**Конспект НОД по математике в средней группе. Числа «один» и «два».**

***Подготовила: Недикова Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка» г. Покачи***

Цель: Познакомить с числами 1 и 2;

Задачи.

*Образовательные:*

1. Познакомить с числами 1 и 2
2. Учить соотносить цифру с количеством.

2*Развивающие:*

Развивать наблюдательность, мыслительную активность. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материал к занятию**: интерактивная доска*:* карточки с цифрами 1 и 2,мешочки, гимнастические ленты, половинки круга разного цвета.

Ход занятия:

Организационный момент

Ребята, посмотрите, пожалуйста, все на меня:

Наши ушки на макушке

Глазки широко открыты

Слушаем, запоминаем

Ни минутки не теряем.

- Молодцы, начинаем наше занятие.

- Царь Единица предлагает вам взять в руку что-нибудь одно. Что одно в руке у тебя, Саша? У Максима? У Арины?

Достаньте из ваших замечательных мешочков один предмет. У кого что оказалось в руке?

Покажите мне скорее мою любимую цифру! Как она называется?

Достаньте теперь из мешочка еще один предмет. Сколько у вас стало? Возьмите оба предмета в одну руку.

Сколько у тебя предметов? (Обращается к каждому ребенку или выборочно к самым отстающим детям) В какой руке ты их держишь?

Возьмите по одному предмету в каждую руку. Сколько предметов в правой руке? В левой? В обеих руках вместе? Поровну ли у вас предметов в разных рука? Покажите мне цифру два.

Ритмические упражнения. Выполнение движений «шумелками» (банки или бутылки из-под воды с различным наполнителями; если изготовить такие предметы сложно, можно предложить детям хлопать в ладоши). Попросите детей ударять на каждый счет: «Раз, раз, раз…» Попросите ударять только на счет «раз»: «Раз, два, раз, два, раз, два…» Попросите ударять только на счет «два»: «Раз, два, раз, два, раз, два…». Разделите етей на две группы. Одна группа детей ударяет только на счет «раз», другая группа – только на счет «два».

Движение танца. И.п.: руки поняты перед собой на уровне груди. На счет «раз» дети разводят руки в стороны, на счет «два» принимают и.п.

Топать громко на каждый счет. Топать громко только на счет «раз», только на счет «два».

Упражнение с гимнастическими лентами. На счет «раз» взмах красными лентами, на счет «два» - синими.

Упражнение с работой по образцу. Наклеивание кругов из двух половин разного цвета, по-разному расположенных (горизонтальная линия разделительная, вертикальная, наклонная слева направо, наклонная справа на лево).

Упражнение с работой по инструкции. Аналогичное задание на наклеивание кругов из половин по устной инструкции педагога.