



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Институт возрастной физиологии  
Российской академии  
образования**  
Лаборатория дошкольного образования

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Москва 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Введение</b> .....   | 5  |
| <b>2. Термины, определения, сокращения</b> .....   | 7  |
| 2.1. Термины и определения .....   | 7  |
| 2.2. Сокращения.....   | 10 |
| <b>3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций</b> .....  | 11 |
| <b>4. Пояснения к применению рекомендаций</b> .....  | 12 |
| 4.1. Принципы формирования РППС.....   | 13 |
| 4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части   | 17 |
| 4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО .....                        | 19 |
| <b>5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО</b> ..... | 20 |
| <b>6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО</b> .....                 | 21 |
| <b>Приложение 1</b> .....  | 26 |
| Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.....              | 26 |
| <b>Приложение 2</b> .....  | 32 |
| Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов .....                                     | 32 |
| <b>Приложение 3</b> .....  | 33 |
| Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО .....                          | 33 |
| <b>Приложение 4</b> .....  | 36 |
| Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО .....   | 36 |
| <b>Приложение 5</b> .....  | 44 |

|  |     |
|--|-----|
| Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО..... | 44  |
| <b>Приложение 6</b> .....  | 46  |
| Примерные перечни оборудования и средств обучения.....   | 46  |
| 1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО .....  | 46  |
| 1.1. <i>Входная зона</i> .....   | 46  |
| 1.2. <i>Система охраны здания</i> .....  | 47  |
| 1.3. <i>Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)</i> .....  | 47  |
| 1.4. <i>Многофункциональный актовый/Музыкальный зал</i> .....  | 48  |
| 1.5. <i>Пищеблок</i> .....   | 51  |
| 1.6. <i>Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)</i> .....   | 51  |
| 1.7. <i>Плавательный бассейн</i> .....   | 54  |
| 1.8. <i>Творческая студия/кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)</i> .....   | 55  |
| 2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО .....  | 58  |
| 2.1. <i>Группа для детей младенческого возраста (до года)</i> .....  | 58  |
| 2.2. <i>Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)</i> .....   | 60  |
| 2.3 <i>Первая младшая группа (2- 3года)</i> .....  | 65  |
| 2.4. <i>Вторая младшая группа (3-4 года)</i> .....   | 71  |
| 2.5. <i>Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</i> .....   | 77  |
| 2.6. <i>Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i> .....   | 86  |
| 2.7. <i>Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)</i> .....   | 95  |
| 3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов .....  | 105 |
| 3.1. <i>Кабинет учителя-логопеда</i> .....   | 105 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.2. Кабинет педагога-психолога.....                 | 107 |
| 3.3. Кабинет учителя-дефектолога .....               | 110 |
| 4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО ..... | 113 |
| 4.1. Прогулочный участок .....                       | 113 |
| 4.2. Спортивная площадка .....                       | 113 |

## 1. Введение

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования<sup>1</sup> (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования<sup>2</sup> (далее – ФГОС ДО), данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования<sup>3</sup>.

Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО. При этом данные Рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

проведении проверок в ДОО органами государственного контроля (надзора).

Вместе с тем Рекомендации призваны помочь ДОО соотнести свою деятельность, ее материально-техническое оснащение с требованиями ФГОС ДО. При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование (далее – ДО) является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов ДО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации.

В рекомендациях представлено:

- описание инфраструктуры ДОО, соответствующей современным условиям оснащения ДОО, критерии формирования;
- перечни материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО;
- варианты организации инфраструктуры ДОО;
- алгоритмы формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов;
- предложения к организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рекомендации адресованы руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также руководителям образовательных организаций, и содержат актуальный перечень нормативно-правовых документов, примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО.

## 2. Термины, определения, сокращения

### 2.1. Термины и определения

Для целей настоящего документа применяемые в нем термины, определения и сокращения имеют следующее значение.

*Воспитанники* — лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (пункт 1 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)).

*Дидактические комплексы* – комплекты средств обучения и воспитания, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

*Дошкольная образовательная организация* — организации, осуществляющие образовательную деятельность (реализующие образовательные программы дошкольного образования), к которым относятся образовательные организации (всех организационно-правовых форм собственности); организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели.

*Дошкольное образование* — уровень общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием (части 4 статьи 10 Закона об образовании).

*Единство образовательного пространства* – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДО).

*Инклюзивное образование* — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных

потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2 Закона об образовании).

*Инфраструктура* ОО (ДОО) – совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании).

*Материально-техническое обеспечение программы* – учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

*Образовательная деятельность* — деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Закона об образовании).

*Образовательная инфраструктура* — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования. Все это обеспечивается системой управления образования.

*Образовательное пространство* — вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры воспитанника.

*Присмотр и уход за детьми* — комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Закона об образовании).

*Развивающая предметно-пространственная среда* (РППС) — часть



образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

*Средства обучения и воспитания* — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, учебно-методические комплекты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Закона об образовании).

*Участники образовательных отношений* — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 статьи 2 Закона об образовании).

*Учебно-методические материалы* - все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования (ГОСТ Р 7.0.60-2020).

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего

профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (пункт 6 статьи 2 Закона об образовании).

## **2.2. Сокращения**

Безопасность - безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

ГИСП – Государственная информационная система промышленности.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

КТРУ – каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

МАФ – малая архитектурная форма.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОКПД – общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.

РАС – расстройство аутистического спектра.

Рекомендации – рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы.

СП – санитарные правила.

ТР ТС – Технический регламент Таможенного союза.

ТР ЕАЭС – Технический регламент Евразийского экономического союза.

ТУ – технические условия – вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги.

УМК – учебно-методический комплект.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

### **3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций**

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих *принципов*:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных *условий* обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

*Цель* рекомендаций – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического

здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными *задачами* Рекомендаций являются:

1. Помощь в создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.
2. Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.
3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

#### **4. Пояснения к применению методических рекомендаций**

Примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение 6) содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО, но может быть использован и для дооснащения уже функционирующих ДОО. Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой

образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

#### **4.1. Принципы формирования РППС**

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и

- общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
  - построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
  - создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;
  - создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
  - создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
  - открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных

инициатив внутри семьи.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;
- вариативной – обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям,

обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- ФОР ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно



действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

#### **4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части**

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

**Инвариантная** составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

**Вариативная** составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

В Приложении 6. представлена комплектация оборудования и учебно-методических материалов, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО (инвариантная часть инфраструктуры) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть инфраструктуры).

### **4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО**

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО<sup>4</sup>.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»<sup>5</sup>. Данное положение ФГОС ДО определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса.

При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020<sup>6</sup>.

---

<sup>4</sup> Часть 1 пункта 2.9 ФГОС дошкольного образования.

<sup>5</sup> Часть 2 пункта 2.9 и пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

<sup>6</sup> ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст)

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

## **5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО**

При разработке перечня локальных актов отдельной ДОО рекомендуется учесть соответствующие статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прежде всего статьи 28 и 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

- «О назначении ответственного лица за мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;
- «Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

- «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

## **6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО**

Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания, среди которых законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, оценке соответствия, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, защита прав потребителей.

Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - Безопасность) – определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде.

Особенностью регулирования безопасности и качества продукции, предназначенной для детей и подростков, являются специальные повышенные требования, как правило, устанавливающие возраст до 14 лет и обязательную оценку подтверждения соответствия продукции требованиям Безопасности.

В соответствии с требованиями, у средств обучения и воспитания, к которым относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, тренажеры для профессионального обучения, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные демонстрационные изделия, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и материалы (в том числе музыкальные и художественные), учебно-наглядные, методические пособия и школьно-письменные

принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, - должны быть документы, подтверждающие их соответствие обязательным требованиям, включая:

- *требования в соответствии с ТР ТС «О безопасности низковольтного оборудования»* (ТР ТС 004/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. № 768 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>7</sup>, ТР ТС «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>8</sup>, ТР ТС «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 798 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>9</sup>, ТРТС «О безопасности

---

<sup>7</sup> С изменениями, внесенными решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 884 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 15 декабря 2011 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. № 247 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 5 декабря 2012 г.), от 25 декабря 2012 г. № 292 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 27 декабря 2012 г.), от 25 октября 2016 г. № 120 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 27 октября 2016 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

<sup>8</sup> С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22 июня 2012 г. № 90 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 26 июня 2012 г.), от 27 ноября 2012 г. № 239 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 3 декабря 2012 г.), от 10 июня 2014 г. № 90 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 19 июня 2014 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 28 апреля 2017 г. № 51 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 25 сентября 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2017 г. № 175 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 22 декабря 2017 г.), от 11 января 2022 г. № 3 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

<sup>9</sup> С изменениями, внесенными решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12 декабря 2012 г. № 276 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 14 декабря 2012 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 марта 2017 г. № 12 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaetmion.org](http://www.eaetmion.org), 30 марта 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26 сентября 2017 г. № 124 (официальный сайт Евразийского экономического союза

машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 года N 823 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>), ТР ТС «Электромагнитная совместимость технических средств» (ТР ТС 020/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 879 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>10 11</sup>, ТР ТС «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г. № 32, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>)<sup>12</sup>, ТР ЕАЭС «Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники» (ТР ЕАЭС 037/2016), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 г. № 113, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>), ТР ЕАЭС «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21, (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eec.eaeunion.org>);

- *требования в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания*

---

[www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 28 сентября 2017 г.), от 17 декабря 2019 г. № 221 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 19 декабря 2019 г.), от 23 июня 2020 г. № 80 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 29 июня 2020 г.), от 11 января 2022 г. № 4 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом

от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

<sup>10</sup>С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. № 252 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 5 декабря 2012 г.), от 3 февраля 2015 г. № 8 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 4 февраля 2015 г.), от 29 июня 2021 г. № 77 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 2 июля 2021 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org),

11 июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

12 июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).

населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации <sup>13 14</sup> 30 декабря 2020 г., регистрационный № 61953), действующим до 1 января 2027 г., СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2020 г., регистрационный № 61893), действующим до 1 января 2027 г.;

---

<sup>5</sup> Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 14 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 40, ст. 5310).



- *строительными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;*

- *требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 303804)<sup>15</sup>.*

Для проверки безопасности продукции можно использовать следующие государственные информационные ресурсы: Единый реестр выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии (<https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/pages/conformitydocsregistrydetails.aspx>); цифровая платформа Росаккредитации для проверки безопасности товаров потребителями [safety.fsa.gov.ru](http://safety.fsa.gov.ru).

Проверка безопасности продукции может включать следующие действия:

проверка даты действия сертификата;

проверка комплектности документов сертификата, в том числе перечисленные в документах протоколы испытаний, а также приложения, ссылки на которые приведены в тексте (перечень продукции, заводы-изготовители);

сопоставление перечисленных наименований продукции в сертификате с фактически представленными товарами;

сопоставление перечисленных артикулов в сертификате с фактически представленными товарами.

---

<sup>15</sup> С изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 21 января 2019 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 года, регистрационный № 53776).

**Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными

- внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг);
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября

- 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете

- объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении

в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;

38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;

39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
- О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
- О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
- О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
- О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
- О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
- Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
- Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст);

41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

## Приложение 2

### Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.





**Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО**

| Алгоритм действий | Содержание   | Участники   |
|-------------------|--|---|
| <b>Шаг 1</b>      | Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издание приказа о проведении оценки, создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении смотров конкурсов в образовательной организации и др.) | Заведующий, заместители, педагоги, специалисты ДОО (возможно участие управляющих советов ДОО, родительских комитетов)   |
| <b>Шаг 2</b>      | Изучить запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО. Изучить интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах  | Воспитатели, специалисты, родители воспитанников, посещающих ДОО  |
| <b>Шаг 3</b>      | Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей   | Участники (ответственные): – заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты;<br>– рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям);<br>– воспитатели и специалисты, адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет)<br>Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета. |
| <b>Шаг 4</b> | Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежёсткого зонирования   | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.   |
| <b>Шаг 5</b> | Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами  | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты  |
| <b>Шаг 6</b> | Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса  | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты  |
| <b>Шаг 7</b> | Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты  |

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности может размещаться оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества может включать оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. При этом следует учитывать, что любое деление условно, поскольку текущая задача или

замысел детей могут трансформировать всё групповое помещение в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества. Необходимо помнить и о том, что познанием и творчеством пронизана вся жизнь детей, поэтому, например, при организации театрализованной игры, вся группа может превратиться в «театральный зал» или увлекшись какой-то темой дети развернут активную сюжетно-ролевую игру и тогда всё пространство станет пространством активной деятельности.

Оборудование в групповом помещении также можно разместить в соответствии с его функциональным назначением, выделив несколько модулей: физкультурно-оздоровительный, игровой, художественно-творческий, поисково-познавательный, релаксации, бытовой.

Необходимо помнить, что у детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходят в творческую сюжетно-ролевую игру, также как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. По сути, игровой модуль является системообразующим. Бытовой модуль может включать в себя то, что связано с приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью. Модуль релаксации может состоять из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков за которыми детьми могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

Оборудование в группе может быть размещено и по центрам детской активности. Описание самих центров представлено в тексте рекомендаций.

При такой организации следует продумывать соседство центров с учетом пересечения детских активностей и их интеграции (объединения). Игра и конструирование, например, часто объединены в деятельности детей – постройка сразу обыгрывается или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание часто соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой – с театрализованным и художественным творчеством.

### Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО

Для организации РППС в ДОО или в семейных условиях следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и комнаты в квартире, доме и т. д., где проживает семья ребенка дошкольного возраста.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Функциональный модуль – это группа функционально связанных компонентов (учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»;
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДОО».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные

группы:

- группа для детей младенческого возраста (до года);
  - группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет);
  - I младшая группа (2-3 года);
  - II младшая группа (3-4 года);
  - средняя группа (4-5 лет);
  - старшая группа (5-6 лет);
  - подготовительная группа (6-7 лет).
2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
  3. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.
  4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.
  5. Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.
  6. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.
  7. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих

рекомендациях.

8. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества и возраста детей по усмотрению ДОО.

Критерии оценки РППС:

*Открытость среды для преобразований:*

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

*Современность среды:*

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

*Ориентированность на повышение физической активности:*

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

*Приспособленность для познавательной деятельности:*

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

*Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:*

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

*Ориентированность на творческое развитие:*

- игры и материалы для организации творческой активности детей;
- пространство для организации творческой активности детей.

*Элементы природы в среде:*

- специально оборудованный центр природы;
- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;
- прочие элементы природы в среде.

*Комфортность среды:*

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения);
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

*Эстетика среды:*

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

*Безопасность среды:*

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН

*Нормативно-правовое и методическое обеспечение:*

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая

- документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

*Создание информационного пространства для родителей:*

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

### ***Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров***

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. *В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:*

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и



пр.).

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:*

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных

математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, возможны следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

**Примерные формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

| Мероприятие   | Содержание  |
|---|---|
| 1-й этап – подготовительный   |   |
| Педагогический совет  | Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку  |
| Педагогическая гостиная   | Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО  |
| Повышение квалификации персонала ДОО в рамках дополнительного профессионального образования | Направление работников ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО   |
| Организация деятельности рабочей (творческой) группы  | Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.<br>Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации                |
| Мини-презентация. Дебаты  | Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами   |
| 2-й этап – основной   |   |
| Организация рабочей (творческой) группы   | Разработка перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих.<br>Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов |
| Дизайн-мастерские   | Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства   |
| Электронный   | Формирование в методическом кабинете библиотеки для   |

|  |  |
|--|--|
| методический банк  | воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)     |
| Наглядно-дидактический и методический банк в информационно-методическом кабинете | Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами      |
| Мастер-классы, публичные выступления   | Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации |
| 3-й этап – рефлексивный  |  |
| Совещание с участием заведующего ДОО   | Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов  |

## Приложение 6

### Примерные перечни оборудования и средств обучения

| № п/п   | Наименование оборудования  | Рекомендованное количество оборудования |            | Инвариантная часть | Вариативная часть |
|---|--|---|------------|--------------------|-------------------|
|   |  | Ед. изм.                                | количество |                    |                   |
| <b>1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО</b>  |  |   |            |                    |                   |
| <b>1.1. Входная зона</b>  |  |   |            |                    |                   |
| 1.1.1.  | Герб Республики/Города   | шт.                                     | 1          |                    | +                 |
| 1.1.2.  | Герб РФ  | шт.                                     | 1          | +                  |                   |
| 1.1.3.  | Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК-панель с медиаплеером)  | шт.                                     | 1          |                    | +                 |
| 1.1.4.  | Интерактивная стойка со встроенным планшетом   | шт.                                     | 1          |                    | +                 |
| 1.1.5.  | Источник бесперебойного питания  | шт.                                     | 1          |                    | +                 |
| 1.1.6.  | Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт.                                     | 1          | +                  |                   |
| 1.1.7.  | Кресло администратора/службы охраны  | шт.                                     | 1          |                    | +                 |
| 1.1.8.  | Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)   | шт.                                     | 1          | +                  |                   |
| 1.1.9.  | Стенд «Символика РФ»   | шт.                                     | 1          | +                  |                   |
| 1.1.10.   | Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)   | шт.                                     | 1          | +                  |                   |
| 1.1.11.   | Стенд информационный   | шт.                                     | 3          | +                  |                   |
| 1.1.12.   | Стойка для зарядки мобильных устройств   | шт.                                     | 1          |                    | +                 |
| 1.1.13.   | Стойка модульная ресепшн/охрана  | шт.                                     | 1          |                    | +                 |
| 1.1.14.   | Флаг города/поселения (при наличии)  | шт.                                     | 2          |                    | +                 |
| 1.1.15.   | Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)  | шт.                                     | 2          |                    | +                 |
| 1.1.16.   | Флаг республики, города  | шт.                                     | 2          |                    | +                 |
| 1.1.17.   | Флаг республики, города настольный (протокольный)  | шт.                                     | 2          |                    | +                 |
| 1.1.18.   | Флаг РФ  | шт.                                     | 2          | +                  |                   |
| 1.1.19.   | Флаг РФ настольный (протокольный)  | шт.                                     | 2          | +                  |                   |
| 1.1.20.   | Флагшток 3-х рожковый  | шт.                                     | 1          | +                  |                   |
| <p><b>Оснащение входной зоны</b> осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).</p> <p><b>Оснащение модуля «Медицинский кабинет»</b> сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)</p> |  |   |            |                    |                   |

## 1.2. Система охраны здания

Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке:

[https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii\\_po\\_oborudovaniyu\\_itso\\_socialno\\_znachimyh\\_obektov\\_minpr\\_rossii.pdf](https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyh_obektov_minpr_rossii.pdf).

## 1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)

| 1.3.1. Специализированная мебель и системы хранения  |  |     |    |   |   |
|--|--|-----|----|---|---|
| 1.3.1.1.   | Каталожный шкаф  | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.1.2.   | Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения   | шт. | 4  |   | + |
| 1.3.1.3.   | Кресло педагога  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.1.4.   | Стеллажи библиотечные  | шт. | 4  |   | + |
| 1.3.1.5.   | Стенд информационный   | шт. | 2  | + |   |
| 1.3.1.6.   | Стол детский для читального зала с регулируемой высотой  | шт. | 4  |   | + |
| 1.3.1.7.   | Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга   | шт. | 3  |   | + |
| 1.3.1.8.   | Стол для выдачи книг и пособий   | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.1.9.   | Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.1.10.  | Стул детский поворотный регулируемый по высоте   | шт. | 8  |   | + |
| 1.3.1.11.  | Шкаф для газет и журналов  | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.1.12.  | Шкаф для одежды  | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.1.13.  | Шкаф для читательских формуляров   | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.1.14.  | Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования  | шт. | 2  | + |   |
| 1.3.2. Технические средства                          |  |     |    |   |   |
| 1.3.2.1.   | Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.2.2.   | Ламинатор-брошюратор   | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.2.3.   | Многофункциональное устройство/Принтер   | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.2.4.   | Мобильная электронная библиотека   | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.2.5.   | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга  | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.2.6.   | Сетевой фильтр   | шт. | 2  | + |   |
| 1.3.3. Оборудование для проведения онлайн-трансляций |  |     |    |   |   |
| 1.3.3.1.   | Наушники для прослушивания аудио- и  | шт. | 10 | + |   |

|   |   |     |    |   |   |
|---|---|-----|----|---|---|
|   | видеоматериалов   |     |    |   |   |
| 1.3.3.2.  | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | шт. | 1  |   | + |
| <i>1.3.4.</i>   | <i>Дидактические пособия и методическое обеспечение</i>   |     |    |   |   |
| 1.3.4.1.  | Библиотека методической литературы  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.2.  | Библиотека периодических изданий  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.3.  | Библиотека художественной литературы для детей  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.4.  | Комплект дидактических игрушек с народной росписью  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.5.  | Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп   | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.4.6.  | Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп   | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.7.  | Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.8.  | Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)   | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.9.  | Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.10.   | Кукла в женском русском народном костюме  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.11.   | Кукла в женском народном костюме региона  | шт. | 1  |   | + |
| 1.3.4.12.   | Кукла в мужском русском народном костюме  | шт. | 1  | + |   |
| 1.3.4.13.   | Кукла в мужском народном костюме региона  | шт. | 1  |   | + |
| <b>1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал</b> |   |     |    |   |   |
| <i>1.4.1.</i>   | <i>Специализированная мебель, оборудование и системы хранения</i>   |     |    |   |   |
| 1.4.1.1.  | Мобильная стойка для театральных костюмов   | шт. | 1  | + |   |
| 1.4.1.2.  | Мультимедийная трибуна для презентаций  | шт. | 1  |   | + |
| 1.4.1.3.  | Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор   | шт. | 1  | + |   |
| 1.4.1.4.  | Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)  | шт. | 1  | + |   |
| 1.4.1.5.  | Системы хранения светового и акустического оборудования   | шт. | 1  |   | + |
| 1.4.1.6.  | Стул/Кресло для актового зала   | шт. | 40 | + |   |
| 1.4.1.7.  | Управляемая видеокамера   | шт. | 1  |   | + |
| <i>1.4.2.</i>   | <i>Оборудование сцены</i>   |     |    |   |   |
| 1.4.2.1   | Дистанционный пульт управления механическим   | шт. | 1  |   | + |



|               |  |     |      |   |   |
|---------------|--|-----|------|---|---|
|               | оборудованием сцены  |     |      |   |   |
| 1.4.2.2       | Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) | шт. | 1    |   | + |
| 1.4.2.3       | Проектор для актового зала с потолочным креплением   | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.2.4       | Экран большого размера   | шт. | 1    | + |   |
| <i>1.4.3.</i> | <i>Звукотехническое оборудование</i>   |     |      |   |   |
| 1.4.3.1       | Вокальный радиомикрофон  | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.3.2       | Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем   | шт. | 1    | + |   |
| <i>1.4.4.</i> | <i>Светотехническое оборудование</i>   |     |      |   |   |
| 1.4.4.1       | Зеркальный шар с электроприводом   | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.4.2       | Пульт управления освещением  | шт. | 1    |   | + |
| 1.4.4.3       | Светильник ультрафиолетового света (оборудование для обеззараживания воздуха)  | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.4.4       | Светодиодный прожектор   | шт. | 1    |   | + |
| 1.4.4.5       | Театральный линзовый прожектор   | шт. | 1    |   | + |
| <i>1.4.5.</i> | <i>Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов</i>   |     |      |   |   |
| 1.4.5.1       | Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО   | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.5.2       | Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО  | шт. | 1    |   | + |
| 1.4.5.3       | Комплект декораций   | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.5.4       | Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)   | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.5.5.      | Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей)  | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.5.6.      | Полки для бутафории и реквизита  | шт. | 2    | + |   |
| 1.4.5.7.      | Полки для хранения париков со стойками   | шт. | 2    |   | + |
| 1.4.5.8.      | Шкаф для хранения костюмов   | шт. | 2    | + |   |
| <i>1.4.6.</i> | <i>Оборудование для проведения занятий с детьми</i>  |     |      |   |   |
| 1.4.6.1.      | Барабан с палочками  | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.6.2.      | Браслет на руку с 4 бубенчиками  | шт. | 50   | + |   |
| 1.4.6.3.      | Бубен большой  | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.6.4.      | Бубен маленький  | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.6.5.      | Бубен средний  | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.6.6.      | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)  | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.6.7.      | Воздушные шары   | шт. | 20** | + |   |
| 1.4.6.8.      | Детское пианино  | шт. | 2    | + |   |
| 1.4.6.9.      | Дудочка  | шт. | 2    | + |   |
| 1.4.6.10.     | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)  | шт. | 20   | + |   |
| 1.4.6.11.     | Игровой детский домик  | шт. | 1    | + |   |
| 1.4.6.12.     | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)   | шт. | 50   | + |   |
| 1.4.6.13.     | Кастаньеты деревянные  | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.6.14.     | Кастаньеты с ручкой  | шт. | 10   | + |   |
| 1.4.6.15.     | Комплект видеофильмов для детей дошкольного  | шт. | 1    |   | + |

|            |   |     |                               |   |   |
|------------|---|-----|-------------------------------|---|---|
|            | возраста  |     |                               |   |   |
| 1.4.6.16.  | Комплект записей с музыкальными произведениями  | шт. | 1                             |   | + |
| 1.4.6.17.  | Комплект записей со звуками природы   | шт. | 1                             |   | + |
| 1.4.6.18.  | Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов   | шт. | 10                            | + |   |
| 1.4.6.19.  | Комплект карточек с портретами композиторов   | шт. | 10                            | + |   |
| 1.4.6.20.  | Кукла (крупного размера)  | шт. | 2                             |   | + |
| 1.4.6.21.  | Кукла в нарядной одежде   | шт. | по кол-ву детей <sup>16</sup> | + |   |
| 1.4.6.22.  | Ленты разноцветные на кольцо  | шт. | 50                            | + |   |
| 1.4.6.23.  | Маракас   | шт. | 60                            | + |   |
| 1.4.6.24.  | Металлофон – альт диатонический   | шт. | 2                             | + |   |
| 1.4.6.25.  | Металлофон 12 тонов и более   | шт. | 10                            | + |   |
| 1.4.6.26.  | Музыкальные колокольчики (набор)  | шт. | 10                            | + |   |
| 1.4.6.27.  | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных  | шт. | 10                            | + |   |
| 1.4.6.28.  | Набор знаков дорожного движения   | шт. | 1                             | + |   |
| 1.4.6.29.  | Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)   | шт. | 5                             | + |   |
| 1.4.6.30.  | Набор перчаточных кукол по сказкам  | шт. | 10                            | + |   |
| 1.4.6.31.  | Набор струнных музыкальных инструментов   | шт. | 1                             |   | + |
| 1.4.6.32.  | Платочки  | шт. | 60                            | + |   |
| 1.4.6.33.  | Погремушки  | шт. | 60                            | + |   |
| 1.4.6.34.  | Ростовая кукла  | шт. | 3                             |   | + |
| 1.4.6.35.  | Румба   | шт. | 10                            | + |   |
| 1.4.6.36.  | Свистульки  | шт. | 10                            |   | + |
| 1.4.6.37.  | Стойка для дорожных знаков  | шт. | 20                            | + |   |
| 1.4.6.38.  | Султанчики  | шт. | 60                            | + |   |
| 1.4.6.39.  | Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент)  | шт. | 4                             | + |   |
| 1.4.6.40.  | Флажки разноцветные   | шт. | 80                            | + |   |
| 1.4.6.41.  | Шапочка-маска для театрализованных представлений  | шт. | 200                           | + |   |
| 1.4.6.42.  | Ширма напольная для кукольного театра   | шт. | 1                             | + |   |
| 1.4.7.     | <i>Отдельный кабинет музыкального руководителя</i>  |     |                               |   |   |
| 1.4.7.1.   | Специализированная мебель, оборудование и системы хранения  |     |                               |   |   |
| 1.4.7.1.1. | Кресло педагога   | шт. | 1                             | + |   |
| 1.4.7.1.2. | Стеллаж для документации и пособий  | шт. | 4                             | + |   |
| 1.4.7.1.3. | Стол педагога   | шт. | 1                             | + |   |
| 1.4.7.1.4. | Шкаф для одежды   | шт. | 1                             | + |   |
| 1.4.7.2.   | Технические средства  |     |                               |   |   |
| 1.4.7.2.1. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, в том числе программное обеспечение для обработки звука) | шт. | 1                             | + |   |

<sup>16</sup> Принимающих участие в танце

|  |   |     |                          |   |   |
|--|---|-----|--------------------------|---|---|
| 1.4.7.2.2.   | Ламинатор-брошюратор  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.4.7.2.3.   | Многофункциональное устройство/принтер  | шт. | 1                        | + |   |
| <b>1.5. Пищеблок</b>   |   |     |                          |   |   |
| 1.5.1  | <b>Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:</b><br>- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);<br>- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);<br>- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21) |     |                          |   |   |
| 1.5.2  | Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям.<br>Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна  |     |                          |   | + |
| <b>1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)</b> |   |     |                          |   |   |
| 1.6.1.   | <i>Раздевальные</i>   |     |                          |   |   |
| 1.6.1.1.   | Система сушки вещей обучающихся   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.1.2.   | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.   | <i>Универсальный спортивный зал</i>   |     |                          |   |   |
| 1.6.2.1  | Аппаратно-программный комплекс для определения предрасположенности к занятиям видами спорта (АПК) <sup>17</sup>   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.2.   | Балансиры разного типа  | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.3.   | Брусья навесные для гимнастической стенки   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.4.   | Воланы для игры в бадминтон   | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.5.   | Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками)  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.6.   | Гимнастическая палка пластмассовая  | шт. | По кол-ву детей в группе | + |   |
| 1.6.2.7.   | Гимнастическая стенка   | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.8.   | Гимнастический коврик   | шт. | По кол-ву детей в группе | + |   |
| 1.6.2.9.   | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки,   | шт. | 1                        | + |   |

<sup>17</sup> Для образовательных организаций, реализующих программу раннего физического развития

|           |   |     |                          |   |   |
|-----------|---|-----|--------------------------|---|---|
|           | подставки, зажимы для эстафет в помещении                     |     |                          |   |   |
| 1.6.2.10. | Дорожка гимнастическая  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.11. | Дорожка для прыжков в длину                                   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.12. | Доска гладкая с зацепами                                      | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.13. | Доска наклонная   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.14. | Доска с ребристой поверхностью                                | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.15. | Дуга большая  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.16. | Дуга малая  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.17. | Дуги для подлезания   | шт. | 10                       | + |   |
| 1.6.2.18. | Жилетка игровая   | шт. | 20                       | + |   |
| 1.6.2.19. | Защитная сетка на окна  | шт. | по кол-ву окон           | + |   |
| 1.6.2.20. | Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту       | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.21. | Канат для перетягивания                                       | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.22. | Канат подвесной для лазания                                   | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.23. | Ключки  | шт. | 15                       | + |   |
| 1.6.2.24. | Коврик массажный  | шт. | 12                       | + |   |
| 1.6.2.25. | Кольца гимнастические   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.26. | Кольцеброс  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.27. | Кольцо баскетбольное  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.28. | Кольцо мягкое   | шт. | 10                       | + |   |
| 1.6.2.29. | Кольцо плоское  | шт. | 10                       | + |   |
| 1.6.2.30. | Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.31. | Комплект гантелей   | шт. | 10                       | + |   |
| 1.6.2.32. | Комплект детских тренажеров                                   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.33. | Комплект оборудования для соревнований и спартакиад           | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.34. | Консоль пристенная для канатов и шестов                       | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.35. | Конус с втулкой, палкой и флажком                             | шт. | 10                       | + |   |
| 1.6.2.36. | Корзинка для мячей  | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.37. | Лабиринт составной из нескольких секций                       | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.38. | Лента гимнастическая  | шт. | По кол-ву детей в группе | + |   |
| 1.6.2.39. | Лыжи (комплект с креплениями и палками)                       | шт. | По кол-ву детей в группе |   | + |
| 1.6.2.40. | Массажный ролик   | шт. | 10                       |   | + |
| 1.6.2.41. | Мат гимнастический (стандартный)                              | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.42. | Мат гимнастический прямой                                     | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.43. | Мат гимнастический складной                                   | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.44. | Мат с разметками  | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.45. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью (комплект из 4шт.)    | шт. | 4                        |   | + |
| 1.6.2.46. | Мяч баскетбольный   | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.47. | Мяч гимнастический  | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.48. | Мяч для метания   | шт. | 20                       | + |   |
| 1.6.2.49. | Мяч для мини-баскетбола                                       | шт. | 4                        |   | + |

|           |   |     |                          |   |   |
|-----------|---|-----|--------------------------|---|---|
| 1.6.2.50. | Мяч набивной (0,5 кг)   | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.51. | Мяч набивной (медбол)   | шт. | 4                        |   | + |
| 1.6.2.52. | Мяч физиоролл   | шт. | 2                        |   | + |
| 1.6.2.53. | Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см)   | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.54. | Мяч футбольный  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.55. | Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.)  | шт. | 6                        | + |   |
| 1.6.2.56. | Набор разноцветных кеглей с битой   | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.57. | Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | шт. | 6                        | + |   |
| 1.6.2.58. | Нагрудные номера  | шт. | 40                       |   | + |
| 1.6.2.59. | Насос для накачивания мячей   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.60. | Настенная лесенка (шведская стенка)   | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.61. | Обруч (малого диаметра)   | шт. | 20                       | + |   |
| 1.6.2.62. | Обруч (среднего диаметра)   | шт. | 20                       | + |   |
| 1.6.2.63. | Палка гимнастическая деревянная   | шт. | По кол-ву детей в группе | + |   |
| 1.6.2.64. | Палочка эстафетная  | шт. | 4                        | + |   |
| 1.6.2.65. | Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.66. | Перекладина навесная универсальная  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.67. | Портативное табло   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.68. | Прыгающий мяч с ручкой  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.69. | Ракетки для бадминтона (комплект с воланами)  | шт. | 15                       | + |   |
| 1.6.2.70. | Ролик гимнастический  | шт. | 10                       |   | + |
| 1.6.2.71. | Свисток   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.72. | Секундомер  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.73. | Секундомер (электронный)  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.74. | Серсо (комплект для игры)   | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.75. | Система для перевозки и хранения мячей  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.76. | Скакалка (взрослая)   | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.77. | Скакалка детская  | шт. | По кол-ву детей в группе | + |   |
| 1.6.2.78. | Скамейка гимнастическая универсальная   | шт. | 6                        | + |   |
| 1.6.2.79. | Стеллаж для инвентаря   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.80. | Степ платформа  | шт. | 15                       |   | + |
| 1.6.2.81. | Стойка баскетбольная с сеткой (комплект)  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.82. | Стойка для гимнастических палок   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.83. | Стойки для прыжков в высоту (комплект)  | шт. | 2                        | + |   |
| 1.6.2.84. | Султанчики для упражнений   | шт. | 50                       | + |   |
| 1.6.2.85. | Сухой бассейн с шарами для зала   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.86. | Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.87. | Тележка или стенд для спортивного инвентаря   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.6.2.88. | Турник (перекладина высокая)  | шт. | 2                        |   | + |
| 1.6.2.89. | Ферма для щита баскетбольного   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.6.2.90. | Фишки конусы  | шт. | 10                       | + |   |

|                                  |   |                               |                          |   |   |
|----------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|---|---|
| 1.6.2.91.                        | Флажки разноцветные (атласные)  | шт.                           | 50                       | + |   |
| 1.6.2.92.                        | Шайбы   | шт.                           | 15                       | + |   |
| 1.6.2.93.                        | Щит баскетбольный   | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.2.94.                        | Щит для метания в цель навесной   | шт.                           | 2                        | + |   |
| 1.6.2.95.                        | Эспандеры кистевые (детские)  | шт.                           | По кол-ву детей в группе |   | + |
| <i>1.6.3.</i>                    | <i>Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий</i>             |                               |                          |   |   |
| 1.6.3.1.                         | Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)  | шт.                           | 1                        |   | + |
| 1.6.3.2.                         | Комплект судейский (в сумке)  | шт.                           | 1                        |   | + |
| 1.6.3.3.                         | Музыкальный центр   | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.3.4.                         | Набор для подвижных игр (в сумке)   | шт.                           | 1                        | + |   |
| <i>1.6.4.</i>                    | <i>Кабинет педагога /воспитателя физической культуры</i>  |                               |                          |   |   |
| 1.6.4.1.                         | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная  | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.4.2.                         | Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.4.3.                         | Кресло педагога   | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.4.4.                         | Многофункциональное устройство/принтер  | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.4.5.                         | Стол педагога   | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.4.6.                         | Шкаф для одежды   | шт.                           | 1                        | + |   |
| <i>1.6.5.</i>                    | <i>Снарядная</i>  |                               |                          |   |   |
| 1.6.5.1.                         | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)         | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.5.2.                         | Грабли для песка  | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.5.3.                         | Комплект поливалентных матов и модулей  | шт.                           | 1                        |   | + |
| 1.6.5.4.                         | Лыжный комплект взрослый  | шт.                           | 1                        |   | + |
| 1.6.5.5.                         | Набор для игры в шахматы  | шт.                           | 4                        | + |   |
| 1.6.5.6.                         | Набор для игры в шашки  | шт.                           | 4                        | + |   |
| 1.6.5.7.                         | Пьедестал разборный   | шт.                           | 1                        |   | + |
| 1.6.5.8.                         | Рулетка   | шт.                           | 2                        | + |   |
| 1.6.5.9.                         | Сетки защитные на окнах и осветительных приборах  | По количеству приборов и окон |                          | + |   |
| 1.6.5.10.                        | Стеллаж для инвентаря   | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.6.5.11.                        | Стеллаж для лыж   | шт.                           | 1                        |   | + |
| 1.6.5.12.                        | Флажки для разметки лыжной трассы   | шт.                           | 20                       |   | + |
| 1.6.5.13.                        | Часы с пульсометром и шагомером   | шт.                           | 2                        | + |   |
| 1.6.5.14.                        | Шахматные часы  | шт.                           | 4                        |   | + |
| 1.6.5.15.                        | Шкаф для сушки лыжных ботинок   | шт.                           | 1                        |   | + |
| 1.6.5.16.                        | Шкаф-локер для инвентаря  | шт.                           | 1                        |   | + |
| <b>1.7. Плавательный бассейн</b> |   |                               |                          |   |   |
| <i>1.7.1.</i>                    | <i>Раздевальная</i>   |                               |                          |   |   |
| 1.7.1.1.                         | Зеркало травмобезопасное  | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.7.1.2.                         | Комплект ковриков резиновых, «дорожки»  | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.7.1.3.                         | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте   | шт.                           | 1                        | + |   |
| 1.7.1.4.                         | Система хранения и сушки вещей обучающихся  | шт.                           | 1                        | + |   |

|   |   |     |    |   |   |
|---|---|-----|----|---|---|
| 1.7.1.5.  | Стенд информационный  | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.1.6.  | Фен   | шт. | 4  | + |   |
| <b>1.7.2.</b>   | <b><i>Основное оборудование</i></b>   |     |    |   |   |
| 1.7.2.1.  | Доска для плавания  | шт. | 12 | + |   |
| 1.7.2.2.  | Колобашка для плавания  | шт. | 12 | + |   |
| 1.7.2.3.  | Комплект тонущих игрушек  | шт. | 4  | + |   |
| 1.7.2.4.  | Круг спасательный детский   | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.2.5.  | Круг спасательный детский облегченный   | шт. | 2  | + |   |
| 1.7.2.6.  | Круги для плавания  | шт. | 6  | + |   |
| 1.7.2.7.  | Ласты детские   | шт. | 12 | + |   |
| 1.7.2.8.  | Лопатки для плавания  | шт. | 12 | + |   |
| 1.7.2.9.  | Набор плавающих игрушек   | шт. | 4  |   | + |
| 1.7.2.10.   | Набор подводных обручей с утяжелителем  | шт. | 4  | + |   |
| 1.7.2.11.   | Набор тонущих игрушек   | шт. | 2  | + |   |
| 1.7.2.12.   | Нарукавники для плавания  | шт. | 12 | + |   |
| 1.7.2.13.   | Очки для плавания   | шт. | 12 | + |   |
| 1.7.2.14.   | Палка-трубка  | шт. | 8  | + |   |
| 1.7.2.15.   | Плавающий обруч   | шт. | 6  | + |   |
| 1.7.2.16.   | Пояс для обучения плаванию  | шт. | 2  |   | + |
| 1.7.2.17.   | Разделительная дорожка  | шт. | 2  | + |   |
| 1.7.2.18.   | Свисток   | шт. | 2  | + |   |
| 1.7.2.19.   | Секундомер электронный  | шт. | 2  | + |   |
| 1.7.2.20.   | Термометр для воды  | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.2.21.   | Термометр комнатный   | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.2.22.   | Цветной поплавок  | шт. | 6  | + |   |
| 1.7.2.23.   | Шест инструктора  | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.2.24.   | Шест спасательный   | шт. | 1  | + |   |
| <b>1.7.3.</b>   | <b><i>Кабинет инструктора/воспитателя физической культуры (бассейн)</i></b>                             |     |    |   |   |
| 1.7.3.1.  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.3.2.  | Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.3.3.  | Кресло педагога   | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.3.4.  | Многофункциональное устройство/Принтер  | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.3.5.  | Стол педагога   | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.3.6.  | Шкаф для одежды   | шт. | 1  | + |   |
| <b>1.7.4.</b>   | <b><i>Снарядная</i></b>   |     |    |   |   |
| 1.7.4.1.  | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)         | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.4.2.  | Стеллаж для инвентаря   | шт. | 1  | + |   |
| 1.7.4.3.  | Часы с пульсометром и шагомером   | шт. | 1  | + |   |
| <b><i>1.8. Творческая студия/кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)</i></b> |   |     |    |   |   |
| <b>1.8.1.</b>   | <b><i>Специализированная мебель и системы хранения</i></b>  |     |    |   |   |
| 1.8.1.1.  | Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.1.2.  | Доска пробковая   | шт. | 1  | + |   |

|               |  |     |                          |   |   |
|---------------|--|-----|--------------------------|---|---|
| 1.8.1.3.      | Система хранения расходного материала  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.1.4.      | Стеллажи для хранения пособий  | шт. | 4                        | + |   |
| 1.8.1.5.      | Стол модульный, регулируемый по высоте   | шт. | 5***                     | + |   |
| 1.8.1.6.      | Стул, регулируемый по высоте   | шт. | По кол-ву детей в группе | + |   |
| <i>1.8.2.</i> | <i>Оборудование, средства обучения и игры</i>  |     |                          |   |   |
| 1.8.2.1.      | Витрина/Лестница для работ по лепке  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.2.2.      | Игровой комплект для изучения основ электричества  | шт. | 2                        |   | + |
| 1.8.2.3.      | Изделия народных промыслов – комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.2.4.      | Комплекс для 3D моделирования  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.5.      | Комплект «Развитие инженерно-технического творчества дошкольников»   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.6.      | Комплект «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.2.7.      | Комплект для изучения основ политехнического образования в дошкольном возрасте   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.8.      | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.9.      | Комплект интерактивного оборудования (настенная интерактивная панель)  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.10.     | Комплект интерактивно-цифровых комплексов по изучения естественно-научных направлений  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.11.     | Конструктор с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов   | шт. | 2                        |   | + |
| 1.8.2.12.     | Конструктор деревянный объемный  | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.13.     | Конструктор деревянный с большими неокрашенными и цветными элементами настольный   | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.2.14.     | Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами настольный   | шт. | 4                        | + |   |
| 1.8.2.15.     | Конструктор для сборки из каркасных элементов – комплект   | шт. | 1                        |   | + |
| 1.8.2.16.     | Конструктор для сборки из магнитных элементов различной конфигурации – комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.2.17.     | Конструкторы крупногабаритные с плоскостными элементами разных форм, включая шестеренки, с фигурным рифлением и тактильными элементами для плоскостного и пространственного конструирования – комплект | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.2.18.     | Конструкторы напольные из вспененного полимера с легкими объемными элементами разных форм и размеров – комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 1.8.2.19.     | Лабораторная посуда и инструменты для проведения экспериментов (пробирки разных размеров, лабораторные контейнеры, чашки Петри, лотки с ячейками, пипетки, воронки, чашки /мисочки и проч.) –          | шт. | 1                        |   | + |



|           |   |     |    |   |   |
|-----------|---|-----|----|---|---|
|           | комплект  |     |    |   |   |
| 1.8.2.20. | Мольберт двухсторонний  | шт. | 10 | + |   |
| 1.8.2.21. | Мультстудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации  | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.22. | Набор для демонстрации круговорота воды в природе   | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.23. | Набор для демонстрации очистки воды   | шт. | 2  |   | + |
| 1.8.2.24. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)   | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.25. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.2.26. | Наборы для изучения свойств звука – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.27. | Наборы для изучения свойств магнитов – комплект   | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.28. | Наборы для изучения свойств света – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.29. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)   | шт. | 10 | + |   |
| 1.8.2.30. | Оборудование для наблюдения за объектами живой и неживой природы (телескоп, бинокль, перископ, установки для изучения звуков, издаваемых насекомыми, для наблюдения с разных ракурсов, для выращивания растений и проч.) – комплект | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.31. | Пальчиковые куклы – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.2.32. | Перчаточные куклы – комплект  | шт. | 3  | + |   |
| 1.8.2.33. | Принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.) – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.2.34. | Принадлежности для проведения измерений (мерные стаканчики, набор полых прозрачных тел разных геометрических форм, весы с чашами, гирьками и разновесами, часы песочные, линейки) – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.35. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам  | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.36. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.2.37. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)  | шт. | 1  |   | + |
| 1.8.2.38. | Снаряжение для исследования живой и неживой природы (мини-лаборатории, наборы принадлежностей, контейнеры для мелких объектов)  | шт. | 1  |   | + |

|   |   |     |    |   |   |
|---|---|-----|----|---|---|
|   | живой природы) – комплект   |     |    |   |   |
| 1.8.2.39.   | Фигурки сказочных персонажей и элементов декораций для театра теней – комплект                          | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.2.40.   | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам | шт. | 3  |   | + |
| 1.8.2.41.   | Шагающие куклы – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.2.42.   | Ширма настольная для кукольного театра  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.2.43.   | Ширма настольная для театра теней   | шт. | 1  | + |   |
| <i>1.8.3.</i>   | <i>Рабочее место педагога</i>   |     |    |   |   |
| 1.8.3.1.  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.3.2.  | Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.3.3.  | Кресло педагога   | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.3.4.  | Многофункциональное устройство/Принтер  | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.3.5.  | Стол педагога   | шт. | 1  | + |   |
| 1.8.3.6.  | Шкаф для одежды   | шт. | 1  | + |   |
| <b>1.9. Медицинский кабинет</b>   |   |     |    |   |   |
| Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой единый блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м²). Температура помещения должна составлять 20–22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. |   |     |    |   |   |
| <b>2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО<sup>1</sup></b>  |   |     |    |   |   |
| <b>2.1. Группа для детей младенческого возраста (до года)</b>   |   |     |    |   |   |
| <i>2.1.1.</i>   | <i>Раздевальная</i>   |     |    |   |   |
| 2.1.1.1.  | Зеркало травмобезопасное  | шт. | 1  | + |   |
| 2.1.1.2.  | Манеж с защитным ограждением для детей до года (для организации прогулочных зон)                        | шт. | 1  | + |   |
| 2.1.1.3.  | Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект                     | шт. | 1  | + |   |
| 2.1.1.4.  | Пеленальный стол  | шт. | 2  | + |   |
| 2.1.1.5.  | Прогулочные коляски (в том числе многоместные)  | шт. | 3  | + |   |
| 2.1.1.6.  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте   | шт. | 4  | + |   |
| 2.1.1.7.  | Система хранения и сушки вещей воспитанников  | шт. | 1  | + |   |
| 2.1.1.8.  | Стеллаж для хранения игр и оборудования   | шт. | 1  | + |   |
| 2.1.1.9.  | Стенд информационный  | шт. | 1  | + |   |
| 2.1.1.10.   | Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями+ стул                                    | шт. | 1  | + |   |
| 2.1.1.11.   | Шкаф/вешалка для одежды матери  | шт. | 1  | + |   |
| <i>2.1.2.</i>   | <i>Общее и вспомогательное оборудование</i>   |     |    |   |   |
| 2.1.2.1.1.  | Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков  | шт. | 10 | + |   |
| 2.1.2.1.2.  | Заглушки для розеток  | шт. | 10 | + |   |
| 2.1.2.1.3.  | Накладки на углы стола, мебели  | шт. | 10 | + |   |
| 2.1.2.1.4.  | Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор)  | шт. | 1  | + |   |

|             |   |     |                          |   |   |
|-------------|---|-----|--------------------------|---|---|
| 2.1.2.1.5.  | Ограничители  | шт. | 10                       | + |   |
| 2.1.2.1.6.  | Стеллаж для горшков   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.2.1.7.  | Стеллаж для полотенец   | шт. | 4                        | + |   |
| 2.1.2.1.8.  | Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторы-нагреватели, подогреватели детского питания и бутылочек (электрические, электронные, паровые)  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.2.1.9.  | Устройство для подогрева прикорма   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.2.1.10. | Холодильник для хранения прикорма   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.3.      | <i>Игровая для группы раннего возраста</i>  |     |                          |   |   |
| 2.1.3.1.    | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>   |     |                          |   |   |
| 2.1.3.1.1.  | Групповой/индивидуальный манеж/Разборные манежи для бодрствующих детей  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.3.1.2.  | Двухместный стол для кормления детей можно 4 четырехместных – 4шт.  | шт. | 10                       | + |   |
| 2.1.3.1.3.  | Люлька-баунсер/шезлонг/качалка детская/трансформируемые и многофункциональные устройства, обеспечивающие нахождение ребенка во время сна и бодрствования, в том числе с функцией укачивания | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.1.4.  | Мягконабивные модули, комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.3.1.5.  | Стеллажи для хранения игр и системы хранения  | шт. | 6                        | + |   |
| 2.1.3.1.6.  | Стол пеленальный в групповом помещении  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.3.1.7.  | Стульчик для кормления (трансформер)/ стул, регулируемый по высоте  | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.1.8.  | Ходунки с брусьями, ручками для опоры/поручни   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.3.2.    | <i>Игры и игрушки</i>   |     |                          |   |   |
| 2.1.3.2.1.  | Адаптационный игровой набор (игрушки для развития тактильных ощущений)  | шт. | По кол-ву детей в группе |   | + |
| 2.1.3.2.2.  | Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками   | шт. | 20                       |   | + |
| 2.1.3.2.3.  | Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-пазлы)   | шт. | 10                       | + |   |
| 2.1.3.2.4.  | Книги для детей в возрасте до года со страницами большой толщины с различными сюжетами и картинками (согласно перечню ФОП ДО)   | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.2.5.  | Кольца разных диаметров и разной толщины для развития захвата   | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.2.6.  | Лента-калейдоскоп   | шт. | 2                        | + |   |
| 2.1.3.2.7.  | Мобили вращающиеся  | шт. | 10                       | + |   |
| 2.1.3.2.8.  | Мягкие книжки с цветными фигурами   | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.2.9.  | Мягкий молоток с погремушкой внутри   | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.2.10. | Набор материалов для продуктивной деятельности детей 1 года жизни   | шт. | По кол-ву детей в группе | + |   |
| 2.1.3.2.11. | Набор мячей (разного размера)   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.3.2.12. | Набор объемных геометрических черно-белых,  | шт. | 2                        | + |   |

|  |   |     |                          |   |   |
|--|---|-----|--------------------------|---|---|
|  | цветных подвесок, игрушек – подвесок  |     |                          |   |   |
| 2.1.3.2.13.  | Неваляшки разных размеров (набор)   | шт. | 2                        | + |   |
| 2.1.3.2.14.  | Пирамидки с разным количеством элементов из разных материалов и разных цветов для детей 1 года жизни                            | шт. | 4                        | + |   |
| 2.1.3.2.15.  | Сенсорно-двигательные тренажёры (погремушки с различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками) | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.2.16.  | Сортер-каталки  | шт. | 2                        | + |   |
| 2.1.3.2.17.  | Тактильные игрушки, формы, кубики, мячики с различной плотностью и фактурой   | шт. | 20                       | + |   |
| 2.1.3.2.18.  | Цифровые записи со звуками природы, классической музыкой и др.  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.1.3.2.19.  | Юла-карусель  | шт. | 1                        | + |   |
| <b>2.1.4.</b>  | <b>Рабочее место воспитателя</b>  |     |                          |   |   |
| 2.1.4.1.   | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)                         | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.4.2.   | Кресло педагога   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.4.3.   | Многофункциональное устройство/принтер  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.4.4.   | Стол педагога   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.1.4.5.   | Шкаф для одежды   | шт. | 1                        | + |   |
| <b>2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)</b> |   |     |                          |   |   |
| <b>2.2.1.</b>  | <b>Раздевальная</b>   |     |                          |   |   |
| 2.2.1.1.   | Зеркало травмобезопасное  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.1.2.   | Комплект для проведения спортивных мероприятий  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.1.3.   | Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.1.4.   | Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.1.5.   | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте   | шт. | 4***                     | + |   |
| 2.2.1.6.   | Система хранения и сушки вещей обучающихся  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.1.7.   | Стеллаж для хранения игр и оборудования   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.1.8.   | Стенд информационный  | шт. | 1                        | + |   |
| <b>2.2.2.</b>  | <b>Игровая для группы раннего возраста</b>  |     |                          |   |   |
| <b>2.2.2.1.</b>  | <b>Специализированная мебель и системы хранения</b>   |     |                          |   |   |
| 2.2.2.1.1.   | Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.2.1.2.   | Мягконабивные модули, комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.2.2.1.3.   | Система хранения конструкторов  | шт. | 2                        | + |   |
| 2.2.2.1.4.   | Стеллажи для хранения игр   | шт. | 6                        | + |   |
| 2.2.2.1.5.   | Стол модульный, регулируемый по высоте  | шт. | 5***                     | + |   |
| 2.2.2.1.6.   | Стул, регулируемый по высоте  | шт. | по кол-ву детей в группе | + |   |
| <b>2.2.2.2.</b>  | <b>Игры и игрушки</b>   |     |                          |   |   |
| 2.2.2.2.1.   | Автомобили (крупного размера)   | шт. | 2                        | + |   |
| 2.2.2.2.2.   | Автомобили (среднего размера)   | шт. | 5                        | + |   |
| 2.2.2.2.3.   | Адаптационный набор   | шт. | По кол-ву детей в        |   | + |

|             |   |     | группе |   |   |
|-------------|---|-----|--------|---|---|
| 2.2.2.2.4.  | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами   | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.5.  | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками  | шт. | 5      | + |   |
| 2.2.2.2.6.  | Бубен маленький   | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.7.  | Бубен средний   | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.8.  | Витрина /Лестница для работ по лепке  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.9.  | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.10. | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.11. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика   | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.12. | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.13. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.14. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)   | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.15. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.16. | Доска с ребристой поверхностью  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.17. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.18. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект  | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.19. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)   | шт. | 5      | + |   |
| 2.2.2.2.20. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»   | шт. | 1      |   | + |
| 2.2.2.2.21. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием   | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.22. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами   | шт. | 1      |   | + |
| 2.2.2.2.23. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами  | шт. | 3      | + |   |
| 2.2.2.2.24. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | шт. | 1      |   | + |
| 2.2.2.2.25. | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами   | шт. | 1      | + |   |
| 2.2.2.2.26. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов),   | шт. | 1      | + |   |

|             |   |     |   |   |   |
|-------------|---|-----|---|---|---|
|             | 4-х цветов  |     |   |   |   |
| 2.2.2.2.27. | Игрушка-качалка   | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.28. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.29. | Изделия народных промыслов – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.30. | Каталка (соразмерная росту ребенка)   | шт. | 3 | + |   |
| 2.2.2.2.31. | Каталки – с палочкой или шнурком  | шт. | 5 |   | + |
| 2.2.2.2.32. | Книги детских писателей – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.33. | Коврик массажный  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.34. | Коляска прогулочная (среднего размера)  | шт. | 3 | + |   |
| 2.2.2.2.35. | Комплект «Первые конструкции»   | шт. | 1 |   | + |
| 2.2.2.2.36. | Комплект деревянных игрушек-забав   | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.37. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста                                   | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.38. | Комплект цифровых записей со звуками природы  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.39. | Конструктор мягких деталей среднего размера   | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.40. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.41. | Куклы (крупного размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов) | шт. | 2 | + |   |
| 2.2.2.2.42. | Куклы (среднего размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов) | шт. | 8 | + |   |
| 2.2.2.2.43. | Кукольная кровать   | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.44. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.2.2.2.45. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.46. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.47. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.48. | Ландшафтный макет (коврик)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.2.2.2.49. | Лейка пластмассовая детская   | шт. | 5 | + |   |
| 2.2.2.2.50. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.51. | Лодка (среднего размера)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.2.2.2.52. | Лото с разной тематикой – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.53. | Магнитная доска настенная   | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.54. | Матрешка пятикукольная  | шт. | 5 | + |   |
| 2.2.2.2.55. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами                                       | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.56. | Мольберт двухсторонний  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.57. | Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста  | шт. | 1 | + |   |
| 2.2.2.2.58. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью   | шт. | 6 |   | + |
| 2.2.2.2.59. | Мяч надувной  | шт. | 2 | + |   |
| 2.2.2.2.60. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов   | шт. | 1 |   | + |
| 2.2.2.2.61. | Набор для построения произвольных геометрических  | шт. | 1 |   | + |

|             |   |     |    |   |   |
|-------------|---|-----|----|---|---|
|             | фигур   |     |    |   |   |
| 2.2.2.2.62. | Набор для развития крупной моторики   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.63. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки                               | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.64. | Набор для экспериментирования с песком  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.65. | Набор игрушек для игры с песком   | шт. | 5  | + |   |
| 2.2.2.2.66. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | шт. | 1  |   | + |
| 2.2.2.2.67. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.68. | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.69. | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)  | шт. | 1  |   | + |
| 2.2.2.2.70. | Набор кубиков среднего размера  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.71. | Набор кукольных постельных принадлежностей  | шт. | 2  | + |   |
| 2.2.2.2.72. | Набор медицинских принадлежностей   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.73. | Набор муляжей овощей и фруктов  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.74. | Набор мягких модулей  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.75. | Набор мячей (разного размера, резина)   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.76. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.77. | Набор пазлов – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.78. | Набор парикмахера   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.79. | Набор разноцветных кеглей с мячом   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.80. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской   | шт. | 1  |   | + |
| 2.2.2.2.81. | Набор репродукций картин о природе  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.82. | Набор столовой посуды для игры с куклой   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.83. | Набор чайной посуды   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.84. | Наборы авторских игровых материалов   | шт. | 10 |   | + |
| 2.2.2.2.85. | Напольный конструктор деревянный цветной  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.86. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.87. | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.88. | Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами  | шт. | 6  | + |   |
| 2.2.2.2.89. | Неваляшки разных размеров – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.2.2.2.90. | Обруч (малого диаметра)   | шт. | 2  | + |   |
| 2.2.2.2.91. | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)  | шт. | 4  | + |   |
| 2.2.2.2.92. | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при | шт. | 1  |   | + |

|              |   |     |     |   |   |
|--------------|---|-----|-----|---|---|
|              | механическом воздействии на элемент фигурки   |     |     |   |   |
| 2.2.2.2.93.  | Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект                                     | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.94.  | Перчаточные куклы – комплект  | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.95.  | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета  | шт. | 2   | + |   |
| 2.2.2.2.96.  | Пожарная машина (среднего размера)  | шт. | 1   |   | + |
| 2.2.2.2.97.  | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект                               | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.98.  | Ракета (среднего размера)   | шт. | 1   |   | + |
| 2.2.2.2.99.  | Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект   | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.100. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект      | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.101. | Руль игровой  | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.102. | Серии из 2–3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект       | шт. | 1   |   | + |
| 2.2.2.2.103. | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)                  | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.104. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.105. | Скакалка детская  | шт. | 3   | + |   |
| 2.2.2.2.106. | Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)   | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.107. | Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)   | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.108. | Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета                                      | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.109. | Стол для экспериментирования с песком и водой   | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.110. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект                             | шт. | 1   |   | + |
| 2.2.2.2.111. | Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов   | шт. | 1   |   | + |
| 2.2.2.2.112. | Сухой бассейн с комплектом шаров  | шт. | 1   |   | + |
| 2.2.2.2.113. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата)                                    | шт. | 20  |   | + |
| 2.2.2.2.114. | Тележка-ящик (крупная)  | шт. | 2   | + |   |
| 2.2.2.2.115. | Телефон игровой   | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.116. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект               | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.117. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками                                | шт. | 1   |   | + |
| 2.2.2.2.118. | Шарманка игрушечная   | шт. | 5   | + |   |
| 2.2.2.2.119. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая   | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.120. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект   | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.121. | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект  | шт. | 1   | + |   |
| 2.2.2.2.122. | Юла или волчок  | шт. | 2   | + |   |
| 2.2.2.2.123. | Бумага для рисования  | шт. | 25* | + |   |
| 2.2.2.2.124. | Бумага разного цвета и формата  | шт. | 25* | + |   |



|   |  |                                   |      |   |   |
|---|--|-----------------------------------|------|---|---|
| 2.2.2.2.125.                                | Доска для работы с пластилином   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.2.2.2.126.                                | Карандаши цветные (6 цветов)   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.2.2.2.127.                                | Кисточка №10   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.2.2.2.128.                                | Кисточка №8  | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.2.2.2.129.                                | Краски гуашь   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.2.2.2.130.                                | Краски пальчиковые   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.2.2.2.131.                                | Пластилин мягкий, не липнущий к рукам  | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.2.2.2.132.                                | Поднос детский для раздаточных материалов  | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.2.2.2.133.                                | Стаканчики (баночки) пластмассовые   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.2.2.2.134.                                | Точилка для карандашей   | шт.                               | 3**  | + |   |
| 2.2.2.2.135.                                | Фартук детский   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.2.2.2.136.                                | Воздушные шары   | шт.                               | 20** | + |   |
| 2.2.3.                                      | <i>Рабочее место воспитателя</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.2.3.1.                                    | Интерактивная панель   | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.2.3.2.                                    | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)  | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.2.3.3.                                    | Кресло педагога  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.2.3.4.                                    | Многофункциональное устройство/принтер   | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.2.3.5.                                    | Стол педагога  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.2.3.6.                                    | Шкаф для одежды  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.2.4.                                      | <i>Спальня</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.2.4.1.                                    | Кровать  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.2.4.2.                                    | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)   | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.2.4.3.                                    | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.2.5.                                      | <i>Туалетная комната</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.2.5.1.                                    | Горшки   | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.2.5.2.                                    | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект                          |      | + |   |
| 2.2.5.3.                                    | Полотенце для ног  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.2.5.4.                                    | Полотенце для рук  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.2.5.5.                                    | Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками   | 1                                 |      | + |   |
| 2.2.5.6.                                    | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| <b>2.3 Первая младшая группа (2- 3года)</b> |  |                                   |      |   |   |
| 2.3.1.                                      | <i>Раздевальная</i>  |                                   |      |   |   |
| 2.3.1.1.                                    | Зеркало травмобезопасное   | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.3.1.2.                                    | Комплект для проведения спортивных мероприятий   | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.3.1.3.                                    | Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект   | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.3.1.4.                                    | Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект  | шт.                               | 1    | + |   |

|             |   |     |                          |   |   |
|-------------|---|-----|--------------------------|---|---|
| 2.3.1.5.    | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте   | шт. | 4***                     | + |   |
| 2.3.1.6.    | Система хранения и сушки вещей обучающихся  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.1.7.    | Стеллаж для хранения игр и оборудования   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.1.8.    | Стенд информационный  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.      | <i>Игровая для группы раннего возраста</i>  |     |                          |   |   |
| 2.3.2.1.    | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>   |     |                          |   |   |
| 2.3.2.1.1.  | Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.1.2.  | Мягконабивные модули, комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.1.3.  | Система хранения конструкторов  | шт. | 2                        | + |   |
| 2.3.2.1.4.  | Стеллажи для хранения игр   | шт. | 6                        | + |   |
| 2.3.2.1.5.  | Стол модульный, регулируемый по высоте  | шт. | 5***                     | + |   |
| 2.3.2.1.6.  | Стул, регулируемый по высоте  | шт. | по кол-ву детей в группе | + |   |
| 2.3.2.2.    | <i>Игры и игрушки</i>   |     |                          |   |   |
| 2.3.2.2.1.  | Автомобили (крупного размера)   | шт. | 4                        | + |   |
| 2.3.2.2.2.  | Автомобили (среднего размера)   | шт. | 8                        | + |   |
| 2.3.2.2.3.  | Адаптационный набор   | шт. | 20                       |   | + |
| 2.3.2.2.4.  | Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.3.2.2.5.  | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.6.  | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками  | шт. | 10                       | + |   |
| 2.3.2.2.7.  | Бубен маленький   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.8.  | Бубен средний   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.9.  | Витрина /Лестница для работ по лепке  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.10. | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.11. | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.3.2.2.12. | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика   | шт. | 1                        |   | + |
| 2.3.2.2.13. | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.14. | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.15. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | шт. | 3                        | + |   |
| 2.3.2.2.16. | Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.17. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.18. | Доска с ребристой поверхностью  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.3.2.2.19. | Доска-балансир с рельефной поверхностью   | шт. | 2                        |   | + |
| 2.3.2.2.20. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект  | шт. | 1                        | + |   |

|             |   |     |    |   |   |
|-------------|---|-----|----|---|---|
| 2.3.2.2.21. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.22. | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)   | шт. | 10 | + |   |
| 2.3.2.2.23. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.24. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.25. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.26. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами  | шт. | 3  |   | + |
| 2.3.2.2.27. | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.28. | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.29. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.30. | Игрушка-качалка   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.31. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.32. | Изделия народных промыслов – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.33. | Каталка (соразмерная росту ребенка)   | шт. | 3  | + |   |
| 2.3.2.2.34. | Каталки – с палочкой или шнурком  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.35. | Качалка - балансир сферической формы  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.36. | Книги детских писателей – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.37. | Коврик массажный  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.38. | Кольцеброс  | шт. | 2  | + |   |
| 2.3.2.2.39. | Коляска прогулочная (среднего размера)  | шт. | 4  | + |   |
| 2.3.2.2.40. | Комплект деревянных игрушек-забав   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.41. | Комплект для развития крупной моторики  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.42. | Комплект мячей-массажеров   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.43. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.44. | Комплект цифровых записей со звуками природы  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.45. | Конструктор мягких деталей среднего размера   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.46. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.47. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров   | шт. | 2  | + |   |
| 2.3.2.2.48. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров   | шт. | 2  | + |   |

|             |   |     |   |   |   |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.3.2.2.49. | Куклы (крупного размера)  | шт. | 2 |   | + |
| 2.3.2.2.50. | Куклы (среднего размера)  | шт. | 8 | + |   |
| 2.3.2.2.51. | Кукольная кровать   | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.52. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.3.2.2.53. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.54. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.55. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.56. | Ландшафтный макет (коврик)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.3.2.2.57. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.58. | Лодка (среднего размера)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.59. | Лото с разной тематикой – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.60. | Магнитная доска настенная   | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.61. | Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации  | шт. | 2 |   | + |
| 2.3.2.2.62. | Массажный ролик   | шт. | 2 |   | + |
| 2.3.2.2.63. | Матрешки пятикукольная пятиместная  | шт. | 5 | + |   |
| 2.3.2.2.64. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.3.2.2.65. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами   | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.66. | Мольберт двухсторонний  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.67. | Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста   | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.68. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью   | шт. | 6 |   | + |
| 2.3.2.2.69. | Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.70. | Мяч надувной  | шт. | 2 | + |   |
| 2.3.2.2.71. | Мяч физиоролл   | шт. | 1 |   | + |
| 2.3.2.2.72. | Мяч футбольный  | шт. | 1 |   | + |
| 2.3.2.2.73. | Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта                | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.74. | Набор «Гладильная доска и утюг»   | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.75. | Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.76. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов   | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.77. | Набор для построения произвольных геометрических фигур  | шт. | 1 |   | + |
| 2.3.2.2.78. | Набор для уборки с тележкой   | шт. | 1 |   | + |
| 2.3.2.2.79. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.80. | Набор для экспериментирования с песком  | шт. | 1 | + |   |
| 2.3.2.2.81. | Набор игрушек для игры с песком   | шт. | 5 | + |   |

|              |   |     |    |   |   |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.3.2.2.82.  | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.83.  | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.84.  | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.85   | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.86.  | Набор кубиков среднего размера  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.87.  | Набор кукольных постельных принадлежностей  | шт. | 2  | + |   |
| 2.3.2.2.88.  | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.89.  | Набор медицинских принадлежностей   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.90.  | Набор муляжей овощей и фруктов  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.91.  | Набор мягких модулей  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.92.  | Набор мячей (разного размера, резина)   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.93.  | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.94.  | Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку                           | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.95.  | Набор пазлов – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.96.  | Набор парикмахера   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.97.  | Набор разноцветных кеглей с мячом   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.98.  | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.99.  | Набор репродукций картин о природе  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.100. | Набор самолетов (мелкого размера)   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.101. | Набор солдатиков (среднего размера)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.102. | Набор столовой посуды для игры с куклой   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.103. | Набор чайной посуды   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.104. | Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности                        | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.105. | Наборы авторских игровых материалов   | шт. | 10 |   | + |
| 2.3.2.2.106. | Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект                        | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.107. | Напольный конструктор деревянный цветной  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.108. | Настенный планшет «Погода» с набором карточек   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.109. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.110. | Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.111. | Настольно-печатные игры для детей младшего возраста – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.112. | Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами   | шт. | 6  | + |   |
| 2.3.2.2.113. | Неваляшки разных размеров – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.114. | Обруч (малого диаметра)   | шт. | 6  | + |   |
| 2.3.2.2.115. | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)  | шт. | 4  | + |   |

|              |   |     |    |   |   |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.3.2.2.116. | Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.117. | Перчаточные куклы – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.118. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета  | шт. | 2  | + |   |
| 2.3.2.2.119. | Пожарная машина (среднего размера)  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.120. | Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.121. | Ракета (среднего размера)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.122. | Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.123. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине,<br>4-х основных цветов – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.124. | Руль игровой  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.125. | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.126. | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект   | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.127. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.128. | Скакалка детская  | шт. | 3  | + |   |
| 2.3.2.2.129. | Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)   | шт. | 4  | + |   |
| 2.3.2.2.130. | Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)   | шт. | 4  | + |   |
| 2.3.2.2.131. | Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.132. | Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, аттрибутикой) | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.133. | Стол для экспериментирования с песком и водой   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.134. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.135. | Сухой бассейн с комплектом шаров  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.136. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект   | шт. | 20 |   | + |
| 2.3.2.2.137. | Тележка-ящик (крупная)  | шт. | 2  |   | + |
| 2.3.2.2.138. | Телефон игровой   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.139. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.140. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками  | шт. | 1  |   | + |
| 2.3.2.2.141. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.142. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.143. | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.3.2.2.144. | Юла или волчок  | шт. | 2  | + |   |
| 2.3.2.2.145. | Ящик для манипулирования со звуко-световыми   | шт. | 1  |   | + |

|  |  |                                   |      |   |   |
|--|--|-----------------------------------|------|---|---|
|  | эффектами  |                                   |      |   |   |
| 2.3.2.2.146.                                 | Бумага для рисования   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.3.2.2.147.                                 | Бумага разного цвета и формата   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.3.2.2.148.                                 | Доска для работы с пластилином   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.3.2.2.149.                                 | Карандаши цветные (6 цветов)   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.3.2.2.150                                  | Кисточка № 10  | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.3.2.2.151.                                 | Кисточка № 8   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.3.2.2.152.                                 | Кисточка щетинная  | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.3.2.2.153.                                 | Клей   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.3.2.2.154.                                 | Краски гуашь   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.3.2.2.155.                                 | Краски пальчиковые   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.3.2.2.156.                                 | Пластилин, не липнущий к рукам   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.3.2.2.157.                                 | Поднос детский для раздаточных материалов  | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.3.2.2.158.                                 | Стаканчики (баночки) пластмассовые   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.3.2.2.159.                                 | Точилка для карандашей   | шт.                               | 3**  | + |   |
| 2.3.2.2.160.                                 | Фартук детский   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.3.2.2.161.                                 | Воздушные шары   | шт.                               | 20** | + |   |
| 2.3.3.                                       | <i>Рабочее место воспитателя</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.3.3.1.                                     | Интерактивная панель   | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.3.3.2.                                     | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.3.3.3.                                     | Кресло педагога  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.3.3.4.                                     | Многофункциональное устройство/принтер   | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.3.3.5.                                     | Стол педагога  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.3.3.6.                                     | Шкаф для одежды  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.3.4.                                       | <i>Спальня</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.3.4.1.                                     | Кровать  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.3.4.2.                                     | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)   | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.3.4.3.                                     | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.3.5.                                       | <i>Туалетная комната</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.3.5.1                                      | Горшки   | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.3.5.2                                      | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект                          |      | + |   |
| 2.3.5.3                                      | Полотенце для ног  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.3.5.4                                      | Полотенце для рук  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.3.5.5                                      | Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками   | 1***                              |      | + |   |
| 2.3.5.6                                      | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| <b>2.4. Вторая младшая группа (3-4 года)</b> |  |                                   |      |   |   |
| 2.4.1.                                       | <i>Раздевальная</i>  |                                   |      |   |   |
| 2.4.1.1.                                     | Зеркало травмобезопасное   | шт.                               | 1    | + |   |

|             |   |     |                          |   |   |
|-------------|---|-----|--------------------------|---|---|
| 2.4.1.2.    | Комплект для проведения спортивных мероприятий  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.4.1.3.    | Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект   | шт. | 1                        |   | + |
| 2.4.1.4.    | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте   | шт. | 4***                     | + |   |
| 2.4.1.5.    | Система хранения и сушки вещей воспитанников  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.1.6.    | Стеллаж для хранения игр и оборудования   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.1.7.    | Стенд информационный  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.      | <i>Игровая для второй младшей группы (3-4 года)</i>   |     |                          |   |   |
| 2.4.2.1.    | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>   |     |                          |   |   |
| 2.4.2.1.1.  | Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.1.2.  | Мягконабивные модули, комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.1.3.  | Система хранения конструкторов  | шт. | 2                        |   | + |
| 2.4.2.1.4.  | Стеллажи для хранения игр   | шт. | 6                        | + |   |
| 2.4.2.1.5.  | Стол модульный, регулируемый по высоте  | шт. | 5***                     | + |   |
| 2.4.2.1.6.  | Стул, регулируемый по высоте  | шт. | по кол-ву детей в группе | + |   |
| 2.4.2.2.    | <i>Игры и игрушки</i>   |     |                          |   |   |
| 2.4.2.2.1.  | Автомобили (крупного размера)   | шт. | 4                        | + |   |
| 2.4.2.2.2.  | Автомобили (среднего размера)   | шт. | 8                        | + |   |
| 2.4.2.2.3.  | Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.4.2.2.4.  | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.5.  | Витрина /Лестница для работ по лепке  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.6.  | Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.4.2.2.7.  | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.8.  | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.9.  | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.10. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.11. | Доска с ребристой поверхностью  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.4.2.2.12. | Доска-балансир с рельефной поверхностью   | шт. | 2                        |   | + |
| 2.4.2.2.13. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.14. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.15. | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.4.2.2.16. | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием   | шт. | 1                        |   | + |
| 2.4.2.2.17. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными   | шт. | 1                        | + |   |



|             |  |     |   |   |   |
|-------------|--|-----|---|---|---|
|             | элементами, звуковыми и световыми эффектами  |     |   |   |   |
| 2.4.2.2.18. | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами                     | шт. | 3 | + |   |
| 2.4.2.2.19. | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.20. | Игрушка-качалка  | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.21. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.22. | Изделия народных промыслов – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.23. | Каталка (соразмерная росту ребенка)  | шт. | 2 |   | + |
| 2.4.2.2.24. | Каталки – с палочкой или шнурком   | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.25. | Качалка - балансир сферической формы   | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.26. | Книги детских писателей – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.27. | Коврик массажный   | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.28. | Кольцеброс   | шт. | 2 | + |   |
| 2.4.2.2.29. | Коляска прогулочная (среднего размера)   | шт. | 3 | + |   |
| 2.4.2.2.30. | Комплект «Первые конструкции»  | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.31. | Комплект деревянных игрушек-забав  | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.32. | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету         | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.33. | Комплект конструкторов напольный   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.34. | Комплект мячей-массажеров  | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.35. | Конструктор из мягких деталей среднего размера   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.36. | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел                                   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.37. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  | шт. | 2 | + |   |
| 2.4.2.2.38. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  | шт. | 2 | + |   |
| 2.4.2.2.39. | Куклы (крупного размера)   | шт. | 2 | + |   |
| 2.4.2.2.40. | Куклы (среднего размера)   | шт. | 4 | + |   |
| 2.4.2.2.41. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами  | шт. | 4 |   | + |
| 2.4.2.2.42. | Кукольная кровать  | шт. | 2 | + |   |
| 2.4.2.2.43. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.44. | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.45. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.46. | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.47. | Ландшафтный макет (коврик)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.48. | Лейка пластмассовая детская  | шт. | 5 | + |   |
| 2.4.2.2.49. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.50. | Лодка (среднего размера)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.51. | Лото с разной тематикой – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.4.2.2.52. | Магнитная доска настенная  | шт. | 1 |   | + |
| 2.4.2.2.53. | Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект | шт. | 1 |   | + |

|             |   |     |   |   |    |
|-------------|---|-----|---|---|----|
| 2.4.2.2.54. | Матрешка семикукольная  | шт. | 2 | + |    |
| 2.4.2.2.55. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект   | шт. | 1 |   | +  |
| 2.4.2.2.56. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.57. | Мольберт двухсторонний  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.58. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.59. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью   | шт. | 6 |   | +  |
| 2.4.2.2.60. | Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)  | шт. | 1 |   | +  |
| 2.4.2.2.61. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром  | шт. | 2 |   | +  |
| 2.4.2.2.62. | Мяч надувной  | шт. | 2 | + |    |
| 2.4.2.2.63. | Мяч футбольный  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.64. | Набор «Гладильная доска и утюг»   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.65. | Набор «Железная дорога»   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.66. | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.67. | Набор для построения произвольных геометрических фигур  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.68. | Набор для уборки с тележкой   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.69. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | шт. | 1 |   | ++ |
| 2.4.2.2.70. | Набор для экспериментирования с песком  | шт. | 1 |   |    |
| 2.4.2.2.71. | Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.72. | Набор игрушек для игры с песком   | шт. | 5 |   | +  |
| 2.4.2.2.73. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.74. | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.75. | Набор из русских шумовых инструментов (детский)   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.76. | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.77. | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.78. | Набор кубиков среднего размера  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.79. | Набор кукольных постельных принадлежностей  | шт. | 2 | + |    |
| 2.4.2.2.80. | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет   | шт. | 1 |   | +  |
| 2.4.2.2.81. | Набор медицинских принадлежностей   | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.82. | Набор муляжей овощей и фруктов  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.83. | Набор мягких модулей  | шт. | 1 |   | +  |
| 2.4.2.2.84. | Набор мячей (разного размера, резина)   | шт. | 1 |   | +  |
| 2.4.2.2.85. | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)  | шт. | 1 | + |    |
| 2.4.2.2.86. | Набор объемных элементов для установки на голову  | шт. | 1 |   | +  |

|              |  |     |    |   |    |
|--------------|--|-----|----|---|----|
|              | для упражнений на балансировку   |     |    |   |    |
| 2.4.2.2.87.  | Набор пазлов – комплект  | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.88.  | Набор парикмахера  | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.89.  | Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики                      | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.90.  | Набор принадлежностей для ухода за куклой  | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.91.  | Набор разноцветных кеглей с мячом  | шт. | 2  |   | +  |
| 2.4.2.2.92.  | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской                            | шт. | 1  |   | +  |
| 2.4.2.2.93.  | Набор репродукций картин о природе   | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.94.  | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.95.  | Набор самолетов (мелкого размера)  | шт. | 1  |   | ++ |
| 2.4.2.2.96.  | Набор солдатиков (среднего размера)  | шт. | 1  |   |    |
| 2.4.2.2.97.  | Набор столовой посуды для игры с куклой  | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.98.  | Набор чайной посуды  | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.99.  | Наборы авторских игровых материалов  | шт. | 10 |   | +  |
| 2.4.2.2.100. | Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект       | шт. | 1  |   | +  |
| 2.4.2.2.101. | Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект       | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.102. | Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект                             | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.103. | Напольный конструктор деревянный цветной   | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.104. | Настенный планшет «Погода» с набором карточек  | шт. | 1  |   | +  |
| 2.4.2.2.105. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек                                    | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.106. | Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек                                       | шт. | 1  |   | +  |
| 2.4.2.2.107. | Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект                       | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.108. | Неваляшки разных размеров – комплект   | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.109. | Обруч (малого диаметра)  | шт. | 6  |   |    |
| 2.4.2.2.110. | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)                                       | шт. | 4  | + |    |
| 2.4.2.2.111. | Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект                                | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.112. | Перчаточные куклы – комплект   | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.113. | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета   | шт. | 2  | + |    |
| 2.4.2.2.114. | Пожарная машина (среднего размера)   | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.115. | Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект                  | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.116. | Ракета (среднего размера)  | шт. | 1  |   | +  |
| 2.4.2.2.117. | Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект  | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.118. | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов – комплект    | шт. | 1  | + |    |
| 2.4.2.2.119. | Руль игровой   | шт. | 1  |   | +  |
| 2.4.2.2.120. | Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект       | шт. | 1  |   | +  |
| 2.4.2.2.121. | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления   | шт. | 1  | + |    |

|              |  |     |      |   |   |
|--------------|--|-----|------|---|---|
|              | последовательности действий и событий – комплект   |     |      |   |   |
| 2.4.2.2.122. | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект                  | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.123. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.124. | Скакалка детская   | шт. | 3    |   | + |
| 2.4.2.2.125. | Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)  | шт. | 4    | + |   |
| 2.4.2.2.126. | Стол для ухода за куклой   | шт. | 1    |   | + |
| 2.4.2.2.127. | Стол для экспериментирования с песком и водой  | шт. | 1    |   | + |
| 2.4.2.2.128. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект  | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.129. | Сухой бассейн с комплектом шаров   | шт. | 1    |   | + |
| 2.4.2.2.130. | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект                                    | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.131. | Тележка-ящик (крупная)   | шт. | 2    |   | + |
| 2.4.2.2.132. | Телефон игровой  | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.133. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи                         | шт. | 2    |   | + |
| 2.4.2.2.134. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект                          | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.135. | Цифровое хранилище с видеofilmами, народными песнями и плясками  | шт. | 1    |   | + |
| 2.4.2.2.136. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая  | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.137. | Шкаф для кукольной одежды  | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.138. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект  | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.139. | Электронный носитель данных <sup>18</sup> с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста    | шт. | 1    |   | + |
| 2.4.2.2.140. | Электронный носитель данных <sup>19</sup> со звуками природы   | шт. | 1    |   | + |
| 2.4.2.2.141. | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект   | шт. | 1    | + |   |
| 2.4.2.2.142. | Юла или волчок   | шт. | 2    | + |   |
| 2.4.2.2.143. | Безопасные ножницы   | шт. | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.144. | Бумага для рисования   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.4.2.2.145. | Бумага разного цвета и формата   | шт. | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.146. | Доска для работы с пластилином   | шт. | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.147. | Карандаши цветные (6 цветов)   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.4.2.2.148. | Кисточка № 10  | шт. | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.149. | Кисточка № 5   | шт. | 25** | + |   |

<sup>18</sup> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

<sup>19</sup> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3 . 2 8 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

|  |  |                                   |      |   |   |
|--|--|-----------------------------------|------|---|---|
| 2.4.2.2.150.   | Кисточка № 8   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.151.   | Кисточка щетинная  | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.152.   | Клей   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.4.2.2.153.   | Краски гуашь   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.4.2.2.154.   | Краски пальчиковые   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.4.2.2.155.   | Пластилин, не липнущий к рукам   | шт.                               | 25*  | + |   |
| 2.4.2.2.156.   | Поднос детский для раздаточных материалов  | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.157.   | Стаканчики (баночки) пластмассовые   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.158.   | Точилка для карандашей   | шт.                               | 3**  | + |   |
| 2.4.2.2.159.   | Графареты для рисования  | шт.                               | 10** | + |   |
| 2.4.2.2.160.   | Фартук детский   | шт.                               | 25** | + |   |
| 2.4.2.2.161.   | Воздушные шары   | шт.                               | 20** | + |   |
| 2.4.3.   | <i>Рабочее место воспитателя</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.4.3.1.   | Интерактивная панель   | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.4.3.2.   | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.4.3.3.   | Кресло педагога  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.4.3.4.   | Многофункциональное устройство/принтер   | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.4.3.5.   | Стол педагога  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.4.3.6.   | Шкаф для одежды  | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.4.4.   | <i>Спальня</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.4.4.1.   | Кровать  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.4.4.2.   | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)   | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.4.4.3.   | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| 2.4.5.   | <i>Туалетная комната</i>   |                                   |      |   |   |
| 2.4.5.1.   | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект                          |      | + |   |
| 2.4.5.2.   | Полотенце для ног  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.4.5.3.   | Полотенце для рук  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |   |
| 2.4.5.4.   | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками  | по кол-ву детей в группе          |      | + |   |
| <b>2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</b> |  |                                   |      |   |   |
| 2.5.1.   | <i>Раздевальная</i>  |                                   |      |   |   |
| 2.5.1.1.   | Зеркало травмобезопасное   | шт.                               | 1    | + |   |
| 2.5.1.2.   | Комплект для проведения спортивных мероприятий   | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.5.1.3.   | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)   | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.5.1.4.   | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект  | шт.                               | 1    |   | + |
| 2.5.1.5.   | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте  | шт.                               | 4*** | + |   |

|             |   |     |                          |   |   |
|-------------|---|-----|--------------------------|---|---|
| 2.5.1.6.    | Система хранения и сушки вещей обучающихся  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.1.7.    | Стеллаж для хранения игр и оборудования   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.1.8.    | Стенд информационный  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.      | <i>Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</i>   |     |                          |   |   |
| 2.5.2.1.    | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>   |     |                          |   |   |
| 2.5.2.1.1.  | Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.1.2.  | Мягконабивные модули, комплект  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.5.2.1.3.  | Система хранения конструкторов  | шт. | 2                        |   | + |
| 2.5.2.1.4.  | Стеллажи для хранения игр   | шт. | 6                        | + |   |
| 2.5.2.1.5.  | Стол модульный, регулируемый по высоте  | шт. | 5***                     | + |   |
| 2.5.2.1.6.  | Стул, регулируемый по высоте  | шт. | по кол-ву детей в группе | + |   |
| 2.5.2.2.    | <i>Игры и игрушки</i>   |     |                          |   |   |
| 2.5.2.2.1.  | Автомобили (крупного размера)   | шт. | 2                        | + |   |
| 2.5.2.2.2.  | Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)  | шт. | 10                       | + |   |
| 2.5.2.2.3.  | Альбомы по живописи и графике   | шт. | 6                        | + |   |
| 2.5.2.2.4.  | Бирюльки (набор)  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.5.2.2.5.  | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.6.  | Весы детские  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.7.  | Ветряная мельница (модель)  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.5.2.2.8.  | Витрина /лестница для работ по лепке  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.9.  | Гимнастическая палка  | шт. | 5                        |   | + |
| 2.5.2.2.10. | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.11. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.12. | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами                                | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.13. | Дидактическая доска с панелями – комплект   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.14. | Домино  | шт. | 2                        | + |   |
| 2.5.2.2.15. | Домино логическое с разной тематикой  | шт. | 2                        |   | + |
| 2.5.2.2.16. | Домино тактильное   | шт. | 1                        |   | + |
| 2.5.2.2.17. | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.18. | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект  | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.19. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.20. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.21. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины   | шт. | 1                        | + |   |
| 2.5.2.2.22. | Игра-набор «Городки»  | шт. | 1                        |   | + |
| 2.5.2.2.23. | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5  | шт. | 1                        |   | + |

|             |  |     |   |   |   |
|-------------|--|-----|---|---|---|
|             | элементов) – комплект  |     |   |   |   |
| 2.5.2.2.24. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.25. | Изделия народных промыслов – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.26. | Календарь погоды настенный   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.27. | Каталка (соразмерная росту ребенка)  | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.28. | Качалка - балансир сферической формы   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.29. | Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.30. | Коврик массажный   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.31. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение» | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.32. | Коллекция бумаги   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.33. | Коллекция растений (гербарий)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.34. | Коллекция тканей   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.35. | Кольцеброс   | шт. | 2 |   | + |
| 2.5.2.2.36. | Коляска прогулочная (среднего размера)   | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.37. | Коляска-люлька для кукол   | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.38. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.39. | Комплект деревянных игрушек-забав  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.40. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)                          | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.41. | Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме                                     | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.42. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.43. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.44. | Комплект костюмов по профессиям  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.45. | Комплект мячей-массажеров  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.46. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.47. | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.48. | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.49. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.50. | Комплект цифровых записей со звуками природы   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.51. | Конструктор магнитный – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.52. | Конструктор мягких деталей среднего размера  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.53. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.54. | Конструкторы, включающие элементы с  | шт. | 1 |   | + |

|             |  |     |   |   |   |
|-------------|--|-----|---|---|---|
|             | изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект  |     |   |   |   |
| 2.5.2.2.55. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.56. | Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.57. | Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.58. | Куклы (крупного размера)   | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.59. | Куклы (среднего размера)   | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.60. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами  | шт. | 4 |   | + |
| 2.5.2.2.61. | Кукольная кровать  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.62. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.63. | «Кухонная мойка»   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.64. | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.65. | Ландшафтный макет (коврик)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.66. | Лейка пластмассовая детская  | шт. | 5 | + |   |
| 2.5.2.2.67. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.68. | Лодка (среднего размера)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.69. | Лото с разной тематикой – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.70. | Лук со стрелами-присосками   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.71. | Магнитная доска настенная  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.72. | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект                  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.73. | Массажный диск для формирования правильной осанки  | шт. | 2 |   | + |
| 2.5.2.2.74. | Механическая заводная игрушка разных тематик   | шт. | 5 |   | + |
| 2.5.2.2.75. | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.76. | Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.77. | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.78. | Мольберт двухсторонний   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.79. | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.80. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью  | шт. | 6 |   | + |
| 2.5.2.2.81. | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром   | шт. | 2 |   | + |
| 2.5.2.2.82. | Мяч футбольный   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.83. | Набор «Аэродром» (трансформируемый)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.84. | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.85. | Набор «Гладильная доска и утюг»  | шт. | 1 | + |   |



|              |   |     |   |   |   |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.86.  | Набор «Железная дорога»   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.87.  | Набор «Мастерская»  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.88.  | Набор «Мини-гольф»  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.89.  | Набор «Парковка» (многоуровневая)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.90.  | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.91.  | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением                               | шт. | 1 | + | + |
| 2.5.2.2.92.  | Набор военной техники (среднего и маленького размера)   | шт. | 1 |   |   |
| 2.5.2.2.93.  | Набор волчков (мелкие, разной формы)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.94.  | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)      | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.95.  | Набор детских музыкальных инструментов  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.96.  | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя) | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.97.  | Набор для построения произвольных геометрических фигур  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.98.  | Набор для уборки с тележкой   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.99.  | Набор для экспериментирования с песком  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.100. | Набор знаков дорожного движения   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.101. | Набор игрушек для игры с песком   | шт. | 5 | + |   |
| 2.5.2.2.102. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта                       | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.103. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.104. | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.105. | Набор карточек с изображением предмета и названием  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.106. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.107. | Набор кубиков с буквами   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.108. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.109. | Набор кукольной одежды – комплект   | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.110. | Набор кукольных постельных принадлежностей  | шт. | 2 | + |   |
| 2.5.2.2.111. | Набор кухонной посуды для игры с куклой   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.112. | Набор мебели для кукол  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.113. | Набор медицинских принадлежностей   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.114. | Набор муляжей овощей и фруктов  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.115. | Набор мягких модулей  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.116. | Набор мячей (разного размера, резина)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.117. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки   | шт. | 3 | + |   |
| 2.5.2.2.118. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)                                       | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.119. | Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.120. | Набор пазлов – комплект   | шт. | 1 | + |   |

|              |   |     |   |   |   |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.121. | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.122. | Набор парикмахера   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.123. | Набор парных картинок на соотнесение – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.124. | Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.125. | Набор печаток   | шт. | 1 |   |   |
| 2.5.2.2.126. | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)                                   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.127. | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект                                 | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.128. | Набор принадлежностей для ухода за куклой   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.129. | Набор пробирок большого размера из пластика   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.130. | Набор продуктов для магазина  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.131. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.132. | Набор разноцветных кеглей с мячом   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.133. | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.134. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.135. | Набор репродукций картин о природе  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.136. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.137. | Набор русских шумовых инструментов (детский)  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.138. | Набор самолетов (мелкого размера)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.139. | Набор самолетов (среднего размера)  | шт. | 3 |   | + |
| 2.5.2.2.140. | Набор солдатиков (мелкого размера)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.141. | Набор столовой посуды для игры с куклой   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.142. | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект         | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.143. | Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.144. | Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.145. | Набор фигурок «Семья»   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.146. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями                                     | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.147. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.148. | Набор фигурок людей разных профессий  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.149. | Набор фигурок людей разных рас  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.150. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями   | шт. | 1 |   | + |

|              |   |     |    |   |   |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.5.2.2.151. | Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.152. | Набор чайной посуды   | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.153. | Наборы авторских игровых материалов   | шт. | 10 |   | + |
| 2.5.2.2.154. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 6  | + |   |
| 2.5.2.2.155. | Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) - комплект                              | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.156. | Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.157. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.158. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.159. | Напольные балансиры разного вида – комплект   | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.160. | Напольный конструктор деревянный цветной  | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.161. | Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек  | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.162. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек   | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.163. | Настольно-печатные игры для средней группы – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.164. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами  | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.165. | Обруч (малого диаметра)   | шт. | 3  |   | + |
| 2.5.2.2.166. | Обруч плоский   | шт. | 2  |   | + |
| 2.5.2.2.167. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации                           | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.168. | Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка  | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.169. | Перчаточные куклы – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.170. | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами   | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.171. | Планшет «Дни недели»  | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.172. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой  | шт. | 5  |   | + |
| 2.5.2.2.173. | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм   | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.174. | Подъемный кран (крупного размера)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.175. | Пожарная машина (среднего размера)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.5.2.2.176. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект                 | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.177. | Приборы домашнего обихода – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.178. | Развивающее панно   | шт. | 1  |   | + |
| 2.5.2.2.179. | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)   | шт. | 1  |   | + |

|              |   |     |   |   |   |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.5.2.2.180. | Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.181. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.182. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.183. | Ракета (среднего размера)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.184. | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.185. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.186. | Руль игровой  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.187. | Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.188. | Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий - комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.189. | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.190. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.191. | Скакалка детская  | шт. | 5 |   | + |
| 2.5.2.2.192. | Скорая помощь (машина, среднего размера)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.193. | Стойка-равновеска (балансир)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.194. | Стол для ухода за куклой  | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.195. | Стол для экспериментирования с песком и водой   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.196. | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.197. | Тележка-ящик (крупная)  | шт. | 2 |   | + |
| 2.5.2.2.198. | Телескопический стаканчик с крышкой   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.199. | Телефон игровой   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.200. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи  | шт. | 2 |   | + |
| 2.5.2.2.201. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.202. | Увеличительная шкатулка   | шт. | 1 |   | + |
| 2.5.2.2.203. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий   | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.204. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  | шт. | 1 | + |   |
| 2.5.2.2.205. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 | + |   |

|              |   |     |      |   |   |
|--------------|---|-----|------|---|---|
| 2.5.2.2.206. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект                        | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.2.2.207. | «Холодильник» (соразмерный росту ребенка)   | шт. | 1    | + |   |
| 2.5.2.2.208. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками  | шт. | 1    | + |   |
| 2.5.2.2.209. | Часы игровые  | шт. | 1    | + |   |
| 2.5.2.2.210. | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые  | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.2.2.211. | Чековая касса игровая   | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.2.2.212. | Шахматы   | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.2.2.213. | Шашки   | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.2.2.214. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая   | шт. | 1    | + |   |
| 2.5.2.2.215. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект   | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.2.2.216. | Штурвал игровой   | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.2.2.217. | Безопасные ножницы  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.218. | Бумага для акварели   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.219. | Бумага для рисования  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.220. | Бумага разного цвета и формата  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.221. | Ватман А1 для составления совместных композиций   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.222. | Доска для работы с пластилином  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.223. | Карандаши цветные (12 цветов)   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.224. | Кисточка № 5  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.225. | Кисточка № 7  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.226. | Кисточка № 8  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.227. | Кисточка белка № 3  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.228. | Кисточка щетинная   | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.229. | Клей  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.230. | Комплект детских штампов и печатей  | шт. | 3    | + |   |
| 2.5.2.2.231. | Краски акварельные 12 цветов  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.232. | Краски гуашь 12 цветов  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.233. | Мелки восковые  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.234. | Мелки масляные  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.235. | Мелки пастель   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.236. | Набор фломастеров   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.237. | Палитра   | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.238. | Пластилин, не липнущий к рукам  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.5.2.2.239. | Поднос детский для раздаточных материалов   | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.240. | Стаканчики (баночки) пластмассовые  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.241. | Точилка для карандашей  | шт. | 3**  | + |   |
| 2.5.2.2.242. | Графареты для рисования   | шт. | 10** | + |   |
| 2.5.2.2.243. | Фартук детский  | шт. | 25** | + |   |
| 2.5.2.2.244. | Воздушные шары  | шт. | 20** | + |   |
| 2.5.3.       | <i>Рабочее место воспитателя</i>  |     |      |   |   |
| 2.5.3.1.     | Интерактивная панель  | шт. | 1    |   | + |
| 2.5.3.2.     | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1    | + |   |
| 2.5.3.3.     | Кресло педагога   | шт. | 1    | + |   |

|  |  |     |                                   |   |   |
|--|--|-----|-----------------------------------|---|---|
| 2.5.3.4.   | Многофункциональное устройство/принтер   | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.5.3.5.   | Стол педагога  | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.5.3.6.   | Шкаф для одежды  | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.5.4.   | <i>Спальня</i>   |     |                                   |   |   |
| 2.5.4.1.   | Кровать  |     | по кол-ву детей в группе          | + |   |
| 2.5.4.2.   | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)   |     | по 3 комплекта на каждого ребенка | + |   |
| 2.5.4.3.   | Постельные принадлежности (матрас, два на матрасника, подушка, одеяло)   |     | по кол-ву детей в группе          | + |   |
| 2.5.5.   | <i>Туалетная комната</i>   |     |                                   |   |   |
| 2.5.5.1.   | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды |     | Комплект                          | + |   |
| 2.5.5.2.   | Полотенце для ног  |     | по 3 комплекта на каждого ребенка | + |   |
| 2.5.5.3.   | Полотенце для рук  |     | по 3 комплекта на каждого ребенка | + |   |
| 2.5.5.4.   | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками  |     | по кол-ву детей в группе          | + |   |
| <b>2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</b> |  |     |                                   |   |   |
| 2.6.1.   | <i>Раздевальная</i>  |     |                                   |   |   |
| 2.6.1.1.   | Зеркало травмобезопасное   | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.6.1.2.   | Комплект для проведения спортивных мероприятий   | шт. | 1                                 |   | + |
| 2.6.1.3.   | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)   | шт. | 1                                 |   | + |
| 2.6.1.4.   | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект  | шт. | 1                                 |   | + |
| 2.6.1.5.   | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте  | шт. | 4***                              | + |   |
| 2.6.1.6.   | Система хранения и сушки вещей обучающихся   | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.6.1.7.   | Стеллаж для хранения игр и оборудования  | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.6.1.8.   | Стенд информационный   | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.6.2.   | <i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет)</i>  |     |                                   |   |   |
| 2.6.2.1.   | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>  |     |                                   |   |   |
| 2.6.2.1.1.   | Доска магнитно-маркерная   | шт. | 1                                 | + |   |
| 2.6.2.1.2.   | Мягконабивные модули, комплект   | шт. | 1                                 |   | + |
| 2.6.2.1.3.   | Система хранения конструкторов   | шт. | 2                                 |   | + |
| 2.6.2.1.4.   | Стеллажи для хранения игр  | шт. | 6                                 | + |   |
| 2.6.2.1.5.   | Стол модульный, регулируемый по высоте   | шт. | 5***                              | + |   |
| 2.6.2.1.6.   | Стул, регулируемый по высоте   | шт. | по кол-ву детей в группе          | + |   |
| 2.6.2.2.   | <i>Игры и игрушки</i>  |     |                                   |   |   |
| 2.6.2.2.1.   | Автомобили (крупного размера)  | шт. | 2                                 | + |   |
| 2.6.2.2.2.   | Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)   | шт. | 10                                | + |   |
| 2.6.2.2.3.   | Акваскоп   | шт. | 1                                 |   | + |
| 2.6.2.2.4.   | Альбомы по живописи и графике  | шт. | 6                                 | + |   |

|             |   |     |   |   |   |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.5.  | Балансиры разного типа - комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.6.  | Бинокль/подзорная труба   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.7.  | Бирюльки  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.8.  | Большой детский атлас   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.9.  | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.10. | Весы детские - комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.11. | Ветряная мельница (модель)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.12. | Витрина /Лестница для работ по лепке  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.13. | Гимнастическая палка  | шт. | 5 |   | + |
| 2.6.2.2.14. | Головоломки-лабиринты   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.15. | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.16. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.17. | Детский атлас (крупного формата)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.18. | Детский набор музыкальных инструментов  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.19. | Дидактическая доска с панелями – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.20. | Домино логическое   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.21. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.22. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.23. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.24. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.25. | Игра-набор «Городки»  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.26. | Игровой комплект для изучения основ электричества   | шт. | 2 |   | + |
| 2.6.2.2.27. | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.28. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.29. | Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.30. | Игры-головоломки объемные   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.31. | Изделия народных промыслов – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.32. | Интерактивный банкомат  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.33. | Календарь погоды настенный  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.34. | Книги детских писателей – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.35. | Коврик массажный  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.36. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.37. | Коллекция бумаги  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.38. | Коллекция минералов   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.39. | Коллекция растений (гербарий)   | шт. | 1 | + |   |

|             |   |     |   |   |   |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.40. | Коллекция семян и плодов  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.41. | Коллекция тканей  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.42. | Кольцеброс  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.43. | Коляска прогулочная (среднего размера)  | шт. | 2 | + |   |
| 2.6.2.2.44. | Коляска-люлька для кукол  | шт. | 2 | + |   |
| 2.6.2.2.45. | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.46. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.47. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.48. | Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.49. | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.50. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.51. | Комплект конструкторов шарнирных  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.52. | Комплект костюмов по профессиям   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.53. | Комплект мячей-массажеров   | шт. | 2 |   | + |
| 2.6.2.2.54. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.55. | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.56. | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.57. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.58. | Комплект цифровых записей со звуками природы  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.59. | Конструктор магнитный – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.60. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.61. | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.62. | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа  | шт. | 3 | + |   |
| 2.6.2.2.63. | Куклы (крупного размера)  | шт. | 2 | + |   |
| 2.6.2.2.64. | Куклы (среднего размера)  | шт. | 4 | + |   |
| 2.6.2.2.65. | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами   | шт. | 4 |   | + |
| 2.6.2.2.66. | Кукольная кровать   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.67. | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.68. | Лейка пластмассовая детская   | шт. | 5 | + |   |
| 2.6.2.2.69. | Летающая тарелка  | шт. | 2 |   | + |
| 2.6.2.2.70. | Лук со стрелами-присосками  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.71. | Магнитная доска настенная   | шт. | 1 |   | + |



|              |   |     |   |   |   |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.6.2.2.72.  | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.73.  | Массажный диск для формирования правильной осанки   | шт. | 2 |   | + |
| 2.6.2.2.74.  | Матрешка десятикукольная  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.75.  | Механическая заводная игрушка разных тематик  | шт. | 5 |   | + |
| 2.6.2.2.76.  | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.77.  | Мозаика разной степени сложности - комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.78.  | Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.79.  | Мольберт двухсторонний  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.80.  | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.81.  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью   | шт. | 6 |   | + |
| 2.6.2.2.82.  | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром  | шт. | 2 |   | + |
| 2.6.2.2.83.  | Мяч футбольный  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.84.  | Набор «Мини-гольф»  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.85.  | Набор «Аэродром» (трансформируемый)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.86.  | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.87.  | Набор «Железная дорога»   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.88.  | Набор «Мастерская»  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.89.  | Набор «Парковка» (многоуровневая)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.90.  | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.91.  | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.92.  | Набор военной техники (мелкого размера)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.93.  | Набор деревянных игрушек-забав  | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.94.  | Набор детских музыкальных инструментов  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.95.  | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.96.  | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.6.2.2.97.  | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс                                 | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.98.  | Набор для составления узоров по схемам  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.99.  | Набор знаков дорожного движения   | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.100. | Набор игрушек для игры с песком   | шт. | 5 | + |   |
| 2.6.2.2.101. | Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях  | шт. | 1 | + |   |
| 2.6.2.2.102. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для   | шт. | 1 |   | + |

|              |  |     |   |    |   |
|--------------|--|-----|---|----|---|
|              | исследования отражательного эффекта  |     |   |    |   |
| 2.6.2.2.103. | Набор из двухсторонних панелей для обучения письму   | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.104. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.105. | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.106. | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.107. | Набор картинок для классификации   | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.108. | Набор карточек по народному ремесленному делу  | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.109. | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения  | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.110. | Набор карточек с изображением предмета и названием   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.111. | Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач   | шт. | 2 | +  |   |
| 2.6.2.2.112. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.113. | Набор кораблей и лодок (водный транспорт)  | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.114. | Набор кубиков с буквами  | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.115. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.116. | Набор кукольных постельных принадлежностей   | шт. | 2 | +  |   |
| 2.6.2.2.117. | Набор кухонной посуды для игры с куклой  | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.118. | Набор мебели для кукол   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.119. | Набор медицинских принадлежностей  | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.120. | Набор муляжей овощей и фруктов   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.121. | Набор мягких модулей   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.122. | Набор мячей (разного размера, резина)  | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.123. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки  | шт. | 4 | +  |   |
| 2.6.2.2.124. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.125. | Набор парикмахера  | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.126. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект                       | шт. | 1 | ++ |   |
| 2.6.2.2.127. | Набор печаток  | шт. | 1 |    |   |
| 2.6.2.2.128. | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела                   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.129. | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами   | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.130. | Набор принадлежностей для ухода за куклой  | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.131. | Набор пробирок большого размера из пластика  | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.132. | Набор проволочных головоломок  | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.133. | Набор продуктов для магазина   | шт. | 1 | +  |   |
| 2.6.2.2.134. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями                       | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.135. | Набор разноцветных кеглей с мячом  | шт. | 1 |    | + |
| 2.6.2.2.136. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской  | шт. | 1 |    | + |

|              |   |     |    |   |   |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.6.2.2.137. | Набор репродукций картин великих сражений   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.138. | Набор репродукций картин о природе  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.139. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.140. | Набор самолетов (мелкого размера)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.141. | Набор самолетов (среднего размера)  | шт. | 3  |   | + |
| 2.6.2.2.142. | Набор солдатиков (мелкого размера)  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.143. | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму   | шт. | 4  |   | + |
| 2.6.2.2.144. | Набор столовой посуды для игры с куклой   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.145. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур   | шт. | 3  | + |   |
| 2.6.2.2.146. | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.147. | Набор фантастических персонажей   | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.148. | Набор фигурок «Семья»   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.149. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями                             | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.150. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.151. | Набор фигурок людей разных профессий  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.152. | Набор фигурок людей разных рас  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.153. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями   | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.154. | Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.155. | Набор чайной посуды   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.156. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.157. | Наборы авторских игровых материалов   | шт. | 10 |   | + |
| 2.6.2.2.158. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов          | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.159. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)     | шт. | 10 | + |   |
| 2.6.2.2.160. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.161. | Наборы кукольной одежды – комплект  | шт. | 2  | + |   |
| 2.6.2.2.162. | Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.163. | Наборы моделей: деление на части  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.164. | Наборы пазлов – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.165. | Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.166. | Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект   | шт. | 1  | + |   |

|              |  |     |    |   |   |
|--------------|--|-----|----|---|---|
| 2.6.2.2.167. | Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект                                   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.168. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.169. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.170. | Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек   | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.171. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.172. | Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.173. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами   | шт. | 25 |   | + |
| 2.6.2.2.174. | Настольный футбол или хоккей   | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.175. | Обруч (малого диаметра)  | шт. | 5  |   | + |
| 2.6.2.2.176. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации                                  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.177. | Перчаточные куклы – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.178. | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.179. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой   | шт. | 5  |   | + |
| 2.6.2.2.180. | Подъемный кран (крупного размера)  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.181. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект                        | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.182. | Приборы домашнего обихода – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.183. | Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект             | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.184. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам                                   | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.185. | Развивающее панно  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.186. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.187. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.188. | Ракета (среднего размера)  | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.189. | Рамки и вкладыши тематические – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.6.2.2.191. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста) | шт. | 1  |   | + |
| 2.6.2.2.192. | Руль игровой   | шт. | 1  |   | + |

|              |   |     |   |  |   |
|--------------|---|-----|---|--|---|
| 2.6.2.2.193. | Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект  | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.194. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект  | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.195. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект  | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.196. | Скакалка детская  | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.197. | Скорая помощь (машина, среднего размера)  | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.198. | Стержни с насадками (для построения числового ряда)   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.199. | Стол для экспериментирования с песком и водой   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.200. | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.201. | Танграм   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.202. | Тележка-ящик (крупная)  | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.203. | Телескопический стаканчик с крышкой   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.204. | Телефон игровой   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.205. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи  | шт. | 2 |  | + |
| 2.6.2.2.206. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.207. | Увеличительная шкатулка   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.208. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.209. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.210. | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.211. | УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.212. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.213. | Установка для наблюдения за насекомыми  | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.214. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект  | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.215. | Физическая карта мира (полушарий)   | шт. | 1 |  | + |
| 2.6.2.2.216. | Хоккейный набор   | шт. | 5 |  | + |
| 2.6.2.2.217. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным   | шт. | 1 |  | + |

|              |   |     |      |   |   |
|--------------|---|-----|------|---|---|
|              | дисциплинам   |     |      |   |   |
| 2.6.2.2.218. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками  | шт. | 1    |   | + |
| 2.6.2.2.219. | Часы игровые  | шт. | 1    | + |   |
| 2.6.2.2.220. | Часы магнитные демонстрационные   | шт. | 1    |   | + |
| 2.6.2.2.221. | Чашка Петри   | шт. | 2    |   | + |
| 2.6.2.2.222. | Чековая касса игровая   | шт. | 1    |   | + |
| 2.6.2.2.223. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)   | шт. | 1    |   | + |
| 2.6.2.2.224. | Шахматы   | шт. | 1    | + |   |
| 2.6.2.2.225. | Шашки   | шт. | 1    | + |   |
| 2.6.2.2.226. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая   | шт. | 1    | + |   |
| 2.6.2.2.227. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект   | шт. | 1    |   | + |
| 2.6.2.2.228. | Безопасные ножницы  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.229. | Бумага для акварели   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.230. | Бумага для рисования  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.231. | Бумага разного цвета и формата  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.232. | Ватман А1 для составления совместных композиций   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.233. | Доска для работы с пластилином  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.234. | Карандаши цветные (24 цвета)  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.235. | Кисточка № 5  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.236. | Кисточка № 7  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.237. | Кисточка № 8  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.238. | Кисточка белка № 3  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.239. | Кисточка щетинная   | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.240. | Клей  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.241. | Комплект детских штампов и печатей  | шт. | 3    | + |   |
| 2.6.2.2.242. | Краски акварельные 12 цветов  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.243. | Краски гуашь 12 цветов  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.244. | Мелки восковые  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.245. | Мелки масляные  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.246. | Мелки пастель   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.247. | Набор фломастеров   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.6.2.2.248. | Палитра   | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.249. | Пластилин, не липнущий к рукам  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.250. | Поднос детский для раздаточных материалов   | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.251. | Стаканчики (баночки) пластмассовые  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.252. | Точилка для карандашей  | шт. | 3**  | + |   |
| 2.6.2.2.253. | Графареты для рисования   | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.254. | Фартук детский  | шт. | 25** | + |   |
| 2.6.2.2.255. | Воздушные шары  | шт. | 20** | + |   |
| 2.6.3.       | <i>Рабочее место воспитателя</i>  |     |      |   |   |
| 2.6.3.1.     | Интерактивная панель  | шт. | 1    | + |   |
| 2.6.3.2.     | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1    | + |   |
| 2.6.3.3.     | Кресло педагога   | шт. | 1    | + |   |
| 2.6.3.4.     | Многофункциональное устройство/принтер  | шт. | 1    | + |   |

|  |  |                                   |                          |   |   |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| 2.6.3.5.   | Стол педагога  | шт.                               | 1                        | + |   |
| 2.6.3.6.   | Шкаф для одежды  | шт.                               | 1                        | + |   |
| 2.6.4.   | <i>Спальня</i>   |                                   |                          |   |   |
| 2.6.4.1.   | Кровать  | по кол-ву детей в группе          |                          | + |   |
| 2.6.4.2.   | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)   | по 3 комплекта на каждого ребенка |                          | + |   |
| 2.6.4.3.   | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)  | по кол-ву детей в группе          |                          | + |   |
| 2.6.5.   | <i>Туалетная комната</i>   |                                   |                          |   |   |
| 2.6.5.1.   | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект                          |                          | + |   |
| 2.6.5.2.   | Полотенце для ног  | по 3 комплекта на каждого ребенка |                          | + |   |
| 2.6.5.3.   | Полотенце для рук  | по 3 комплекта на каждого ребенка |                          | + |   |
| 2.6.5.4.   | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками  | по кол-ву детей в группе          |                          | + |   |
| <b>2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)</b> |  |                                   |                          |   |   |
| 2.7.1.   | <i>Раздевальная</i>  |                                   |                          |   |   |
| 2.7.1.1.   | Зеркало травмобезопасное   | шт.                               | 1                        | + |   |
| 2.7.1.2.   | Комплект для проведения спортивных мероприятий   | шт.                               | 1                        |   | + |
| 2.7.1.3.   | Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)   | шт.                               | 1                        |   | + |
| 2.7.1.4.   | Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект  | шт.                               | 1                        |   | + |
| 2.7.1.5.   | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте  | шт.                               | 4***                     | + |   |
| 2.7.1.6.   | Система хранения и сушки вещей обучающихся   | шт.                               | 1                        | + |   |
| 2.7.1.7.   | Стеллаж для хранения игр и оборудования  | шт.                               | 1                        | + |   |
| 2.7.1.8.   | Стенд информационный   | шт.                               | 1                        | + |   |
| 2.7.2.   | <i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</i>  |                                   |                          |   |   |
| 2.7.2.1.   | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>  |                                   |                          |   |   |
| 2.7.2.1.1.   | Доска магнитно-маркерная   | шт.                               | 1                        | + |   |
| 2.7.2.1.2.   | Мягконабивные модули, комплект   | шт.                               | 1                        |   | + |
| 2.7.2.1.3.   | Система хранения конструкторов   | шт.                               | 2                        |   | + |
| 2.7.2.1.4.   | Стеллажи для хранения игр  | шт.                               | 6                        | + |   |
| 2.7.2.1.5.   | Стол модульный, регулируемый по высоте   | шт.                               | 5***                     | + |   |
| 2.7.2.1.6.   | Стул, регулируемый по высоте   | шт.                               | по кол-ву детей в группе | + |   |
| 2.7.2.2.   | <i>Игры и игрушки</i>  |                                   |                          |   |   |
| 2.7.2.2.1.   | Автомобили (крупного размера)  | шт.                               | 2                        | + |   |
| 2.7.2.2.2.   | Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)   | шт.                               | 10                       | + |   |
| 2.7.2.2.3.   | Акваскоп   | шт.                               | 1                        |   | + |
| 2.7.2.2.4.   | Альбомы по живописи и графике  | шт.                               | 6                        | + |   |
| 2.7.2.2.5.   | Балансиры разного типа - комплект  | шт.                               | 1                        |   | + |

|             |   |     |   |   |   |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.6.  | Бинокль/Подзорная труба   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.7.  | Бирюльки  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.8.  | Большой детский атлас   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.9.  | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.10. | Весы детские  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.11. | Ветряная мельница (модель)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.12. | Витрина /лестница для работ по лепке  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.13. | Гимнастическая палка  | шт. | 5 |   | + |
| 2.7.2.2.14. | Головоломки-лабиринты   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.15. | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект       | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.16. | Детский набор музыкальных инструментов  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.17. | Дидактическая доска с панелями – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.18. | Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.19. | Домино логическое   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.20. | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.21. | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.22. | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.23. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.24. | Игра-набор «Городки»  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.25. | Игровой комплект для изучения основ электричества   | шт. | 2 |   | + |
| 2.7.2.2.26. | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.27. | Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.28. | Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.29. | Игры на изучение чувств – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.30. | Игры-головоломки объемные   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.31. | Изделия народных промыслов – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.32. | Интерактивный банкомат  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.33. | Календарь погоды настенный  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.34. | Кассовый аппарат для сюжетной игры  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.35. | Книги детских писателей – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.36. | Коврик массажный  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.37. | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»        | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.38. | Коллекция бумаги  | шт. | 1 | + |   |



|             |   |     |   |   |   |
|-------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.39. | Коллекция минералов   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.40. | Коллекция растений (гербарий)   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.41. | Коллекция семян и плодов  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.42. | Коллекция тканей  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.43. | Кольцеброс настольный   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.44. | Коляска прогулочная (среднего размера)  | шт. | 2 | + |   |
| 2.7.2.2.45. | Коляска-люлька для кукол  | шт. | 2 | + |   |
| 2.7.2.2.46. | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.47. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.48. | Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)                     | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.49. | Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.50. | Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.51. | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.52. | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.53. | Комплект конструкторов шарнирных  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.54. | Комплект костюмов по профессиям   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.55. | Комплект мячей-массажеров   | шт. | 2 |   | + |
| 2.7.2.2.56. | Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.57. | Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр                                   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.58. | Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика   | шт. |   |   | + |
| 2.7.2.2.59. | Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.60. | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.61. | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.62. | Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.63. | Комплект цифровых записей со звуками природы  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.64. | Конструктор магнитный – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.65. | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.66. | Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.67. | Конструкторы с пластмассовыми деталями разных   | шт. | 1 | + |   |

|              |   |     |    |   |   |
|--------------|---|-----|----|---|---|
|              | конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект   |     |    |   |   |
| 2.7.2.2.68.  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти                   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.69.  | Контейнеры большие напольные для хранения   | шт. | 4  | + |   |
| 2.7.2.2.70.  | Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов   | шт. | 8  | + |   |
| 2.7.2.2.71.  | Корзинка детская  | шт. | 10 |   | + |
| 2.7.2.2.72.  | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа  | шт. | 5  | + |   |
| 2.7.2.2.73.  | Куклы «шагающие» для настольного театра – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.74.  | Куклы (крупного размера)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.75.  | Куклы (среднего размера)  | шт. | 4  | + |   |
| 2.7.2.2.76.  | Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами   | шт. | 4  |   | + |
| 2.7.2.2.77.  | Кукольная кровать   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.78.  | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.79.  | Летающая тарелка  | шт. | 2  |   | + |
| 2.7.2.2.80.  | Лук со стрелами-присосками  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.81.  | Магнитная доска настенная   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.82.  | Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.83.  | Массажный диск для формирования правильной осанки   | шт. | 2  |   | + |
| 2.7.2.2.84.  | Матрешка десятикукольная  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.85.  | Механическая заводная игрушка разных тематик  | шт. | 5  |   | + |
| 2.7.2.2.86.  | Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.87.  | Мозаика разной степени сложности  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.88.  | Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров – комплект   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.89.  | Мольберт двухсторонний  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.90.  | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.91.  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью   | шт. | 6  |   | + |
| 2.7.2.2.92.  | Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром  | шт. | 2  |   | + |
| 2.7.2.2.93.  | Мяч футбольный  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.94.  | Мяч прыгающий   | шт. | 3  |   | + |
| 2.7.2.2.95.  | Набор «Мини-гольф»  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.96.  | Набор «Аэродром» (трансформируемый)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.97.  | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.98.  | Набор «Железная дорога»   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.99.  | Набор «Мастерская»  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.100. | Набор «Парковка» (многоуровневая)   | шт. | 1  | + |   |

|              |   |     |    |   |   |
|--------------|---|-----|----|---|---|
| 2.7.2.2.101. | Набор 5 детских музыкальных инструментов  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.102. | Набор авторских игровых материалов  | шт. | 10 |   | + |
| 2.7.2.2.103. | Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.104. | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.105. | Набор военной техники (мелкого размера)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.106. | Набор деревянных игрушек-забав  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.107. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.108. | Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.109. | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»                            | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.110. | Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.111. | Набор для составления узоров по схемам  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.112. | Набор знаков дорожного движения   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.113. | Набор игрушек для игры с песком   | шт. | 5  |   | + |
| 2.7.2.2.114. | Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки   | шт. | 5  |   | + |
| 2.7.2.2.115. | Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.116. | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.117. | Набор из двухсторонних панелей для обучения письму  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.118. | Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики. | шт. | 10 | + |   |
| 2.7.2.2.119. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.120. | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.121. | Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций  | шт. | 5  |   | + |
| 2.7.2.2.122. | Набор картинок для иерархической классификации  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.123. | Набор карточек по народному ремесленному делу   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.124. | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.125. | Набор карточек с изображением предмета и названием  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.126. | Набор карточек с ячейками для составления простых   | шт. | 2  | + |   |

|              |  |     |    |   |   |
|--------------|--|-----|----|---|---|
|              | арифметических задач   |     |    |   |   |
| 2.7.2.2.127. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.128. | Набор кораблей и лодок (водный транспорт)  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.129. | Набор кубиков с буквами  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.130. | Набор кукольных постельных принадлежностей   | шт. | 2  | + |   |
| 2.7.2.2.131. | Набор кухонной посуды для игры с куклой  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.132. | Набор мебели для кукол   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.133. | Набор медицинских принадлежностей  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.134. | Набор муляжей овощей и фруктов   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.135. | Набор мягких модулей   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.136. | Набор мячей (разного размера, резина)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.137. | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки  | шт. | 4  |   | + |
| 2.7.2.2.138. | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.139. | Набор парикмахера  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.140. | Набор печаток  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.141. | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.142. | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.143. | Набор принадлежностей для ухода за куклой  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.144. | Набор пробирок большого размера из пластика  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.145. | Набор проволочных головоломок  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.146. | Набор продуктов для магазина   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.147. | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.148. | Набор разноцветных кеглей с мячом  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.149. | Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями   | шт. | 10 | + |   |
| 2.7.2.2.150. | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.151. | Набор репродукций картин великих сражений  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.152. | Набор репродукций картин о природе   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.153. | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.154. | Набор русских шумовых инструментов (детский)   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.155. | Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.156. | Набор самолетов (мелкого размера)  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.157. | Набор самолетов (среднего размера)   | шт. | 3  |   | + |
| 2.7.2.2.158. | Набор солдатиков (мелкого размера)   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.159. | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму  | шт. | 4  |   | + |
| 2.7.2.2.160. | Набор столовой посуды для игры с куклой  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.161. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и сравнения | шт. | 1  | + |   |

|              |   |     |    |   |   |
|--------------|---|-----|----|---|---|
|              | линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»  |     |    |   |   |
| 2.7.2.2.162. | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур   | шт. | 3  | + |   |
| 2.7.2.2.163. | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.164. | Набор фантастических персонажей   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.165. | Набор фигурок «Семья»   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.166. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями                               | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.167. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.168. | Набор фигурок людей разных профессий  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.169. | Набор фигурок людей разных рас  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.170. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.171. | Набор чайной посуды   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.172. | Набор элементов для изучения свойств магнитов   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.173. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.174. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов - комплект | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.175. | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)       | шт. | 10 | + |   |
| 2.7.2.2.176. | Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.177. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.178. | Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления – комплект                         | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.179. | Наборы кукольной одежды – комплект  | шт. | 2  | + |   |
| 2.7.2.2.180. | Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.181. | Наборы моделей: деление на части  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.182. | Наборы пазлов – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.183. | Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.184. | Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.185. | Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия – комплект     | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.186. | Наборы счетного материала в виде объемных фигур   | шт. | 1  |   | + |

|              |  |     |    |   |   |
|--------------|--|-----|----|---|---|
|              | одинаковой формы – комплект  |     |    |   |   |
| 2.7.2.2.187. | Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.188. | Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками – комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.189. | Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.190. | Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.191. | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.192. | Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.193. | Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.194. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.195. | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.196. | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами   | шт. | 25 | + |   |
| 2.7.2.2.197. | Настольный футбол или хоккей   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.198. | Обруч (малого диаметра)  | шт. | 5  |   | + |
| 2.7.2.2.199. | Обруч (среднего диаметра)  | шт. | 5  |   | + |
| 2.7.2.2.200. | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.201. | Перчаточные куклы – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.202. | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой   | шт. | 5  |   | + |
| 2.7.2.2.203. | Плоскостные игры-головоломки - комплект  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.204. | Подставка для пальчиковых кукол  | шт. | 2  | + |   |
| 2.7.2.2.205. | Подставка для перчаточных кукол  | шт. | 2  | + |   |
| 2.7.2.2.206. | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект  | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.207. | Приборы домашнего обихода – комплект   | шт. | 1  | + |   |
| 2.7.2.2.208. | Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам   | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.209. | Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.210. | Развивающее панно  | шт. | 1  |   | + |
| 2.7.2.2.211. | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект  | шт. | 1  |   | + |

|              |   |     |   |   |   |
|--------------|---|-----|---|---|---|
| 2.7.2.2.212. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.213. | Ракета (среднего размера)   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.214. | Рамки и вкладыши тематические- комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.215. | Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)    | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.216. | Руль игровой  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.217. | Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.218. | Серии картинок (до 6–9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)-комплект | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.219. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)-комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.220. | Скакалка детская  | шт. | 5 |   | + |
| 2.7.2.2.221. | Скорая помощь (машина, среднего размера)  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.222. | Стержни с насадками (для построения числового ряда)-комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.223. | Стол для экспериментирования с песком и водой   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.224. | Танграм   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.225. | Танграм, комплект на подгруппу  | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.226. | Тележка-ящик (крупная)  | шт. | 2 |   | + |
| 2.7.2.2.227. | Телескопический стаканчик с крышкой   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.228. | Телефон игровой   | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.229. | Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи  | шт. | 2 |   | + |
| 2.7.2.2.230. | Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.231. | Увеличительная шкатулка   | шт. | 1 |   | + |
| 2.7.2.2.232. | УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий                           | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.233. | УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий                        | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.234. | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий                             | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.235. | УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий                     | шт. | 1 | + |   |
| 2.7.2.2.236. | УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и  | шт. | 1 | + |   |

|              |   |     |      |   |   |
|--------------|---|-----|------|---|---|
|              | алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий                |     |      |   |   |
| 2.7.2.2.237. | Установка для наблюдения за насекомыми  | шт. | 1    |   | + |
| 2.7.2.2.238. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект                        | шт. | 1    |   | + |
| 2.7.2.2.239. | Физическая карта мира (полушарий)   | шт. | 1    |   |   |
| 2.7.2.2.240. | Хоккейный набор   | шт. | 5    |   | + |
| 2.7.2.2.241. | Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам | шт. | 1    |   | + |
| 2.7.2.2.242. | Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками  | шт. | 1    |   | + |
| 2.7.2.2.243. | Часы игровые  | шт. | 1    | + |   |
| 2.7.2.2.244. | Часы магнитные демонстрационные   | шт. | 1    |   | + |
| 2.7.2.2.245. | Чашка Петри   | шт. | 2    |   | + |
| 2.7.2.2.246. | Чековая касса игровая   | шт. | 1    |   | + |
| 2.7.2.2.247. | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)   | шт. | 1    |   | + |
| 2.7.2.2.248. | Шахматы   | шт. | 1    | + |   |
| 2.7.2.2.249. | Шашки   | шт. | 1    | + |   |
| 2.7.2.2.250. | Ширма для кукольного театра, трансформируемая   | шт. | 1    | + |   |
| 2.7.2.2.251. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект   | шт. | 1    | + |   |
| 2.7.2.2.252. | Безопасные ножницы  | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.253. | Бумага для акварели   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.254. | Бумага для рисования  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.255. | Бумага разного цвета и формата  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.256. | Ватман А1 для составления совместных композиций   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.257. | Доска для работы с пластилином  | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.258. | Карандаши цветные (24 цвета)  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.259. | Кисточка № 5  | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.260. | Кисточка № 7  | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.261. | Кисточка № 8  | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.262. | Кисточка белка № 3  | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.263. | Кисточка щетинная   | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.264. | Клей  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.265. | Комплект детских штампов и печатей  | шт. | 3    | + |   |
| 2.7.2.2.266. | Краски акварельные 16 цветов  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.267. | Краски гуашь 12 цветов  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.268. | Мелки восковые  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.269. | Мелки масляные  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.270. | Мелки пастель   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.271. | Набор фломастеров   | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.272. | Палитра   | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.273. | Пластилин, не липнущий к рукам  | шт. | 25*  | + |   |
| 2.7.2.2.274. | Поднос детский для раздаточных материалов   | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.275. | Стаканчики (баночки) пластмассовые  | шт. | 25** | + |   |
| 2.7.2.2.276. | Точилка для карандашей  | шт. | 3**  | + |   |
| 2.7.2.2.277. | Графареты для рисования   | шт. | 10** | + |   |



|  |  |                                   |      |   |  |
|--|--|-----------------------------------|------|---|--|
| 2.7.2.2.278.   | Фартук детский   | шт.                               | 25** | + |  |
| 2.7.2.2.279.   | Воздушные шары   | шт.                               | 20** | + |  |
| 2.7.3.   | <i>Рабочее место воспитателя</i>   |                                   |      |   |  |
| 2.7.3.1.   | Интерактивная панель   | шт.                               | 1    | + |  |
| 2.7.3.2.   | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)  | шт.                               | 1    | + |  |
| 2.7.3.3.   | Кресло педагога  | шт.                               | 1    | + |  |
| 2.7.3.4.   | Многофункциональное устройство/принтер   | шт.                               | 1    | + |  |
| 2.7.3.5.   | Стол педагога  | шт.                               | 1    | + |  |
| 2.7.3.6.   | Шкаф для одежды  | шт.                               | 1    | + |  |
| 2.7.4.   | <i>Спальня</i>   |                                   |      |   |  |
| 2.7.4.1.   | Кровать  | по кол-ву детей в группе          |      | + |  |
| 2.7.4.2.   | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)   | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |  |
| 2.7.4.3.   | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)  | по кол-ву детей в группе          |      | + |  |
| 2.7.5.   | <i>Туалетная комната</i>   |                                   |      |   |  |
| 2.7.5.1.   | Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды | Комплект                          |      | + |  |
| 2.7.5.2.   | Полотенце для ног  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |  |
| 2.7.5.3.   | Полотенце для рук  | по 3 комплекта на каждого ребенка |      | + |  |
| 2.7.5.4.   | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками  | по кол-ву детей в группе          |      | + |  |
| <b>3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов</b> |  |                                   |      |   |  |
| <b>3.1. Кабинет учителя-логопеда</b>                           |  |                                   |      |   |  |
| 3.1.1.   | <i>Рабочее место учителя-логопеда</i>  |                                   |      |   |  |
| 3.1.1.1.   | Емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки логопедического инструментария  | Комплект                          |      | + |  |
| 3.1.1.2.   | Интерактивная панель   | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.3.   | Картотека на имеющиеся пособия   | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.4.   | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)  | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.5.   | Кресло педагога  | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.6.   | Многофункциональное устройство/принтер   | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.7.   | Полотенце  | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.8.   | Раковина   | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.9.   | Стол педагога  | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.1.10.  | Стул взрослый  | шт.                               | 2    | + |  |
| 3.1.1.11.  | Шкаф для одежды  | шт.                               | 1    | + |  |
| 3.1.2.   | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>  |                                   |      |   |  |
| 3.1.2.1.   | Доска магнитно-маркерная   | шт.                               | 1    | + |  |

|           |   |     |   |   |   |
|-----------|---|-----|---|---|---|
| 3.1.2.2.  | Доска пробковая   | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.2.3.  | Интерактивная песочница   | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.2.4.  | Интерактивное зеркало   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.2.5.  | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением               | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.2.6.  | Система хранения расходного материала   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.2.7.  | Стеллажи для хранения пособий   | шт. | 2 | + |   |
| 3.1.2.8.  | Стол модульный, регулируемый по высоте  | шт. | 4 | + |   |
| 3.1.2.9.  | Стул, регулируемый по высоте  | шт. | 8 | + |   |
| 3.1.3.    | <i>Оснащение кабинета и оборудование</i>  |     |   |   |   |
| 3.1.3.1.  | Азбука в картинках  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.2.  | Бактерицидный облучатель  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.3.  | Бесконтактный детский термометр   | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.4.  | Воздушное лото  | шт. | 2 | + |   |
| 3.1.3.5.  | Зеркало для индивидуальной работы (9х12)  | шт. | 8 | + |   |
| 3.1.3.6.  | Зеркало для обследования ротовой полости  | шт. | 3 | + |   |
| 3.1.3.7.  | Игрушка-вкладыш   | шт. | 3 |   | + |
| 3.1.3.8.  | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук                         | шт. | 2 | + |   |
| 3.1.3.9.  | Комплект детских книг для разных возрастов  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.10. | Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.11. | Комплект игрушек для привлечения слухового внимания                                 | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.12. | Комплект игрушек на координацию движений  | шт. |   | + |   |
| 3.1.3.13. | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций                                  | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.14. | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики                            | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.15. | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;                              | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.16. | Комплект кубиков со словами, слогами  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.17. | Комплект мелких игрушек   | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.18. | Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду                 | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.19. | Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики                            | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.20. | Метроном  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.21. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов                     | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.22. | Набор кубиков   | шт. | 2 |   | + |
| 3.1.3.23. | Набор логопедических зондов   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.24. | Набор музыкальных инструментов  | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.25. | Набор муляжей овощей и фруктов  | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.26. | Набор пазлов – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.27. | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект                                       | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.28. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):                                   | шт. | 1 |   | + |

|           |  |     |   |   |   |
|-----------|--|-----|---|---|---|
|           | найди отличия, ошибки (смысловые) комплект   |     |   |   |   |
| 3.1.3.29. | Набор пирамидок разной степени сложности   | шт. | 2 |   | + |
| 3.1.3.30. | Набор предметных картинок для деления слов на слоги  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.31. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп  | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.32. | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект      | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.33. | Настольные игры – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.34. | Перчаточные куклы – комплект   | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.35. | Песочные часы  | шт. | 2 | + |   |
| 3.1.3.36. | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.37. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.38. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект   | шт. | 2 | + |   |
| 3.1.3.39. | Секундомер   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.40. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.41. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект                                     | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.42. | Схемы для анализа предложений, комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.43. | Счетный материал, набор  | шт. | 4 |   | + |
| 3.1.3.44. | Таймер механический  | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.45. | Устройство для развития речевого дыхания   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.46. | Устройство для развития фонематического слуха  | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.47. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект   | шт. | 1 | + |   |
| 3.1.3.48. | Шнуровка различного уровня сложности – комплект  | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.49. | Шпатели металлические  | шт. | 8 | + |   |
| 3.1.3.50. | Юла большая  | шт. | 1 |   | + |
| 3.1.3.51. | Юла малая  | шт. | 1 |   | + |

### **3.2. Кабинет педагога-психолога**

|          |   |     |   |   |  |
|----------|---|-----|---|---|--|
| 3.2.1    | <i>Рабочее место педагога-психолога</i>   |     |   |   |  |
| 3.2.1.1. | Журнальный стол   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.2. | Интерактивная панель  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.3. | Картотека на имеющиеся пособия  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.4. | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.5. | Кресло педагога   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.6. | Малогобаритные кресла или диван   | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.1.7. | Многофункциональное устройство/принтер  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.8. | Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;                            | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.9. | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с  | шт. | 1 | + |  |

|           |  |     |   |   |  |
|-----------|--|-----|---|---|--|
|           | набором звукозаписей/ Музыкальный центр  |     |   |   |  |
| 3.2.1.10. | Стол педагога  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.1.11. | Стул взрослый  | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.1.12. | Шкаф для одежды  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.    | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>  |     |   |   |  |
| 3.2.2.1.  | Детское кресло-мешок   | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.2.2.  | Диагностический комплект Семаго М.М.   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.3.  | Диагностический комплект Стребелевой Е.А.  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.4.  | Доска магнитно-маркерная   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.5.  | Доска пробковая  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.6.  | Интерактивная песочница  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.7.  | Система хранения расходного материала  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.8.  | Стеллажи для хранения пособий  | шт. | 2 | + |  |
| 3.2.2.9.  | Стеллажи для хранения техники  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.2.10. | Стол модульный, регулируемый по высоте   | шт. | 4 | + |  |
| 3.2.2.11. | Стул, регулируемый по высоте   | шт. | 8 | + |  |
| 3.2.3.    | <i>Оснащение кабинета и оборудование</i>   |     |   |   |  |
| 3.2.3.1.  | Автомобили (разной тематики, мелкого размера)  | шт. | 5 | + |  |
| 3.2.3.2.  | Балансиры разного типа - комплект  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.3.  | Бесконтактный детский термометр  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.4.  | Бирюльки   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.5.  | Домино логическое  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.6.  | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект                     | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.7.  | Игровой комплект «Палитра» с наборами карточек   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.8.  | Игрушка-вкладыш  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.9.  | Комплект детских книг для разных возрастов   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.10. | Комплект игр для развития внимания   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.11. | Комплект игр для развития ловкости   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.12. | Комплект игр для развития пространственных представлений                                     | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.13. | Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.14. | Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия                                 | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.15. | Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия                                 | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.16. | Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта                              | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.17. | Комплект игрушек на координацию движений   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.18. | Комплект книг для младшей группы   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.19. | Комплект книг для средней группы   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.20. | Комплект книг для старшей группы   | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.21. | Комплект книг для старшей и подготовительной группы  | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.22. | Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов    | шт. | 1 | + |  |
| 3.2.3.23. | Комплект модулей для развития общих движений   | шт. | 1 | + |  |

|           |   |     |   |   |   |
|-----------|---|-----|---|---|---|
| 3.2.3.24. | Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей                                       | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.25. | Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.26. | Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.27. | Комплект развивающих дидактических игр для средней группы   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.28. | Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.29. | Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.30. | Куклы (среднего размера)  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.31. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.32. | Логические блоки Дьенеша  | шт. | 2 | + |   |
| 3.2.3.33. | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.34. | Набор кубиков   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.35. | Набор материалов для изобразительной деятельности   |     | 2 | + |   |
| 3.2.3.36. | Набор муляжей овощей и фруктов  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.37. | Набор объемных геометрических фигур   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.38. | Набор пирамидок разной степени сложности  | шт. | 2 | + |   |
| 3.2.3.39. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп                   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.40. | Набор продуктов для магазина  | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.41. | Набор психолога «Пертра»  | шт. | 1 |   |   |
| 3.2.3.42. | Набор солдатиков (мелкого размера)  | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.43. | Набор фигурок – семья   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.44. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями                                  | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.45. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.46. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями                                      | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.47. | Набор фигурок людей – разных профессий  | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.48. | Набор фигурок людей разных рас  | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.49. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями   | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.50. | Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями  | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.51. | Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»                                | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.52. | Перчаточные куклы – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.53. | Песочные часы   | шт. | 2 | + |   |
| 3.2.3.54. | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.55. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)  | шт. | 1 | + |   |

|   |   |     |   |   |   |
|---|---|-----|---|---|---|
| 3.2.3.56.                               | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект                                      | шт. | 2 | + |   |
| 3.2.3.57.                               | Секундомер  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.58.                               | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.59.                               | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)                                     | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.60.                               | Счетный материал, набор   | шт. | 4 | + |   |
| 3.2.3.61.                               | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект                                       | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.62.                               | Цветные счетные палочки Кюизенера   |     | 2 | + |   |
| 3.2.3.63.                               | Часы игровые  | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.64.                               | Шашки   | шт. | 1 | + |   |
| 3.2.3.65.                               | Юла большая   | шт. | 1 |   | + |
| 3.2.3.66.                               | Юла малая   | шт. | 1 |   | + |
| <b>3.3. Кабинет учителя-дефектолога</b> |   |     |   |   |   |
| 3.3.1                                   | <i>Рабочее место</i>  |     |   |   |   |
| 3.3.1.1.                                | Журнальный стол   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.2.                                | Интерактивная панель  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.3.                                | Картотека на имеющиеся пособия  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.4.                                | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)                           | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.5.                                | Кресло педагога   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.6.                                | Малогобаритные кресла или диван   | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.1.7.                                | Многофункциональное устройство/принтер  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.8.                                | Полотенце   | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.1.9.                                | Раковина  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.10.                               | Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.11.                               | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.12.                               | Стол педагога   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.1.13.                               | Стул взрослый   | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.1.14.                               | Шкаф для одежды   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.2.                                  | <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>   |     |   |   |   |
| 3.3.2.1.                                | Детское кресло-мешок  | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.2.2.                                | Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.2.3.                                | Доска пробковая   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.2.4.                                | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.2.5.                                | Система хранения расходного материала   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.2.6.                                | Стеллажи для хранения пособий   | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.2.7.                                | Стол модульный, регулируемый по высоте  | шт. | 4 | + |   |
| 3.3.2.8.                                | Стул, регулируемый по высоте  | шт. | 8 | + |   |
| 3.3.3.                                  | <i>Оснащение кабинета и оборудование</i>  |     |   |   |   |
| 3.3.3.1.                                | Автомобили (разной тематики, мелкого размера)   | шт. | 5 |   | + |

|           |  |     |   |   |   |
|-----------|--|-----|---|---|---|
| 3.3.3.2.  | Азбука в картинках   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.3.  | Альбомы с социальными историями, набор   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.4.  | Аудио подборка художественных произведений   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.5.  | Бактерицидный облучатель   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.6.  | Балансиры разного типа - комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.7.  | Бесконтактный детский термометр  | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.8.  | Бирюльки   | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.9.  | Домино логическое с разной тематикой – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.10. | Емкости для обработки «шариков» бассейна, емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств |     |   |   | + |
| 3.3.3.11. | Игрушка-вкладыш  | шт. | 3 | + |   |
| 3.3.3.12. | Карточки PECS и альбомы к ним  |     |   | + |   |
| 3.3.3.13. | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук  | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.3.14. | Комплект детских книг для разных возрастов   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.15. | Комплект игр для развития внимания   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.16. | Комплект игр для развития пространственных представлений   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.17. | Комплект игрушек на координацию движений   | шт. |   | + |   |
| 3.3.3.18. | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций   | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.19. | Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики   | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.20. | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.21. | Комплект кубиков Зайцева   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.22. | Комплект мелких игрушек  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.23. | Комплект методических материалов для работы дефектолога в детском саду                                 | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.24. | Куклы (среднего размера)   | шт. | 2 |   | + |
| 3.3.3.25. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений                                     | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.26. | Логические блоки Дьенеша   | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.3.27. | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)  | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.28. | Набор алгоритмов пооперационных действий   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.29. | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов  | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.30. | Набор кубиков  | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.3.31. | Набор материалов для изобразительной деятельности  |     | 2 | + |   |
| 3.3.3.32. | Набор музыкальных инструментов   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.33. | Набор муляжей овощей и фруктов   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.34. | Набор объемных геометрических фигур  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.35. | Набор пазлов разной величины – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.36. | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.37. | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект           | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.38. | Набор пирамидок разной степени сложности   | шт. | 2 | + |   |

|           |   |     |   |   |   |
|-----------|---|-----|---|---|---|
| 3.3.3.39. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.40. | Набор продуктов для магазина  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.41. | Набор солдатиков (мелкого размера)  | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.42. | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект         | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.43. | Набор фигурок – семья   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.44. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.45. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и правильными пропорциями                         | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.46. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.47. | Набор фигурок людей – разных профессий  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.48. | Набор фигурок людей разных рас  | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.49. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями   | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.50. | Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и правильными пропорциями  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.51. | Набор фигурок с реалистичными изображением и правильными пропорциями «морские обитатели»  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.52. | Настольные игры – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.53. | Оборудование для детей с РАС: машина для «обнимания», утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.54. | Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.55. | Перчаточные куклы – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.56. | Песочные часы   | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.3.57. | Пособие «Времена года»  |     |   | + |   |
| 3.3.3.58. | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.59. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.60. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект  | шт. | 2 | + |   |
| 3.3.3.61. | Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект          | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.62. | Секундомер  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.63. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)               | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.64. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)   | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.65. | Сухой бассейн с наполнением   | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.66. | Счетный материал, набор   | шт. | 4 | + |   |



|   |  |     |   |   |   |
|---|--|-----|---|---|---|
| 3.3.3.67.   | Таймер механический  | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.68.   | Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и правильными пропорциями – комплект | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.69.   | Цветные счетные палочки Кюизенера  |     | 2 | + |   |
| 3.3.3.70.   | Часы игровые   | шт. | 1 |   | + |
| 3.3.3.71.   | Шнуровка различного уровня сложности – комплект  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.72.   | Юла большая  | шт. | 1 | + |   |
| 3.3.3.73.   | Юла малая  | шт. | 1 | + |   |
| <b>4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО</b> |  |     |   |   |   |
| <b>4.1. Прогулочный участок</b>                       |  |     |   |   |   |
| 4.1.1.  | Дом игровой  | шт. | 1 | + |   |
| 4.1.2.  | Комплекс «Автогородок»   | шт. | 1 | + |   |
| 4.1.3.  | Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами  | шт. | 1 | + |   |
| 4.1.4.  | Модель (различной тематики) – МАФ  | шт. | 2 | + |   |
| 4.1.5.  | Песочница с крышкой  | шт. | 1 | + |   |
| 4.1.6.  | Теневой навес площадью из расчета не менее 1 м2 на одного ребенка, но не менее 20 м2         | шт. | 1 | + |   |
| <b>4.2. Спортивная площадка</b>                       |  |     |   |   |   |
| 4.2.1.  | <i>Зона с оборудованием для подвижных игр</i>  |     |   |   |   |
| 4.2.1.1.  | Ворота для футбола/хоккея  | шт. | 2 | + |   |
| 4.2.1.2.  | Стойки волейбольные  | шт. | 2 | + |   |
| 4.2.1.3.  | Стойка с кольцом баскетбольная   | шт. | 2 | + |   |
| 4.2.2.  | <i>Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами</i>                           |     |   |   |   |
| 4.2.2.1.  | Балансир с амортизатором   | шт. | 2 | + |   |
| 4.2.2.2.  | Бревно горизонтальное  | шт. | 3 | + |   |
| 4.2.2.3.  | Бревно наклонное   | шт. | 1 | + |   |
| 4.2.2.4.  | Гимнастическая стенка (5–6 пролетов)   | шт. | 2 | + |   |
| 4.2.2.5.  | Мишень для бросания/метания  | шт. | 4 | + |   |
| 4.2.2.6.  | Рукоход  | шт. | 2 | + |   |

\* Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого воспитанника и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

\*\* Приобретаются из расчета количества воспитанников и обновляются по мере необходимости.

\*\*\* Зависит от размера помещения и количества детей в группе.