МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. И. Орлова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2023г.

**ПЛАН**

**летне-оздоровительной кампании**

**на 2022-2023 учебный год**

Утвержден

решением педагогического совета

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Лето – это период развлечений, впечатлений и нового опыта в жизни малышей. Воспитатели, как правило, на время откладывают занятия со счетным материалом, [геометрическими фигурами](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7428-geometricheskie-figury-effektivnye-uprazhnenija-dlja-detej.html), цифрами и буквами и отправляются вместе с детьми изучать богатый мир природы. Наблюдают за жизнью растений и насекомых, слушают пение птиц, собирают природный материал для будущих поделок.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

-игровая, музыкальная, театрализованная, художественно-творческая

Ожидаемые результаты работы за летний период:

• Повысить функциональные возможности детского организма;

• Снизить заболеваемость детей;

• Нормализовать антропометрические показатели детей;

• Дать детям новые знания, повысить их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

• Повысить интерес к природе, желанию беречь её и заботится о ней;

• Развивать умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности; в положительной эмоциональной сфере,

• Повысить интерес и желание заниматься двигательной деятельностью

#### Цель:

* создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном и развивающей предметно-пространственной средой детского сада.

#### Задачи:

* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
* формировать [навыки безопасного поведения](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/8450-azbuka-bezopasnosti-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html);
* развивать познавательные интересы воспитанников;
* прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
* обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и [отдыха детей](http://www.rastut-goda.ru/family-council/8468-otdykh-s-detmi-v-rossii.html);
* привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

**Педагогам детского сада следует:**

1. провести [тематическое оформление групп](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/6329-sezonnoe-oformlenie-gruppy-v-detskom-sadu.html);
2. подготовить информацию для родителей на темы оздоровления, закаливания, техники безопасности детей в летний период;
3. провести озеленение территории детского сада (посадить деревья, кустарники, подрезать имеющиеся, разбить цветники);
4. провести ремонт и покраску игровых построек и малых архитектурных форм, по возможности, выполнить дополнительное декоративное [оформление участков детского сада](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7177-letnee-oformlenie-detskogo-sada.html).

**Далее следует озаботиться вопросами подготовки самих воспитателей к летнему сезону.**

1. Вспомнить какие оздоровительные возможности предоставляет этот период, и быть готовыми к их внедрению;
2. Использовать имеющиеся возможности наглядно демонстрировать предметы изучения (растения, птиц, насекомых и т.д.);
3. Эффективно использовать имеющееся в детском саду спортивное, игровое, [опытно-экспериментальное оборудование](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8364-ugolok-eksperimentirovaniya-v-detskom-sadu.html) для реализации поставленных задач;
4. Соблюдать правила техники безопасности при проведении летних детских прогулок, экскурсий, опытов, экспериментов.

В план летней оздоровительной работы в ДОУ должно входить максимально возможное пребывание детей на свежем воздухе (на улице может проходить утренний прием детей, гимнастика и всевозможные развлечения, дневные прогулки следует делать максимально длительными).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 1. | **Педсовет:**  «Уровень реализации годовых задач в ДОУ. Проблемы, перспективы деятельности. Организация летней оздоровительной компании. | 22.05.23г. | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А.  Рамазанова З.Г. |  |
| 2. | **Консультация для педагогов:**   1. Подготовка и организация детей летом 2. Организация работы по профилактике детского травматизма в летний период 3. Организация разных видов игр в летний период в ДОУ 4. Оздоровление детей в летний период   **Консультация для педагогов:**  «Детское творчество в летний период»  **Тематический контроль:**  «Организация прогулок в летний оздоровительный период» | 22.05.23г.  22.05.23г.  22.05.23г.  13.06.23г. | Исмагилова Л.А.  Исмагилова Л.А.  Исмагилова Л.А.  Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | **Совещания:**  - оказание первой медицинской помощи при возникновении ЧС | 02.06.23г. | Исмагилова Л.А.  Рамазанова З.Г. |  |
| 4. | **Смотр:**  **“****Здравствуй, лето!»**  (готовность групп к летнему  оздоровительному периоду) | 02.06.23г. | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А.  Рамазанова З.Г. |  |
| 5. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу) | июнь-  август | Исмагилова Л.А.  Орлова С.И. |  |
| 6. | **В помощь воспитателям пополнить необходимыми материалами методический кабинет:**- составление картотеки с кратким описанием подвижных, строительно-конструкторских, сюжетно-ролевых, [дидактических игр с дошкольниками](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8304-didakticheskie-igry-svoimi-rukami-dlya-doshkolnikov.html) для проведения досуговых и обучающих мероприятий на спортивной площадке, на экскурсии, (по каждой возрастной группе);- Приобретение новой методической литературы и пособий по познавательному развитию.- Оформление стендов и выставок для педагогов:- Выставка материалов, статей и журналов по работе с дошкольниками в летний период;- Тематические выставки (литература, фотографии)«Наполнение развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями»,«Методическая и  литература для работы с детьми в летний период в соответствии с ФГОС». | июль-  август | Педагоги,  воспитатели |  |

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | Перевести группы на летний распорядок дня. | 01.06.23г. | Орлова С.И. |  |
| 2. | Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения) | В течение летнего периода | Воспитатели  Исмагилова Л.А.  Орлова С.И.  Рамазанова З.Г. |  |
| 3. | Обеспечить эффективность двигательного режима  (не менее 3,5-4 часов в день):  - равномерно распределять  двигательную активность в первую и во вторую половину дня;  - разнообразить ассортимент  выносного оборудования;  - использовать физические нагрузки в соответствии с возрастом, простейший туризм;  - разнообразить спортивное оборудование, физкультурные пособия. | Постоянно | Воспитатели,  Рыбалова И.А.  Шеремет Т.П. |  |
| 4. | Осуществлять различныевиды закаливания в течение дня:  - воздушные, солнечные ванны (местные, общие);  - босохождение, массаж стоп;  - дыхательная гимнастика;  - закаливание водой в сочетании с гигиеническими процедурами: при умывании, мытье ног, купании в бассейне. | Ежедневно | Воспитатели  Рамазанова З.Г.  Рыбалова И.А.  Шеремет Т.П. |  |
| 5. | Разработка методических рекомендаций для воспитателей по темам: «О посильном труде дошкольников на воздухе»  (для воспитателей всех групп), «Экологическое воспитание детей летом» (для воспитателей всех групп). | Июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 6. | Разработка маршрутов прогулок и экскурсий с учетом расположения ДОУ. | Май - Июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 7. | Составление картотеки подвижных и спортивных игр на физкультурной площадке. | Май - Июнь | Рыбалова И.А.  Шеремет Т.П. |  |
| 8. | Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми | Май - Июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 9. | Использование существующих прогулочных площадок для обеспечения необходимой двигательной активности детей. | Май - Июнь | Исмагилова Л.А. |  |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | **Инструктаж с сотрудниками ДОУ:**Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период. **Консультации:**   * «Болезни грязных рук»   - «Солнце доброе и злое»   * «Укусы насекомых» * «Утренняя гимнастика для детей» * «Предупреждение детского травматизма и ДТП» * «Питьевой режим» * «Летняя одежда малышей» | 22. 05.23г.  26. 05.23г.  Июнь  Июль  Июль  Август | Гафланова Н.В.  Исмагилова Л.А.  Рамазанова З.Г.  Исмагилова Л.А. |  |
| 2. | **Оформление санитарных бюллютений**: - «Витамины и минеральные вещества на столе»  - «Кишечная инфекция»  - «Первая медицинская помощь»  - «Закаливание детей в летний период» | июнь-  август  июнь  июнь  июль  август | Рамазанова З.Г.  Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | **Оформление стенда** **«Работа с детьми в летний период»** (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | июнь | Исмагилова Л.А. |  |
| 4. | **Оформление рекомендаций**  «Безопасность территории»,  «Разнообразие выносного материала для прогулки», «Игры в песочнице»,  «Содержание прогулки». | июль | Исмагилова Л.А. |  |
| 5. | **Беседы с детьми:**   * «Лето, какое ты?» * «Одежда летом» * «Летний труд людей» * «Летние забавы» * «Летние месяцы» * «Правила дорожного движения в летний период» * «Что мы знаем о лете?» * « Наше здоровье» | в течение летнего периода | Воспитатели |  |

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | Оформление уголка «Детский сад - наш дом второй» в группах для родителей:  * распорядок дня на лето, сетка занятий; * рекомендации   по воспитанию  и развитию ребенка  в летний период. | 22.05-31.05.23г. | Воспитатели |  |
| 2. | **Информация** **для родителей:** «Игровое оборудование для летнего периода».  «Обеспечение безопасности детей в летнее время»  **Консультации:**  1. «Безопасность детей летом».  2.«Чем занять детей летом?»  3.«Как одевать ребенка летом?» | июнь- август | Рамазанова З.Г.  Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | **Консультация** **для родителей вновь** **поступающих детей:** «Адаптация ребенка к условиям детского сада» | июнь- август | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А. |  |
| 4. | **Оформление памяток:** «Купальный сезон».  «Летние инфекции»  «Перегревание в летний период»  «Ах, лето красное!»  «Организация закаливания в летне-оздоровительный период» | июнь- август | Рамазанова З.Г.  Исмагилова Л.А. |  |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. | Организация питания в летний период, соблюдение графика выдачи пищи. | Ежедневно | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А.  Рамазанова З.Г.  Юдина И.В. |  |
| 2. | Соблюдение распорядка дня, сетки занятий (физкультурные, музыкальные) | Постоянно | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А.  Рамазанова З.Г. |  |
| 3. | Выполнение инструкций по охране труда и обеспечению безопасности детей и работников в летний период. | Постоянно | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А.  Полищук Н.Н.  Гафланова Н.В. |  |
| 4. | Планирование воспитательной и оздоровительной работы на группах. | 1раз в 2 недели | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А. |  |
| 5. | Работа пищеблока, качество привозимых продуктов, соблюдение норм выдачи пищи. | Ежедневно | Орлова С.И.  Исмагилова Л.А.  Юдина И.В  Рамазанова З.Г. |  |
| 6. | Наличие, разнообразие выносного материала. | 1раз в 2 недели | Исмагилова Л.А. |  |
| 7. | Формы организации двигательной активности детей. | 1раз в 2 недели | Исмагилова Л.А. |  |
| 8. | Соблюдение режима выхода на прогулку, соответствие содержания возрасту детей. | Ежедневно | Исмагилова Л.А. |  |

**ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП И УЧАСТКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Приме-  чание |
| 1. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой. | Май | Исмагилова Л.А. |  |
| 2. | Провести ревизию имеющегося оборудования (детских и спортивных площадок), инвентаря, комплектов игр, используемых на |  | Орлова С.И.  Полищук Н.Н.  Исмагилова Л.А. |  |
| 3. | Оформление веранд. | Июнь | Полищук Н.Н. |  |
| 4. | Организация подвоза песка, высадка цветов. | Июнь | Полищук Н.Н. |  |
| 5. | Установка уличного спортивного оборудования | Май-Июнь | Орлова С.И.  Полищук Н.Н. |  |
| 6. | Обновление дорожной разметки площадки по ПДД. | Июль | Орлова С.И.  Полищук Н.Н. |  |
|  | Посадка саженцев и цветов на эколого-развивающем комплексе на территории детского сада  (мини-огород, метеостанция) | Май - Июнь | Полищук Н.Н. |  |

**АКТИВНЫЙ ОТДЫХ**

**Циклограмма тематической недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Персонаж** | **Виды деятельности персонажа и детей** |
| Понедельник | Почемучка | Знакомит с темой недели. Вместе с детьми определяет круг интересов. Проектирует последующую деятельность |
| Вторник | Рукодельница | Приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодеятельность и конструирование |
| Среда | Знайка | Наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания. |
| Четверг | Веселинка | Праздники, развлечения, досуги. |
| Пятница | Здоровячок | Активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры. |

**Циклограмма планирования деятельности на неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Этап работы** | **Вид деятельности с детьми** |
| Понедельник | Подготовительная работа | Ребенок и окружающий мир (вводим в тему недели) |
| Вторник | Исследовательская работа | Продуктивная деятельность (по теме недели): Рисование, аппликация, лепка, конструирование и ручной труд. |
| Среда | Экологический день (наблюдения, опыты, эксперименты, труд) |
| Четверг | Физкультурный день (игры, упражнения, эстафеты) |
| Пятница | Обобщающая работа | Развлечения, конкурсы, театры |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Содержание работы** | | Ответственные | | Группы |
| **1 неделя 01.06.-09.06**  **Тема недели «Здравствуй, лето!»** | | | | | |
| 01.06. | **День защиты детей**  Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»  Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное!»    Чтение летней литературы К.Ушинский «Четыре желания», Е.Благина «Одуванчик», З.Александрова «Сарафанчик» | | музыкальные руководители, инструктор по ФК  воспитатели | | все группы  все группы |
| 02.06. | **День книжек-малышек**  Оформление книжных уголков в группах (выставка книг «Русские народные сказки»)  Чтение художественной литературы  Рисование «По страницам любимых сказок»  Изготовление книжек-малышек  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | | воспитатели | | все группы |
| 05.06 | **Всемирный день окружающей среды**  Спортивно-игровой досуг «Станет чище на планете, если ей помогут дети»  Тематические беседы «Земля - наш общий дом», «Поможем природе»  Изготовление книжки-раскраски «Мир вокруг нас» | | инструктор по ФК  воспитатели | | средние группы  все группы |
| 06.06 | **День Пушкинской поэзии (220 лет со дня рождения)**  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Инсценировка сказок Пушкина  Прослушивание произведений в аудиозаписи  Экскурсия в городскую библиотеку | | воспитатели  воспитатели | | все группы  старшие, подготовительные группы |
| 07.06 | **День веселой математики**  Математические дидактические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»  Изготовление поделок – оригами  Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики  Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» | | воспитатели | | все группы |
| 08.06 | **День любимой игры и игрушки**  Беседы: «Моя любимая игрушка»  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»   Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка"  Игрушки своими руками» - изготовление игрушек  Подвижные игры: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» | | воспитатели | | все группы |
| 09.06 | **День России**  Музыкально – спортивный праздник «День России»  Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора)  Беседа с детьми «День рождения страны», «Многообразие чудес природы Родины»  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Подвижные игры: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  Сюжетно-ролевые игры:  «Почта» | | музыкальные руководители, инструктор по ФК  воспитатели | | средние, старшие, подготовительные группы  все группы |
| **2 неделя 13.06.- 16.06**  **Тема недели «Все, что Родиной зовется!»** | | | | | |
| 13.06 | **День городов России**  Спортивный праздник «Почта России»  Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; «Маленький человек в большом городе»  Изготовление фото открытки «Город, в котором я родился»  Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  Сюжетно-ролевые игры: «Турбюро»,  «Почта» | инструктор по ФК  воспитатели | | младшие, старшие  все группы | |
| 14.06 | **День Родного края**  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», разучивание стихов о родном крае  Беседа о природных богатствах родного края  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»  Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница»   Рисование «Наша улица» | воспитатели | | все группы | |
| 15.06 | **День медицинского работника**  Спортивное развлечение «Доктор Айболит»  Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского, Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Больница».  Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» | инструктор по ФК  воспитатели | | младшие группы  все | |
| 16.06 | **День дружбы**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Рисование портрета друга  Изготовление подарка другу  Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Карусели» | воспитатели | | все группы | |
| **3 неделя 19.06-23.06**  **Тема недели «Дружба крепкая не ломается»** | | | | | |
| 19.06 | **День викторин и конкурсов по безопасности**  Развлечение «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»  Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе «Профессии отважных»  Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Степа»  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» | воспитатели | | все группы | |
| 20.06 | **День памяти и скорби**  Музыкально - тематическое занятие «Великий подвиг великого народа»  Экскурсия «Они защищали Родину» (к памятнику Защитникам Отечества)  Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание); «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).  Дидактические игры «Военные вооружения» | музыкальные руководители  воспитатели  воспитатель | | подготовительная группа  старшие группы  все группы | |
| 21.06 | **День мыльных пузырей**  Развлечение «Разноцветные пузыри»  Итоговая выставка «Шарики воздушные»  Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | воспитатели | | все группы | |
| 22.06 | **День Олимпийских игр**  Музыкально-спортивное мероприятие «Знакомство с олимпийским Мишкой». Эстафеты на улице: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»  Конкурс «Угадай вид спорта»  Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»  С/р игра: «Олимпиада» | музыкальные руководители, инструктор по ФК  воспитатели | | все группы  все группы | |
| 23.06 | **День Радуги**  Чтение песенок и речевок про радугу  Экспериментирование  - образование  радуги  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк» | воспитатели | | все группы | |
| **4 неделя 26.06.-30.06.**  **Тема недели «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»** | | | | | |
| 26.06 | **День хороших манер**  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  Подвижные игры:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».  Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | воспитатели | | все группы | |
| 27.06 | **День семейных традиций**  Физкультурная игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»  Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что такое семья».  Составление рассказов о семье и традициях.  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» | инструктор по ФК  воспитатели | | все группы  все группы | |
| 28.06 | **День семейных затей**  Комплекс утренней гимнастики: «Дружная семейка».  Пальчиковая гимнастика «Мы решили суп сварить, папу с мамой накормить»  Чтение художественной литературы «Что может быть семьи дороже?» Татьяна Агибалова.  Художественное творчество. «Платок для бабушки» - рисование акварелью  П/и « Воробышки и кот», П/и «Мамин зонтик»  С/р игра «Семейный праздник»  С/р игра «Урожай везём домой» | воспитатели | | все группы | |
| 29.06 | **День сестренок и братиков**  Беседа «Никому не разрешу обижать семью мою»  Художественное творчество Лепка из пластилина «Дедушкина кружка»  Настольно-печатная игра «Чьи вещи?»  Чтение художественной литературы. «Папина вишня» - З.Воскресенская.  П/и «Мы вместе», П/и «Коза с козлятами»  Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»  Д/игра «Одень Оксанку и Андрея на прогулку»  С/р игра «С сестрой (братом) на прогулке» | воспитатели | | все группы | |
| 30.06 | **День семейного досуга**  П/и «Парные ловишки»  С/р игра «Семьёй на пикнике»  Рассматривание иллюстраций «Семейный отдых»  Чтение Е. Чарушин «Утка с утятами».  Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе»  П/игра «С кочки на кочку», «Тише едешь, дальше будешь».  Выставка рисунков и поделок «Наша дружная семья». | воспитатели | | все группы | |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Содержание работы** | Ответственные | Группы |
| **1 неделя 03.07.-07.07**  **Тема недели «Истории голубой капельки»** | | | |
| 03.07 | **День ГАИ**  Музыкальное развлечение «Мы едем. едем, едем»  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»  Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;  Игры на асфальте.  «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).  Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Проигрывание ситуаций по ПДД  Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | музыкальные руководители  воспитатели | средние, старшие, подготовительные группы  все группы |
| 04.07 | **День дождя и радуги**  Беседа «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», « Если долго нет дождя», «Разноцветное явление природы»  Рисование «Дождик»  Подвижные игры: «Ходят камельки по кругу», «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»  Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.  Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»  Рисование на асфальте «Радуга», «Радужная история» | воспитатели | все группы |
| 05.07 | **День Реки**  Спортивное развлечение «Плывем по городам России»  Беседа «Реки нашего города», «Правила поведения на реке»  Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» | инструктор по ФК  воспитатели | подготовительные группы  все группы |
| 06.07 | **День морей и океанов**  Беседа «Что такое море, какой он океан?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...»  Беседа «Обитатели морей»  Отгадывание загадок о водном мире  Знакомство с правилами поведения на воде  Лепка из пластилина «Водное царство»  Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства» | воспитатели | все группы |
| 07.07 | **День Рыболовства**  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  Отгадывание загадок по теме  Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин  Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»  Сюжетно-ролевая игра: «Дельфинарий» | воспитатели | все группы |
| **2 неделя 10.07.-14.07.**  **Тема недели «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»** | | | |
| 10.07 | **День семьи**  Музыкальный праздник «День семьи, любви, семьи и верности»  Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»  Рассматривание семейных фотографий  Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  Изготовление подарков для родных и близких людей  Фотовыставка "Наша дружная семья".  С/р и : «Семья»  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | музыкальный руководитель | средние старшие, подготовительные группы |
| 11.07 | **Что мы сажаем, сажая леса?**  Спортивное развлечение « «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом  Лепка пластилин «Лесные жители»  Чтение стихов и сказок о красоте леса  Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»  СРИ «Юные экологи»  Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять…»  Психогимнастика «Добрый гном»  Беседа с детьми о роли леса на планете | инструктор по ФК  воспитатели | средние группы  все группы |
| 12.07 | **День хвойных и лиственных деревьев**  Аппликация из природного материала «Лесная полянка»  Беседа «Листочки или иголочки», «Как вести себя в лесу», «Отдыхая в тени деревьев»  Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных и лиственных деревьях.  Рисование «Белая березка», «Елочка»  Знакомство с правилами «Не обижай природу»  Дидактическая игра «Продолжи предложение» | воспитатели | все группы |
| 13.07 | **День кустарников**  Беседа « Почему кустик называется кустиком»,  «О добрых кустарниках и не очень добрых»  Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада. | воспитатели | все группы |
| 14.07 | **Здравствуй, лес!**  Беседа «Что такое лес?», «Правила поведения в лесу», «Лес - наше богатство», «Белоствольный символ России», «Отдыхая в тени деревьев»  Чтение сказок и стихов о лесе: Сладков Н. «Лесные тайнички»  Собираем гербарий. Экскурсия в городской парк | воспитатели | все группы  старшие и подготовительные группы |
| **3 неделя 17.07.-21.07.**  **Тема недели «Раскрой нам, лес, свои секреты»** | | | |
| 17.07 | **День природы**  Конкурс «Песочные фантазии»  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».  Музыкальное развлечение «Лесные путешествия» | воспитатели  музыкальные руководители | все группы  старшие группы |
| 18.07 | **День животных**  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рисование «Несуществующее животное».  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц.  С/р игра: «Ветеринарная больница» | воспитатели | все группы |
| 19.07 | **День птиц**  Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк» | воспитатели | все группы |
| 20.07 | **День насекомых**  Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче» | воспитатели | все группы |
| 21.07 | **День цветов**  Беседы о цветущих растениях  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник возле сада  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»  Музыкально-спортивное развлечение «Цветочные фантазии» | воспитатели  инструктор по ФК | все группы  старшие группы |
| **4 неделя 24.07.-28.07**  **Тема недели «Береги здоровье с молоду»** | | | |
| 24.07 | **День здоровья**  Спортивное развлечение «Делай, как я»  Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Выставка детских рисунков по теме здоровья  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  П/и: «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | инструктор по ФК  воспитатели | подготовительные группы  все группы |
| 25.07 | **День лекарственных растений**  Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  П/и: «1-2-3 – к  растению беги», «Найди пару»  С/Р игра: «Аптека» | воспитатели | все группы |
| 26.07 | **День шахмат**  Знакомство детей с шахматами  Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  Лепка «Шахматные фигуры»  Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями  Игры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  «Шашки»,  «Шахматы»  П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»  С/р игра: «Школа» | воспитатели | все группы |
| 27.07 | **День закаливания**  Развлечение с элементами здоровьесберегающих технологий «Долгожданная пора- тебя любит детвора»  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» | воспитатели | все группы |
| 28.07 | **День военно-морского флота**  Игра – путешествие «По дну океана»  Беседа «Моряки»  Рассматривание альбома «Защитники Родины»  Чтение и заучивание стихотворений о моряках  Лепка «Лодочка»  Рисование «По морям, по волнам»  Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль»  П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»  С/р игра: «Моряки»  Спортивно – музыкальный праздник «День Нептуна» | воспитатели  музыкальный руководитель | все группы |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Ответственный | Группы |
| **1 неделя 31.07.-04.08.**  **Тема недели «В гостях у друга – Светофора»** | | | |
| **31.07** | **День дорожных знаков**  Музыкальный праздник «Незнайка на дороге»  Беседа «Наши помощники – знаки дорожные», «Как пришел к нам знак дорожный»  Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | музыкальный руководитель  воспитатели | подготовительные группы  все группы |
| 01.08 | **День транспорта и пешехода**  Беседа «История колеса», «Осторожно, пешеход!», «Машины и природа», «Пешеходы на улицах города», «Дорожные знаки – друзья пешеходов»  Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»  Н.Сорокин «Переход»  Р.Фархади «Светофор»  Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»  Заучивание стихотворения «Мы – пешеходы!» | воспитатели | все группы |
| 02.08 | **День светофора**  Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»  Спортивное развлечение «Мой друг – светофор»  **Дидактическая игра** «Четвертый лишний» (транспорт, дорожные знаки).  Беседа «Генерал дорожных знаков»  Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»  Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». | инструктор по ФК  воспитатели | подготовительные группы  все группы |
| 03.08 | **День правил дорожного движения**  Беседа:«Три сигнала»  Подвижная игра «Найди свой цвет»  Лото «Дорожные знаки»  Художественное слово: А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | воспитатели | все группы |
| 04.08. | **День автомобилиста**  Беседа: «Кто водит машины? Что делает шофер?».  Загадывание загадок  о транспорте.  П/и «Мы машины», П/и: «Автомобили»..  Д/и «Грузовик возит груз на стройку».  Конструирование «Дорога для автомобилей» | воспитатели  инструктор по ФК  воспитатели | младшие и средние группы  все группы |
| **2 неделя 07.08.-11.08.**  **Тема недели «Вежливым быть просто»** | | | |
| 07.08 | **День гостеприимства**  Музыкальное развлечение «В гостях у бабы Яги»  Лепка пластилин «Угощенья для гостей»  Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста  Сюжетно-ролевая игра« Приглашение в гости на чай»  Азбука общения «Культура общения людей»  Д/и «Оцени поступок»  Беседа «Мои права» | музыкальный руководитель  воспитатели | старшие группы  все группы |
| 08.08 | **День этикета**  Рисование «Красивый сервиз»  Чтение книги «Этикет»  Проигрывание ситуаций  Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»  Наблюдение как сервируют дежурные  Вопрос «Где ошибка»  Сюжетно-ролевая игра «Обед в кафе»  Игра «Вежливые слова», «Собери тарелку» из частей  Психогимнастика «Я вам рад»  Ситуация «Мальчик дарит девочке» | воспитатели | все группы |
| 09.08 | **День юмора и смеха**  Музыкальное развлечение «Конкурс панамок»    Игры с воздушными и мыльными шарами  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Чтение небылиц Г.Кружков «Все наоборот»  Показ фокусов  Игры:  «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,  «Фантазеры»,  «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | музыкальный руководитель  воспитатели | все  группы |
| 10.08 | **День подарков**  Прослушивание любимых детских песен  Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»  Изготовление и дарение подарков  П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»  Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник»  Д/и: «Разноцветная вода»  Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» (тарелка, мыльный раствор, трубочка) | воспитатели | все группы |
| 11.08 | **День искусств**  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Рассматривание картинной галереи в детском саду  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «карлики – великаны», «Найди флажок»  С/р игры: «Музей»  Флеш-моб по художественному творчеству | воспитатели  музыкальный руководитель | все группы |
| **3 неделя 14.08.-18.08.**  **Тема недели «Удивляются родители – мы такие**  **«мастерители»** | | | |
| 14.08 | **День музыки и кино**  Беседа «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «История кино», «Правила поведения в кинотеатре»  Игра «Поем любимые песни»  Просмотр детских фильмов - сказок | воспитатели | все группы |
| 15.08 | **День часов**  Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»  Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова  Выставка часов – с участием родителей  Конкурс рисунка «Сказочные часы»  Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  Спортивный праздник «Тише едешь – дальше будешь» | воспитатели  инструктор по ФК | все группы  подготовительные группы |
| 16.08 | **День живописи**  Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»  Рисуем картины песком. | воспитатели | все группы |
| 17.08 | **День театра**  Беседа «С чего начинается театр», «Как на сцене лес растят», «Если мы пришли в театр»  Кукольный театр «Сказки живут тут и там» | воспитатели | все группы |
| 18.08 | **День пожарной безопасности**  Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок  Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  Спортивное развлечение  «Отважные пожарные» | воспитатели  инструктор по ФК | все группы  старшие группы |
| **4 неделя 21.08.-25.08.**  **Тема недели «Россия – Родина моя»** | | | |
| 21.08 | **День Космоса**  Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»  Отгадывание космических загадок  Разгадывание космических кроссвордов  Д/и: «Построй ракету»,  Рисование «Космические пришельцы»  Конкурс рисунка  «Космический корабль будущего»  - совместно с родителями  П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»  Спортивный праздник «Космонавты» | воспитатели  инструктор по ФК | все группы  подготовительные группы |
| 22.08 | **День экологии**  Рассматривание альбомов: «Животные»,  «Птицы»,  «Цветы»…  Рассматривание - знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Изготовление знаков  «Береги природу»  Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  Опыты с песком и водой  Строительная игра «Терем для животных»  Составление памяток по охране окружающей среды  Конкурс семейной газеты «Чистый город» | воспитатели | все группы |
| 23.08 | **День государственного флага**  Музыкальный праздник «Флаг России»  Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан  Чтение стихов о родном крае, о мире  Чтение:  р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,  Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»  С/р игра «Турбюро» | музыкальный руководитель  воспитатели | подготовительные группы |
| 24.08 | **День города**  Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Покачи»  Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»  Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»  Конкурс рисунка на асфальте  Д/и:: «Дорисуй героя»,  «Разноцветный мир»  Развивающие игры: «Мой адрес»,  «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе»,  «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»  С/р игры:  «Библиотека», «Экскурсия по городу» | воспитатели | все группы |
| 25.08 | **День солнца**  Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и:  «Кляксы», «Выложи солнце»  Рисование солнышка – нетрадиционными способами  Наблюдение за солнцем на прогулке  П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | воспитатели | все группы |
| **5 неделя 28.08.-31.08.**  **Тема недели «До свиданья, лето, до свидания!»** | | | |
| 28.08 | **День полевых и садовых цветов**  Беседа «В поле вырос василек», «Полевой цветок дает меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.), «Люди и цветы», «Не все цветы безвредны»  Чтение стихов о полевых цветах.  Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке  Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» | воспитатели | все группы |
| 29.08 | **День хлеба**  Знакомство со злаковыми культурами  Беседы: «Откуда пришла булочка»  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений  о хлебе  Рассматривание альбома «Путешествие колоска»  Рисование:  «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста  П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | воспитатели | все группы |
| 30.08 | **День огородника**  Рассматривание энциклопедий  Подбор иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Инсценировка «Спор овощей»  Оформление газеты «Удивительные овощи»  Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»  С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | воспитатели | все группы |
| 31.08 | **День лета**  Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями | музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели | все группы |