МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

Принято
на заседании Методического совета
Протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Югорка»
_____ Орлова С.И.
Приказ от «01» 09. 2021 г. № 285-0

Орлова Светлана Иосифовна

Подписан: Орлова Светлана Иосифовна
DN: OU="дошкольное образовательное учреждение ", O="МАДОУ ДСКВ ""Югорка""", CN=Орлова Светлана Иосифовна, E=ugorka11@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: приветик
Дата: 2021-09-01 21:36:46
Foxit Reader Версия: 9.0.0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Обучение игре в шахматы»
Возраст обучающихся от 5 до 7лет

Срок реализации - 1 год

Автор программы
Пенкова Лариса Дмитриевна,
воспитатель

Покачи
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	«Обучение детей игре в шахматы»
2	Основание для разработки программы	Использования интеллектуального потенциала воспитанников при наличии рационального обогащенного образовательного пространства.
3	Основные разработчики программы	Пенкова Л.Д., воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка»
4	Основная цель программы	Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.
5	Задачи программы	- ***Образовательная*** - расширять кругозор, пополнять знаниями, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание. - ***Воспитательная*** - воспитывать у детей настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, потребность в сотрудничестве взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определённым правилам. - ***Развивающая*** - развивать эстетический вкус, восхищаясь изяществом и красотой отдельных ходов, шахматных комбинаций, пробуждать творческую фантазию. - ***Физическая*** - подводить ребёнка к пониманию того что, чтобы хорошо играть в шахматы, надо быть физически здоровым.
6	Условия достижения цели и задач программы	1. Создание развивающей предметно-пространственной среды. 2. Обеспечение разнообразия материала и условий для проведения игровой деятельности. 3. Высокий уровень психологической, интеллектуальной, познавательной подготовки педагога. 4. Планирование занятий в тесной взаимосвязи с другими направлениями образовательной деятельности.
7	Основные направления программы	Данная программа направлена на приобщение детей дошкольного возраста к игре в шахматы, на формирование у них знаний правил и приёмов игры.
8	Сроки реализации программы	1 год
9	Пользователи основных мероприятий программы	Воспитанники МАДОУ ДСКВ «Югорка»

10	Ожидаемые результаты	1. Дети имеют представления о шахматной доске, могут ориентироваться на ней; 2. Различают и называют шахматные фигуры; 3. Могут правильно расставить шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение; 4. Имеют представление об элементарных правилах игры;

Пояснительная записка

Воспитанники 5-7 лет получают дополнительную образовательную программу согласно инвариативной части основной общеобразовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка». Программа «Обучение детей 5-7 лет игре в шахматы» носит интеллектуально - развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных особенностей дошкольников.

Обучение по данной программе основано на принципах личностно - ориентированного образования детей и педагогики развития, в центре внимания которых – ребёнок, реализующий свои способности. Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизические особенности ребёнка. Немаловажное значение в обучении игре в шахматы отводится принципу адаптирующей педагогики, обеспечивающей взаимодействие и сотрудничество семьи и педагогов.

Продолжительность обучения по программе -1 год и предусматривает 32 занятия. В группы набираются дети на общих основаниях.

Программа дополнительных образовательных услуг по обучению игре в шахматы предусматривает обучение дошкольников сверх основной образовательной программы и обеспечивает уровень подготовки воспитанников выше базового. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др.

Основные методические особенности курса

1. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности ребенка и наиболее полному раскрытию творческих способностей.
2. Обучаемые постоянно получают игровые задания. Материал программы спланирован в виде уроков шахматной игры, где львиную долю времени занимают различные по форме, но единые по духу практические игры с применением теоретических шахматных знаний.
3. Основной процесс обучения и воспитания идет на каждом занятии. Игра в шахматы выступает как средство воспитания, ведь шахматная партия – это модель нашей жизни, где также действуют свои правила, где для достижения цели – победа или поражение покажет, насколько верно вы рассчитали вариант.
4. Работа по организации отношений строится по принципу «Педагог-воспитанник» или «Воспитанник-воспитанник». Преподаватель, выступая организатором игрового взаимодействия детей, становится в равную позицию с ними.
5. Стержневым моментом становится деятельность воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, делают выводы, выясняют закономерности. При этом широко используется занимательный материал, игровые ситуации.

Формы организации учебных занятий

Игровой вид деятельности является основным для детей дошкольного возраста. Занятия построены в игровой форме. Используются следующие виды проведения занятий:

1) занятие - сказка;
2) занятие - театр;
3) занятие - игра
4) занятие - смех;
5) занятие - тайна;
6) погружение в решение забавных и занимательных заданий;
7) занятие без неуспевающих;
8) занятие - мечта.
9) занятие – викторина

Структура занятия по обучению игре в шахматы

1. Повторение пройденного материала.
2. Новый материал.
3. Закрепление нового материала.
4. Итог занятия.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль проводится на всех этапах обучения. Используются следующие формы контроля:

- игровая форма (конкурсы, решение кроссвордов и ребусов),
- выполнение творческих заданий,
- диагностика (естественно-педагогическое наблюдение),
- открытые турниры,
-театрализованные представления.

Организация учебных занятий

- занятия с детьми 5 – 7 лет; подгруппами по 6 человек;
- продолжительность обучения -1 год; всего 32 занятия;
- 1 раз в неделю,

Расписание занятий.

Еженедельно в понедельник по 1 занятию в неделю во второй половине дня.
Продолжительность занятия - 30 минут;

Педагогические требования к проведению занятий.

- ✓ Учёт возрастных и физиологических особенностей обучающихся.
- ✓ Чередование видов деятельности.
- ✓ Наличие физминуток и динамических пауз.
- ✓ Выполнение гигиенических требований к помещению и материалам.
- ✓ Обеспечение временного режима.

Работа с родителями.

- ✓ Проведение консультаций для родителей.
- ✓ Привлечение родителей как активных участников образовательной деятельности.

Тематический план занятий программы
«Обучение детей игре в шахматы»

№ п\п	Кол-во часов	Тема
Раздел № 1. ИГРА В ШАХАТЫ. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.		
1.	4	Легенды о происхождении шахмат. Как выглядит шахматная доска и как она располагается между игроками. Белые и черные поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр и угловые поля. Шахматная нотация.
Раздел №2. ХОДЫ И ВЗЯТИЯ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ЦЕННОСТЬ ФИГУР.		
2.	14	Две армии - армия белых и армия черных. Пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король - как они ходят и как бьют. Особые ходы пешкой - правило взятия на проходе и правило превращения. Начальная расстановка, правило «ферзь любит свой цвет». Ценность фигур - пешка как единица «стоимости».
Раздел №3. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.		
3.	6	Шах и мат, ничья, вечный шах, пат, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
Раздел №4. МАТОВАНИЕ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.		
4.	2	Линейный мат. Мат королем и ферзем.
Раздел №5. ДВОЙНОЙ УДАР. СВЯЗКА.		
5.	2	Двойной удар различными фигурами и пешкой. Связка полная и неполная, давление на связку. Комбинация на тему «Внимание, конь развязался».
Раздел №6. МЕТОДЫ АТАКИ НА КОРОЛЯ. ИГРА ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.		
6.	4	Детский мат и методы защиты от детского мата. Опасная диагональ. Спертый мат. Разрушающие жертвы ради атаки на короля. Самые общие принципы игры в дебюте.

Литература.

1. Абрамов С.П. , Барский В.Л. «Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий» Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2009г., 256 страниц,

2. Барский В. Учебник шахмат для младших школьников «Карвин в шахматном лесу», т.т.1,2

3. Приказ Минспортатуризма от 21 ноября 2011 года № 14 63
«Правила вида спорта «Шахматы»,(в электронном виде)

4. Ю. Авербах, М. Бейлин, «Шахматный самоучитель», Издательство «Советская Россия», 2008 г., 142с.

5. Д.И. Бронштейн «Самоучитель шахматной игры» Москва «Физкультура и спорт», 2009 г. ,- 248 с.

6. В. Березин «Азы шахмат» М: «Russian chess house» 2010г. – 128 с/

7. А. Карпов «Учитесь шахматам» Издательство «Эгмонт Россия ЛТД». 1997г., 63 с.