**Конспект НОД по ФЭМП для детей подготовительной группы**

**ТЕМА: МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ**

***Подготовила: Недикова Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка » город Покачи Ханты-Мансийский Автономный Округ***

ЦЕЛЬ: Продолжать учить решать и составлять арифметические задачи по рисунку; устанавливать закономерности при решении логических задач.

ЗАДАЧИ:

Упражнять в решении числовых выражений в пределах «10».

Закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков «>», «<», «=»; навыки счёта в пределах «10».

Воспитывать интерес к математике.

МАТЕРИАЛ: конверт с заданием, таблица, геометрические фигуры, веера цифр, сказочные персонажи, бумажные цветы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Заходим в группу, лежит конверт.

**Воспитатель:** Ребята, кто-то нам письмо прислал? (Открываю и зачитываю) Нас приглашают в путешествие на удивительные геометрические острова, где мы познаем много интересного. А путешествовать будем на корабле. И чтобы занять в нём место, нужно выполнить задание, поиграть с числами.

***ИГРА С ЧИСЛАМИ*** (*Воспитатель задает задание каждому ребёнку. После правильного ответа ребенок занимает место за столом.)*

-назови число, которое находится за числом 6?(7)

-назови число, которое больше на 1 числа 3?(4)

-назови число, которое больше на 1 числа 7?(8)

-назови число, которое находится перед числом 7?(8)

-назови число, которое находится после числа 9?(10)

-назови число, которое меньше на 1 числа 6?(5)

-назови число, которое меньше на 1 числа 3?(2)

-назови число, которое находится за числом 8?(9)

-назови число, которое находится слева от числа 1?(0)

-назови число, которое находится справа от числа 4?(5)

-назови число, которое на 1 меньше числа 2?(1)

**Воспитатель:** Вижу**,** всезанялисвоиместа на корабле, мы отправляемся в путь. Закройте глазки, мы отплываем! (музыка «шум моря»)

**Воспитатель:** И вот мы приплыли к первому острову, который называется **«Размышляйка»** Какой он формы? А цвета?

**Дети:** Круглый и синий.

**Воспитатель:** Жители этого острова приготовили нам интересные задания и я думаю, что мы с удовольствием с ними справимся. Верно?

***ЗАДАЧИ В СТИХАХ***

1.На полянке день весенний

 Под высокою сосной

 К медвежонку в день рожденья

 Собрался народ лесной:

 Ежик, волк, енот, барсук,

 Заяц, лось, лисенок-друг.

 Посчитайте поскорей:

 Сколько было всех гостей? (7)

2.Сколько маленьких утят

 Плавать и нырять хотят?

 Три уплыли далеко,

 Два нырнули глубоко.

 Сколько их всего в пруду?

 Сосчитать я не могу. (5)

3.6 веселых медвежат

 За малиной в лес спешат.

 Но 1 малыш устал,

 От товарищей отстал.

 А теперь ответ найди

 Сколько мишек впереди? (5)

4.У этого цветка

 Четыре лепестка.

 А сколько лепестков

 У двух таких цветков? (8)

***НАЙДИ НЕДОСТАЮЩИЕ ФИГУРЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Воспитатель:** На этом острове мы со всеми заданиями справились, молодцы! Плывем дальше.(музыка «шум моря»)

**Воспитатель:** И вот мы приплыли на второй остров. Какой он формы?

**Дети:** Овальный, красного цвета.

**Воспитатель:** Верно! А называется он – 2 **«ОСТРОВ РЫБАЛОВОВ».**

Здесь нас встречают жители острова : лисенок и кот. Они не могут поймать рыбу, и просят нас о помощи. Давайте поможем им!

*(На обратной стороне рыбки пример. Дети выходят к доске, выбирают любую рыбку, решают пример, отпускают её в ведерко с нужной цифрой.)*

**Воспитатель:** Помогли жителям, поймали всех рыб. Плывем дальше.(музыка «шум моря»)

**Воспитатель:** Дети, вот еще остров. Какой формы?

**Дети:** Оранжевый и прямоугольный.

**Воспитатель:** Этот замечательный остров называется **«ОТДЫХАЙКА»** .

*Физминутка:*

***В понедельник мы купались,***

***А во вторник рисовали.***

***В среду долго умывались,***

***А в четверг в футбол играли.***

***В пятницу мы прыгали, бегали,***

***Очень долго танцевали,***

***А в субботу, воскресенье целый день мы отдыхали.***

**Воспитатель:** Пока мы отдыхали приплыли к следующему острову, он называется **«ОСТРОВ ЗАДАЧ»** (сюрпризный момент, детей встречает черепашка)

 -Какую геометрическую форму имеет остров?

**Дети:** Треугольную, зеленого цвета.

**Воспитатель:** На этом острове никак не могут распуститься необыкновенные цветы, Черепашка просит нас помочь составить и решить задачу.

***Задача: На полянке росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака. Сколько всего цветов росло на полянке?***

*Разбираем задачу:*

-Назовите условие задачи?

-Назовите вопрос задачи?

-О чем говорится в задаче? (О цветах)

-Что мы знаем о колокольчиках? (Их росло на полянке 5)

-Что мы знаем о маках? (Их росло на полянке 3)

-Что надо найти? (Сколько всего цветов росло)

-Каким действием мы это сделаем? (Сложением)

-Какой знак? (знак «+» )

-Как записать математически? ( 5+3 )

-Сколько получилось цветов? (8 цветов)

-Ответили на вопрос задачи? (да)

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием, теперь отдохнут наши глазки.

*Гимнастика для глаз. (автор Жакулина И.В. гимнастика для глаз «матрешки»)*

**Воспитатель:** Ребята, вот не задача, цветы наши не распустились Черепашка предлагает выполнить самостоятельное задание: расставить знаки (проверь соседа)

*В процессе работы воспитатель проговаривает правильно ли дети справились с заданием.*

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием. Ребята, посмотрите, на острове распустились прекрасные цветы. И в знак благодарности Черепашка дарит вам сладкие призы.

-Вот и все. Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в группу. Закрываем глазки (музыка «Шум моря»)

-Какой остров вам понравился больше всех? Почему? (ответы детей)

-Какое задание для вас было трудным? (ответы детей)