Конспект непосредственной образовательной деятельности по окружающему миру в старшей группе «Весна идет, весне дорогу!»

Недикова Т.А., воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка»

*(интегрирование областей: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие»)*

***Цели.***

Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне.

***Задачи***: Обогатить и активизировать словарь детей по теме «Весна».

Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и графомоторные навыки.

Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек).

Оборудование: картины с иллюстрациями о весне, мяч, карточки для развития графомоторных навыков, листы бархатной бумаги, цветные ниточки для изображения солнца, вырезанные из цветной бумаги «лучики-солнышки».

Предварительная работа. Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, закличек. Чтение сказок.

Ход занятия

**1.Организационный момент**

*Воспитатель:*

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встречи здороваться!

-Доброе утро!

-Доброе утро

Солнцу и птицам!

-Доброе утро

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

*Воспитатель*. Ребята, сегодня к нам кто-то придет в гости, а кто, вы сможете назвать сами, если отгадаете загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной).

*Воспитатель:* Правильно, это весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года».

-Вы рады весне?

-Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная).

-Вы хотите оказаться в мире весны? Тогда закройте глаза, покружитесь…в мире весны вы очутитесь!

**2. Основная часть.**

*Воспитатель:* Представьте себя на весенней солнечной полянке.(Дети садятся на стульчики) . А вот и приметы весны.

(Дети находят картинки с весенними приметами, воспитатель вывешивает их на доску).

Беседа о весне.

*Воспитатель:*

-Какие приметы весны изображены на картинах?

(Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы). Рассказывание детьми по цепочке с опорой на простые сюжетные картинки.

-Какие еще приметы ранней весны вы наблюдали?

(Дни становятся длиннее, а ночи короче, прилетают первые перелетные птицы, дует теплый ветер, стало теплее.)

-Назовите весенние месяцы.

Март, апрель, май –

Их не забывай!

*Воспитатель:* В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют? (Ответы детей). Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. На проталинах из-под снега появляются первые цветы. Как называется первый весенний цветок? (Ответы детей). Почему он так называется? (Ответы детей). А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему? (Ответы детей). А май называют цветень. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

**Игра «Скажи ласково».**

Игра проводится в кругу с мячом.

Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

**Игра «Назови признаки».**

Подберите признаки к слову весна. Весна какая? (ранняя, звонкая, теплая, дружная, веселая, красивая, цветущая, долгожданная).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, очень красивые слова придумали.

А сейчас отдохнем

Физминутка

**Пальчиковая гимнастика**

С крыши капает капель

Кап-кап, кап-кап! (В медленном темпе)

Это к нам пришел апрель

Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп)

Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)

И быстрей звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап!(повторяем движение в быстром темпе)

Работа с карточками.

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите пускать кораблики? (Ответ детей). А где они плавают?

(Ответ детей).  Весна предлагает нам поиграть в кораблики. (Задание на развитие графомоторных навыков «Кораблик плывет по ручейку»). Каждому кораблику нужно проплыть по ручейку. Проведите линию посередине ручейка, в конце ручейка нарисуйте точно такой же кораблик.

Молодцы! Покажите, как красиво у вас получилось.

*Воспитатель:* Ребята, без чего бы не стал таять снег, не побежали бы ручьи? (без солнца) Правильно. Люди всегда ждут солнышка с нетерпением. Оно дарит всем тепло и свет. И от этого нам с вами становится радостно, весело, празднично. Какие загадки о солнце вы знаете?

*Дети:*

1.Катится по голубому блюдечку золотое яблочко.

2.Красная девушка по небу ходит.

3.Без него плачемся, а как появится - от него прячемся.

4.В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдет, и всех разбудит.

-Молодцы. Интересные и красивые загадки вы рассказали о солнце.

**Рисование портрета солнышка ниточками.**

*Воспитатель:* А сейчас мы нарисуем портрет солнышка. Рисовать мы будем ниточками.

-Дети, какого цвета солнышко?

-У каждого из вас лежат ниточки.

-Какие ниточки по размеру? (Одна длинная, много коротких).

 -Что вы сделаете из длинной ниточки?

(Из длинной ниточки сделаем кружок).

 -Что сделаете из коротких ниточек?

(Из коротких ниточек сделаем лучики).

 -Молодцы. Приступайте к работе.

(Дети выполняют работу. Звучит спокойная мелодия)

*Воспитатель:* Портреты готовы. Так и притягивают к себе взгляд. Поднимите, покажите свои работы. Расскажите, какое солнышко.

**Игра «Какое солнышко»**

Воспитатель: Какое солнышко? (Дети рассказывают о солнышке: яркое, золотое, жаркое, теплое, весеннее, ласковое, лучистое, доброе).

-А давайте позовем солнышко.

Солнышко, покажись,

Обогрей и улыбнись,

К нам в гости приди

Да тепло принеси,

Растопи снега и лед,

Пусть скорей весна придет!

Заходит Солнышко.

Привет весенний вам, друзья!

Вас очень радо видеть я.

Как только вы меня позвали,

Я сразу появилось в зале!

*Воспитатель*: Солнышко, посмотри, какие портреты сделали дети.

(Воспитатель выставляет работы детей)

*Солнышко.* Молодцы, ребята. Мне очень приятно, что вы помните обо мне.

*Воспитатель:* Солнышко, ребята знают много закличек о тебе и хотят их рассказать.

*Солнышко:* С удовольствием их послушаю.

(Дети рассказывают заклички о солнце)

1.Солнышко-ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, покажись,

Красное, нарядись!

 2.Солнышко, солнышко,

Красное зернышко

Выйди поскорее

Будь к нам подобрее!

 3.Солнышко, повернись!

Красное, разожгись!

С весной красною вернись!

Красно солнышко,

В дорогу выезжай,

Зимний холод прогоняй!

 4.Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Освети, обогрей,

Телят да ягнят,

Еще маленьких ребят.

*Солнце*. Порадовали вы меня, ребята. Ваши голоса показывают, что вы соскучились по моему теплу.

**3.Итог занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, расскажите Солнышку, чем мы сегодня занимались. Что вам понравилось? Что запомнилось? (Ответы детей).

*Солнце*. Подарю я вам свои маленькие лучики-солнышки. Это лучики тепла и света. Пусть они согревают вас даже в пасмурную погоду.