Аналитическая справка по результатам проверки развивающей предметно-пространственной игровой среды

На основании Приказа проведения фронтального контроля групп общеразвивающей направленности 7-го года жизни «Лесовичок», «Рыбка» и группы комбинированной направленности «Птичка» на 2020-2021уч.г. в МАДОУ ДСКВ «Югорка» была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС.

Цель: соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДОУ в подготовительных к школе группах.

Проверка развивающей предметно-пространственной среды групп оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Работа воспитателей начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей); доска для детского творчества.

Предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная,

2) познавательная,

3) речевая,

4) художественно-эстетическая,

5) физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

**Направление: Познавательное развитие**

Уголки организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

***Экологический уголок*** включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе :

* различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения.
* инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.
* дидактические игры экологической направленности,
* серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,
* коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов,
* календарь природы и погоды.
* макеты (пустыня, северный полюс, тропики, макеты доисторической жизни

**В каждой группе имеется математический уголок**

наборы карточек на сопоставление цифры и количества,

наборы с цифрами и числовыми фигурами,

представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы.

игры на развитие мелкой моторики руки.

дидактические игры

* Блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера

В группе «Птичка» имеется раздаточный счетный материал, сделанный своими руками. В группе «Лесовичок» - дидактические игры «Математические домики», «Подбери соответствующую цифру» и т.д.

Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.

Уголок решает следующие задачи:

* целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.
* воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном уголке размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

В***«Нравственно-патриотическом» уголке*** помещена государственная символика родного города и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей города Покачи и своего округа. Во всех группах имеются куклы народов Севера, картотеки дидактических игр и подвижных игр народов Севера. В группе «Рыбка» разработан проект «Россия -Родина моя» . В группе «Птичка» имеется диск «Наш город». Также во всех группах имеются интерактивные глобусы, для знакомство с нашей планетой.

**Направление: Социально-коммуникативное развитие**

*В****Уголке «Сюжетно-ролевых игр»*** оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

***Уголок по правилам дорожного движения*** отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. В группе «Рыбка» имеется светофор, картотека дидактических и подвижных игр, художественная литература. В группе «Лесовичок» дидактические игры «Веселые знаки», пазлы , подборка памяток для детей и родителей. В группе «Птичка» набор дорожных знаков, лото, домино, папки передвижки о сложных ситуациях дорожного движения. Данные уголки в каждой группе оснащены необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и помогают детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения, и формируют ценность здорового образа жизни.

Уголок «Финансовая грамотность» способствует формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

В группе «Рыбка»в данном уголке находятся: счеты, копилка , коллекция монет разных стран и времени, картотека дидактических игр. В группе «Лесовичок» воспитатели своими руками сделали банкомат Сбербанка, подобрали картотеку художественной литературы для развития финансовой грамотности дошкольников.

**Направление: Художественно — эстетическое развитие**

*В****уголке художественного творчества «Весёлый карандаш»*** . В данном центре во всех группах находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, ножницы, раскраски, пластилин,). Часть из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.

***«Театрализованный » уголок***

В театральной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, настольный, би-ба-бо, пальчиковый), размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. В группе «Рыбка» имеется магнитный театр, костюмы для ряжения. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

***Уголок «Конструирования» (конструктивный) центр***

В каждой группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками, которые находятся в специальных коробочках, для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

**Направление: Физическое развитие**

***Спортивный уголок***содержит в себе физкультурное оборудование (обручи, мячи, модули, кегли). Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей. Педагогами подобраны и красочно оформлены картотеки игр разной подвижности согласно возрастным особенностям детей. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Направление: Речевое развитие**

***Уголок речевого развития и детская библиотека.***В нем находятся:

* книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.
* В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

находятся различные дидактические игры по развитию речи,

серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий,

наборы парных картинок на соотнесение,

* разрезные сюжетные картинки и т. д.

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

В группе «Рыбка» педагоги самостоятельно изготовили карточки для звукового анализа слов , подобрали наглядный материал по теме: «Слова-глаголы», «Слова - слоги» и т.д. В группе «Лесовичок» имеется картотека дидактических игр по развитию обучения грамоте, копилка букв, пазлы «Собираем слова», «Найди отличие» и т.д. В группе «Птичка» разработаны картотеки игр по речевому развитию, картотека дыхательной и пальчиковой гимнастик . Своими руками изготовлены фишки для звукового анализа слов, схемы предложений, подобран материал по лексической теме: «Времена года» (папки)

**Вывод:** Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве группы воспитателем созданы центры по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда в группах «Рыбка», «Лесовичок», «Птичка»  создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Рекомендации:

-Разнообразить уголок опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. (в течение года)

- Пополнить уголок музыкальными инструментами

-Дополнить пластиковый раздаточный материал для счета в математический уголок

-Обогатить и разнообразить материал по финансовой грамотности всем группам (воспитатели в течение года)

Подготовила: Недикова Татьяна Алексеевна, воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка» г. Покачи