**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе**

**«Посуда»**

**Подготовили:**

**Недикова Т.А., воспитатель**

**Файзуллина А.Ф.,**

**педагог дополнительного образования**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

*(интегрирование областей: «познавательное развитие», «речевое развитие»,«художественно-эстетическое развитие»)*  
**Цель:** расширение и систематизация знаний о посуде, ее деталях; материалах, из которых она сделана.

**Задачи:**  
1. уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях;

2. развитие связной речи;

3. развитие самостоятельности и инициативности, аккуратности;

**Оборудование:** иллюстрации с изображением посуды, цветная бумага, клей, клеенки.

**Ход занятия**

**Воспитатель и педагог загадывают загадки о посуде**  
1. То в стороне стоит молчком,  
Задрав носишко, чванится,  
То угощает всех чайком,  
Не уставая кланяться.(чайник)  
2. С глубокими и мелкими  
Знакома я тарелками  
И если в них еда  
Проворна я тогда.( ложка)  
3. При виде еды не считают ворон,  
Бросаются дружно с обеих сторон.(вилка и нож)  
4. Она всем очень нравится  
На блюдечке красавица  
С одной рукой милашка  
Голубенькая …… (чашка)  
5. И оладьи, и омлет,  
И картошку на обед,  
И блины- вот это да!  
Жарит все …….(сковорода)  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, все загадки правильно отгадали!  
-О чем были эти загадки? ( о посуде)  
**Педагог:** Давайте вспомним, какая бывает посуда.

— Как называется та посуда, из которой мы пьем чай? (Чайная посуда)

— Из какой посуды мы кушаем? (Столовая)

— Как называется посуда, в которой готовят? (Кухонная посуда)

**Воспитатель:** Вот такая разная посуда бывает. А сейчас послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю, оно называется ***«Для чего нужна посуда?»***

Если б не было посуды

Нам пришлось бы очень туго

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке,

Или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На неё еду кладут,

Из неё едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты…

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

Вот какая она помощница!

**Педагог:** Ребята, а помните сказку, в которой вся посуда убежала от хозяйки?

— Как она называется? Федорино горе.

— Кто написал эту сказку? К. И. Чуковский

— Почему вся посуда убежала? Правильно, потому, что она не ухаживала за своей посудой, не мыла ее.  
**Рассматривание иллюстраций «Посуда».**  
**Воспитатель**: Ребята, а для чего нам нужна посуда? ( для приготовлении пищи, для хранения пищи, для сервировки стола…)  
- Из какого материала изготавливают посуду? ( глина, дерево, металл, стекло, картон, пластик)  
- Ребята, а давайте изобразим посуду?  
**Физминутка:**  
*Вот большой стеклянный чайник ( надули животик, одну руку подняли, как носик у чайника)  
Очень важный, как начальник.  
Вот фарфоровые чашки ( присели, одну руку поставили на пояс)  
Очень крупные бедняжки  
Вот фарфоровые блюдца( кружимся, рисуя руками в воздухе)  
Только стукни- разобьются.  
Вот серебряные ложки ( потянулись, сомкнули руки над головой)  
Голова на тонкой ножке (качаем головой)  
Вот пластмассовый поднос(легли и вытянулись)  
Он посуду нам принес. (Нищева Н.В.)***Педагог:**- А теперь мы с вами поиграем!  
**Игра « Четвертый лишний»**  
-Эту игру вы все знаете, вам нужно найти лишний предмет и объяснить свой выбор.  
-Молодцы ребята, все справились с игрой.  
**Игра «Чего не хватает»**  
**Воспитатель:** А сейчас нам нужно рассказать, каких же частей не хватает у разных предметов посуды.

**Педагог дополнительного образования:** Сейчас мы с вами будем делать каждый свой предмет посуды методом обрывной аппликации.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Раз, два, три, четыре,*

*(Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)*

*Мы посуду перемыли:*

*(Одна ладонь скользит по другой по кругу)*

*Чайник, чашку, ковшик, ложку*

*И большую поварешку.*

*(Загибать пальчики по одному, начиная с мизинца)*

*Только чашку мы разбили,*

*Ковшик тоже развалился,*

*Нос у чайника отбился.*

*Ложку мы чуть-чуть сломали.*

*(Разгибать пальчики по одному, начиная с большого)*

*Так Федоре помогали!*

*(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)*

Молодцы, настоящие помощники!

Задание: Лист цветной бумаги нужно порвать на маленькие кусочки, а потом выложить ими свой предмет посуды.

**Выставка творческих работ.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим наши работы, выберете, какие вам больше всего понравились и почему?  
-Занятие закончено, вы все большие молодцы!