**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **образовательной области**

**Социально-коммуникативное развитие в старшей группе**

**«Огонь – друг или враг?»**

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара;
* совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

**Развивающие:**

* развивать умение правильно вести себя в экстремальной ситуации;
* развивать внимание, логическое мышление;
* совершенствовать речь детей, формировать умение детей поддерживать беседу, правильно и полным ответом отвечать на вопросы;
* расширять словарный запас детей словами, связанными с профессией пожарного.

**Воспитательные:**

* воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; дисциплинированность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности;
* воспитывать уважение к профессии пожарных.

**Демонстрационный материал:** воздушный шар красного цвета, картины с изображением пожарной спецтехники, набор картинок с правилами безопасного поведения на дороге, в природе, дома, пожарной безопасности.

**Предварительная работа:**

* беседа о пожароопасных предметах;
* чтение произведений С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом»; К.Чуковского «Путаница»; Л.Н. Толстого «Пожар», «Пожарные собаки»;
* разгадывание загадок по теме «Пожарная безопасность»;
* дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»;
* игра «Эвакуация».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Мотивация:**

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю вам послушать и отгадать загадку:

*Рыжий зверь в печи сидит,*

*Рыжий зверь на всех сердит!*

*Он от злости ест дрова,*

*Может, час, а может, два*

*Ты его рукой не тронь-*

*Искусает всю ладонь.*

**Дети:** Огонь

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, огонь для человека друг или враг?

**Дети:** Огонь - враг, потому, что из-за него происходят пожары в квартирах, домах, лесах, на предприятиях….

**Воспитатель:** Друг огонь или враг зависит от человека. Взрослые умеют «договариваться» с огнем, ладить с ним. Но, бывают случаи, когда огонь попадает в руки детей, и тогда он показывает свой непредсказуемый характер. Из доброго слуги и помощника он может превратиться в огнедышащее чудовище, которое стремиться на волю, гуляет по квартирам и домам, лесам и полям. Тогда может возникнуть беда. А приносит ли огонь пользу человеку?

Предположения детей.

Подумайте, когда огонь бывает добрым, полезным, возможно даже ласковым?

**Дети:** В лесу можно погреться около костра, приготовить еду.

**Воспитатель:** Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом, светом, горячей пищей. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать механизмы, запускает в небо ракеты, космические корабли. Он нужен в домах, детских садах, школах, на предприятиях, больницах.

А все-таки, почему возникают пожары?

Предположения детей.

**Воспитатель:** Конечно, пожары возникают из-за неосторожного обращения с огнем.

Скажите, люди какой профессии первыми приходят на помощь во время пожара?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Что вы знаете о пожарных?

**Дети:** Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне, ездят на специальной, пожарной машине, имеют специальные средства тушения пожара.

**Воспитатель:**Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Для пожаров, связанных с электричеством, у пожарных есть специальные перчатки – краги, и специальная обувь – боты. Ведь при любых обстоятельствах пожарный бесстрашно идет в огонь!

Ребята, зачем пожарному каска?

**Дети:** Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

**Воспитатель:** Правильно. Тушить пожар нелегко и даже опасно. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Тушить пожар на большой высоте им помогает пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

**Дети:** Пожарный должен быть умным, смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким…..

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь послушайте стихотворение о пожарных:

*Называюсь я пожарным,*

*Укротителем огня.*

*Злой огонь и дым угарный*

*Отступают от меня.*

*Мы, пожарные, - герои!*

*Нам огонь послушен.*

*Если вспыхнет он порою-*

*Будет вмиг потушен!*

*Пусть ревет пожар, бушуя,*

*Как свечу его тушу я!*

*Для борьбы с огнем коварным*

*Я не зря зовусь пожарным!*

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар стоящему возле него игроку.

**Воспитатель:**

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с пожаром

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь –

**Ребенок:**Пожар *(Передает шар)*

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, у кого пожар

**Ребенок:** В квартире. *(Передает шар)*

**Воспитатель:** Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил

**Ребенок:** Утюг *(Передает шар)*

**Воспитатель:** Красный отблеск побежал, кто со спичками

**Ребенок:**Играл *(Передает шар)*

**Воспитатель:** Пламя прыгнуло в траву, кто у дома жёг

**Ребенок:** Листву. *(Передает шар)*

**Воспитатель:** Кто бросал в огонь при этом незнакомые

**Ребенок:** Предметы. *(Передает шар)*

**Воспитатель:** Помнит каждый гражданин, этот номер

**Ребенок:** Ноль один *(Передает шар)*

**Воспитатель:** Дым увидел – не зевай, и пожарных

**Ребенок:** Вызывай!

**Воспитатель:** Когда нарушают правила обращения с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал элементарные правила безопасности.

Ребята, скажите, где может возникнуть пожар?

**Дети:** Пожар может возникнуть на земле, в воздухе, на воде.

**Воспитатель:** На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Дети:** Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

**Воспитатель:** Верно! В распоряжении пожарных находятся специально оборудованные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

А если пожар возник на воде или в воздухе, как пожарным добраться к месту тушения пожара?

Предположения детей.

**Воспитатель:** У пожарных есть различная спецтехника - пожарные машины, вертолеты, катера.

Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Дети:** По номеру 01, 010, 112.

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону?

Предположения детей.

**Воспитатель:**  Нужно назвать адрес возникновения пожара, фамилию звонящего, быстро и четко объяснить, что горит, сообщить свой номер телефона.

А чего категорически нельзя делать, при возникновении пожара?

**Дети:** Если случился пожар, нельзя оставаться в квартире, прятаться под кроватью, шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу, громко позвать на помощь…..

**Воспитатель:** Помимо самого огня, очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

**Дети:** Нужно завязать или закрыть нос и рот мокрым платком, полотенцем, шарфом …..

**Воспитатель:** Ребята, что нужно делать, чтобы не было пожаров?

**Дети:** Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

**Воспитатель:** Правильно. А какие правила пожарной безопасности должны знать дети?

Предположения детей.

**Воспитатель:** Чтобы не случился пожар, детям категорически запрещается:

* брать в руки спички, зажигалку;
* разжигать и оставлять без присмотра костер;
* включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;
* обходить стороной горючие вещества;
* влезать разными предметами в розетку.

Надеюсь, что вы, ребята, не пройдете мимо, если увидите, как кто-то играет в опасные игры с огнем, и обязательно примете необходимые меры по предотвращению пожара.

**Рефлексия:**

* Какие беды (пользу) приносит огонь?
* Кто первым проходит на помощь во время пожара?
* О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?
* Как вызвать пожарную команду по телефону?