*Слайд (титульный)*

**Опыт внедрения инклюзивного образования**

**в МАДОУ ДСКВ «Югорка» г. Покачи**

*слайд*

Детский сад «Югорка» г. Покачи с весны 2019 года является участником проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум». <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/>

Инклюзивное образование в МАДОУ ДСКВ «Югорка» базируется на обеспечении конституционного права на образование для всех категорий детей, в том числе для воспитанников с ОВЗ, посредством создания специальных условий.

*слайд (по годам)*

Ежегодно наш детский сад посещают дети с особенностями развития. Для них открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности. Среди нозологий наиболее широкая группа – это дети с тяжелыми нарушениями речи, а также воспитанники с задержкой психического развития, кохлеарной имплантацией, расстройством аутистического спектра.

*слайд (условия)*

Под специальными условиями необходимыми для детей с ОВЗ подразумеваются:

1. Организационное обеспечение
2. Информационное обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение
4. Программно-методическое обеспечение
5. Кадровое обеспечение

*слайд (нормативка)*

Организационное обеспечение для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно – правовой базе.

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» разработаны следующие локальные акты, обеспечивающие эффективное образование детей с ОВЗ и инвалидов:

* Приказ о создании и Положение «О службе ранней помощи в МАДОУ ДСКВ «Югорка» (№25-О от 10.01.2018 г.).
* Соглашение о взаимодействии МАДОУ ДСКВ «Югорка» с БУ «Покачевская городская больница» и БУ «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (19.04.2018 г.).

*слайд (нормативка)*

* Соглашение о сотрудничестве АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» и МАДОУ ДСКВ «Югорка» по обеспечению организационно-методического сопровождения в системе инклюзивного образования (от 01.04.2019 г.).

*слайд (нормативка)*

* Приказ об утверждении состава рабочей группы по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в МАДОУ ДСКВ «Югорка» (№ 146 – О от 22.05.2019 г.).
* Приказ об утверждении плана-графика по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в МАДОУ ДСКВ «Югорка» (№ 148 – О от 31.05.2019 г.).

*слайд (нормативка)*

* Соглашение о сотрудничестве МАДОУ ДСКВ «Югорка» с ресурсным центром по социальной реабилитации и социальному сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями на базе БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (№183 от 03.08.2021 г.).

*слайд (нормативка)*

* Внесение в устав МАДОУ ДСКВ «Югорка» пункта по организации работы с детьми с ОВЗ.
* Положение об организации работы ППМС-центра.
* Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.
* Приказ о создании и положение о ППк.
* Соглашение между МАДОУ ДСКВ «Югорка» и ТПМПК г. Покачи.

*слайд (фото Организация медицинского обслуживания)*

Для проведения медицинского и лечебно-профилактического обслуживания ребенка в детском саду созданы все необходимые условия: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спелеоклиматическая камера, бассейн, физкультурный зал, кабинет ОБЖ. Все помещения оснащены необходимой мебелью и современным оборудованием.

*слайд (фото Организация взаимодействия с родителями)*

Организация взаимодействия с родителями строится на основе формирования позитивных отношений родителей с ребенком, на примере конструктивного взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада «Югорка» с ребенком и членами семьи ребенка с ОВЗ или инвалидностью.

Педагогом – психологом, учителями–логопедами еженедельно проводятся индивидуальные консультации для родителей и педагогов. Ежеквартально организуются мастер-классы, родительские собрания, занятия для родителей детей с РАС и др. ментальными нарушениями в рамках Школы для родителей «Особый ребенок».

На информационных стендах и на официальном сайте [**югорка.рф**](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/) для родителей размещена наглядная информация, памятки, буклеты.

*слайд (партнеры)*

Внедрена модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами МАДОУ ДСКВ «Югорка» по вопросам оказания комплексной помощи детям с особенностями развития. Заключены Соглашения о межведомственном взаимодействии с учреждениями культуры и спорта города Покачи, центром социального обслуживания населения, городской больницей. В сетевое взаимодействие с МАДОУ ДСКВ «Югорка» включены 8 организаций.

Разработан индивидуальный маршрут реабилитационно-образовательного сопровождения ребенка с особенностями развития, создана рабочая группа по реализации индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью.

*слайд (ППМС-центр)*

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» функционирует ПМПС-центр, в который могут обратиться родители детей с особенностями развития для получения бесплатной консультационной, диагностической, коррекционно-психологической и логопедической помощи.

За три года в ППМС-центр МАДОУ ДСКВ «Югорка» обратились 4 неорганизованных ребенка-инвалида с ментальными и другими нарушениями развития.

Воспитанники детского сада получают коррекционную помощь по заключению ППк, в рамках психологической и логопедической службы (включая логопункт). Ежегодно около 70 воспитанников получают помощь педагога-психолога и учителя-логопеда.

*слайд (Информационное обеспечение)*

Повышение педагогической компетентности родителей и заинтересованной педагогической общественности осуществляется посредством:

* информирования на официальном сайте образовательной организации в разделе «Инклюверсариум» [http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/](http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/);
* в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» создан клуб «Проект «Инклюверсариум» в детском саду «Югорка». <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/>
* участие в ГМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей, семинарах-практикумах, через распространение памяток и буклетов по проблеме инклюзивного сопровождения и образования, оказания ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям, личных беседах, консультациях, родительских собраниях, организации участия родителей детей с ОВЗ в образовательном процессе.

 *слайд (фото пандусы)*

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая потребностям ребенка раннего и дошкольного возраста, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью:

* Здание оборудовано пандусами, лестничными поручнями. Установлена кнопка «вызова» на воротах и дверях учреждения.
* В двух группах установлены световые информационные табло, указательные знаки, сенсорные смесители в умывальной комнате.
* Установлены тактильные таблички для инвалидов по зрению, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и направляющих отражающих полос.
* Приобретено кресло-вертикализатор для ребенка с НОДА.
* В целях обеспечение и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов в учреждение приказом заведующего закреплен ответственный, который встречает и сопровождает маломобильного посетителя.

*слайд (ссылка на видеоролик про РППС)*

МАДОУ ДСКВ «Югорка» оснащено современным оборудованием и кабинетами специалистов.

Более подробно с РППС можно познакомиться, посмотрев видеоролик, размещенный на нашем сайте. Ссылка прилагается.

Ролик «Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ ДСКВ «Югорка» <https://www.youtube.com/watch?v=1qMkIkFa1nY&t=18s> (11 минут)

*слайд (фото кружковая деятельность)*

Обучение детей с ограниченными возможностями ведется по АООП ДО МАДОУ ДСКВ «Югорка», предназначенной для организации образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР; ЗПР; КИ; РАС.

В детском саду реализуется кружковая деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, социально-педагогическое.

*слайд (фото Кадровое обеспечение)*

Психолого-педагогическая служба МАДОУ ДСКВ «Югорка» состоит из 14-и человек: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструкторы по ФИЗО (2), музыкальные руководители (3), воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности (8), ассистент помощник. Все педагоги МАДОУ ДСКВ «Югорка» прошли курсы повышения квалификации по теме работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги МАДОУ ДСКВ «Югорка» изучают методические рекомендации по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями, представленными на сайте <http://iro86.ru> , федеральном ресурсном центре <http://autism-frc.ru> , на сайте регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития «СурГПУ».

*слайд (фестиваль ЛюдиКакЛюди)*

Инклюзивное воспитание и образование детей с ограниченными возможностями здоровья следует начинать с самых ранних лет, так как общеизвестно, что именно в дошкольном детстве в человеке закладываются навыки общения и социального взаимодействия, которые помогут ему в будущей взрослой жизни.

В начале пути все без исключения (педагоги, родители и воспитанники) испытывали сопротивление в принятии индивидуальных особенностей детей и выстраивании отношений.

Данную задачу мы решали через:

- обучение педагогов (курсы, вебинары, самообразование, методические советы по изучению нормативных документов, методических рекомендаций);

- участие в конференциях, семинарах по обмену опытом;

- проведение просветительских мероприятий для родителей: мастер-классы, дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, совместные занятия для родителей детей с особенностями развития.

*слайд (Мультфильм о важном)*

Лаконичная подача материала осуществлялась через просмотр специальных мультипликационных роликов про детей с особенностями.

* Мультфильм про толерантность к детям с особенностями развития «Про Диму» <https://youtu.be/Nx4iFNfjqN0>
* Мультфильм про ребенка с аутизмом «Жук Бася» <https://youtu.be/pjILTAZxTdQ>

*слайд (ссылка на видеоролик про раннюю помощь)*

Мы стремимся сопровождать детей с самого раннего возраста, потому что в настоящее время остро стоит вопрос о своевременном выявлении детей с различными патологиями на ранних этапах развития, о своевременном получении ими комплексной помощи, способствующей удовлетворению их особых потребностей.

Ранняя помощь – это комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых детям и их семьям, направленных на раннее выявление детей, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей.

В детском саду «Югорка» созданы условия для оказания ранней помощи, что наглядно представлено в видеоролике. «Создание условий в МАДОУ ДСКВ «Югорка» по оказанию ранней помощи» <https://www.youtube.com/watch?v=-rZUtUpXOS4> (7,5 минут)

*слайд (Итоги проекта Инклюверсариум)*

Полученный за три года опыт позволяет сделать вывод: у нас, под чутким организационно-методическим сопровождением «Института развития образования», выстроена система деятельности по внедрению инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Югорка», а именно:

* разработана нормативно-правовая база по инклюзивному образованию;
* созданы необходимые для детей с ОВЗ специальные условия: обучены педагогические кадры (100%), обновлена РППС, выстроено взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами, в том числе по оказанию ранней помощи детям с особенностями развития и сопровождению детей с РАС;
* проведены мероприятия по толерантному отношению и принятию детей с особенностями развития всеми участниками образовательных отношений;
* проведена диагностика образовательной среды и намечены перспективы ее развития.

Определена ключевая проблема: дошкольный возраст – важный период в социально - эмоциональном развитии ребенка, но в последние годы мы видим больше детей с нарушениями в социально-эмоциональном развитии.

В настоящее время новый вектор развития образовательной организации мы видим в работе по социально-эмоциональному развитию дошкольников в условиях инклюзии.

*слайд (целевой ориентир)*

Во ФГОС ДО перед педагогами стоит задача: «Развитие всех сфер деятельности дошкольников, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социально-эмоционального благополучия».

Целевой ориентир определяет характеристики социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.

И мы, педагоги, должны использовать новые подходы и методы в образовательном процессе, направленные на развитие у детей эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

*слайд (эффекты социально-эмоционального развития)*

Предполагается, что эффектом работы по социально-эмоциональному развитию дошкольников будет формирование команды единомышленников при совершенствовании ЛРОС, а также создание возможностей развития личностного потенциала воспитанников, в том числе с особенностями развития, и их родителей, педагогов образовательной организации.

***Информация для презентации***

**Дети с особенностями развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019 – 2020** | **2020 – 2021** | **2021 – 2022** | **2022 – 2023** |
| 18 детей | 16 детей | 21 ребенок | 23 ребенка |
| ОВЗ – 8:- 8 с ТНР | ОВЗ – 8:- 8 с ТНР | ОВЗ – 13:- 12 с ТНР- 1 с ЗПР | ОВЗ – 18:- 17 с ТНР- 1 с ЗПР |
| дети-инвалиды с ОВЗ – 4:- 2 с РАС;- 1 с нарушением слуха;- 1 с ТНР | дети-инвалиды с ОВЗ – 5:- 3 с РАС;- 1 с КИ;- 1 с ТНР | дети-инвалиды с ОВЗ – 4:- 3 с РАС;- 1 с КИ | дети-инвалиды с ОВЗ – 4:- 2 с РАС;- 1 с ЗПР;- 1 с КИ. |
| ребенок-инвалид – 3 (сахар, сердце) | ребенок-инвалид – 3 (сахар, сердце) | ребенок-инвалид – 3 (сахар, сердце) | ребенок-инвалид – 1 (сердце) |
| ребенок-инвалид в рамках ППМС-центра – 3:- 1 с НОДА;-1 с УО;-1 с ТМНР. |  | ребенок-инвалид в рамках ППМС-центра – 1:- 1 с НОДА | ребенок-инвалид в рамках ППМС-центра – 1:- 1 с НОДА |

* Соглашение о взаимодействии МАДОУ ДСКВ «Югорка» с организацией социального обслуживания, муниципальными учреждениями культуры и спорта (от 09.01.2019 г.).
* В целях обеспечение и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, заведующим МАДОУ ДСКВ «Югорка» издан приказ от 15 августа 2017 года № 189–О «О назначении ответственных лиц за обеспечение и создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждение».