**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА»**

**ГОРОД ПОКАЧИ**

***План работы по самообразованию***

***на 2018 - 2021учебные годы***

***« Дидактические игры и пособия как средства развития речи детей дошкольного возраста»***

**Составила:**

**Недикова Татьяна Алексеевна,**

**воспитатель**

*"Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.*

*Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий.*

*Игра - это искра, зажигающая пытливость и любознательность"*

 В.А Сухомлинский.

 Мир, в котором живёт современный ребёнок, образ жизни среднестатистической семьи, по сравнению с недавним прошлым, существенно изменился.

 Социально-экономические проблемы жизни общества, ухудшение экологической ситуации в России порождают условия, при которых значительно снижается уровень физического и нервно-психического здоровья детей. При этом ухудшается познавательно-речевое развитие детей.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования раскрывают новые направления в организации речевого развития детей 3-7 лет.

 В качестве приоритетов определяются такие задачи как:

- развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи;

- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи;

- развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

 Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

 Воспитатель должен создавать условия для развития речи ребенка. А так как в дошкольном детстве ведущей деятельностью является игра, то одним из условий успешной работы по развитию речи будет использование дидактических игр.

 Дидактические игры используются для решения всех задач речевого развития. Они закрепляют и уточняют словарь, изменения и образование слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь.

 Словарные дидактические игры помогают развитию как видовых, так и родовых понятий, освоению слов в их обобщённых значениях. В этих играх ребенок попадает в ситуации, когда он вынужден использовать приобретенные речевые знания и словарь в новых условиях. Они проявляются в словах и действиях играющих. Дидактические игры – эффективное средство закрепления грамматических навыков, так как благодаря диалектичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных словоформ.

**Цель**: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности вразвитии речи детей через дидактические игры и пособия.

 **Задачи:**

1. Изучить нормативные документы, современные методические ресурсы по проблеме «Развитие речи детей через дидактические игры».

2. Продолжать внедрение в практику **информационные** компьютерные технологии (компьютеры, проекторы), метода проектов.

3. Внедрить новые формы взаимодействия с семьей, обеспечивающие партнерскую позицию в реализации образовательного процесса.

4. Обобщить и распространить педагогический опыт на мероприятиях

различного уровня.

**Ожидаемые результаты**:

1.Систематизация материала по развитию речи средствами дидактических игр в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

2.Оптимизировано применение технологий в образовательном процессе.

3.При систематической работе значительно увеличится словарь детей, сформируется грамматический строй и звуковая культура; усовершенствуется монологическая и диалогическая сторона речи.

4.Сотрудничество ДОУ и семьи по проблеме развития речи детей.

5.Пополнение методической копилки дидактическими играми и пособиями.

6. Обогащение опыта по проблемной тематике.

**Формы работы с родителями и детьми:**

*Родители:*

- сотрудничество через консультации,

- родительские собрания,

- беседы,

- совместное изготовление и приобретение дидактического материала.

*Дети:*

- специальные занятия по развитию речи,

- дидактические игры на развитие фонематического строя речи,

- дидактические игры на развитие грамматического строя речи,

- дидактические игры на развитие связной речи,

- дидактические игры на развитие монологической речи,

-дидактические игры на развитие диалогической речи,

-дидактические игры по методике ТРИЗ.

**Методы работы:**

- словесные, наглядные, практические, игровые

**Принципы:**

- принцип дифференцированного подхода

- принцип учета интересов всех участников педагогического процесса;

- принцип сотрудничества между воспитателями, детьми и родителями;

-принцип комплексного подхода к организации коррекционно - педагогического процесса.

**План работы на 2018-2019уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности педагога** | **Результат деятельности педагога** |
| **Сентябрь-май** | Изучение литературы по теме. Подбор дидактических игр и упражнений. | Через предметные издания и Интернет- ресурс.Журналы: " Воспитатель ДОУ", " Дошкольное воспитание", " Ребенок в детском саду", " Обруч " |
| **Октябрь** | Консультация «Пальчиками играем-речь развиваем»Анкетирование родителейРодительское собрание «Возрастные особенности детей старшего возраста» | Картотека пальчиковых игрПапка-передвижка «Что должны знать и уметь дети 6-го года жизни» |
| **Ноябрь** | Консультация «Методика организации и руководство дидактическими играми»Консультация «Как наше слово отзовется» Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.-  | Папка-передвижка «Пополнение библиотеки народными сказками с иллюстрациями разных художников». |
| **Октябрь** | Картотека **дидактических** игр на развитие лексической стороны речи (формирование словаря).Памятка родителям детей с ОВЗ | Картотека дидактических игр «Вершки-корешки»,«Фрукты и овощи», «Новоселье»,«В мире растений» |
| **Декабрь** | Д**идактические**игры и упражнения на развитие связной речи».Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста»Консультация «Как научить усидчивости» | Картотека игр «Где начало рассказа»,«Кто больше заметит небылиц»,«Найди картинке место»«Исправь ошибку»«Отгадай-ка»Папка - передвижка |
| **Январь** | Посещение открытых занятий воспитателей своего сада и города, участие в семинарах, конференциях. | Метод. объединения; просмотр занятий в сети интернет; просмотр вебинаров. |
| **Февраль** | Конкурс с родителями «Любимые дидактические игры своими руками» | Совместная деятельность родителей, педагога и детей. Выставка дидактических игр. |
| **Март** | Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка»Подбор дидактических игр для развития мелкой моторики | Буклеты для родителей. Раскрыть значение речи в развитии личности ребенка. |
| **Апрель** | Дидактические игры по методике ТРИЗ. – Мастер-класс с логопедом «Обогащаем словарь дошкольника»-  | Картотека игр « Фантазия»«Маша-растеряша»«Угадай, что я загадала»«Черное-белое» . |
| **Май** | Консультация «Гимнастика для глаз»Консультация «Любвь к чтению»Родительское собрание «Чему мы научились за год» | Комплекс упражнений для снятия мышечного напряжения глазПрезентация |

**План работы на 2019-2020уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности педагога** | **Результат деятельности педагога** |
| **Сентябрь** | Подбор и изучение литературы по теме .Памятки для родителей по обучению связной речи |  |
| **Октябрь** | Консультация на тему: «Речевые игры. Способы их проведения»Сбор материала для педагогической копилки, изготовление методического пособия по развитию речи. | Картотека игр на развитие речи у дошкольника |
| **Ноябрь** | Консультация на тему: «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики».Создание в приемной сундучка со стихотворениями для заучивания «Сундучок со стихами» | Картотека артикуляционной гимнастики |
| **Декабрь** | Картотека **дидактических**игр на развитие грамматического строя речи. Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у детей дошкольного возраста» | Картотека игр «Живые слова»«Дополни предложение»«Размытое письмо»«Придумай предложение»«Доскажи словечко»Подборка мнемотаблиц |
| **Январь** | Инсценировка сказки «Заяц-портной»Подготовка дидактической игры «Из какой сказки?» | Практический показ |
| **Февраль** | «**Дидактические**игры и упражнения на развитие диалогической речи».Участие в вебинарахМастер-класс для родителей «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста». | Картотека игр «Когда можно и нужно звонить?»«Ведение диалога по телефону», «Передай письмо», «Волшебный ключ»Картотека игр |
| **Март** | Подготовка и оформление проекта Родительское собрание «Как игры развивают речь детей» | Проект «Этот удивительный мир книги »Показ презентации «Дидактические игры детей «6-7 лет» |
| **Апрель** | Подготовка и оформление проектаКонсультация «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»Работа по составлению загадок | Проект «Секреты носа»«Папка-передвижка» |
| **Май** | Дополнение дидактическими играми по развитию речи, составление плана на следующий год |  |

**План работы на 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности педагога** | **Результат деятельности педагога** |
| **Сентябрь** | ДиагностикаКонсультация на тему «Развитие речи через игру» Индивидуальные беседы, консультации на тему «Речевые игры. Способы их проведения» |  |
| **Октябрь** | Освоение дидактических игр. Упражнения на улучшения связной речи. Консультация для родителей на тему « Играем вместе с детьми, развиваем связную речь детей»Подготовка и оформление проектаПодготовка к родительскому собранию: «Возрастные особенности старшего дошкольного возраста» | Проект «Мастера и рукодельницы города Покачи»Памятка «Возрастные особенности детей 5-6 лет» |
| **Ноябрь** | Консультация на тему: «Роль детского сада в развитии речи младшего дошкольника»Изучение методической литературы по программе «Радуга»Подборка наглядных таблиц для описания | Картотека таблиц, схем для описания предметов |
| **Декабрь** | Подборка предметных и сюжетных картинок для рассказывания.Подготовка к родительскому собранию «Играют дети-давайте поиграем все!»Консультация «Советы родителям неговорящих детей» | Картотека игр на формирование грамматически правильной речи в домашних условиях |
| **Январь** | Консультация на тему: «Речевые игры. Способы их проведения»Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад»Подготовка и оформление проекта  | Проект «Национальные блюда татарского народа» |
| **Февраль** | Дидактические и словесные игры, направленные на формирование у детей представлений о людях разных профессий.Консультация на тему: «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики».Изучение литературы по теме. Подбор дидактических игр и упражнений. | Картотека игр «Гимнастика для язычка» |
| **Март** | Консультация «Дидактическая игра, как средство развития речи»Разучивание дидактических игр «Кто как разговаривает», «Позови паровоз», «Кто где живет?» и т.д.Родительское собрание «Природа и мы»Подборка и оформление проекта  | БуклетКонсультация «Подготовка к прогулке» Проект «Огород на окошке» |
| **Апрель** | Консультация на тему: «Как игры развивают речь ребёнка» Консультации для родителей на тему: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»Размещение своих работ на сайтах | Папка-передвижка |
| **Май** | Подготовка к родительскому собранию «Вот и стали мы на год взрослее».Консультация «Как читать детям книги». Консультация «Советы родителям детей с ОВЗ». | Показ презентацииПапка-передвижка |

**Заключение:** Таким образом , использование дидактических игр в работе, способствует развитию речевой активности детей. Необходимо помнить, что развитие речи дошкольников в ходе игровой деятельности- попытка учить детей светло, радостно, без принуждения. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным , вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний. В связи с этим в детском саду должны быть созданы все условия для разнообразных игр, обеспечивающих всестороннее развитие каждого ребенка.

**Список литературы**

1.Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г.

2. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М. : Дрофа, 2013 г.

3. Козлова С, Куликова Т «Дошкольная педагогика» М. : Академия, 2013г.

4. Козлова С. А. «Дошкольная педагогика» -М: Дрофа. -2013 г.

5. О. С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»- М. : Академия, 2012г

6. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Развитие речи детей 5-7 лет»изд. Вентана-Граф-2012г.

7. ПетроваТ. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»-М:Школьная Пресса. 2013г

**Интернет –ресурсы.**

# 1. Нормативная база

http://www.standart.edu.ru/ нормативная база, повышение квалификации

edu - **"**Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека.

rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".

# 2. Методические наработки, конспекты занятий, педагогические библиотеки

http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm сайт "Всё для детского сада"

http://detsad-kitty.ru/ ДетСад (методическая литература, наглядный материал,  методические наработки)

http://dob.1september.ru **Журнал дошкольное образование**

http://vospitatel.com.ua/ **сайт Воспитатель**(конспекты занятий в ДОУ)

http://ldv.metodcenter.edusite.ru **Лаборатория дошкольного образования**

**3. Все для подготовки непосредственно-образовательной деятельности**

http://allforchildren.ru/ Все для детей (раскраски, песни, стихи, наглядный материал)

http://www.schoolforbaby.ru загадки, сценарии праздников, поделки, песни

http://www.solnet.ee/ **Детский портал «СОЛНЫШКО»**Здесь много интересной и полезной информации и для малышей, и для их родителей, и для педагогов.

Вебинары для воспитателей ДОО Ютуб Журнал Обруч - https://www.youtube.com/channel/UCIzVmem3GfTdgPbZCFXpyUQ/videos?shelf\_id=2&view=0&sort=dd

1. Скоролупова О.А. Способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада -

https://www.youtube.com/watch?v=5XdLivN4M-o

# 2. Скоролупова О.А. Технологии поддержки детской инициативы в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста -

https://www.youtube.com/watch?v=kFn1-6hgwak

(Технология «СИТУАЦИЯ»)

# 3. Скоролупова О.А. Формы организации образовательного процесса в современном детском саду: Образовательные квесты - https://www.youtube.com/watch?v=EFN295aHgZ8

# 4.Скоролупова О.А. Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста - https://www.youtube.com/watch?v=V5GOTiR1lI8

5.Скоролупова О.А. Проектная деятельность в детском саду- https://www.youtube.com/watch?v=57otlCQCKjs

6. Лыкова И.А. Культурные практики - https://www.youtube.com/watch?v=9aU\_MnVvh98

7. Гришаева Н.П. Методы развития детской инициативы в ДОО - https://www.youtube.com/watch?v=aM12btwLWxw

8. Бадулина О.И. Эмоциональное благополучие дошкольников в образовательном процессе - https://www.youtube.com/watch?v=AcyfDxd9Gjs

# 9. Тимофеева Л.Л. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста - https://www.youtube.com/watch?v=iM8ZExAqoXI

# 10. Глушкова Г.В. Активные формы взаимодействия семьи и педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО - https://www.youtube.com/watch?v=o3qQJRhOVZc

11. htt:|\\detsad-kitty.ru

12. htt: \\ www.i-deti.ru

13. http://www.maam.ru/detskijsad Сайт педагогов дошкольного образования

14.razvitie\_detei\_doshkolnogo\_vozrasta\_v\_usloviyah\_vvedenia\_fgos/.