МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. И. Орлова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2023г.

**ПЛАН**

**летне-оздоровительной кампании**

**на 2022-2023 учебный год**

Утвержден

решением педагогического совета

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Лето – это период развлечений, впечатлений и нового опыта в жизни малышей. Воспитатели, как правило, на время откладывают занятия со счетным материалом, [геометрическими фигурами](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7428-geometricheskie-figury-effektivnye-uprazhnenija-dlja-detej.html), цифрами и буквами и отправляются вместе с детьми изучать богатый мир природы. Наблюдают за жизнью растений и насекомых, слушают пение птиц, собирают природный материал для будущих поделок.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

-игровая, музыкальная, театрализованная, художественно-творческая

Ожидаемые результаты работы за летний период:

• Повысить функциональные возможности детского организма;

• Снизить заболеваемость детей;

• Нормализовать антропометрические показатели детей;

• Дать детям новые знания, повысить их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

• Повысить интерес к природе, желанию беречь её и заботится о ней;

• Развивать умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности; в положительной эмоциональной сфере,

• Повысить интерес и желание заниматься двигательной деятельностью

#### Цель:

* создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном и развивающей предметно-пространственной средой детского сада.

####  Задачи:

* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
* формировать [навыки безопасного поведения](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/8450-azbuka-bezopasnosti-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html);
* развивать познавательные интересы воспитанников;
* прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
* обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и [отдыха детей](http://www.rastut-goda.ru/family-council/8468-otdykh-s-detmi-v-rossii.html);
* привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

**Педагогам детского сада следует:**

1. провести [тематическое оформление групп](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/6329-sezonnoe-oformlenie-gruppy-v-detskom-sadu.html);
2. подготовить информацию для родителей на темы оздоровления, закаливания, техники безопасности детей в летний период;
3. провести озеленение территории детского сада (посадить деревья, кустарники, подрезать имеющиеся, разбить цветники);
4. провести ремонт и покраску игровых построек и малых архитектурных форм, по возможности, выполнить дополнительное декоративное [оформление участков детского сада](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7177-letnee-oformlenie-detskogo-sada.html).

**Далее следует озаботиться вопросами подготовки самих воспитателей к летнему сезону.**

1. Вспомнить какие оздоровительные возможности предоставляет этот период, и быть готовыми к их внедрению;
2. Использовать имеющиеся возможности наглядно демонстрировать предметы изучения (растения, птиц, насекомых и т.д.);
3. Эффективно использовать имеющееся в детском саду спортивное, игровое, [опытно-экспериментальное оборудование](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8364-ugolok-eksperimentirovaniya-v-detskom-sadu.html) для реализации поставленных задач;
4. Соблюдать правила техники безопасности при проведении летних детских прогулок, экскурсий, опытов, экспериментов.

В план летней оздоровительной работы в ДОУ должно входить максимально возможное пребывание детей на свежем воздухе (на улице может проходить утренний прием детей, гимнастика и всевозможные развлечения, дневные прогулки следует делать максимально длительными).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 1. | **Педсовет:**«Уровень реализации годовых задач в ДОУ. Проблемы, перспективы деятельности. Организация летней оздоровительной компании. |  22.05.23г. | Орлова С.И.Исмагилова Л.А.Рамазанова З.Г. |  |
| 2. | **Консультация для педагогов:**1. Подготовка и организация детей летом
2. Организация работы по профилактике детского травматизма в летний период
3. Организация разных видов игр в летний период в ДОУ
4. Оздоровление детей в летний период

**Консультация для педагогов:**«Детское творчество в летний период»**Тематический контроль:**«Организация прогулок в летний оздоровительный период» |  22.05.23г.22.05.23г.22.05.23г.13.06.23г. | Исмагилова Л.А.Исмагилова Л.А.Исмагилова Л.А.Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | **Совещания:**- оказание первой медицинской помощи при возникновении ЧС | 02.06.23г. | Исмагилова Л.А.Рамазанова З.Г. |  |
| 4. | **Смотр:****“****Здравствуй, лето!»** (готовность групп к летнему оздоровительному периоду) | 02.06.23г. | Орлова С.И.Исмагилова Л.А.Рамазанова З.Г. |  |
| 5. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу) | июнь-август | Исмагилова Л.А.Орлова С.И.  |  |
| 6. | **В помощь воспитателям пополнить необходимыми материалами методический кабинет:**- составление картотеки с кратким описанием подвижных, строительно-конструкторских, сюжетно-ролевых, [дидактических игр с дошкольниками](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8304-didakticheskie-igry-svoimi-rukami-dlya-doshkolnikov.html) для проведения досуговых и обучающих мероприятий на спортивной площадке, на экскурсии, (по каждой возрастной группе);- Приобретение новой методической литературы и пособий по познавательному развитию.- Оформление стендов и выставок для педагогов:- Выставка материалов, статей и журналов по работе с дошкольниками в летний период;- Тематические выставки (литература, фотографии) «Наполнение развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями», «Методическая и  литература для работы с детьми в летний период в соответствии с ФГОС». | июль-август | Педагоги,воспитатели |  |

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | Перевести группы на летнийраспорядок дня. | 01.06.23г. | Орлова С.И. |  |
| 2. | Обеспечить максимальноепребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)  | В течениелетнего периода | ВоспитателиИсмагилова Л.А.Орлова С.И.Рамазанова З.Г. |  |
| 3. | Обеспечить эффективностьдвигательного режима(не менее 3,5-4 часов в день):- равномерно распределятьдвигательную активность в первую и во вторую половину дня;- разнообразить ассортиментвыносного оборудования;- использовать физические нагрузки в соответствии с возрастом, простейший туризм;- разнообразить спортивное оборудование, физкультурные пособия. | Постоянно | Воспитатели,Рыбалова И.А.Шеремет Т.П. |  |
| 4. | Осуществлять различные виды закаливания в течениедня: - воздушные, солнечные ванны (местные, общие);- босохождение, массаж стоп;- дыхательная гимнастика;- закаливание водой в сочетании с гигиеническими процедурами: при умывании, мытье ног, купании в бассейне.  | Ежедневно | ВоспитателиРамазанова З.Г.Рыбалова И.А.Шеремет Т.П. |  |
| 5. | Разработка методических рекомендаций для воспитателей по темам: «О посильном труде дошкольников на воздухе» (для воспитателей всех групп), «Экологическое воспитание детей летом» (для воспитателей всех групп). | Июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 6. | Разработка маршрутов прогулок и экскурсий с учетом расположения ДОУ. | Май - Июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 7. | Составление картотеки подвижных и спортивных игр на физкультурной площадке. | Май - Июнь | Рыбалова И.А.Шеремет Т.П. |  |
| 8. | Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми | Май - Июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 9. | Использование существующих прогулочных площадок для обеспечения необходимой двигательной активности детей. | Май - Июнь | Исмагилова Л.А. |  |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | **Инструктаж с сотрудниками ДОУ:**Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период.**Консультации:*** «Болезни грязных рук»

- «Солнце доброе и злое»* «Укусы насекомых»
* «Утренняя гимнастика для детей»
* «Предупреждение детского травматизма и ДТП»
* «Питьевой режим»
* «Летняя одежда малышей»
 | 22. 05.23г. 26. 05.23г.ИюньИюльИюльАвгуст | Гафланова Н.В.Исмагилова Л.А.Рамазанова З.Г.Исмагилова Л.А. |  |
| 2. | **Оформление санитарных бюллютений**:- «Витамины и минеральные вещества на столе» - «Кишечная инфекция» - «Первая медицинская помощь» - «Закаливание детей в летний период»  | июнь-августиюньиюнь июль август |  Рамазанова З.Г.Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | **Оформление стенда** **«Работа с детьми в летний период»**(подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 4. | **Оформление рекомендаций** «Безопасность территории»,«Разнообразие выносного материала для прогулки», «Игры в песочнице»,«Содержание прогулки». | июль | Исмагилова Л.А. |  |
| 5. | **Беседы с детьми:*** «Лето, какое ты?»
* «Одежда летом»
* «Летний труд людей»
* «Летние забавы»
* «Летние месяцы»
* «Правила дорожного движения в летний период»
* «Что мы знаем о лете?»
* « Наше здоровье»
 | в течение летнего периода | Воспитатели |  |

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | Оформление уголка «Детский сад - наш дом второй» в группах для родителей:* распорядок дня на лето, сетка занятий;
* рекомендации

по воспитаниюи развитию ребенкав летний период. | 22.05-31.05.23г. | Воспитатели |  |
| 2. | **Информация** **для родителей:** «Игровое оборудование для летнего периода».«Обеспечение безопасности детей в летнее время»**Консультации:**1. «Безопасность детей летом».2.«Чем занять детей летом?» 3.«Как одевать ребенка летом?» | июнь-август | Рамазанова З.Г.Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | **Консультация** **для родителей вновь** **поступающих детей:**«Адаптация ребенка к условиям детского сада» | июнь-август | Орлова С.И.Исмагилова Л.А. |  |
| 4. | **Оформление памяток:**«Купальный сезон».«Летние инфекции»«Перегревание в летний период»«Ах, лето красное!»«Организация закаливания в летне-оздоровительный период» | июнь-август | Рамазанова З.Г.Исмагилова Л.А. |  |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | Организация питания в летний период, соблюдение графика выдачи пищи.  | Ежедневно | Орлова С.И.Исмагилова Л.А.Рамазанова З.Г.Юдина И.В. |  |
| 2. | Соблюдение распорядка дня, сетки занятий (физкультурные, музыкальные) | Постоянно | Орлова С.И.Исмагилова Л.А.Рамазанова З.Г. |  |
| 3. | Выполнение инструкций по охране труда и обеспечению безопасности детей и работников в летний период. | Постоянно | Орлова С.И.Исмагилова Л.А.Полищук Н.Н.Гафланова Н.В. |  |
| 4. | Планирование воспитательной и оздоровительной работы на группах. | 1раз в 2 недели | Орлова С.И.Исмагилова Л.А. |  |
| 5. | Работа пищеблока, качество привозимых продуктов, соблюдение норм выдачи пищи. | Ежедневно | Орлова С.И.Исмагилова Л.А.Юдина И.ВРамазанова З.Г. |  |
| 6. | Наличие, разнообразие выносного материала. | 1раз в 2 недели | Исмагилова Л.А. |  |
| 7. | Формы организации двигательной активности детей. | 1раз в 2 недели | Исмагилова Л.А. |  |
| 8. | Соблюдение режима выхода на прогулку, соответствие содержания возрасту детей. | Ежедневно | Исмагилова Л.А. |  |

**ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП И УЧАСТКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Приме-чание |
| 1. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой. | Май | Исмагилова Л.А. |  |
| 2. | Провести ревизию имеющегося оборудования (детских и спортивных площадок), инвентаря, комплектов игр, используемых на |  | Орлова С.И.Полищук Н.Н.Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | Оформление веранд. | Июнь | Полищук Н.Н. |  |
| 4. | Организация подвоза песка, высадка цветов. | Июнь | Полищук Н.Н. |  |
| 5. | Установка уличного спортивного оборудования | Май-Июнь | Орлова С.И.Полищук Н.Н.  |  |
| 6.  | Обновление дорожной разметки площадки по ПДД. | Июль | Орлова С.И.Полищук Н.Н.  |  |
|  | Посадка саженцев и цветов на эколого-развивающем комплексе на территории детского сада(мини-огород, метеостанция) | Май - Июнь  | Полищук Н.Н.  |  |

**АКТИВНЫЙ ОТДЫХ**

**Циклограмма тематической недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Персонаж** | **Виды деятельности персонажа и детей** |
| Понедельник | Почемучка | Знакомит с темой недели. Вместе с детьми определяет круг интересов. Проектирует последующую деятельность |
| Вторник | Рукодельница | Приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодеятельность и конструирование |
| Среда |  Знайка  | Наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания. |
| Четверг | Веселинка |  Праздники, развлечения, досуги. |
| Пятница | Здоровячок | Активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры. |

**Циклограмма планирования деятельности на неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Этап работы** | **Вид деятельности с детьми** |
| Понедельник | Подготовительная работа | Ребенок и окружающий мир (вводим в тему недели) |
| Вторник | Исследовательская работа | Продуктивная деятельность (по теме недели): Рисование, аппликация, лепка, конструирование и ручной труд. |
| Среда | Экологический день (наблюдения, опыты, эксперименты, труд) |
| Четверг | Физкультурный день (игры, упражнения, эстафеты)  |
| Пятница | Обобщающая работа | Развлечения, конкурсы, театры |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Содержание работы** | Ответственные  | Группы |
| **1 неделя 01.06.-09.06****Тема недели «Здравствуй, лето!»** |
| 01.06. | **День защиты детей**Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное!»   Чтение летней литературы К.Ушинский «Четыре желания», Е.Благина «Одуванчик», З.Александрова «Сарафанчик»  | музыкальные руководители, инструктор по ФКвоспитатели | все группывсе группы |
| 02.06. | **День книжек-малышек**Оформление книжных уголков в группах (выставка книг «Русские народные сказки»)Чтение художественной литературыРисование «По страницам любимых сказок»Изготовление книжек-малышекВыставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | воспитатели | все группы |
| 05.06 | **Всемирный день окружающей среды**Спортивно-игровой досуг «Станет чище на планете, если ей помогут дети»Тематические беседы «Земля - наш общий дом», «Поможем природе»Изготовление книжки-раскраски «Мир вокруг нас» | инструктор по ФКвоспитатели | средние группывсе группы |
| 06.06 | **День Пушкинской поэзии (220 лет со дня рождения)**Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»Инсценировка сказок ПушкинаПрослушивание произведений в аудиозаписиЭкскурсия в городскую библиотеку | воспитателивоспитатели | все группыстаршие, подготовительные группы |
| 07.06 | **День веселой математики**Математические дидактические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»Изготовление поделок – оригамиРазвивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторикиПодвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» | воспитатели | все группы |
| 08.06 | **День любимой игры и игрушки**Беседы: «Моя любимая игрушка»«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка"Игрушки своими руками» - изготовление игрушекПодвижные игры: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» | воспитатели | все группы |
| 09.06 | **День России**Музыкально – спортивный праздник «День России»Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора)Беседа с детьми «День рождения страны», «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».Подвижные игры: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»Сюжетно-ролевые игры:  «Почта» | музыкальные руководители, инструктор по ФКвоспитатели | средние, старшие, подготовительные группывсе группы |
| **2 неделя 13.06.- 16.06****Тема недели «Все, что Родиной зовется!»** |
| 13.06 |  **День городов России**Спортивный праздник «Почта России»Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; «Маленький человек в большом городе»Изготовление фото открытки «Город, в котором я родился»Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»Сюжетно-ролевые игры: «Турбюро»,  «Почта» | инструктор по ФКвоспитатели | младшие, старшиевсе группы |
| 14.06 | **День Родного края** Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», разучивание стихов о родном краеБеседа о природных богатствах родного краяРассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица» | воспитатели | все группы |
| 15.06 | **День медицинского работника**Спортивное развлечение «Доктор Айболит»Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского, Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Больница». Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» | инструктор по ФКвоспитатели | младшие группывсе |
| 16.06 | **День дружбы**Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовРисование портрета другаИзготовление подарка другуПодвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Карусели» | воспитатели | все группы |
| **3 неделя 19.06-23.06****Тема недели «Дружба крепкая не ломается»** |
| 19.06 | **День викторин и конкурсов по безопасности**Развлечение «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе «Профессии отважных»Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Степа»Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» | воспитатели | все группы |
| 20.06 | **День памяти и скорби**Музыкально - тематическое занятие «Великий подвиг великого народа»Экскурсия «Они защищали Родину» (к памятнику Защитникам Отечества)Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание); «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).Дидактические игры «Военные вооружения» | музыкальные руководителивоспитателивоспитатель | подготовительная группастаршие группы все группы |
| 21.06 | **День мыльных пузырей**Развлечение «Разноцветные пузыри»Итоговая выставка «Шарики воздушные»Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | воспитатели | все группы |
| 22.06 | **День Олимпийских игр**Музыкально-спортивное мероприятие «Знакомство с олимпийским Мишкой». Эстафеты на улице: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»Конкурс «Угадай вид спорта»Аттракцион «Поймай мяч шляпой»Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»С/р игра: «Олимпиада» | музыкальные руководители, инструктор по ФКвоспитатели | все группывсе группы |
| 23.06 | **День Радуги**Чтение песенок и речевок про радугуЭкспериментирование  - образование  радугиП/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»Рисование «Радуга», «Радужная история»С/р игра: «Зоопарк» | воспитатели | все группы |
| **4 неделя 26.06.-30.06.****Тема недели «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»** |
| 26.06 | **День хороших манер**Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)Подвижные игры:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | воспитатели | все группы |
| 27.06 | **День семейных традиций**Физкультурная игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что такое семья».Составление рассказов о семье и традициях.Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» | инструктор по ФКвоспитатели | все группывсе группы |
| 28.06 | **День семейных затей**Комплекс утренней гимнастики: «Дружная семейка».Пальчиковая гимнастика «Мы решили суп сварить, папу с мамой накормить»Чтение художественной литературы «Что может быть семьи дороже?» Татьяна Агибалова.Художественное творчество. «Платок для бабушки» - рисование акварельюП/и « Воробышки и кот», П/и «Мамин зонтик» С/р игра «Семейный праздник»С/р игра «Урожай везём домой» | воспитатели | все группы |
| 29.06 | **День сестренок и братиков**Беседа «Никому не разрешу обижать семью мою»Художественное творчество Лепка из пластилина «Дедушкина кружка»Настольно-печатная игра «Чьи вещи?»Чтение художественной литературы. «Папина вишня» - З.Воскресенская.П/и «Мы вместе», П/и «Коза с козлятами»Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»Д/игра «Одень Оксанку и Андрея на прогулку»С/р игра «С сестрой (братом) на прогулке» | воспитатели | все группы |
| 30.06 | **День семейного досуга**П/и «Парные ловишки»С/р игра «Семьёй на пикнике» Рассматривание иллюстраций «Семейный отдых»Чтение Е. Чарушин «Утка с утятами».Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» П/игра «С кочки на кочку», «Тише едешь, дальше будешь».Выставка рисунков и поделок «Наша дружная семья». | воспитатели | все группы |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Содержание работы** | Ответственные | Группы |
| **1 неделя 03.07.-07.07****Тема недели «Истории голубой капельки»** |
| 03.07 | **День ГАИ**Музыкальное развлечение «Мы едем. едем, едем»Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»Чтение художественной литературы:М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;Игры на асфальте.«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»Проигрывание ситуаций по ПДДСтроительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  | музыкальные руководителивоспитатели | средние, старшие, подготовительные группывсе группы |
| 04.07 | **День дождя и радуги**Беседа «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», « Если долго нет дождя», «Разноцветное явление природы»Рисование «Дождик»Подвижные игры: «Ходят камельки по кругу», «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»Рисование на асфальте «Радуга», «Радужная история»    | воспитатели | все группы |
| 05.07 | **День Реки**Спортивное развлечение «Плывем по городам России»Беседа «Реки нашего города», «Правила поведения на реке»Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» | инструктор по ФКвоспитатели | подготовительные группывсе группы |
| 06.07 | **День морей и океанов**Беседа «Что такое море, какой он океан?»Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...»Беседа «Обитатели морей»Отгадывание загадок о водном миреЗнакомство с правилами поведения на водеЛепка из пластилина «Водное царство»Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства» |  воспитатели | все группы |
| 07.07 | **День Рыболовства**Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»Отгадывание загадок по темеЧтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.ПушкинКонкурс рисунка «Золотая рыбка»Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»Сюжетно-ролевая игра: «Дельфинарий» | воспитатели | все группы |
| **2 неделя 10.07.-14.07.****Тема недели «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»** |
| 10.07 | **День семьи**Музыкальный праздник «День семьи, любви, семьи и верности»Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»Рассматривание семейных фотографийОформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителямиИзготовление подарков для родных и близких людейФотовыставка "Наша дружная семья".С/р и : «Семья»П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | музыкальный руководитель | средние старшие, подготовительные группы |
| 11.07 | **Что мы сажаем, сажая леса?**Спортивное развлечение « «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячомЛепка пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте лесаИгры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»СРИ «Юные экологи»Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять…»Психогимнастика «Добрый гном»Беседа с детьми о роли леса на планете | инструктор по ФКвоспитатели | средние группывсе группы |
| 12.07 | **День хвойных и лиственных деревьев**Аппликация из природного материала «Лесная полянка»Беседа «Листочки или иголочки», «Как вести себя в лесу», «Отдыхая в тени деревьев»Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных и лиственных деревьях. Рисование «Белая березка», «Елочка»Знакомство с правилами «Не обижай природу»Дидактическая игра «Продолжи предложение» | воспитатели | все группы |
| 13.07 | **День кустарников**Беседа « Почему кустик называется кустиком»,«О добрых кустарниках и не очень добрых»Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. | воспитатели | все группы |
| 14.07 | **Здравствуй, лес!**Беседа «Что такое лес?», «Правила поведения в лесу», «Лес - наше богатство», «Белоствольный символ России», «Отдыхая в тени деревьев»Чтение сказок и стихов о лесе: Сладков Н. «Лесные тайнички»Собираем гербарий. Экскурсия в городской парк | воспитатели | все группыстаршие и подготовительные группы |
| **3 неделя 17.07.-21.07.****Тема недели «Раскрой нам, лес, свои секреты»** |
| 17.07 | **День природы**Конкурс «Песочные фантазии»Наблюдения за погодными явлениямиРассматривание альбомов «Времена года»Конкурс загадок о природеПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».Музыкальное развлечение «Лесные путешествия» | воспитателимузыкальные руководители | все группыстаршие группы |
| 18.07 | **День животных** Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»Чтение художественной литературы, отгадывание загадокРисование «Несуществующее животное».Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц.С/р игра: «Ветеринарная больница» | воспитатели | все группы |
| 19.07 | **День птиц**Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»Отгадывание загадок о птицахЗнакомство с пословицами и поговорками о птицахНаблюдение за птицамиД/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»С/р игра: «Зоопарк» | воспитатели | все группы |
| 20.07 | **День насекомых**Беседы о насекомыхЧтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. БородицкаяРисование «Бабочки на лугу»Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулкеС/р игра: «На даче» | воспитатели | все группы |
| 21.07 | **День цветов**Беседы о цветущих растенияхЧтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детейП/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)Лепка «Барельефные изображения растений»Экскурсия на цветник возле садаУход за цветами на клумбеС/р игра «Цветочный магазин»Музыкально-спортивное развлечение «Цветочные фантазии» | воспитателиинструктор по ФК | все группыстаршие группы |
| **4 неделя 24.07.-28.07****Тема недели «Береги здоровье с молоду»** |
| 24.07 | **День здоровья**Спортивное развлечение «Делай, как я»Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»Выставка детских рисунков по теме здоровьяКонкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»П/и: «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | инструктор по ФКвоспитатели | подготовительные группывсе группы |
| 25.07 | **День лекарственных растений**Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растенияхСовместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару»С/Р игра: «Аптека»  | воспитатели | все группы |
| 26.07 | **День шахмат**Знакомство детей с шахматамиАппликация из бумаги «Шахматная доска»Лепка «Шахматные фигуры»Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителямиИгры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  «Шашки»,  «Шахматы»П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»С/р игра: «Школа» | воспитатели | все группы |
| 27.07 | **День закаливания**Развлечение с элементами здоровьесберегающих технологий «Долгожданная пора- тебя любит детвора»Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» | воспитатели | все группы |
| 28.07 | **День военно-морского флота**Игра – путешествие «По дну океана»Беседа «Моряки»Рассматривание альбома «Защитники Родины»Чтение и заучивание стихотворений о морякахЛепка «Лодочка»Рисование «По морям, по волнам»Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль»П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»С/р игра: «Моряки»Спортивно – музыкальный праздник «День Нептуна» | воспитателимузыкальный руководитель | все группы |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Ответственный | Группы |
| **1 неделя 31.07.-04.08.****Тема недели «В гостях у друга – Светофора»** |
| **31.07** | **День дорожных знаков**Музыкальный праздник «Незнайка на дороге»Беседа «Наши помощники – знаки дорожные», «Как пришел к нам знак дорожный»Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»Чтение художественной литературы:М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | музыкальный руководительвоспитатели | подготовительные группы все группы |
| 01.08 | **День транспорта и пешехода**Беседа «История колеса», «Осторожно, пешеход!», «Машины и природа», «Пешеходы на улицах города», «Дорожные знаки – друзья пешеходов»Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»Н.Сорокин «Переход»Р.Фархади «Светофор»Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Заучивание стихотворения «Мы – пешеходы!»  | воспитатели | все группы |
| 02.08 | **День светофора**Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»Спортивное развлечение «Мой друг – светофор»**Дидактическая игра** «Четвертый лишний» (транспорт, дорожные знаки).Беседа «Генерал дорожных знаков»Игра-моделирование «Три сигнала светофора»Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». | инструктор по ФКвоспитатели | подготовительные группывсе группы |
| 03.08 | **День правил дорожного движения**Беседа:«Три сигнала»Подвижная игра «Найди свой цвет»Лото «Дорожные знаки»Художественное слово: А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | воспитатели | все группы |
| 04.08. | **День автомобилиста**Беседа: «Кто водит машины? Что делает шофер?». Загадывание загадок  о транспорте.П/и «Мы машины», П/и: «Автомобили»..Д/и «Грузовик возит груз на стройку».Конструирование «Дорога для автомобилей» | воспитателиинструктор по ФКвоспитатели | младшие и средние группывсе группы |
| **2 неделя 07.08.-11.08.****Тема недели «Вежливым быть просто»** |
| 07.08 | **День гостеприимства**Музыкальное развлечение «В гостях у бабы Яги»Лепка пластилин «Угощенья для гостей»Рассматривание иллюстраций с людьми разного возрастаСюжетно-ролевая игра« Приглашение в гости на чай»Азбука общения «Культура общения людей»Д/и «Оцени поступок»Беседа «Мои права» | музыкальный руководительвоспитатели | старшие группывсе группы |
| 08.08 | **День этикета**Рисование «Красивый сервиз»Чтение книги «Этикет»Проигрывание ситуацийЗаучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»Наблюдение как сервируют дежурныеВопрос «Где ошибка»Сюжетно-ролевая игра «Обед в кафе»Игра «Вежливые слова», «Собери тарелку» из частейПсихогимнастика «Я вам рад»Ситуация «Мальчик дарит девочке» | воспитатели | все группы |
| 09.08 | **День юмора и смеха**Музыкальное развлечение «Конкурс панамок» Игры с воздушными и мыльными шарамиКонкурс на самую смешную фигуруЧтение рассказов Н.Носова, К.ЧуковскогоЧтение небылиц Г.Кружков «Все наоборот» Показ фокусовИгры:  «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,  «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»С/р игра: «Цирк»П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | музыкальный руководительвоспитатели | все группы |
| 10.08 | **День подарков**Прослушивание любимых детских песенБеседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»Изготовление и дарение подарковП/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник»Д/и: «Разноцветная вода»Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» (тарелка, мыльный раствор, трубочка) | воспитатели | все группы |
| 11.08 | **День искусств**Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптураРассматривание картинной галереи в детском садуИгровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «карлики – великаны», «Найди флажок»С/р игры: «Музей»Флеш-моб по художественному творчеству | воспитателимузыкальный руководитель | все группы |
| **3 неделя 14.08.-18.08.****Тема недели «Удивляются родители – мы такие****«мастерители»** |
| 14.08 | **День музыки и кино**Беседа «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «История кино», «Правила поведения в кинотеатре»Игра «Поем любимые песни»Просмотр детских фильмов - сказок | воспитатели | все группы |
| 15.08 | **День часов**Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарейЧтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. ТокмаковаВыставка часов – с участием родителейКонкурс рисунка «Сказочные часы»Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»Спортивный праздник «Тише едешь – дальше будешь» | воспитателиинструктор по ФК | все группыподготовительные группы |
| 16.08 | **День живописи**Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком. | воспитатели | все группы |
| 17.08 | **День театра**Беседа «С чего начинается театр», «Как на сцене лес растят», «Если мы пришли в театр»Кукольный театр «Сказки живут тут и там» | воспитатели | все группы |
| 18.08 | **День пожарной безопасности** Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Отгадывание загадокБеседы «Правила поведения при пожаре»Рассматривание альбома «Люди героической профессии»Чтение и обсуждение художественных произведенийКонкурс рисунка «Спички детям не игрушки»Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»Спортивное развлечение  «Отважные пожарные» | воспитатели инструктор по ФК | все группыстаршие группы |
| **4 неделя 21.08.-25.08.****Тема недели «Россия – Родина моя»** |
| 21.08 | **День Космоса**Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»Отгадывание космических загадокРазгадывание космических кроссвордовД/и: «Построй ракету»,Рисование «Космические пришельцы»Конкурс рисунка  «Космический корабль будущего»  - совместно с родителямиП/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»Спортивный праздник «Космонавты» | воспитателиинструктор по ФК | все группыподготовительные группы |
| 22.08 | **День экологии**Рассматривание альбомов: «Животные»,  «Птицы»,  «Цветы»…Рассматривание - знакомство со знаками «Правила поведения в природе»Изготовление знаков  «Береги природу»Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»Опыты с песком и водойСтроительная игра «Терем для животных»Составление памяток по охране окружающей средыКонкурс семейной газеты «Чистый город» | воспитатели | все группы |
| 23.08 | **День государственного флага** Музыкальный праздник «Флаг России»Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных станЧтение стихов о родном крае, о миреЧтение:  р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»С/р игра «Турбюро» | музыкальный руководительвоспитатели | подготовительные группы |
| 24.08 | **День города**Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Покачи»Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»Конкурс рисунка на асфальтеД/и:: «Дорисуй героя»,  «Разноцветный мир»Развивающие игры: «Мой адрес»,  «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе»,  «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»С/р игры:  «Библиотека», «Экскурсия по городу»  | воспитатели  | все группы |
| 25.08 | **День солнца**Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты»Д/и:  «Кляксы», «Выложи солнце»Рисование солнышка – нетрадиционными способамиНаблюдение за солнцем на прогулкеП/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | воспитатели | все группы |
| **5 неделя 28.08.-31.08.****Тема недели «До свиданья, лето, до свидания!»** |
| 28.08 | **День полевых и садовых цветов**Беседа «В поле вырос василек», «Полевой цветок дает меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.), «Люди и цветы», «Не все цветы безвредны»Чтение стихов о полевых цветах.Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» | воспитатели | все группы |
| 29.08 | **День хлеба**Знакомство со злаковыми культурамиБеседы: «Откуда пришла булочка»Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений  о хлебеРассматривание альбома «Путешествие колоска»Рисование:  «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»Драматизация сказки «Колобок»Лепка из соленого тестаП/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | воспитатели | все группы |
| 30.08 | **День огородника**Рассматривание энциклопедийПодбор иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадокИнсценировка «Спор овощей»Оформление газеты «Удивительные овощи»Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | воспитатели | все группы |
| 31.08 | **День лета**Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»Беседы «Чем вам запомнилось лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями | музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели | все группы |