**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе на тему:**

**«В гости к Смешарикам»**

***Подготовила: Недикова Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка» г.Покачи***

Цель: Формирование начальных математических знаний.

Задачи:

*Обучающие задачи*:

* Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и в пределах 10

обратном порядке.

* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
* Продолжать учить составлять числа в пределах первого десятка из двух меньших чисел.
* Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;
* Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, длиннее – короче, старше – младше.
* Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

*Развивающие задачи:*

* Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к занятиям по математике.

Материал:

Карточки с цифровыми домиками; счетные палочки; лист в клетку; карандаш; карточки с задачами; карточки с цифрами до 20.

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение логических задач, решение и составление простых арифметических задач, решение примеров, дидактические игры по ФЭМП, игры «Назови соседа», «Я начну, а ты продолжи». Рисование, штриховка и закрашивание геометрических фигур. Индивидуальные занятия.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

***Воспитатель:***  Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее.

- Ребята, вы любите путешествовать? На каком транспорте мы можем отправиться в путешествие? (Ответы детей)

-Сегодня мы отправляемся в гости к нашим любимым мультяшным героям

**Воспитатель:** НА КОРАБЛЕ

-Какой это вид транспорта? (водный)

- А чтобы занять место на корабле нужно получить билет. Билет получите , если ответите на вопросы. Будьте внимательны

* **Сколько времен года?**
* **Какой сегодня день недели?**
* **Сколько всего дней в недели?**
* **Назови части суток?**
* **Назови соседей числа 4?**
* **Если папа выше сына, то сын …**
* **Посчитай обратным счетом от 15 до 0**
* **Назови число, которое на 1 больше числа5?**

**-** Все заняли места? Ну что ж теперь отправляемся в путешествие.

**СЛАЙД 1+ МУЗЫКА**

**-** Ребята, закройте глазки. Вы слышите шум моря?

-Давайте изобразим шум моря (Делаем вдох чрез носик, а выдох со звуком Ш)

**-** А пока плывем, немного поиграем

1.Сколько хвостов у 3-х котов?

2. Сколько ушей у 2-х мышей?

3.Лимон кислый, а …

4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц ?и т.д.

-Хорошо. Молодцы! Вот мы и приплыли

**СЛАЙД 2**

**-**Приплыли в гости к Смешарикам. Они для нас приготовили занимательные игры и задания. Поиграем?

Во врем игр, мы должны соблюдать правила поведения. Я буду говорить правило, а вы его закончите:

- Ты сиди за столом ровно и веди себя… (СПОКОЙНО)

- Стол– это не кровать и на нем нельзя… (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь, не шуми, а только руку… (ПОДНИМИ)

**СЛАЙД 3**

**Воспитатель:** Какой лишний предмет и почему?

**СЛАЙД4**

Перед вами домики с пустыми окошками. Их жители – цифры. Они выбежали из своих домиков и растерялись. Давайте поможем Лосяшу найти им свое место.

(Выходят по одному к доске)

*ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ*

*Мы гимнастику для глаз*

*Выполняем каждый раз*

*Вправо, влево, кругом, вниз*

*Повторять ты не ленись!*

**СЛАЙД 5-6**

**Воспитатель:** Ребята, как Вы думаете, какое задание здесь нужно выполнить? (сравнить предметы)

-Ребята, а какие математические знаки мы используем для сравнения предметов, чисел (больше «>», меньше «<» и равно «=»).

Знаем правило: УГОЛОК показывает на меньшее число

Сейчас мы посмотрим, как вы справитесь с этим заданием, поставьте знаки «>», «<» или «=». (дети выходят по очереди к доске)

-Давайте, поиграем с пальчиками.

***ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЧЕРВЯЧКИ»***

**Воспитатель:** А теперь вы сами выполните задания на желтых листочках.( Задание:

Сравни числа)

**СЛАЙД 7 (1 ребенок к доске остальные на месте)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у вас так получилось?

-Прочти, 1-ое неравенство? 2-ое? 3-е? 4-е?

Карточки уберите на край стола.

**СЛАЙД 8 *ФИЗМИНУТКА***

**СЛАЙД 9**

**Воспитатель:** Бараш предлагает вам решить примеры

Берем карточку зеленого цвета и приступаем к работе. (1 ребенок у доски).

(Затем по очереди зачитывают пример и сравнивают ответ)

**СЛАЙД 10**

**Воспитатель:** Что вы видите на слайде? (Геометрические фигуры)

-В каком углу находится ромб?

-В каком углу находится квадрат?

-В каком углу находится трапеция?

-В каком углу находится многоугольник?

- Где расположен прямоугольник?

- Какая фигура лишняя и почему?

-Ребята, мы с вами поиграли, выполнили задания. Нам пора возвращаться в группу.

**СЛАЙД 11**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, в какие игры мы играли, и какие задания выполняли? (ответы детей)

Перед вами лежат лучики солнца. Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите лучик желтого цвета и поместите его рядом с солнцем. А если вы испытывали трудности – красный.

-Ой, ребята, поглядите сюда. Смешарики приготовили нам сундучок со сладкими сюрпризами за то, что мы хорошо поработали .