МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании Методического совета  Протокол № 1 от «31» 08. 2021 г. | Утверждаю  Заведующий  МАДОУ ДСКВ «Югорка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орлова С.И.  Приказ от «01» 09. 2021 г. № 285-0 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Обучение подвижным играм с элементами спорта»

Возраст обучающихся от 5 до 7лет

Срок реализации - 1 год

Автор программы

Рыбалова Ирина Анатольевна,

Инструктор по физической культуре

Покачи

2021г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Подвижные игры с элементами спорта» |
| 2 | Основание для разработки программы | Стимулирование интереса детей к занятиям физической культурой и спортом, расширения индивидуального двигательного опыта. |
| 3 | Основные разработчики программы | Рыбалова И.А., инструктор по физической культуре |
| 4 | Основная цель программы | Развитие у детей дошкольного возраста физических качеств, совершенствование элементарных спортивных навыков, содействие формированию и развитию организма ребенка, укреплению здоровья. |
| 5 | Задачи программы | * Сохранение и укрепление здоровья. * Создание условий для удовлетворения естественной потребности детей в движении. * Формировать элементарные знания об основах здорового образа жизни. * Формировать элементарные знания и представления о различных видах движений и способах их выполнения. * Способствовать овладению детьми игровой деятельностью. * Учить детей выполнять основные правила игры * Развивать интерес к подвижным и спортивным играм. * Формировать умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других. * Побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх. |
| 6 | Условия достижения цели и задач программы | Организация успешного овладения умения играть в подвижные и спортивные игры. |
| 7 | Основные направления программы | * + Подвижные игры.   + Подвижные игры с элементами спорта.   + Правила спортивных игр.   + Термины  и понятия.   + Открытые занятия. |
| 8 | Сроки реализации программы | 1 год |
| 9 | Пользователи основных мероприятий программы | Воспитанники МАДОУ ДСКВ «Югорка»  дети 5 – 7 лет жизни. |
| 10 | Ожидаемые результаты | * Наличие интереса к игровой деятельности. * Владение элементарными правилами подвижных и спортивных игр. * Владение элементарной техникой спортивных игр * Повышение уровня физической подготовленности детей. |

**Пояснительная записка**

Воспитанники 5-7 лет получают дополнительную образовательную программу согласно инвариативной части основной общеобразовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка». Программа «Подвижные игры с элементами спорта» носит физкультурно - развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных особенностей дошкольников.

Обучение по данной программе основано на принципах личностно - ориентированного образования детей и педагогики развития, в центре внимания которых – ребёнок, реализующий свои способности. Программа предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизические особенности ребёнка.

Продолжительность обучения по программе -1 год и предусматривает 32 занятия. В группы набираются дети на общих основаниях.

Программа дополнительных образовательных услуг по обучению подвижным играм с элементами спорта предусматривает обучение дошкольников сверх основной образовательной программы и обеспечивает уровень подготовки воспитанников выше базового. Процесс обучения подвижным играм с элементами спорта способствует сохранению здоровья, развитию мышц, динамической силы, выносливости, ловкости, координации, способности ориентироваться в пространстве, укреплению дыхательной и сердечно-сосудистой системы, улучшению кровообращения. Дети учатся «сбрасывать» с себя лишнее утомление, успокаиваться переключаться на другой вид деятельности, что в целом благотворно сказывается на развитии нервной системы. Командные игры прекрасно тренируют нравственно-волевые качества: выдержку, честность, смелость, готовность прийти на помощь товарищу, решительность, умение ставить перед собой цели и добиваться их.

**Основные методические особенности курса**

* Подготовка по принципу последовательности, доступности, активности обучаемых.
* дыхательная гимнастика
* игры на развитие ловкости, выносливости, координации, гибкости, мышечной силы.
* игры с техническими элементами спортивных игр.

**Формы организации учебных занятий**

Занятия могут проходить со всей группой, по подгруппам, индивидуально.  
Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, практические занятия, на которых дети непосредственно играют в подвижные и спортивные игры. Занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их уровня восприятия, усвоения и физической подготовленности.

Основной тип занятия игровой, где обучение проходит ч/з игру или соревнования.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – соревнование. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

**Структура занятия.**

1.Подготовительная часть.

Организация детей, обеспечение внимания, собранности, настройка на предстоящую работу. Подготовка организма для наиболее успешного решения задач основной части занятия.

Строевые упражнения, различные виды ходьбы, бега, прыжков. Игры малой и средней интенсивности.

2. Основная часть

Формирование у детей физкультурных знаний, двигательных умений и навыков. Развитие физических качеств. Воспитание морально – волевых качеств. Обучение умению применять выки и качества в условиях жизни, спортивной и трудовой деятельности.

Средства: основные подводящие и подготовительные упражнения общей и специальной физической подготовки избранного вида спорта, спортивных, подвижных и народных игр.

3. Заключительная часть.

Постепенное приведение организма детей в относительное спокойное состояние. Подготовка детей к последующей деятельности Подведение итогов.

**Контроль и система оценивания**

Текущий контроль – проводится на всех этапах обучения. Для эффективного применения текущего контроля применяются следующие формы  проверки:

- беседа по пройденному материалу;

- выполнение практического или теоретического задания.

Тематический контроль знаний проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов курса, когда знания в основном сформированы, систематизированы.

- анализ проделанной работы;

- участие в массовых мероприятиях.

Итоговый контроль подведение итогов обучения за год

- персональный показ (исполнение изученного музыкального произведения на итоговом занятии)

- участие в соревнованиях.

**Организация учебных занятий**

Программа по «Подвижным играм с элементами спорта» рассчитана на 1 год обучения и предназначена  для детей от 5 -7 лет.

**Расписание занятий.**

Основная форма работы с детьми – занятия, которые проводятся с октября по май (32 часа) по программе в старшей и подготовительной группе. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий не более 30 минут, с оптимальным количеством детей 15.

**Педагогические требования к проведению занятий.**

* Учёт возрастных и физиологических особенностей детей
* Чередование видов деятельности
* Выполнение гигиенических требований к помещению и материалам
* Обеспечение временного режима

**Работа с родителями.**

* Привлечение родителей как социальных партнёров
* Консультации для родителей
* Игровые праздники
* Консультации с родителями по итогам работы.

**Учебно - тематический план занятий**

**«Подвижные игры с элементами спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Кол-во часов** | **Тема** |
| **Подвижные игры** | | |
| 1 | 3 | Подвижные игры с предметами |
| 2 | 3 | Подвижные игры без предметов |
| **Подвижные игры с элементами спорта** | | |
| 3 | 4 | Подвижные игры с элементами волейбола. |
| 4 | 4 | Подвижные игры с элементами баскетбола |
| 5 | 4 | Подвижные игры с элементами футбола |
| **Правила спортивных игр** | | |
| 6 | 1 | Правила волейбола |
| 7 | 1 | Правила баскетбола |
| 8 | 1 | Правила футбола |
| **Термины и понятия** | | |
| 9 | 1 | Термины и понятия в волейболе |
| 10 | 1 | Термины и понятия в баскетболе |
| 11 | 1 | Термины и понятия в футболе |
| **Открытые занятия** | | |
| 12 | 2 | Соревнования . |
| 13 | 2 | Праздники. |
| 14 | 2 | Эстафеты. |
| 15 | 2 | Итоговое занятие. |

**Итого: 32 часа**

**Литература.**

1. Филимонова Ю.В., Щепкина О.П. «Подвижные развивалки круглый год» Москва «ЭКСМО» 2010г.
2. Антонова Ю.А. «Лучшие спортивные игры для детей и их родителей» Москва ООО «ИД РИПОЛ», ООО «Дом ХХI век» 2006г.
3. Анисимова Т.Г., Савинова Е.Б. «Физическое развитие детей 5-7 лет» Волгоград «Учитель» 2009г.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами» Москва «НЦ ЭНАС» 2001г.
5. Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр» Москва «Мозаика Синтез» 2009 г.
6. Филимонова Ю.В., Щепкина О.П. «Летние игры для детей от 1 до 12 лет» Москва «ЭКСМО» 2010г.
7. П, Гордова Н.А. «Физическая культура в дошкольном детства. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. Работающих с детьми седьмого года жизни» Москва «Просвещение» 2006г.