|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО:  Руководитель городского  методического объединения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Лаптева/  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | СОГЛАСОВАНО:  Начальник управления образования  администрации города Покачи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П. Черипенко/  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Покачи**

**2022**

**Городское методическое объединение**

**учителей логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2022-2023учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая тема ГМО** | «Создание благоприятного единого образовательного пространства по вопросам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» |
| **Цель деятельности:** | содействие в реализации государственной политики в сфере дошкольного образования по вопросу сопровождения детей с особыми образовательными потребностями путем повышения уровня профессиональной культуры педагогов для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования |
| **Задачи деятельности:** | -знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;  -организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;  -формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;  -выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной коррекционной работы. |
| **Ожидаемые результаты:** | -повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии;  расширение творческого педагогического опыта работы с детьми с различными нарушениями;  -совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов;  -реализация адаптированных образовательных программ на качественно новом уровне, повышение качества учебно-методического сопровождения;  -стабильное функционирование информационно-методических ресурсов;  -расширение форм трансляции продуктивного педагогического опыта по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями;  -результативный опыт участия педагогов и обучающихся в конкурсах. |
| **Приоритеты:** | -информационно-методическое обеспечение;  -ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями;  -обмен опытом работы;  -оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы. |
| **Методический продукт:** | -методические материалы по теме ГМО;  -пакеты диагностических и дидактических материалов;  -фотоматериалы, иллюстрирующие опыт работы;  -выставки, буклеты, памятки и т.д. |
| **Основные формы деятельности:** | -обучающие семинары;  -семинары-практикумы;  -мастер-классы;  -дистанционная методическая помощь. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, виды и формы работы** | **Сроки**  **выполнения** | | **Место проведения** | | **Ответственные** | **Примечание** | | |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | |
| **Обсуждение нормативно – правовых документов:**   * Продолжать знакомство с основными направлениями реализации национального проекта «Образование», объявленного Президентом РФ и отражённого в Указе Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024». * Продолжать знакомство с национальной системой учительского роста. Новая модель аттестации на основе применения единых оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №703) * Об актуализации примерной рабочей программы воспитания Министерство Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №АБ-1951/06.   **Продолжать изучение нормативно-правовых документов:**   * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; * Профессиональный стандарт педагога. Приказ Минтруда России от 18.10.2013г.№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; * Обсуждение проекта профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; * Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; * Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" от 14.06.2014 № ВК-1440/07; * Федеральный закон Российской Федерации от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; * Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; * Методические рекомендации, содержащие примерные заключения ПМПК, учитывающие различные нозологические особенности несовершеннолетних. * Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г NP-75 (редакция от 06.04.2021 г.) «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»   **Сбор данных/формирование базы данных**   * Сбор данных происходит через анкетирование на заседаниях ГМО, а также через отчёты педагогов. | в течение учебного года | |  | | участники городского методического объединения |  | | |
| 1. **Совершенствование образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 1.Организация совместной деятельности с бюджетными учреждениями ХМАО - Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения», «Покачёвская городская больница». | в течение года | | дошкольные образовательные учреждения, образовательные организации, бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения», «Покачёвская городская больница» | | руководители образовательных организаций;  заведующий филиалом в  г. Покачи |  | | |
| 2. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с социальными партнёрами (семья и другие институты города). | в течение года | | дошкольные образовательные учреждения | | представители дошкольных образовательных учреждений |  | | |
| **Круглый стол творческих групп**   * Детский сад и семья в едином образовательном пространстве: эффективность внедрения технологий по речевому развитию у детей с ОВЗ на современном этапе. * Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для детей с тяжелыми нарушениями речи. * Особенности ведения документации специалиста, работающего с детьми с ОВЗ. | в течение года | | дошкольные образовательные учреждения | | участники ГМО, руководители творческих групп, секретарь ТПМПК. |  | | |
| **Коллективный просмотр (участие)** непосредственной образовательной деятельности, открытых занятий, мероприятий, мастер - классов | | | | | | | | |
| 1. НОД по развитию речи «Наша Родина-Россия». | 16.11.2022г. | | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | | Кичкайло Е.В., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Солнышко» |  | | |
| 2. НОД по математике в подготовительной группе «Поиграем, посчитаем». | 21.03.2023г. | | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | | Якубова З.Ф., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Солнышко» |  | | |
| 3.Интегрированное занятие по развитию речи и изобразительной деятельности «Зимушка-зима» | 15.12.2022г. | | МАДОУ ДСКВ  «Югорка» | | Бухтиярова С.А., Недикова Т.А., воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  | | |
| 4.Коррекционно-развивающее занятие «Зимушка-зима в гости к нам пришла» | 02.12.2022г | | МАДОУ ДСКВ  «Сказка» | | Бырдина О.С.., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Сказка» |  | | |
| 5. НОД по развитию речи в «Мой дом, мебель в нем». | 21.03.2023г | | МАДОУ ДСКВ  «Солнышко» | | Просекова Т.Г., воспитатель группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Сказка» |  | | |
| 6 НОД по развитию речи «Путешествие по зимнему лесу» | 25.01.2023г. | | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | Махмудова З.А.,  учитель - логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  | | |
| 7. НОД по обучению грамоте в подготовительной группе «Грамотейка приглашает» | 21.03.2023г | | МАДОУ ДСКВ  «Солнышко» | | Осадчая М.Н., учитель-логопед, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». |  | | |
| 8.Индивидуальное логопедическое занятие «В стране красивой речи». | 24.05.2023г. | | МАДОУ ЦРР д/с | | Трошина И.А., логопед МАДОУ ЦРР д/с |  | | |
| **3. Совершенствование педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **Организация повышения квалификации педагогов, обеспечение условий для роста профессионального мастерства** | | | | | | | | |
| * семинар-практикум; * открытое занятие; * круглый стол. | в течение  года | | Дошкольные образовательные учреждения | | Руководитель городского методического объединения |  | | |
| **4. Аттестация педагогических кадров** | | | | | | | | |
| Обсуждение проекта профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;  Знакомство с проектом профессионального стандарта педагога (состав обобщённых трудовых функций, трудовых функций и перечень трудовых действий в соответствии с Национальной системой учительского роста). | 1 заседание | | МАДОУ ДСКВ  «Югорка» | | Руководитель ГМО |  | | |
| Формирование банка данных аттестующийся педагогов | 1 заседание | | МАДОУ ДСКВ  «Югорка» | | Руководитель ГМО |  | | |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение учебного года | | Образовательные организации | | Заместитель заведующего, руководитель ГМО |  | | |
| Анализ итогов аттестации | 4 заседание | | МАДОУ ДСКВ  «Югорка» | | Участники ГМО |  | | |
| 1. **Обобщение передового педагогического опыта** | | | | | | | | |
| 1.«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (презентация). | 02.11.2022г. | | МАДОУ ДСКВ  «Югорка» | | Бухтиярова С.А., Недикова Т.А., воспитатели группы комбинированной направленности | |  | |
| 2. «Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями» (презентация). | 02.112022г. | | МАДОУ ДСКВ  «Югорка» | | Амирова В.Р., учитель-логопед МАДОУ ДСКВ «Югорка» | |  | |
| 3. Презентация опыта работы: «Работа учителя-логопеда с детьми с ЗРР различной этиологии, как профилактика ТНР» | 18.01.2023г. | | МАДОУ ДКВ «Рябинушка» | | Махмудова З.А., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | |  | |
| 4 Презентация опыта работы: «Инновационные технологии в логопедической практике. Телесно ориентированные техники» | 18.01.2023г. | | МАДОУ ДКВ «Рябинушка» | | Олейник О.Г., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | |  | |
| 5 Методические рекомендации: «Трудности выявления детей с РАС». | 29.03.2023г. | | МАДОУ ДСКВ  «Солнышко» | | Будайчиева Р.Д, воспитатель группы комбинированной направленности | |  | |
| 6. Методические рекомендации: «Трудности выявления детей с РАС». | 29.03.2023г. | | МАДОУ ДСКВ  «Солнышко» | | Кичкайло К.В.,  воспитатель группы комбинированной направленности. | |  | |
| 7. «Формирование речи у детей с тяжелыми речевыми патологиями (из опыта работы Л.Б. Баряевой «Упражнения с пиктограммами», Новиковой-Иванцовой «От слова к фразе», приём глобального чтения»). | 24.05.2023г. | | МАДОУ ЦРР д/с | | Трошина И.А., учитель-логопед, МАДОУ ЦРР д/с | |  | |
| 8. Логопедическая консультация: «Готовность к школьному обучению детей с ОНР» | 24.05.2023г. | | МАДОУ ЦРР д/с | | Бочкарёва Д. В., учитель-логопед МАОУ СОШ №1 | |  | |
| **6. Творческие группы педагогов** | | | | | | | | |
| **Творческие группы учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности** | | | | | | | | |
| Творческая группа учителей-логопедов, учителей-дефектологов | В течение учебного года | |  | | Осадчая М.Н.  Трошина И.А.  Олейник О.Г.  Махмудова З.А.  Амирова В.Р.  Бырдина О.С.  Бочкарёва Д.В.  Лаптева И.А.  Абдулвахидова З.Л.  Шкуропатова Е.А. | |  | |
| Творческая группа воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности | В течение учебного года | | МАДОУ ДСКВ «Югорка»  МАДОУ ДСКВ  «Солнышко»  МАДОУ ДСКВ  «Рябинушка»  МАДОУ ДСКВ «Сказка»  МАДОУ ЦРР д/с | | Бухтиярова С.А.  Фирсова В.Н.  Недикова Т.А.  Абдурагимова З.И.  Кириллова Э.Б.  Ибрагимова П.Б.  Каминская К А.  Саидалиева М.Н.  Якубова З.Ф.  Дворцова О.А.  Рзаханова Д,И.  Будайчиева Р.Д.  Кичкайло Е.В.  Хоромняк Г.В.  Горбунова О.Е.  Таранова Л.Б.  Псел Е.А.  Горбунова А.Г.  Горбунова О.М.  Лещенко И.В.  Базарова С.Е.  КулаковаЕ.В.  Метелева Н.В.  Просекова Т.Г.  Магомедова В.М.  Смаранди М.Д.  Логин В.А.  ПершаковаН.Б.  Ганеева Г.Ш.  Шадаева Т.К.  Науменко О.А.  Фурмузаки В.В.  Антонова М.В.  Узданова Р.Г. | |  | |
| Отчеты о проделанной работе (ответственные за творческие группы) | 5 заседание | | МАДОУ ДСКВ  «Сказка» | |  | |  | |
| **7.Участие педагогов в конкурсных мероприятиях** | | | | | | | | |
| * Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре. * Муниципальный конкурс: «Юность в науке». * Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества. * Всероссийский конкурс «Воспитатели России» * Грант Губернатора Югры * Академия педагогических проектов Российской Федерации <https://педпроект.рф/> * Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» <https://педталант.рф/> * Педагогическая академия современного образования <https://педакадемия.рф/> * Япедагог <https://япедагог.рф> * Профессиональный конкурс для логопедов "Звезды логопедии 2022" <https://logomag.ru/blog/konrurs/819> * ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ   <https://www.defectologiya.pro/konkursyi/>   * Институт коррекционной педагогики РАО, г. Москва * <https://ikp-rao.ru> * Всероссийский профессиональный педагогический конкурс» Лучшие педагогические практики» в журнал «Логопед»<https://tc-sfera.ru/materials/news/obyavlyaem-vserossiyskiy-professionalnyy-pedagogicheskiy-konkurs-luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v/> | В течение учебного года | |  | | Руководители творческих групп |  | | |
| **8. Инновационная деятельность педагогов** | | | | | | | | |
| * «Детский аутизм. Особенности и принципы дифференциальной диагностики». | в течение учебного года | | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | | Руководители творческих групп | | |  |
| * «Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения при работе с детьми с ОВЗ». | в течение учебного года | | МАДОУ ДСКВ «Югорка» | | Руководители творческих групп | | |  |
| * «Организация коррекционно-развивающих занятий в системе дистанционного образования». | в течение учебного года | | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | | Руководители творческих групп | | |  |
| * «Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала». | в течение учебного года | | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | Руководители творческих групп | | |  |
| * «Обследование детей с алалией. Особенности обследования безречевого ребенка. Дифференциальная диагностика алалии от сходных состояний». | в течение учебного года | | МАДОУ  ЦРР д/с | | Руководители творческих групп | | |  |
| **9. Участие педагогов в работе сетевого сообщества (в том числе «Школлеги»)** | | | | | | | | |
| * Регистрация на сайтах для работников образования, посещение сообщества, знакомство с представленными материалами: Pedsovet.org, nsportal.ru. maam.ru, tmndetsady.ru; * участие педагогов в опросах, форумах. | В течение учебного года | | |  | Руководители творческих групп | | |  |
| * Размещение на сайте сообществ материалов педагогов, методических материалов по работе деятельности творческих групп и т.д. * Просмотр вебинаров и прохождение курсов повышения квалификации на сайте «Дефектологпроф». | В течение  учебного года | | |  | Руководители  творческих групп | | |  |
| **10. Публикации педагогов в СМИ и сети Интернет** | | | | | | | | |
| * Размещение и публикации методических разработок, презентаций, научно-методических статей в СМИ и сети Интернет: * газета «Покачёвский вестник; * журнал «Логопед»; * журнал «Логопед в детском саду»; * журнал «Коррекционная педагогика»; * коррекционный журнал «Альманах» | | В течение учебного года | |  | Руководители творческих групп | | |  |
| * Размещение материалов педагогов на сайтах дошкольных образовательных учреждений. * Информационная справка. | | В течение учебного года | |  | Руководители творческих групп | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Заседания ГМО** | | | | | | | | |
| ***ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 1***  **Организационно-методическое**  Анализ отчетов деятельности учителей-логопедов образовательных организаций города за 2021-2022 учебный год  (актуализация банка данных учителей-логопедов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ).  Обсуждение графика открытых мероприятий.  Рассмотрение и утверждение плана работы ГМО на 2022 – 2023 учебный год.  Нормативная документация специалиста.  Представление молодых и вновь прибывших специалистов. | | | | | | | | |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 2**  **(семинар-практикум)**  **Тема: «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья».** | | | | | | | | |
| **Направление, виды и формы работы** | **Сроки**  **выполнения** | | | **Место проведения** | | **Ответственные** | **Примечание** | |
| 1. Рассмотрение нормативно-правового документа. Продолжать знакомство с основными направлениями реализации национального проекта «Образование», объявленного Президентом РФ и отражённого в Указе Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024». | 02.11.2022г.,  13.30 | | | МАДОУ ДСКВ  «Югорка» | | Лаптева И.А.,  руководитель ГМО |  | |
| 1. «Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС» (доклад) | Лаптева И.А.,  учитель – логопед  МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  | |
| 1. «Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения при работе с детьми с ОВЗ» (презентация) | Абдурагимова З.И., Фирсова В.Н., воспитатели группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка». |  | |
| 1. «Дидактический материал на развитие связной речи в работе с детьми с ОВЗ» (стендовый материал). | Каминская К.А., Саидалиева М.Н. воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка». |  | |
| 1. «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (презентация). | Бухтиярова С.А., Недикова Т.А., воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  | |
| 1. «Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями» (презентация). 2. «Нейропсихологическая игра как технология речевого развития ребёнка-дошкольника» (мастер-класс) | Амирова В.Р., учитель-логопед  МАДОУ ДСКВ «Югорка»  Кириллова Э.Б., Ибрагимова П.Б., воспитатели  группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  | |
| 1. Обсуждение новинок педагогической и научной литературы | Участники ГМО |  | |
| 1. Ознакомление участников городского методического объединения с планом работы 3-го заседания. | Лаптева И.А., руководитель ГМО |  | |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 3**  **(Семинар - практикум)**  **Тема: «Инновационный опыт и успешные педагогические практики в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи».** | | | | | | | | |
| 1. Рассмотрение нормативно-правового документа.   Продолжать знакомство с национальной системой учительского роста. Новая модель аттестации на основе применения единых оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №703) | | 18.01.2023г.,  13.30 |  | | Лаптева И. А.,  руководитель ГМО | | |  |
| 1. Презентация из опыта работы: «Работа учителя-логопеда с детьми с ЗРР различной этиологии, как профилактика ТНР» | |  | МАДОУ ДКВ «Рябинушка» | | Махмудова З.А., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | |  |
| 1. Мастер-класс: «Использование игр и упражнений по развитию дыхания у дошкольников с ОНР в практике работы учителя-логопеда». | | Олейник О.Г., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | |  |
| 1. Презентация опыта работы: «Формирование интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с ТНР». | | Таранова Л.Б., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | |  |
| 1. Мастер-класс «Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР» (презентация) | | Горбунова О.Е., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | | |  |
| 1. Обсуждение новинок педагогической и научной литературы | | Все участники ГМО | | |  |
| 1. Ознакомление участников городского методического объединения с планом работы 3-го заседания. | | Лаптева И. А., руководитель ГМО | | |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 4**  **(семинар-практикум)**  **Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ДОО».** **«Детский аутизм. Особенности и принципы дифференциальной диагностики».** | | | | | | | | |
| 1. Рассмотрение нормативно-правового документа.   Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Министерство Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №АБ-1951/06. | | 29.03.2023г.,  13.30 | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | | Лаптева И. А., руководитель ГМО | | |  |
| 1. Доклад: «Особые образовательные потребности детей с РАС». | |  |  | | Дворцова О.А., воспитатель группы комбинированной направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». | | |  |
| 1. Доклад: «Оказание помощи детям раннего и дошкольного возраста с РАС и их семьям». | | Будайчиева Р.Д, воспитатель группы комбинированной направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». | | |  |
| 1. «Трудности выявления детей с РАС» (методические рекомендации). | | Кичкайло К.В., воспитатель группы комбинированной направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». | | |  |
| 1. Мастер-класс: «Выявление и диагностика расстройства аутистического спектра у детей дошкольного возраста. Этапы проведения оценочных процедур». | | Якубова З.Ф., воспитатель группы компенсирующей направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». | | |  |
| 1. «Мониторинг речевого развития обучающихся с РАС» (практикум). | | Осадчая М.Н., учитель-логопед, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». | | |  |
| 1. Обсуждение новинок педагогической и научной литературы | | Все участники ГМО | | |  |
| 1. Ознакомление участников городского методического объединения с планом работы 5-го заседания. | | Лаптева И.А., руководитель ГМО | | |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 5**  **(круглый стол)**  **Тема: «Технологии психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном пространстве».**  Подведение итогов работы ГМО за 2022 - 2023 учебный год». | | | | | | | | |
| 1. Рассмотрение нормативно-правовых документов. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. | | 24.05.2022г.,  13.30 | МАДОУ  ЦРР д/с | | Лаптева И.А.,  руководитель ГМО | | |  |
| 1. Доклад: «Рекомендации по созданию специальных дополнительных условий для ребенка с ЗПР». Методики обследования детей. | |  |  | | Бырдина О.С.,  учитель – логопед,  МАДОУ ДСКВ «Сказка» | | |  |
| 1. Диагностическое занятие с ребенком младшего школьного возраста (диагностика ЗПР) (мастер-класс) | | Бочкарёва Д. В., учитель-логопед, МАОУ СОШ №1 | | |  |
| 1. «Организация информационной работы с родителями детей, нуждающихся в логопедической, дефектологической помощи в условиях образовательной организации» (презентация) | | Шкуропатова Е.А.,  учитель-логопед,  МАОУ СОШ №4 | | |  |
| 1. «Кумулятивные сказки в работе с детьми с ОНР». | | Фурмузаки В.В., Науменко О.А., воспитатели групп комбинированной направленности. | | |  |
| 1. «Особенности обследования безречевого ребенка» (дифференциальная диагностика алалии от сходных состояний). | | Трошина И.А., учитель-логопед, МАДОУ ЦРР д/с | | |  |
| 1. «Требования к представлению учителя-дефектолога на несовершеннолетнего в ТПМПК» | | Махмудова З.А., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка». | | |  |
| 1. Выставка «Ярмарка педагогических идей» (пособия, дидактический материал по теме), методической литературы осуществления коррекционно-образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте. | | Все участники ГМО | | |  |
| 1. Подведение итогов работы ГМО за 2022-2023 учебный год. | | Все участники ГМО | | |  |
| 1. Анализ деятельности ГМО и перспектива на следующий год. | | Лаптева И.А., руководитель ГМО, все участники ГМО | | |  |
| 1. Утверждение кандидатуры руководителя ГМО на 2023-2024 учебный год | | Все участники ГМО | | |  |

Исполнитель: руководитель ГМО учителей - логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности Лаптева И.А. тел. 8 9505243936