**Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной группе «Лесная школа»**

***Подготовила: Недикова Татьяна Алексеевна,***

***воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка», г.Покачи***

**Цель:** Развивать пространственную ориентацию и умение правильно употреблять предлоги; упражнять детей в умении дифференцировать на слух звуки [Ш],

Г. Ш), 4); учить образовывать прилагательные от существительных; учить составлять предложения (доказательства) со словом значит; закреплять употребление глаголов действия в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Оборудование: Листы бумаги с квадратами по количеству детей; фишки

(любые, например, пуговицы) по одной на ребёнка; игрушки: жук, черепаха, шарик

(воздушный), щенок; индивидуальные картинки.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу .

Воспитатель: дети, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое1

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, вольный ветерок!

Мы живем в одном краю.

Я вас всех приветствую.

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо от лесных зверей. В лесной школе , зверята хотят научиться красиво разговаривать. Они просят у нас помощи. Поможем им ребята? *(Да)*Мы будем выполнять задания, а лесные зверята будут учиться у нас разговаривать без ошибок.

l. Каждому ребёнку выдаётся лист бумаги с начерченным квадратом, в клетках

которого написаны разные цифры (можно вместо цифр раскрасить квадраты

в разные цвета).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 1 | 4 |
| 8 |  | 7 |
| 3 | 5 | 2 |

-Закройте фишкой квадрат, который расположен над пустым квадратом. Квадрат с какой цифрой находится над пустым квадратом?

Дети отвечают полным ответом: «Над пустым квадратом находится квадрат с

цифрой 1».

При выполнении данных заданий закрепляется употребление предлогов над,

под, между.

2. Закончи предложение словами потому что:

Зимой заяц белый, а летом серый, потому что

`Зина взяла зонт, потому что ....

Мама задёрнула занавеску, потому что ....

У Максима болит горло, потому что и .т.д.

3.Я принесла вам интересные игрушки. Они ждут вас на ковре. Это жук,

щенок, черепаха, шарик (воздушный). С каких звуков начинаются эти слова?

(Со звуков [ж], [щ], [ч], [ш)

Я буду называть слова. В каждом слове будет встречаться звук, с которого

начинается название одной из игрушек. Вы внимательно слушайте и бегите к этой

‘игрушке.

Предлагаемые слова: на звуки [ж], [щ, [ч], в] в начале слова: жаба, шапка,

щелка, чайник; на звуки [ж], [щ], [ч], [ш] в середине слова: машина, ножницы,

бочка, овощи; на звуки [щ], [ч], [Ш] в конце слова: малыш, калач, плащ (слов

со звуком [ж] на конце нет).

Физминутка:

**Вы достать хотите крышу**  
Потянитесь вверх повыше —  
Вы достать хотите крышу. (Потягивания — руки вверх.)  
Раз, два, три,  
Корпус влево поверни.  
И руками помогай,  
Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны.)  
Руки в стороны потянем (Потягивания — руки в стороны.)  
И на место снова сядем. (Дети садятся.)

4. Дети рассматривают картинки и называют предметы, изображённые на них.

Предлагаемые слова: со звуком [ш] — шапка, шкаф, подушка, брошка: со звуком [ж] — журнал, жакет, ножи, лыжи; со звуком [щ}—клещи, прищепка, ящик,

плащ; со звуком [ч] — ключ, часы, очки, мяч.

Далее детям предлагается назвать любой предмет, то, из чего он сделан,

и сказать, какой это предмет, используя в предложении слово значит,

Например: Шапка сделана из меха, значит, она меховая.

Брошка сделана из золота, значит, она золотая.

Ножи сделаны из стали, значит, они стальные.

Ящик сделан из дерева, значит, он деревянный.

Мяч сделан из резины, значит, он резиновый.

Плащ сделан из кожи, значит, он кожаный.

2. Воспитатель предлагает подарить картинки игрушкам. Дети раскладывают

картинки по следующему принципу: картинки, в которых встречается звук [ж], —

жуку; картинки, в которых встречается звук [ч], — черепахе и т.д.

3. — Игрушки обрадовались, и стали что-то делать. (Воспитатель сопровождает

действия словами.)

-Что делает шарик? (Шарик летает над черепахой.) (Воспитатель прячет шарик

за спиной.) Что делал шарик? (Шарик летал над черепахой.) (Воспитатель показывает шарик.) Что будет делать шарик? (Шарик будет летать над...)

Варианты заданий с использованием других игрушек:

Жаба прыгает (прыгала, будет прыгать) между картинками.

Щенок бегает (бегал, будет бегать) возле жабы

Черепаха ползает (ползала, будет ползать) под картинками.

5. Пальчиковая зарядка «Дом»

«Кто как передвигается?» Цель. Активизировать словарь детей. Упражнение можно проводить как в устной форме, так и при помощи картинок.

- Назовите тех, кто ползает. А кто прыгает? плавает? скачет? летает?

Молодцы ребята! Мы свами помогли лесным зверятам. Если вам все сегодня понравилось, возьмите улыбающийся смайлик, а если не понравилось - то грустный

-Спасибо всем!