**Конспект НОД**

**по речевому развитию в старшей группе**

**«Что такое слово?»**

***Подготовила: Недикова Татьяна Алексеевна,***

***воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка»***

**Цель:** Подвести детей к понятию «слово», как единицы речи .

**Задачи:** Развивать фонематический слух, умение делить слова на слоги, упражнять в умении подбирать слова-антонимы.

 Воспитывать интерес к началам грамоты.

Материал и оборудование: магнитная доска, набор предметных картинок, 2 обруча (красного и синего цвета), мяч

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

**Э**моциональный настрой детей на работу

-Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**2.Основная часть**

Воспитатель:

-Здравствуйте! Садитесь.

* Я поздоровалась с вами, сказав только одно слово – какое? (Здравствуйте)
* А что это значит? (Это значит поприветствовать, пожелать здоровья).
* Одно слово, как много оно значит!
* Какое слово я ещё сказала? (Садитесь).
* Да, я сказала «садитесь» и вы сели, выполнив мою просьбу.
* Всё, что нас окружает, имеет своё название и что- то обозначает (имеет своё значение), поэтому мы и говорим: «Что означает слово?» - Слово звучит и называет все предметы вокруг нас, имена, животных, растения.
* Мы смотрим на предмет и можем назвать его словом. Посмотрите вокруг и назовите одним словом предметы в нашей групповой комнате (Дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения).
* Молодцы, сколько много слов назвали. Каждое из них обозначает предмет или группу предметов.
* Стол для чего нужен – сидеть за ним, писать, обедать, читать.
* Кукла для чего нужна – играть.
* Давайте поиграем в игру: «Почему так называется?». Воспитатель выставляет на доску картинки: пылесос, холодильник, скакалка, самокат, мясорубка, соковыжималка. (Дети называют предмет и что обозначает это слово).
* Из этих слов понятно для чего нужны эти предметы.
* А теперь давайте поиграем в игру «Подбери слово» (дети называют слова-признаки к предмету).
* Яблоко-какое оно?
* Солнце-какое оно?
* Ребята, какими могут быть слова? (длинными и короткими).
* А от чего это зависит? (от того сколько слогов в слове).
* Я сейчас буду называть слова, а вы слушайте внимательно. Если слово короткое – хлопайте в ладоши, а если длинное – топаете. Слова мяч, шар, дом, сом, лук, рак, рот, нос, сыр, машина, дорога, игрушки, солнышко, девочка, дерево, лисица, малина, пешеход, пароход.
* Значит из чего состоят слова? ( из частей -из слогов).

Да, слог – это часть слова.

**Физминутка**

Только в лес мы все вошли

Появились комары.

Руки вверх, хлопок над головой,

Руки вниз – хлопок другой.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки за спину кладем

И вразвалочку идем.

Впереди у нас река

Прыгать мы уже умеем.

Раз, два, раз, два-

Позади уже вода.

* Я предлагаю вам поиграть в игру: «Определи количество слогов в слове». (Дети берут по очереди предметную картинку , называют предмет, определяют сколько слогов в слове, слоги – прохлопывают и помещают картинку в нужный домик). *Кук – ла, ма – ши – на, мяч, куб, ка – ран – даш, чаш – ка, та – рел – ка, руч – ка, мы – ло.* (Молодцы!)

Воспитатель:

-Скажите мне, а из чего состоит слог? (из звуков).

* Какие звуки вы знаете? (гласные и согласные).
* Чем отличаются гласные звуки от согласных? (Гласные звуки поются, произносятся с помощью голоса, его можно тянуть).
* Игра «Найди свой домик»
* А, сейчас посмотрите на эти два обруча (домика) разного цвета (красного и синего) в них живут звуки. Вы подойдите к тому домику, в котором живёт первый звук вашего имени. (дети встают в обруч в зависимости от звука).
* Почему ты здесь встал(а)? (потому что в этом домике живёт гласный звук А – первый в моём имени и т.д. Гласные звуки – красного цвета, а согласные – синего). Отвечают все дети, произносят первый звук своего имени.
* Молодцы! Все знаете звуки, с которых начинается ваше имя.

Игра «Доскажи словечко» (Дети ловят мяч и произносят нужное слово).

-Зимой холодно, а летом…

-Подушка мягкая, а камень…

-Ворона каркает, а воробей…

-У зайца хвост длинный, а у лисицы…

-Днем светло, а ночью…

-Комар пищит, а волк…

-Молоко белое, а вода…

**3. Итог**