***Открытое занятие по развитию речи.***

***Составление рассказа по серии картинок:***

***« Щенок нашел друзей»***

***Подготовила: Ибрагимова П.Б.***

**Цели и задачи:**обучение связному, изложению событий по серии сюжетных картинок.  Обогащение, активизация словаря прилагательными и глаголами. Развивать логическое мышление, произвольного внимания. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Навыка составления рассказа по картинам. Воспитывать бережное отношение к животным.

***ХОД   НОД:***

Ребята, посмотрите какой букет мне вчера собрали **(желтые листья)**

**В**-какой это букет?

**Д**- это осенний букет.

**В-** дети а какая сейчас осень наступила?

**Д** – поздняя.

**В**- какая погода бывает поздней осенью?

**Д –**холодная, пасмурная, дождливая.

**В** – я хочу рассказать вам историю, которая произошла в осенний дождливый день. А что бы узнать о ком эта история, послушайте и отгадайте загадку.

*Он забавный, неуклюжий*

*Прямо в нос меня лизнул,*

*Напустил в прихожей лужу*

*И хвостом слегка вильнул.*

*Я чесал его за ухом,*

*Щекотал ему живот,*

*Стал он самым лучшим другом*

*И теперь у нас живет. (****щенок)***

Эта история изображена на картинках, но кто-то перемешал мне их. Помогите мне их собрать по порядку. Дети подходят к столу и раскладывают картинки по столу.

Дети садятся на стулья.

-Чермен, поставь первую картинку на мольберт. Посмотрите внимательно на картинку. Какое время года изображено?  **(поздняя осень)**

- Почему вы так думаете? **( все листья уже с деревьев упали, идет дождь)**

- кто изображен на картинке? **( маленький щенок)**

-что делает щенок?**(он сидит под дождем один и скучает)**

- какое у него настроение? **(грустное, печальное, ему плохо и одиноко)**

- Почему щенок ни куда не уходит? **(у него нет дома, ему некуда идти)**

- как мы назовем щенка? **(Шарик)**

-Чермен отнеси эту картинку и прикрепи на доску.

- а Эмилия принесет вторую картинку. Ребята, кого вы видите на этой картинке? **(мы видим двух девочек)**

- как мы их назовем? **( Оля и Катя)**

- как одеты девочки и что у них в руках? **(Оля одета в зелёный плащ, фиолетовые сапоги и на голове у нее фиолетовая шапка. У кати красный плащ, сапоги и шапка. У Оли желтая сумка, а у кати красная.  В руках у них желтый зонт, потому что идет дождь. Девочки увидели щенка и остановились около него. Им стало жалко его. Щенок опустил голову , он весь промок и ему было очень плохо).**

- Эмилия отнеси картинку и прикрепи на доску.

Роксана принесу следующую картинку. Кого вы видите на этой картинке? **(Оля и Катя сидят на полу, а щенок ест из миски).**

- как одеты Оля и Катя? **( у Оли зеленая юбка и желтая кофта, у Кати черная юбка и красная кофта).**

- как выглядит щенок? **(сам щенок белый, у него коричневые уши, лапы и хвост. Он более веселый)**

- как смотрят на него девочки? **( девочки смотрят на него радостно с любовью)**

- что изображено на картине, висящей на стене? **( на картине изображена женщина, в белом платье и с белым зонтом,  которая гуляет с белой собачкой).**

- Роксана отнеси эту картину и прикрепи на доску.

-Артур принеси последнюю картину. Что делают девочки на этой картине? **(они сидят на диване и сморят на щенка).**

А что делает Шарик? **( Шарик  улегся на коврик и заснул)**

- почему он уснул? **(он согрелся и наелся. Ему было хорошо).**

- о чем разговаривают Оля и Катя? **(они хотят оставить у себя Шарика жить)**

- почему они решили оставить Шарика у себя? **(Шарик им очень понравился и им было его жалко).**

- Артур повесь картинку на доску. А теперь ребята, послушайте мой рассказ.

*Наступила дождливая, поздняя осень. Маленький бездомный Шарик, остался на улице под дождем, совсем один. У него не было хозяина. Он был голоден, сильно замерз, промок и не знал куда идти.*

*Мимо шли две сестрички – Оля и Катя. У них был желтый зонтик и резиновые сапоги. Девочки увидели мокрого щенка и принесли бедняжку домой.  Вытерли полотенцем, согрели и накормили. Сытый шарик сразу уснул на теплом коврике, а Оля и Катя еще долго сидели на диване и смотрели на него добрыми, счастливыми глазами. Они решили оставить его себе.*

*Теперь у шарика появились настоящие друзья.*

Ребята, вы наверное устали сидеть. Давайте поиграем.

**Игра с мячом « Подбери признак», «Подбери действие».**

- Щенок *(какой?)-*пушистый, гладкошерстый, умный, ласковый, маленький, толстый, рыжий, серый, веселый, забавный, грустный.

-Щенок *(что делает?)-* играет, спит, лает, прыгает, бегает, скулит, дрожит, мерзнет, грызет, кусается, лакает.

 А теперь разложите на слоги слова: Зонтик (зон-тик); Сапоги (са-по-ги); щенок (ще-нок), косточка (кос-точ-ка).

А сейчас повернитесь ко мне и поиграем.  Правило такое: к доске поворачиваться нельзя. Мы проверим, какие вы внимательные.

- какой у девочек зонт ( желтый?)

- Какого цвета плащ у Оли? (зеленый)

- какого цвета уши , хвостик и лапы у Шарика? (коричневые)

- Что нарисовано на картине, весящей на стене? ( женщина с собачкой)

- какого цвета диван? (зеленый)

- На чем спал щенок? ( на коврике)

МОЛОДЦЫ, ВЫ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫЕ!

Садитесь на стулья. Теперь давайте придумаем название истории. Давайте теперь вы рассказывайте историю от начала и до конца.

**Рассказы детей.**

Ребята, чей рассказ вам понравился больше? Почему?

Дети, а какие вы знаете пословицы и поговорки о дружбе людей и животных.

- мы в ответе за тех, кого приручили

-добрый пес лучше злого человека.

-доброе слово и кошке приятно.

-погода такая,  что хороший хозяин и собаку со двора не выгонит.

Очень хорошо. Спасибо что вы составили такие интересные рассказы и что вы сегодня были очень активными