|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО:Руководитель городскогометодического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Лаптева/«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | СОГЛАСОВАНО:Начальник управления образованияадминистрации города Покачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П. Черипенко/«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Покачи**

**2022**

**Городское методическое объединение**

**учителей логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2022-2023учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая тема ГМО** | «Создание благоприятного единого образовательного пространства по вопросам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» |
| **Цель деятельности:** | содействие в реализации государственной политики в сфере дошкольного образования по вопросу сопровождения детей с особыми образовательными потребностями путем повышения уровня профессиональной культуры педагогов для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования |
| **Задачи деятельности:** | -знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;-организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;-формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;-выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной коррекционной работы. |
| **Ожидаемые результаты:** | -повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии;расширение творческого педагогического опыта работы с детьми с различными нарушениями;-совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов;-реализация адаптированных образовательных программ на качественно новом уровне, повышение качества учебно-методического сопровождения;-стабильное функционирование информационно-методических ресурсов;-расширение форм трансляции продуктивного педагогического опыта по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями;-результативный опыт участия педагогов и обучающихся в конкурсах. |
| **Приоритеты:** | -информационно-методическое обеспечение;-ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями;-обмен опытом работы;-оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы. |
| **Методический продукт:** | -методические материалы по теме ГМО;-пакеты диагностических и дидактических материалов;-фотоматериалы, иллюстрирующие опыт работы;-выставки, буклеты, памятки и т.д. |
| **Основные формы деятельности:** | -обучающие семинары;-семинары-практикумы;-мастер-классы;-дистанционная методическая помощь. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, виды и формы работы** | **Сроки****выполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность**
 |
| **Обсуждение нормативно – правовых документов:*** Продолжать знакомство с основными направлениями реализации национального проекта «Образование», объявленного Президентом РФ и отражённого в Указе Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024».
* Продолжать знакомство с национальной системой учительского роста. Новая модель аттестации на основе применения единых оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №703)
* Об актуализации примерной рабочей программы воспитания Министерство Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №АБ-1951/06.

**Продолжать изучение нормативно-правовых документов:*** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* Профессиональный стандарт педагога. Приказ Минтруда России от 18.10.2013г.№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Обсуждение проекта профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" от 14.06.2014 № ВК-1440/07;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Методические рекомендации, содержащие примерные заключения ПМПК, учитывающие различные нозологические особенности несовершеннолетних.
* Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г NP-75 (редакция от 06.04.2021 г.) «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

**Сбор данных/формирование базы данных*** Сбор данных происходит через анкетирование на заседаниях ГМО, а также через отчёты педагогов.
 | в течение учебного года |  | участники городского методического объединения |  |
| 1. **Совершенствование образовательного процесса**
 |
| 1.Организация совместной деятельности с бюджетными учреждениями ХМАО - Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения», «Покачёвская городская больница». | в течение года | дошкольные образовательные учреждения, образовательные организации, бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения», «Покачёвская городская больница» | руководители образовательных организаций;заведующий филиалом вг. Покачи |  |
| 2. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с социальными партнёрами (семья и другие институты города). | в течение года | дошкольные образовательные учреждения | представители дошкольных образовательных учреждений |  |
| **Круглый стол творческих групп*** Детский сад и семья в едином образовательном пространстве: эффективность внедрения технологий по речевому развитию у детей с ОВЗ на современном этапе.
* Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для детей с тяжелыми нарушениями речи.
* Особенности ведения документации специалиста, работающего с детьми с ОВЗ.
 | в течение года | дошкольные образовательные учреждения | участники ГМО, руководители творческих групп, секретарь ТПМПК. |  |
| **Коллективный просмотр (участие)** непосредственной образовательной деятельности, открытых занятий, мероприятий, мастер - классов |
| 1. НОД по развитию речи «Наша Родина-Россия». | 16.11.2022г. | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | Кичкайло Е.В., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Солнышко» |  |
| 2. НОД по математике в подготовительной группе «Поиграем, посчитаем». | 21.03.2023г. | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | Якубова З.Ф., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Солнышко» |  |
| 3.Интегрированное занятие по развитию речи и изобразительной деятельности «Зимушка-зима» | 15.12.2022г. | МАДОУ ДСКВ«Югорка» | Бухтиярова С.А., Недикова Т.А., воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  |
| 4.Коррекционно-развивающее занятие «Зимушка-зима в гости к нам пришла» | 02.12.2022г | МАДОУ ДСКВ«Сказка» | Бырдина О.С.., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Сказка» |  |
| 5. НОД по развитию речи в «Мой дом, мебель в нем». | 21.03.2023г | МАДОУ ДСКВ«Солнышко» | Просекова Т.Г., воспитатель группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Сказка» |  |
| 6 НОД по развитию речи «Путешествие по зимнему лесу» | 25.01.2023г. | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | Махмудова З.А.,учитель - логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  |
| 7. НОД по обучению грамоте в подготовительной группе «Грамотейка приглашает» | 21.03.2023г | МАДОУ ДСКВ«Солнышко» | Осадчая М.Н., учитель-логопед, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». |  |
| 8.Индивидуальное логопедическое занятие «В стране красивой речи». | 24.05.2023г. | МАДОУ ЦРР д/с | Трошина И.А., логопед МАДОУ ЦРР д/с |  |
| **3. Совершенствование педагогической деятельности** |
| **Организация повышения квалификации педагогов, обеспечение условий для роста профессионального мастерства** |
| * семинар-практикум;
* открытое занятие;
* круглый стол.
 | в течениегода | Дошкольные образовательные учреждения | Руководитель городского методического объединения |  |
| **4. Аттестация педагогических кадров** |
|  Обсуждение проекта профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Знакомство с проектом профессионального стандарта педагога (состав обобщённых трудовых функций, трудовых функций и перечень трудовых действий в соответствии с Национальной системой учительского роста). | 1 заседание | МАДОУ ДСКВ«Югорка» | Руководитель ГМО |  |
| Формирование банка данных аттестующийся педагогов | 1 заседание | МАДОУ ДСКВ«Югорка» | Руководитель ГМО |  |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение учебного года | Образовательные организации | Заместитель заведующего, руководитель ГМО |  |
| Анализ итогов аттестации | 4 заседание | МАДОУ ДСКВ«Югорка» | Участники ГМО |  |
| 1. **Обобщение передового педагогического опыта**
 |
| 1.«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (презентация). | 02.11.2022г. | МАДОУ ДСКВ«Югорка» | Бухтиярова С.А., Недикова Т.А., воспитатели группы комбинированной направленности |  |
| 2. «Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями» (презентация). | 02.112022г. | МАДОУ ДСКВ«Югорка» | Амирова В.Р., учитель-логопед МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  |
| 3. Презентация опыта работы: «Работа учителя-логопеда с детьми с ЗРР различной этиологии, как профилактика ТНР» | 18.01.2023г. | МАДОУ ДКВ «Рябинушка» | Махмудова З.А., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  |
| 4 Презентация опыта работы: «Инновационные технологии в логопедической практике. Телесно ориентированные техники» | 18.01.2023г. | МАДОУ ДКВ «Рябинушка» | Олейник О.Г., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  |
| 5 Методические рекомендации: «Трудности выявления детей с РАС». | 29.03.2023г. | МАДОУ ДСКВ«Солнышко» | Будайчиева Р.Д, воспитатель группы комбинированной направленности |  |
| 6. Методические рекомендации: «Трудности выявления детей с РАС». | 29.03.2023г. | МАДОУ ДСКВ«Солнышко» | Кичкайло К.В.,воспитатель группы комбинированной направленности. |  |
| 7. «Формирование речи у детей с тяжелыми речевыми патологиями (из опыта работы Л.Б. Баряевой «Упражнения с пиктограммами», Новиковой-Иванцовой «От слова к фразе», приём глобального чтения»). | 24.05.2023г. | МАДОУ ЦРР д/с | Трошина И.А., учитель-логопед, МАДОУ ЦРР д/с |  |
| 8. Логопедическая консультация: «Готовность к школьному обучению детей с ОНР» | 24.05.2023г. | МАДОУ ЦРР д/с | Бочкарёва Д. В., учитель-логопед МАОУ СОШ №1 |  |
| **6. Творческие группы педагогов** |
| **Творческие группы учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности** |
| Творческая группа учителей-логопедов, учителей-дефектологов | В течение учебного года |  | Осадчая М.Н.Трошина И.А.Олейник О.Г.Махмудова З.А.Амирова В.Р.Бырдина О.С.Бочкарёва Д.В.Лаптева И.А.Абдулвахидова З.Л.Шкуропатова Е.А. |  |
| Творческая группа воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности | В течение учебного года | МАДОУ ДСКВ «Югорка»МАДОУ ДСКВ«Солнышко»МАДОУ ДСКВ«Рябинушка»МАДОУ ДСКВ «Сказка»МАДОУ ЦРР д/с | Бухтиярова С.А.Фирсова В.Н.Недикова Т.А.Абдурагимова З.И.Кириллова Э.Б.Ибрагимова П.Б.Каминская К А.Саидалиева М.Н.Якубова З.Ф.Дворцова О.А.Рзаханова Д,И.Будайчиева Р.Д.Кичкайло Е.В.Хоромняк Г.В.Горбунова О.Е.Таранова Л.Б.Псел Е.А.Горбунова А.Г.Горбунова О.М.Лещенко И.В.Базарова С.Е.КулаковаЕ.В.Метелева Н.В.Просекова Т.Г.Магомедова В.М.Смаранди М.Д.Логин В.А.ПершаковаН.Б.Ганеева Г.Ш.Шадаева Т.К.Науменко О.А.Фурмузаки В.В.Антонова М.В.Узданова Р.Г. |  |
| Отчеты о проделанной работе (ответственные за творческие группы) | 5 заседание | МАДОУ ДСКВ«Сказка» |  |  |
| **7.Участие педагогов в конкурсных мероприятиях** |
| * Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре.
* Муниципальный конкурс: «Юность в науке».
* Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества.
* Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
* Грант Губернатора Югры
* Академия педагогических проектов Российской Федерации <https://педпроект.рф/>
* Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» <https://педталант.рф/>
* Педагогическая академия современного образования <https://педакадемия.рф/>
* Япедагог <https://япедагог.рф>
* Профессиональный конкурс для логопедов "Звезды логопедии 2022" <https://logomag.ru/blog/konrurs/819>
* ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ

<https://www.defectologiya.pro/konkursyi/> * Институт коррекционной педагогики РАО, г. Москва
* <https://ikp-rao.ru>
* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс» Лучшие педагогические практики» в журнал «Логопед»<https://tc-sfera.ru/materials/news/obyavlyaem-vserossiyskiy-professionalnyy-pedagogicheskiy-konkurs-luchshie-pedagogicheskie-praktiki-v/>
 | В течение учебного года |  | Руководители творческих групп |  |
| **8. Инновационная деятельность педагогов** |
| * «Детский аутизм. Особенности и принципы дифференциальной диагностики».
 | в течение учебного года | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | Руководители творческих групп |  |
| * «Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения при работе с детьми с ОВЗ».
 | в течение учебного года | МАДОУ ДСКВ «Югорка» | Руководители творческих групп |  |
| * «Организация коррекционно-развивающих занятий в системе дистанционного образования».
 | в течение учебного года | МАДОУ ДСКВ «Сказка» | Руководители творческих групп |  |
| * «Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала».
 | в течение учебного года | МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» | Руководители творческих групп |  |
| * «Обследование детей с алалией. Особенности обследования безречевого ребенка. Дифференциальная диагностика алалии от сходных состояний».
 | в течение учебного года | МАДОУЦРР д/с | Руководители творческих групп |  |
| **9. Участие педагогов в работе сетевого сообщества (в том числе «Школлеги»)** |
| * Регистрация на сайтах для работников образования, посещение сообщества, знакомство с представленными материалами: Pedsovet.org, nsportal.ru. maam.ru, tmndetsady.ru;
* участие педагогов в опросах, форумах.
 | В течение учебного года |  | Руководители творческих групп |  |
| * Размещение на сайте сообществ материалов педагогов, методических материалов по работе деятельности творческих групп и т.д.
* Просмотр вебинаров и прохождение курсов повышения квалификации на сайте «Дефектологпроф».
 | В течениеучебного года |  | Руководителитворческих групп |  |
| **10. Публикации педагогов в СМИ и сети Интернет** |
| * Размещение и публикации методических разработок, презентаций, научно-методических статей в СМИ и сети Интернет:
* газета «Покачёвский вестник;
* журнал «Логопед»;
* журнал «Логопед в детском саду»;
* журнал «Коррекционная педагогика»;
* коррекционный журнал «Альманах»
 | В течение учебного года |  | Руководители творческих групп |  |
| * Размещение материалов педагогов на сайтах дошкольных образовательных учреждений.
* Информационная справка.
 | В течение учебного года |  | Руководители творческих групп |  |

|  |
| --- |
| **11. Заседания ГМО** |
|  ***ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 1*****Организационно-методическое**Анализ отчетов деятельности учителей-логопедов образовательных организаций города за 2021-2022 учебный год (актуализация банка данных учителей-логопедов, педагогов, работающих с детьми с ОВЗ).Обсуждение графика открытых мероприятий.Рассмотрение и утверждение плана работы ГМО на 2022 – 2023 учебный год.Нормативная документация специалиста.Представление молодых и вновь прибывших специалистов. |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 2****(семинар-практикум)****Тема: «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья».** |
| **Направление, виды и формы работы** | **Сроки****выполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1. Рассмотрение нормативно-правового документа. Продолжать знакомство с основными направлениями реализации национального проекта «Образование», объявленного Президентом РФ и отражённого в Указе Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024».
 | 02.11.2022г.,13.30 | МАДОУ ДСКВ«Югорка» | Лаптева И.А.,руководитель ГМО |  |
| 1. «Нормативно-правовые основы, регламентирующие образование детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС» (доклад)
 | Лаптева И.А.,учитель – логопедМАДОУ ДСКВ «Югорка» |  |
| 1. «Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения при работе с детьми с ОВЗ» (презентация)
 | Абдурагимова З.И., Фирсова В.Н., воспитатели группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка». |  |
| 1. «Дидактический материал на развитие связной речи в работе с детьми с ОВЗ» (стендовый материал).
 | Каминская К.А., Саидалиева М.Н. воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка». |  |
| 1. «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (презентация).
 | Бухтиярова С.А., Недикова Т.А., воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  |
| 1. «Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями» (презентация).
2. «Нейропсихологическая игра как технология речевого развития ребёнка-дошкольника» (мастер-класс)
 | Амирова В.Р., учитель-логопедМАДОУ ДСКВ «Югорка»Кириллова Э.Б., Ибрагимова П.Б., воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка» |  |
| 1. Обсуждение новинок педагогической и научной литературы
 | Участники ГМО  |  |
| 1. Ознакомление участников городского методического объединения с планом работы 3-го заседания.
 | Лаптева И.А., руководитель ГМО |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 3****(Семинар - практикум)****Тема: «Инновационный опыт и успешные педагогические практики в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи».** |
| 1. Рассмотрение нормативно-правового документа.

Продолжать знакомство с национальной системой учительского роста. Новая модель аттестации на основе применения единых оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №703) | 18.01.2023г.,13.30 |  | Лаптева И. А., руководитель ГМО |  |
| 1. Презентация из опыта работы: «Работа учителя-логопеда с детьми с ЗРР различной этиологии, как профилактика ТНР»
 |  | МАДОУ ДКВ «Рябинушка» | Махмудова З.А., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  |
| 1. Мастер-класс: «Использование игр и упражнений по развитию дыхания у дошкольников с ОНР в практике работы учителя-логопеда».
 | Олейник О.Г., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  |
| 1. Презентация опыта работы: «Формирование интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с ТНР».
 | Таранова Л.Б., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  |
| 1. Мастер-класс «Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР» (презентация)
 | Горбунова О.Е., воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКВ «Рябинушка» |  |
| 1. Обсуждение новинок педагогической и научной литературы
 | Все участники ГМО |  |
| 1. Ознакомление участников городского методического объединения с планом работы 3-го заседания.
 | Лаптева И. А., руководитель ГМО |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 4****(семинар-практикум)****Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ДОО».** **«Детский аутизм. Особенности и принципы дифференциальной диагностики».** |
| 1. Рассмотрение нормативно-правового документа.

Об актуализации примерной рабочей программы воспитания. Министерство Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №АБ-1951/06. | 29.03.2023г.,13.30 | МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | Лаптева И. А., руководитель ГМО |  |
| 1. Доклад: «Особые образовательные потребности детей с РАС».
 |  |  | Дворцова О.А., воспитатель группы комбинированной направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». |  |
| 1. Доклад: «Оказание помощи детям раннего и дошкольного возраста с РАС и их семьям».
 | Будайчиева Р.Д, воспитатель группы комбинированной направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». |  |
| 1. «Трудности выявления детей с РАС» (методические рекомендации).
 | Кичкайло К.В., воспитатель группы комбинированной направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». |  |
| 1. Мастер-класс: «Выявление и диагностика расстройства аутистического спектра у детей дошкольного возраста. Этапы проведения оценочных процедур».
 | Якубова З.Ф., воспитатель группы компенсирующей направленности, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». |  |
| 1. «Мониторинг речевого развития обучающихся с РАС» (практикум).
 | Осадчая М.Н., учитель-логопед, МАДОУ ДСКВ «Солнышко». |  |
| 1. Обсуждение новинок педагогической и научной литературы
 | Все участники ГМО |  |
| 1. Ознакомление участников городского методического объединения с планом работы 5-го заседания.
 | Лаптева И.А., руководитель ГМО |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ № 5****(круглый стол)****Тема: «Технологии психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном пространстве».**Подведение итогов работы ГМО за 2022 - 2023 учебный год». |
| 1. Рассмотрение нормативно-правовых документов. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
 | 24.05.2022г.,13.30 | МАДОУЦРР д/с | Лаптева И.А., руководитель ГМО |  |
| 1. Доклад: «Рекомендации по созданию специальных дополнительных условий для ребенка с ЗПР». Методики обследования детей.
 |  |  | Бырдина О.С.,учитель – логопед,МАДОУ ДСКВ «Сказка» |  |
| 1. Диагностическое занятие с ребенком младшего школьного возраста (диагностика ЗПР) (мастер-класс)
 | Бочкарёва Д. В., учитель-логопед, МАОУ СОШ №1 |  |
| 1. «Организация информационной работы с родителями детей, нуждающихся в логопедической, дефектологической помощи в условиях образовательной организации» (презентация)
 | Шкуропатова Е.А.,учитель-логопед,МАОУ СОШ №4 |  |
| 1. «Кумулятивные сказки в работе с детьми с ОНР».
 | Фурмузаки В.В., Науменко О.А., воспитатели групп комбинированной направленности. |  |
| 1. «Особенности обследования безречевого ребенка» (дифференциальная диагностика алалии от сходных состояний).
 | Трошина И.А., учитель-логопед, МАДОУ ЦРР д/с |  |
| 1. «Требования к представлению учителя-дефектолога на несовершеннолетнего в ТПМПК»
 | Махмудова З.А., учитель – логопед, МАДОУ ДСКВ «Рябинушка». |  |
| 1. Выставка «Ярмарка педагогических идей» (пособия, дидактический материал по теме), методической литературы осуществления коррекционно-образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте.
 | Все участники ГМО |  |
| 1. Подведение итогов работы ГМО за 2022-2023 учебный год.
 | Все участники ГМО |  |
| 1. Анализ деятельности ГМО и перспектива на следующий год.
 | Лаптева И.А., руководитель ГМО, все участники ГМО |  |
| 1. Утверждение кандидатуры руководителя ГМО на 2023-2024 учебный год
 | Все участники ГМО |  |

Исполнитель: руководитель ГМО учителей - логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности Лаптева И.А. тел. 8 9505243936