

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
| I. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. | Фактическая часть | 4 |
| 2.1 | События (мероприятия) | 4 |
| 2.2 | Организации-партнеры | 6 |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) | 7 |
| III. | Аналитическая часть | 9 |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности | 9 |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности | 9 |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта | 10 |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2021-2022 учебный год | 11 |
| 3.5 | Достигнутые эффекты | 11 |
| 3.6 | Список публикаций | 11 |
| 3.7 | Информация в СМИ | 12 |
| IV. | Задачи на 2022-2023 учебный год | 18 |
| V. | Приложения | 18 |

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Покачи |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Покачи, улица Ленина, дом 11 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Орлова Светлана Иосифовна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(34669) 7-29-01 |
| 1.7 | e-mail | Ugorka11@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | http://югорка.рф |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности  (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|  | Исмагилова Л.А. | Заместитель заведующего | Руководитель проекта |
|  | Пузанова Н.Н. | Педагог-психолог | Куратор проекта |
|  | Амирова В.Р. | Учитель-логопед | Член рабочей группы |
|  | Лаптева И.А. | Учитель-дефектолог | Член рабочей группы |
|  | Минулина Т.Ю. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Адвахова А.К. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Муравицкая Л.Л. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Рамазанова З.Г. | Медицинская сестра | Член рабочей группы |
|  | Рыбалова И.А. | Инструктор по физической культуре | Член рабочей группы |
|  | Позднякова Т.П. | Инструктор по физической культуре | Член рабочей группы |
|  | Бухтиярова С.А. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Недикова Т.А. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Абдурагимова З.И. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Фирсова В.Н. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Ибрагимова П.Б. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Кириллова Э.Б. | воспитатель | Член рабочей группы |

**II. Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Заседание городского методического объединения учителей логопедов и воспитателей групп комбинированной направленности «Внедрение современных технологий, методик в коррекционно- образовательную и профессиональную деятельность» | 09.11.2021 | 36 чел. |  |
| Заседание городского методического объединения учителей логопедов и воспитателей групп комбинированной направленности «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 02.11.2022 | 25 человек | <https://vk.com/public216141030?w=wall-216141030_42> |
| Заседание городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов  Практикум «Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с детьми» | 29.10.2021 | 30 человек |  |
| Неделя инклюзивного образования | 20.10-24.10.2022 г. | 34 человека |  |
| *Региональный уровень* | | | |
| Питч-сессия для руководящих и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры»  Начало формы  Конец формы | 30 апреля 2021 года | 8 чел. | <https://iro86.ru/images/cert/pitch30042021/7_Амирова%20Василя%20Раисовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/pitch30042021/62_Исмагилова%20Любовь%20Александровна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/pitch30042021/72_Кириллова%20Эльмира%20Бабашевна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/pitch30042021/101_Лаптева%20Инна%20Алексеевна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/pitch30042021/125_Орлова%20Светлана%20Иосифовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/pitch30042021/139_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf> |
| Семинар-практикум для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «ассоциации школ инклюзивного образования» по теме «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы» | 18 мая 2021 | 5 чел | <https://iro86.ru/images/cert/sp2021/21_Амирова%20Василя%20Раисовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/sp2021/353_Исмагилова%20Любовь%20Александровна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/sp2021/509_Лаптева%20Инна%20Алексеевна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/sp2021/653_Орлова%20Светлана%20Иосифовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/sp2021/713_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf> |
| Семинар «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-мансийского автономного округа – Югры» | 16 декабря 2021 года | 2 чел. | <https://iro86.ru/images/cert/pmpk202123/6_Амирова%20Василя%20Раисовна%20.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/pmpk202123/116_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf> |
| Серия семинаров «комплексная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисных, острых кризисных ситуациях», | 2,3,4 марта 2022 года | 3 чел | <https://iro86.ru/images/cert/oks2022/183_Исмагилова%20Любовь%20Александровна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/oks2022/338_Орлова%20Светлана%20Иосифовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/oks2022/374_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf> |
| Семинар «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»Начало формы  Конец формы | 09 июня 2022 года | 1 чел. | <https://iro86.ru/images/cert/17062022/81_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf> |
| Семинар для специалистов территориальных ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра» | 29 ноября 2022 года | 2 чел. | <https://iro86.ru/images/cert/06122022/17_Амирова%20Василя%20Раисовна.pdf>  <https://iro86.ru/images/cert/06122022/291_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf> |
| *Федеральный уровень* | | | |
| «Детский сад года" Всероссийский открытый смотр-конкурс 2021-2022» | 1 октября 2021 – 19 февраля 2022 | 33 педагога | <http://открытыйсмотр.рф/lenta/users/id=27>  <http://югорка.рф/dostizheniya-madou-dskv-yugorka/> - диплом |
|  |  |  |  |
| Сертификат соответствия о включении в реестр «100 лучших образовательных организаций» | 25 июня 2021 – 24 июня 2022 | 33 педагога | <http://югорка.рф/dostizheniya-madou-dskv-yugorka/-> диплом |
| *Международный уровень* | | | |
| Не принимали участие |  |  |  |

**2.2. Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Автономное учреждение дополнительного профессионального  образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» | Обеспечение организационно-методического сопровождения и оказание консультаций по реализации основных направлений деятельности Центра. |
| 2 | Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Обобщение и распространение результатов, информационное сопровождение деятельности Центра; |
| 3 | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного автономного округа-Югры "Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" | Организация сотрудничества в вопросах развития системы помощи детям с расстройством аутистического центра |
| 4 | Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» | - реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития (дети с ограниченными возможностями, дети- инвалиды, дети-инвалиды с ограниченными возможностями, дети с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями), обучающихся в образовательных организациях города;  - оказание комплексной помощи, направленной на развитие, социализацию и включение в образовательную среду с последующей интеграцией в общество детей, имеющих особенности развития;  - сопровождение и поддержка членов семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и повышение их компетентности;  - формирование у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждение к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье. |
| 5 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» |
| 6 | Муниципальное автономное учреждение дом культуры «Октябрь» |
| 7 | Муниципальное автономное учреждение «Краеведческий музей» |
| 8 | Муниципальное автономное учреждение «Городская библиотека им. А.А. Филатова» |
| 9 | Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа» |
| 10 | Муниципальное автономное учреждение спортивный оздоровительный комплекс «Звездный» |

**2.3. График реализации проекта\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шаги по реализации | | Сроки  реализации | | | Выполнено/Не выполнено | | | |
| **1 этап Нормативно-организационное обеспечение** | | | | | | | | | |
| 1. 3 | Организация взаимодействия с АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» с целью методического и консультационного обеспечения деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | | | Сентябрь 2021  2021-2022 уч. г. | | | Выполнено | |
| 1. 4 | Информационное сопровождение деятельности образовательной организации по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | | | В течение  2021-2022 уч. г. | | | Выполнено | |
| 1. 5 | Анализ деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | | | май 2022 | | | Выполнено | |
| **2 этап Методическое обеспечение** | | | | | | | | |
| 4 | | Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования | | В течение  2021-2022 учебный год | | | Выполнено | |
| 5 | | Взаимодействие с образовательными организациями города и округа, по вопросам использования опыта работы «Инклюверсариума» | | 2021-2022 учебный год | | | Выполнено | |
| 6 | | Участие в заседаниях рабочей группы специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями в развитии | | 2021-2022 уч.г. | | | Выполнено | |
| 7 | Семинар практикум по организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития | | | | апрель 2022 | | | Выполнено | |
| 8 | Мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования (мастер-классы, открытые показы) | | | | 2021-2022 уч.г. | | | Выполнено | |
| **Реализация деятельности по направлениям**  ***Реализация направления 1***  ***«Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3- х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»*** | | | | | | | | | |
| 9 | Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению | | | | 2021-2022  (по мере  необходимости) | | | Выполнено | |
| 10 | Информационное сопровождение деятельности по предоставлению услуг ранней помощи | | | | 2021-2022 уч.г. | | | Выполнено | |
| 11 | Организация деятельности по направлению предоставления услуг ранней помощи | | | | 2021-2022 уч.г. | | | Выполнено | |
| ***Реализация направления 2***  ***«Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»*** | | | | | | | | | |
| 12 | Организация деятельности центра ППМС- помощи в учреждении | | | | 2021-2022 уч. г. | | | Выполнено | |
| 13 | Участие в мероприятиях с представлением опыта работы по вопросам организации ППМС-помощи обучающимся | | | | 2021-2022 уч.г. | | | Выполнено | |
| 14 | Повышение уровня компетенций специалистов в области оказания психолого-педагогической и медико- социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования | | | | 2021-2022 уч.г. | | | Выполнено | |
| ***Реализация направления 3 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*** | | | | | | | | | |
| 15 | Организация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ) | | | | 2021-2022 уч. г. | | | Выполнено | |

1. **Аналитическая часть**

**3.1. Описание текущей актуальности продуктов**

С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику.

Основная задача, стоящая перед коллективом МАДОУ ДСКВ «Югорка», как участников региональной инновационной площадки по реализации проекта «Инклюверсариум», — создание условий и оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям в успешной социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. Совместное обучение способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное — изменяет общественное мнение к таким детям, формирует отношение к ним как полноценным людям, становиться толерантным и научиться уважать другие личности.

Разработка методических материалов и реализация мероприятий по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями способствовала повышению профессионального мастерства педагогов; положительной динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; повышению психолого-педагогической грамотности родителей и, как следствие, принятию ими особенностей детей, что в свою очередь позитивно отразилось на образовательном процессе в группе.

Разработанные материалы будут способствовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

Полученные результаты свидетельствуют об актуальности и востребованности инновационных продуктов в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

**3.2 Полученные инновационные продукты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Видеоролик о **создании условий в** МАДОУ ДСКВ «Югорка» **по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет** | <https://www.youtube.com/watch?v=-rZUtUpXOS4&t=8s> | Материалы, представленные в видеоролике могут быть использованы в при организации работы по ранней помощи детям раннего возраста при реализации инклюзивного образования | Материалы, оборудование и технологии работы подразумевают наличие специалистов и/или их обучение, по реализации представленного опыта |
| Консультации для педагогов и родителей | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/> | Повышение психолого-педагогических знаний по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями. | Без ограничений |
| Мастер-классы | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/> | Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики. | Без ограничений |
| Представление опыта реализации проекта инклюзивного образования на уровне ХМАО-Югры  (курсы повышения квалификации «Современная модель инклюзивная школа типа») | <https://youtu.be/tAJp70wzWUс> | Представленные конспекты занятий можно рекомендовано использовать в коррекционно-развивающей работе с определенными категориями воспитанников. | Содержание занятий может меняться в соответствии с образовательными потребностями детей. |
| Психолого-педагогический практикум  для родителей детей с расстройством аутистического спектра  и другими ментальными нарушениями  «Играю вместе с мамой» | - | Практикум направлен на повышение компетентности родителей в организации игровой деятельности с детьми с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в домашних условиях. | Содержание практикума может варьироваться в зависимости от наличия материалов и оборудования. |

**3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки**

По результатам реализации проекта «Инлюверсариум» отметилась положительная динамика развития детей с ОВЗ, в частности:

- воспитанники еженедельно и систематически посещали коррекционно-развивающие занятия и досуговые мероприятия МАДОУ ДСКВ «Югорка», направленные на социализацию и компенсацию, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей.

- проведена психологическая и логопедическая диагностика уровня развития детей, велось наблюдение за развитием и социализацией детей в динамике, отмечены позитивные изменения: повысилась усидчивость детей, познавательный интерес, нивелировались признаки адаптационного поведения у вновь прибывших детей с особенностями развития, увеличилась речевая активность детей, повысились коммуникативные способности (дети проявляют большую заинтересованность к сверстникам, как к партнерам по игре), произошла динамика речевого развития воспитанников, оптимизировался уровень овладения культурно-гигиеническим навыками и навыками самообслуживания.

С родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами МАДОУ ДСКВ «Югорка» проводилась профилактическая и просветительская работа в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Функционирует Консультативный пункт (216 обращений родителей за 2021-2022 учебный год).

Работает Психолого-педагогический консилиум (60 воспитанников, из них 13 детей с ОВЗ, 4 ребенка – инвалида с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида, 40 детей с трудностями освоения основной образовательной программы, фонетико-фонематическим нарушением речи).

ППМС-центр (за 2021 – 2022 учебный год получил помощь 1 ребенок 3-4 лет).

Проводились мастер-классы, групповые консультации, занятия в Школе для родителей «Особый ребенок» (за 2021-2022 учебный год проведено 5 мероприятий).

В рамках реализации проекта «Инклюверсариум» все педагогические работники повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями: 100% (34 педагога) – прослушали вебинары по инклюзивному образованию, взаимодействию с детьми с расстройством аутистического спектра.

**3.4. Достигнутые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Уровень психофизического и речевого развития детей с особыми образовательными потребностями, соответствующий возрастной норме или близкий к ней (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка);  Возможность достижения целевых образовательных ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО для нормально развивающихся детей в сроки усвоения адаптированной образовательной программы;  Психологическая готовность детей, родителей, педагогических работников к инклюзивному образованию.  Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении.  Разработка локальных нормативных актов и методических материалов по реализации инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Югорка».  Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации инклюзивной практики. | Достигнут |

**3.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Раннее выявление нарушений и проведение коррекции развития с первых лет жизни.  Желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми и их стремление и готовность реально помогать ему в процессе обучения.  Наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь.  Повышение толерантности родителей здоровых детей к семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.  Популяризация инклюзивного дошкольного образования, как фундамента для безбарьерного обучения на последующих ступенях образования. | Достигнут |

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| Не публиковали |  |  |
|  |  |  |

**3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ)**

**о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации /сюжета | | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| Амирова В.Р. | Конспект занятия НОД по развитию речи по лексической теме «Грибы» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13676/> |
| Методические рекомендации «Формирование звуковой стороны речи у детей старшего дошкольного возраста». | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13679/> |
| Речевой материал для воспитателей  Консультация  «Нейропсихологические подходы в работе логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями  Рекомендации родителям «Как подготовить руку дошкольника к письму»  Консультация «Речевое развитие дошкольников в 5-6 лет»  Консультация для родителей "Нормы развития речи детей от 2 до 7 лет"  Конспект по развитию речи «Грибы»  Консультация логопеда для родителей старших дошкольников о нормах речевого развития.  Памятка по формированию звуковой стороны речи у старших дошкольников | | <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14894/>  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14898/>  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14525/>  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14526/>  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13475/>  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13676/>  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14527/>  <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13679/> |
| Лаптева И.А. | Методические рекомендации «Принципы организации логопедической работы с моторными алаликами». | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13678/> |
| Методические рекомендации «Формирование произношения звуков у детей с моторной алалией». | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13674/> |
| Кириллова Э.Б. | Методические рекомендации «Современные подходы к проведению коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми дошкольного возраста» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13701/> |
| Методические рекомендации «Дети с ОВЗ: какие они?» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13700/> |
| Недикова Т.А. | Методические рекомендации «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13698/> |
| Методические рекомендации «Советы родителям неговорящих детей» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13696/> |
| Методические рекомендации «Развивающие игры для детей ОВЗ» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13695/> |
| Абдурагимова З.И. | Методические рекомендации «Влияние логоритмики на речевое развитие ребенка с ОВЗ» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13693/> |
| Мастер-класс по РЭМП для детей с ТНР | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13690/> |
| Фирсова В.Н. | Методические рекомендации «Картотека игр и упражнений по развитию речи детей с ОВЗ» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13685/> |
| Методические рекомендации «Адаптация ребенка к ДОУ» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13683/> |
| Файзуллина А.Ф. | Конспект НОД «Три медведя» для детей с ОВЗ | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13680/> |
| Бухтиярова С.А. | Консультация для родителей «Здоровье на ладошках» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13673/> |
| Консультация для воспитателей «Адаптация ребенка с ОВЗ к ДОУ» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13672/> |
| Рыбалова И.А. | Консультация «Польза занятий с фитболами» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13670/> |
| Консультация «Упражнения с гимнастическим мячом» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13669/> |
| Консультация «Польза дыхательных упражнений для детей» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13668/> |
| Спортивное мероприятие «Вместе с мамой» | | <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14761/> |
| Ибрагимова П. Б. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | | <https://nsportal.ru/user/767606> |
| <https://nsportal.ru/node/5060235> |
| <https://nsportal.ru/node/5807870> |
| <https://www.maam.ru/users/mamapapa100> |
| <https://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-podgotovka-detei-s-onr-k-shkole.html> |
| Файзуллина А.Ф. | Консультация "Использование техник нетрадиционной изобразительной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья" | | [http://shkollegi.ru/clubs/12594//posts/14902/](http://shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14902/) |
| сентябрь – ноябрь 2021 года | | | |
| Пузанова Н.Н. | Консультация для родителей детей с аутизмом «Дальние прогулки с ребенком» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/12605/> |
| Памятка для родителей «Как воспитать толерантного человека?» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13857/> |
| «[Развитие регуляторных способностей у детей дошкольного возраста через освоение основ безопасности жизнедеятельности](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13856/)» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13856/> |
| «[Формирование графомоторных навыков у дошкольников](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13855/)» | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13855/> |
| [«Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям дошкольного образовательного учреждения»](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13705/) | | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13705/> |
| май 2022 года | | | |
| Пузанова Н.Н. | Занятие в сенсорной комнате «Путешествие в страну Настроения» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14524/> | |
| Занятие в сенсорной комнате по теме «Полет в космос» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14523/> | |
| декабрь 2022 года | | | |
| Пузанова Н.Н. | Занятие педагога-психолога  по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников  в сенсорной комнате «Путешествие с котом Басиком» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14886/> | |
| «Эмоциональное развитие ребенка с РАС» консультация для родителей | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»  <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14888/> | |

Информация о деятельности по инклюзивному образованию в МАДОУ ДСКВ «Югорка» освещалась на мероприятиях:

- родительские собрания (групповые консультации и мастер-классы);

- городские методические объединения (далее ГМО) воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов, инструкторов по физической культуре;

- на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Югорка»;

# - в клубе «Проект «Инклюверсариум» в детском саду «Югорка»» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/>).

1. **Задачи проекта на 2022-2023 учебный год**

Самоанализ деятельности по инклюзивному образованию и результаты внедрения инновационных продуктов, позволил определить ключевую проблему – в последние годы мы видим все больше детей дошкольного возраста с нарушениями в социально-эмоциональном развитии. В свою очередь, во ФГОС ДО перед педагогами стоит задача: «Развитие всех сфер деятельности дошкольников, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социально-эмоционального благополучия».

И мы, педагоги, должны использовать новые подходы и методы в образовательном процессе, направленные на развитие у детей эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В настоящее время новый вектор развития образовательной организации мы видим в работе по социально-эмоциональному развитию дошкольников в условиях инклюзии.

Задачи проекта на 2022 – 2023 учебный год:

* создание благоприятных условий для социально-эмоционального развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса, формирование социокультурной среды;
* организация комфортных условий и вовлечение для детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность по развитию эмоционального интеллекта, равную их возможностям, интересам и способностям (для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении);
* модернизация развивающей предметно-пространственной среды в личностно-развивающую образовательную среду, дооснащение образовательного учреждения современным инновационным интерактивным оборудованием с учетом принципов ФГОС ДО;
* обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей;
* совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей дошкольной организации по социально-эмоциональному развитию воспитанников;
* повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

1. **Приложения**

<http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/>