**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил: воспитатель**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

**Каминская Ксения Александровна**

**Конспект НОД «Поделись своей добротой» для детей дошкольного возраста с ОВЗ**

**Цель:** формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом и умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми.  
**Задачи:**  
**Воспитательные:**  
• создать радостно-эмоциональное настроение у детей;  
• воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях;  
• способствовать сплочению детского коллектива.  
**Образовательные:**  
• расширять представления о доброте и дружбе;  
• формировать умение мириться после ссоры;  
• активизировать словарь: просить прощения, мириться.  
**Развивающие:**  
• развивать познавательную активность;  
• расширять и активизировать словарь по теме.  
**Оборудование:** фонограммы песен «Дорогою добра», «Что такое доброта», безопасная свеча, дерево Доброты и Дружбы, картинки с изображением хороших и плохих поступков, экран доброты, аппликация «Солнышко» (на каждого ребенка), полянка «Доброты», волшебный сундучок «Мирилка», бумажные сердечки, таблички с речевым материалом.  
**Ход занятия:**Дети заходят в группу под музыку «Иди дорогою добра».  
**Воспитатель:** Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнцу красному...  
**Дети:** Привет!  
**Воспитатель:** Небу ясному...  
**Дети:** Привет!  
**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши...  
**Дети:**Вам привет от всей души!  
**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу, и передаём её друг другу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.  
**Дети:** Доброе утро.  
**Воспитатель:** Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Посмотрите, что у нас выросло?  
**Дети:** Дерево.  
**Воспитатель:** Но почему то дерево без цветочков. Вы хотите, чтоб оно расцвело?  
**Дети:**Да.  
**Воспитатель:** Для этого нужно быть добрым и делать добрые поступки.  
**Игра-упражнение** **«Выбери хорошие поступки»** (дети выбирают картинки и делят их на хорошие и плохие поступки).  
**Воспитатель:** Что делает мальчик?  
**Дети:** Ломает башню. Маленький плачет.  
**Воспитатель:** Хорошо он делает или плохо?  
**Дети:** Плохо.  
**Воспитатель:** Что случилось с бабушкой?  
**Дети:** Упала. Мальчик поднимает бабушку.  
**Воспитатель:**Хорошо он делает или плохо?  
**Дети:** Хорошо. И т.д.  
**Воспитатель:**Какие вы молодцы, теперь вы знаете, что такое хорошо и что такое плохо. И на нашем дереве распустился цветок (Д).  
**Игра «Сложи пазлы».**  
**Воспитатель:** Дети, а сейчас каждый из вас, соберет карточки с хорошими и плохими поступками. Карточки с хорошими поступками положите справа, карточки с плохими поступками положите слева. Молодцы! Вот и распустился второй цветок (О).  
**«Экран доброты».**  
**Воспитатель:**У нас на экране наши добрые дела, давайте посмотрим на них  
(помогает малышу, моет посуду, протирает цветы, убирает мусор). Дети, а вы у нас добрые или злые? Подойдите к экрану доброты и покажите, какие вы?  
**Дети:**(дети подходят к экрану и выбирают нужный смайлик).  
**Воспитатель:**Теперь мы знаем, что вы все добрые и на дереве распустился еще один цветок (Б).  
**«Подарим гостям улыбку».**  
**Воспитатель:** Давайте подарим нашим гостям немного теплоты и улыбок, чтобы у всех было хорошее настроение. Что это? (солнышко). Будем наклеивать улыбку. (у каждого ребенка лежит изображение солнышка без лица, дети на липкую ленту приклеивают глаза, нос и рот).  
**Воспитатель:** У всех солнышко получилось доброе, покажите гостям, как улыбается солнышко. Вот и четвертый цветок распустился (Р).  
**«Полянка доброты»**  
Играет песня «Доброта» ( исп. гр. «Барбарики»)  
**Воспитатель:**А теперь я вас приглашаю на полянку доброты, это полянка волшебная, когда на нее встаешь, становишься добрее, ласковее. Дети называют друг друга ласковыми именами.  
**Воспитатель:**Вот и еще один цветок распустился. (О).  
Какое хорошее настроение стало у всех нас. Давайте немного отдохнем.  
**Физкультурная минутка о дружбе под песню про Фунтика.**  
**Воспитатель:**Еще один цветок распустился (Т). Ребята, посмотрите, наше дерево оживает, сколько цветов уже распустилось.  
**Игра «Мирилки».**  
**Воспитатель:**Чтобы на дереве было еще больше цветов, давайте не будем ссориться, и обижать друг друга.Иногда, доброта засыпает и бывает, что ребятки слегка ссорятся. Что же тогда нам делать? Как доброту разбудить?  
**Дети:** Нужно мириться.  
**Воспитатель:**А как можно мириться?  
**Дети:** Обнять друг друга, попросить прощения.  
**Воспитатель:**А можно поиграть в «Мирилки». Это волшебный короб, в нем есть отверстия для наших ладошек, протяните их друг другу и произнесите волшебные слова.  
**Дети:** Мирись, мирись, больше не дерись.  
**Воспитатель:** Доброта проснется и в нашей группе опять будет мир и дружба между всеми ребятами. Вот и распустился последний цветок (А).  
**Воспитатель:**Из цветов получилось слово, давайте прочитаем его.  
**Дети:**ДОБРОТА.  
**Воспитатель:**Сегодня мы говорили с вами о доброте. Давайте еще раз посмотрим на добрые поступки и дела. (дети смотрят видео ролик на песню «Доброта»).  
Уважаемые взрослые, мы хотим подарить вам частичку своего тепла и доброты, протяните нам свои ладошки.  
Дети отдают сделанные своими руками сердечки.  
**Воспитатель:**До новых встреч!