковский** посвятил своим детям.

Версия 2:

К. И. **Чуковский** никогда в Африке не был, но его друг Николай Гумилёв совершил несколько африканских путешествий и с большим азартом делился своими впечатлениями со своим другом. Это он рассказал **Чуковскому**, что одним из главных и священных **животных Африки является крокодил**.

Таким образом, возможно именно под впечатлением рассказов Гумилёва появился первый **крокодил в творчестве Чуковского**.

• Изложить эти две версии с помощью конструктора **Лего**

II этап:

• Изучить строение **животных Африки**, составить схемы построения из конструктора **Лего**

•

Приступить к сборке **животных**

III этап:

• Составить композицию *«Зоологический сад Петербурга 1865 г.»*

• Составить композицию *«Африка»*

Результат: Наш главный герой сказок К.И. Чуковского готов.