***Правила поведения***

***с детьми с РАС:***

* Разговаривайте спокойно, размеренным тоном.
* Избегайте громких звуков.
* Не ссорьтесь в присутствии ребенка с РАС.
* Обращайте внимание на музыкальный фон в играх, мультфильмах, аудиокнигах. Исключите быструю, ритмичную музыку любых направлений.
* Обращайтесь по имени, чтобы показать, кому предназначена ваша речь.
* Любые изменения в распорядке или окружающем мире вводите постепенно, так как такие люди плохо переносят перемены в окружающем мире.
* Разработайте строгий распорядок дня, введите правила и ограничения. Сами соблюдайте их всегда и избегайте изменений.



***Известные аутисты***

***Вольфганг Амадей Моцарт* (1756—1791).**

Австрийский композитор, капельмейстер, скрипач-виртуоз, клавесинист, органист.

***Мария Кюри* (1867 - 1934).**

Польско-французский учёный-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель.

***Джейн Остин* (1775 — 1817).**

Английская писательница, провозвестница реализма в британской литературе, сатирик, писала так называемые романы нравов.

***Винсент Виллем Ван Гог* (1853 - 1890).**

Всемирно известный нидерландский художник-постимпрессионист.

***Альберт Эйнштейн* (1879 - 1955).**

Физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.

***Билл Гейтс.***

Американский предприниматель и общественный деятель, один из создателей и крупнейший акционер компании Microsoft.

***Григорий Яковлевич Перельман* (р. 13 июня 1966, Ленинград, СССР)**

Выдающийся российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре.

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**



**«ЧТО НАДО ЗНАТЬ**

**ПРО ДЕТЕЙ С РАС»**



**Подготовила:**

**Бухтиярова С.А.,**

**воспитатель**

**Покачи**

**2023**

**Аутизм** (расстройство аутистического спектра, РАС) – это неврологическое нарушение развития с разнообразными симптомами. Ядром симптоматики является нарушение социального взаимодействия.

**Признаки**

**раннего детского аутизма**

**Социальные проблемы:**

* Избегание зрительного контакта.
* Негативная реакция на прикосновения.
* Предпочтение одиночества.
* Не проявляет интереса к окружающим людям и предметам.
* Не копирует поведение взрослого.
* Боязнь интенсивных раздражителей.
* Используют для игр необычный материал.



**Трудности общения:**

* Замедленное развитие речи или регресс ключевых навыков.
* Запаздывание «возраста вопросов».
* Отсутствие ответной улыбки.
* Отсутствие языка мимики и жестов.
* Отсутствие возможности диалога.
* Нет адекватной реакции на просьбы.
* Нет желания участвовать в коллективных играх.



**Стереотипное поведение:**

* Повтор одних и тех же движений.
* Невозможность отвлечения от однообразных, повторяющихся действий.
* Сложность адаптации к новым условиям и окружению.
* Жёсткая привязанность к распорядку дня.
* Избирательность в еде.

**Причины развития аутизма**

В настоящее время причины возникновения аутизма окончательно не выяснены. Теорий по этому поводу существует много, однако ни одна из них так и не нашла подтверждения клинически. Большинство ученых считает, что детский аутизм – наследственное заболевание. Однако дети-аутисты рождаются в абсолютно благополучных семьях.

***Лечение и прогноз при аутизме***

Аутизм - это расстройство, которое не поддаётся полному излечению, однако при своевременно начатой комплексной терапии удаётся снизить выраженность его симптомов.

Особое внимание при терапии уделяется коррекционно-развивающим занятиям с логопедом, педагогом-дефектологом и психологом.

