**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил: воспитатель**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

**Каминская Ксения Александровна**

**Конспект занятия по развитию мелкой моторики «Умелые пальчики»**

**Цель:** Проработать с детьми различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- Учить детей различным приемам самомассажа.

- Развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами *(прищепки, карандаши, крупы)*.

- Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями.

- Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слова, обозначающие название пальчиков.

- Использовать в работе по развитию мелкой моторики нетрадиционные приемы (рисование пальчиком по манной крупе,

- Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

Оборудование: кукла, небольшой сундучок; пакетик с фасолью; поднос для фасоли; дид. игра *«Прищепки»*; нестандартное оборудование *«Веселые карандаши»*; подносы с манной крупой, резиновые коврики.

**Ход занятия.**

**- Воспитатель:**

- Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**- Воспитатель**:

Сегодня вас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Без них нам трудно жить на свете:

Не сможем шить, носить, держать.

Вот такие *«пять да пять»*.

Угадайте, как их звать? *(****Пальчики****)*

**- Воспитатель:** - Верно, эти помощники — наши пальчики, дружные и послушные. На каждой руке живут пять пальчиков. У каждого пальчика есть свое имя. Давайте вспомним, как зовут наши пальчики.

Дети массируют каждый пальчик.

Это большой пальчик – он как толстый мальчик.

Десять порций каши съел, от того и растолстел.

Этот пальчик указательный – он самый внимательный.

Все увидит, но не скажет, только сторону укажет.

Средний пальчик – это тот, что в середочке живет.

Следующему пальчику имени не дали,

Вот так безымянным его и прозвали.

А этот пальчик маленький – мизинчик называется,

На нем рука кончается!

**Кто-то стучится. Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.**

— Слышите, к нам кто-то пришел. *(Воспитатель вносит большую куклу)*. Это - кукла Даша. Здравствуй, Даша! *(Дети здороваются)*. Ребята, Даша принесла с собой волшебный сундучок.

Что же в этом сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

Что ж, попробуем открыть сундучок. *(Пытается приподнять крышку, не получается)*.

Что же это получается?

Сундучок не открывается!

Кукла Даша на ушко воспитателю что – то шепчет.

**- Воспитатель:** - Даша сказала, что сундучок можно открыть только послушнымипальчиками. Давайте покажем Даше, какие послушные у нас пальчики, что умеют.

**Дидактическая игра с прищепками.**

Воспитатель раздает детям заготовки различных фигур.

**- Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, этим картинкам чего-то не хватает. Давайте дополним их с помощью прищепок.

**- Воспитатель**: - А теперь наши пальчики поиграют с веселыми карандашами.

**Пальчиковая гимнастика с использованием нестандартного оборудования *«Веселый карандаш»***

Карандаш в руках катаю,

между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик,

быть послушным научу.

**Упражнение *«Догонялки»***

Взять пособие за низ правой и левой рукой, большим и указательным **пальцами**. Перебирать пальцами вдоль карандаша от одного конца до другого.

**Упражнение *«По ямкам»***

Положить ладонь на стол, раздвинуть широко пальчики, пособие *«перепрыгивает»* через **пальчики** *«по ямкам»*, вперед и обратно. То же повторить с другой рукой.

**Упражнение *«По кочкам»***

Раздвинуть широко пальчики одной руки, второй рукой пособием*«прыгать»* по пальчикам*«по кочкам»*, вперед и обратно. То же повторить с другой рукой.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите наша гостья, кукла Даша, улыбается и очень рада, что ваши пальчики такие ловкие! Давайте покажем, как ваши пальчики играют.

**Физкультминутка**

1. Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вперёд, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок.

2. Раз, два, три, четыре, пять. Сжимать и разжимать пальчики

Вышли пальчики гулять.

Вот кулак, а вот ладошка Показ

На ладошку села кошка. Показ

И крадется потихоньку, Перебирать от ладошки до плеча по руке

И крадется потихоньку.

Может мышка там живет.

Кошка мышку не найдет. Спрятать руки за спиной

Воспитатель выставляет на мольберт картинку солнышко.

**- Воспитатель:** - Даша, удивляется, почему стало так светло и тепло?

*(ответы детей: - солнышко появилось)*

**- Воспитатель**: - Предлагаю вам, показать Даше, как ваши пальчики умеют рисовать солнышко. С чего начинают рисовать солнышко? *(ответы детей: с круга)*

Что потом следует нарисовать? *(ответы детей: лучи)*.

А теперь нарисуем в воздухе:

Мы кружок нарисовали

И лучики добавили.

Получилось солнышко!

Наши пальчики устали.

Мы руками потрясем

И рисовать опять начнем. *(****Повторяют два - три раза****)*

**Воспитатель:** - А теперь, предлагаю нарисовать на подносах с манной крупой.

Дети подходят к подносам с манной крупой и рисуют **пальчиками солнышко на крупе**, добавляют глазки и улыбку)

**Воспитатель:** - Ребята, вы все молодцы! Даше очень понравилось у нас в гостях! Вы показали, какие у вас пальчики послушные, давайте попробуем открыть сундучок.

**Дети открывают сундучок.**

**- Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, здесь находятся резиновые коврики. Давайте с вами вместе поиграем с ними **(показ воспитателя).**

**- Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Кукла прощается с вами.

Дети прощаются с куклой Дашей и гостями:

-До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять,

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть.

**Итог занятия**.

**- Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодня играть, а, что больше всего понравилось.

Молодцы, вы справились с заданиями.