Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Югорка»

Конспекты физкультурно-

оздоровительных развлечений и досугов

Подготовила: Каминская К.А.

 воспитатель

# Конспект развлечения во второй младшей группе «Мы растем здоровыми»

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

-вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;

-учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга;

-учить более ловких детей помогать другим малышам;

-учить детей сочувствовать и сопереживать сказочному персонажу;

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-учить детей слушать речь воспитателя;

-развивать цветовое восприятие;

-развивать внимание;

# ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-побуждать детей бегать в разных направлениях;

-закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем;

-продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах;

-учить детей бегать и останавливаться по сигналу воспитателя;

***Главная цель развлечения:*** Поднять настроение детям, проявить активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

**Оборудование**: лес (ёлочки, цветы), болото, ручеек (из ткани голубой), корзинки с шишками, грибы.

# Ход занятия:

*Дети входят в зал становятся в круг. Воспитатель предлагает им совершить прогулку в лес «на поезде». Малыши занимают места «в вагонах» (строятся в колонну за воспитателем). Кондуктор дает свисток и поезд отправляется. Песня «Поезд»*

Поехали в веселом поезде. Приехал поезд шу-шу-шу. Кондуктор объявляет остановку. Ребята «выходят» из вагонов.

**Воспитатель:** Дети! Мы приехали в лес. Здесь есть веселая полянка. Но чтобы до нее добраться, надо перейти болото, потом перепрыгнуть через ручеек. Давайте вначале сделаем зарядку, тогда легче будет преодолеть препятствие.

Рано утром по порядку, зайка делает ***зарядку***:

1. Лапки вверх он поднимает, ими весело играет. Лапки вниз он опускает ими весело играет.
2. Зайка вертит головой, вот веселый он какой.
3. Зайка низко приседает, зайка глубоко вздыхает.

*(присесть на корточки и вздохнуть).*

**Воспитатель:** А теперь возьмем корзинки с шишками и пойдем на полянку. Осторожно, здесь болото! Нужно пройти его так, чтобы не замочить ноги.

***Игра «По узенькой дорожке»*** *(ходьба по дорожке здоровья»дети по одному идут по дорожке ,инструктор следит чтоб дети не толкались).*

*Инструктор:* Молодцы! Никто не замочил ног! А теперь попробуем перейти через этот ручеек.

## Игра «Перепрыгни через ручеек»

*Ручеек нужно перепрыгнуть там, где он широкий (40 см) и там, где он узкий (20 см)*

**Воспитатель:** Вы, наверное, устали. Сейчас мы отдохнем у этого озера. Дети «садятся» на берегу вместе с воспитателем.

***Проводится игра «Кто дальше бросит»*** (бросают шишки в озеро,из голубой материала сделала озеро).

*(Раздаётся стук в дверь заходит медведь).*

**Медведь:** Здравствуйте ребятки я пришёл к вам в гости и хочу с вами поиграть.

## Проводится игра «У медведя во бору»

*Игра для самых маленьких. Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадки для игры очерчивают 2-ва круга. 1-ый круг – это берлога «медведя», 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры.*

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, И на нас рычит.

*После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и*

*«медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем» и идет в берлогу.*

**Воспитатель:** А вот и веселая полянка. Здесь нас ждет красивая карусель*(разноцветный обруч с лентами).*

## Проводится игра «Карусель».

Подготовка к игре: играющие становятся в круг диаметром 6-8 м. По сигналу руководителя они громко произносят

«Еле-еле, еле-еле.

Завертелись карусели, А потом кругом, кругом

Все бегом, бегом, бегом».

В соответствии с текстом дети идут по кругу сначала медленно, а потом постепенно ускоряют движения. После того, гак дети пробегут два круга, они постепенно переходят на ходьбу, говоря:

«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!

Раз-два, раз-два!

Вот и кончилась игра!».

Движение карусели замедляется, дети опускают руки; Игра повторяется, дети двигаются по кругу в другую сторону.

**Медведь:** Ой спасибо мои ребятки , мне с вами было очень весело ,понравилось мне у вас и я приготовил вам гостинцы *(раздаёт конфеты).* Вместе с детьми благодарим медведя, и провожаем его.

# Конспект развлечения во второй младшей группе «Скачет зайка без оглядки»

## Задачи:

Образовательные:

* укреплять физическое и психическое здоровье;
* упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
* формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
* упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье;
* закреплять умение подлезать под натянутый на стойках шнур и выпрямляться;
* обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

Развивающие: Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук и ног; навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений, психофизические качества: быстроту, ловкость.

Воспитательные: Воспитывать интерес к занятию физической культурой, вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий, воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости.

*Оборудование к занятию*: листочки - по 2 на каждого ребенка; шнур, натянутый между двумя стойками; гимнастическая скамья (высота 20 см); 2 скакалки; мягкие игрушки – зайка и медведь; угощения для Зайца (овощи и фрукты – муляжи); большой зонтик.

**Ход занятия** **I ч. - *Вводная часть. Организационный момент:***

**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня пришёл Зайка (воспитатель показывает игрушку зайца), он приглашает вас на прогулку в осенний лес. Пойдём с Зайчиком гулять?

По дорожке мы шагаем (идут друг за другом), 30 секунд

(Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него - формирование правильной осанки).

Громко топать начинаем (топают). Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг – скок (прыжки с продвижением вперёд). Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём (Корригирующая ходьба по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия)

Ну а если не устали,

быстро- быстро побежали (бег друг за другом).

1. **ч. - *Основная часть:***

**Воспитатель:** Вот мы оказались на лесной полянке. Посмотрите, сколько здесь листочков! Возьмите каждый по 2 листика и поиграем с ними! А зайка посмотрит, как ребята умеют играть с листочками (Дети стоят врассыпную лицом к воспитателю, в руках у каждого 2 листочка).

1.Общеравивающие упражнения:

1. *«Показали – спрятали листочки»*

И.П.- стоя, руки внизу, листочки в каждой руке. Показать листочки, руки вперёд, спрятать листочки, руки за спину (4-5 раз).

1. *«Погладим ножки листочками»*

И.П. – сидя, ноги врозь, руки с листочками впереди. Наклониться к носкам ног, погладить ножки листочками, выпрямиться (4-5 раз).

1. *«Жучки прячутся в листочках»*

И.П.- лечь на спину, руки с листочками вытянуты вдоль туловища, приподнять руки с листочками и ноги, произвольно двигать ими «как жучки» (4-5 раз).

1. *«Листочки вперёд»*

И.П. – лёжа на животе, руки согнуты в локтях вдоль туловища, выпрямить руки вперёд, поднять голову, показать листочки, снова согнуть руки (4раза)

1. *«Прыгаем как зайки возле листочков»* (15-20 сек.)

Листочки положить на пол и попрыгать возле них

(Зайка прыгает вместе с детьми) Похвала, одобрение.

1. *Дыхательное упражнение «Подул ветерок на листочки».*

Дети поднимают листочки, дуют на них. Давайте подарим красивые листочки Зайке! (дети кладут листочки в корзину).

Вот как весело мы поиграли с листочками, молодцы! Пойдёмте дальше гулять по лесу. 2. Основные виды движений:

1. Вот и речка на пути. надо речку перейти.

*«Перепрыгивание через две параллельные линии»* (расстояние 15 см). Воспитатель обучает, показывает и объясняет, дети вместе с ним выполняют прыжки (Прыгать легко, приземляться мягко на носочках, как зайка. Похвала).

1. Зайка убежал вперёд и за мостиком ждёт нас.

*Давайте проползём под мостиком и помашем ручкой зайке. «Ползание на четвереньках, с опорой на колени и ладони».* Проползти, встать и помахать Зайчику рукой.

1. По дорожке мы пойдём, угощение Зайчику принесём.

*Ходьба по скамейке с сохранением равновесия.* Надо пройти по скамейке, взять любое угощение и принести его Зайке. Зайка благодарит, хвалит.

3. Подвижная игра «зайка серенький сидит».

Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает детям поиграть вместе с Зайчиком в весёлую игру.

Все приседают на корточки и выполняют движения по тексту. После слов: «Мишка Зайку напугал, Зайка прыг… и ускакал», дети подпрыгивают на двух ногах и убегают на скамейку, Мишка их догоняет (играют 1-2 раза).

## ч. – Заключительная часть:

Ребята, кажется, дождик начинается! Слышите, как он шумит?

*Пальчиковая гимнастика «Дождик» (дети повторяют движения за воспитателем).*

По деревьям и по крышам

Дождик прогуляться вышел, (пальчики « шагают») По травинкам застучал, (дети топают ногами)

по листочкам зашуршал, (хлопают в ладоши)

Кап –кап –кап, (кулачком стучать по левой ладошке) тук- тук-тук, (кулачком стучать по правой ладошке) Капли падают вокруг (хлопают в ладоши над головой)

Воспитатель: «Дождик сильный начался, нам пора домой возвращаться. Прячьтесь все под зонтик! До свидания, Зайчик, спасибо за интересную прогулку! (воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него и уходят).

# Конспект физкультурного развлечения по сказке

**«В гости к Колобку» во второй младшей группе.**

# Программное содержание

Учить прокатывать мяч в ворота. Упражнять детей в беге врассыпную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении. Закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать смелость и самостоятельность. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. **Оборудование**: массажные мячи, дуги, обручи, гимнастическая скамейка, мячи, игрушечные персонажи к сказке «Колобок», магнитофон, корзины для мячей, массажные коврики.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок», показ театра, рассматривание иллюстраций, постройка печки на прогулке из снега, игра-хоровод «Месим тесто».

# Ход занятия.

*Воспитатель*: жили-были дед и баба на полянке у реки.

И любили очень-очень на сметане колобки. (Давайте покажем как баба колобка пекла вот вам мячики).

Общеразвивающие упражнения с массажными мячиками.

* 1. Имитация движений «лепка» .
	2. Спрятали колобок за спину, наклоны в стороны.
	3. Показали, вытянули руки вперед ( мячики убрали в корзину)
	4. «Он остыть хотел немножко и улегся на окошко» ( лежа на спине упражнение

«жуки» - взмахи руками и ногами.)

* 1. « Прыг-скок - прыгает колобок» (прыжки на двух ногах).

*Воспитатель*: вышел он румян –пригож и на солнышко похож. (руки вверх, потянуться 2-3 раза. Колобок покатился по лесной дорожке, пойдемте его искать.

Поводиться ходьба и легкий бег(чередуется).

*Воспитатель:* Шагаем друг за другом, и выполняем дыхательное упражнение «Вот какие мы большие.

С каждым новым днем мы растем , мы растем выше. выше тянемся! Подрастаем, подрастаем, малышами не останемся! (дети поднимают руки вверх тянутся, делают глубокий вдох носом, на выдохе руки опускают.

*Воспитатель*: «колобок- румяный бок, укатился под мосток. Захотел он убежать, надо нам его догнать.»

# Основное движение.

1. **Катание мяча под дугу и подлезание под ворота**.

*Воспитатель*: мы с мячами поиграли, а колобка так и не встретили. (сложить мячи в корзину).Пойдемте дальше искать.(ходьба врассыпную).Посмотрите , зайка серенький сидит. Зайка – ты не видел здесь колобка? Ты хочешь с нами поиграть? А давайте попрыгаем вместе с зайчиком.

# Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.

После прыжков проводится дыхательная гимнастика.

*Воспитатель*: идем дальше , посмотрите кто нам встретился? Да это же Волчек. Скажи Волчек , а ты случайно колобка не встречал? Н Е Т! Ой да Волчек злой какой. Уйдем от него поскорее. Смотрите какая непростая дорожка. Думаю нам надо идти по ней.

# Ходьба приставным шагом по массажным коврикам.

Воспитатель: посмотрите кто стоит у нас на пути. Это хозяин леса – медведь. Он должен знать где же колобок . Но Мишка хочет сначала с нами поиграть.

# Подвижная игра «Догони».

Мишка косолапый манит деток лапой. Приглашает поиграть, ну попробуй нас догнать. Дети убегают на гимнастическую скамейку.

Придется идти дальше может еще кто нам встретится на пути. Кто это спрятался , чей рыжий хвост торчит? Лисичка, скажи нам, ты не видела колобка? Не отвечает лиса. Тогда мы спрячемся от нее.

# Игра малой подвижности «Спрячемся».

Дети прячутся за гимнастическую скамейку. Лиса ищет детей и спрашивает: Где же наши детки? Куда спрятались? Ходит, ищет. Малыши перелезают через скамейку.

*Воспитатель:* нашлись наши детки, а лиса не могла найти, вы ловкие и умелые.

# Физкультурный досуг для средней группы

**«ВЕСЁЛЫЙ ПРАЗДНИК»**

*Звучит марш. Дети входят в зал и строятся .*

**Воспитатель:** Есть в саду у нас закон: Вход неряхам запрещён!

Обратите, ребята, внимание на свой внешний вид: все ли заправлены, все ли подтянуты? *(Ответы детей.)* Раз все готовы, тогда можно начинать наш весёлый праздник!

Хлопну я в ладоши:

Раз, два, три!

Вот мои помощники – Посмотри!

Олег и Саша *(условно)* помогите мне, пожалуйста, раздать обручи.

*Вперёд выходят двое детей и раздают обручи.*

**Воспитатель:** От всех прошу внимания: Предстоит соревнование! Я за вами наблюдаю, Самых лучших выбираю!

*Под музыку дети вместе с Ведущей выполняют* ***упражнения с обручами****:*

* ***«Посмотри в окошко»*** *– упражнения для туловища (наклоны вперёд, повороты вправо, влево);*
* ***«Рули»*** *– упражнения для рук и плечевого пояса (двигаясь при этом дробным шагом врассыпную и по кругу друг за другом);*
* ***«Обойди прыжками»*** *– упражнения для ног.*

**Воспитатель:** Хлопну я в ладоши: Раз, два, три!

Новые помощники – Посмотри!

Лиза и Ангелина *(условно)* помогите мне, пожалуйста, собрать обручи.

*Помощники собирают обручи.*

**Воспитатель:** Ой, пошла мышка гулять, Ой, пошла в поле играть.

Кот сторожит у норки. Глаз у хитрюги зоркий!

*Проводится* ***игра «Кот и мышка».***

*Дети становятся в круг, в середине – «мышка», а «кот» – за пределами круга. Дети ходят по кругу, держась за руки, и произносят стихотворение:*

Ой, пошла мышка гулять, Ой, пошла в поле играть. Кот сторожит у норки.

Глаз у хитрюги зоркий!

Мышка бегает в кругу. Кот крадётся к хороводу. Дети стараются помешать коту, поднимая или опуская сцепленные руки.

**Воспитатель:** Теперь, ребята, не ленитесь,

В кого скажу вам, превратитесь!

*Проводится* ***игровое упражнение «Бабочки, лягушки и цапли»****.*

*Дети свободно бегают по «лугу». По сигналу они начинают подражать движениям бабочек (машут крылышками, кружатся), лягушек (опускаются на четвереньки и скачут), цапель (замирают, стоя на одной ноге). После того, как Ведущая произнесёт слова: «Снова побежали!», дети бегают по «лугу» в произвольных направлениях.*

***Воспитатель:*** Мы едем, едем, едем В далёкие края,

Хорошие соседи, Весёлые друзья!..

*Проводится* ***подвижная игра «Такси»****.*

*Дети по двое становятся внутрь обруча друг за другом, держат его в опущенных руках. Первый ребёнок – «водитель такси», второй – «пассажир». Дети под музыку бегают по залу. Через некоторое время меняются ролями.*

**Ведущая:** Что за праздник без затей?

Поиграем мы в гостей!

*Проводится* ***игровое упражнение «К друзьям в гости»****.*

*Ведущая помогает детям разделиться на две команды («гости» и «хозяева»). Ребята садятся на стульчики у противоположных стен зала. Ведущая подходит к одной команде и предлагает пойти в гости к друзьям. Дети встают со стульчиков и, не спеша, идут к ребятам, находящимся напротив. Далее между командами происходит диалог:*

* Здравствуйте, хозяева!
* Здравствуйте!
* Гостей ожидали?
* Ожидали!
* Столы накрывали?
* Накрывали! Угощайтесь, гости дорогие!

*Одна команда изображает, как угощает гостей, а другая, как угощается (ест, пьёт). Необходимо добиваться выразительности движений.*

*Когда Ведущая произнесёт:* «Гости, уже поздно, пора домой!» *- «гости» поворачиваются и уходят; каждый садится на свой стульчик. Затем игра повторяется, но команды меняются ролями.*

***Воспитатель:*** Праздник весёлый удался на славу!

Я думаю, всем он пришёлся по нраву! Прощайте, прощайте, все счастливы будьте – Здоровы, послушны, всегда добродушны!

Ребята, наш праздник закончился, все вы были активными и весёлыми.

Благодарю вас за участие.

*Звучит марш. Дети проходят по залу и идут в группу.*

# Физкультурное развлечение для детей старшего дошкольного возраста "Праздник воздушных шаров "

**Цели:**

* повторить и закрепить полученные детьми знания и умения в области физической культуры (бег, прыжки и т. д.);
* побуждать детей к самостоятельной активной деятельности;
* упражнять в дыхательной гимнастике;
* способствовать развитию воображения детей, их творческих способностей, логического мышления;

-способствовать развитию интереса к занятиям физической культурой;

* воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде, помогать товарищу;

# Оборудование:

* воздушные шары по количеству детей;
* восемь разноцветных шаров с загадками;
* шарик с нарисованным лицом;
* две фишки, две небольшие тарелочки;
* метровые верёвки (4 шт.) ;
* длинная верёвка (скакалка) ;
* фломастеры по количеству детей;
* магнитофон, весёлая музыка.

# Ход праздника.

Зал украшен разноцветными воздушными шарами. Под музыку входит Фея, держа в одной руке воздушный шар с нарисованным лицом, а в другой – волшебную палочку. **Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я сегодня приглашаю вас на необычный праздник. А что это за праздник, вы попробуйте догадаться сами, отгадав загадку.

В праздники на улицах В руках у детворы

Горят, переливаются Воздушные… (шары)

Да, у нас сегодня праздник Воздушных шаров. Посмотрите, как красиво украшен наш зал, как много вокруг воздушных шаров! А у меня в руках непростой шарик: он всё время хочет от меня улететь.

(В руке Фея держит надутый воздушный шарик, на котором нарисовано весёлое забавное лицо.)

Шар воздушный, шар воздушный Вырывается из рук.

Непослушный, непослушный, Взлетает вдруг.

Надо мне его поймать И за хвостик привязать.

Мой шарик зовут Шарик – Смешарик, и мы с ним всегда очень весело проводим время: веселимся, играем, танцуем. И мы хотим и вас пригласить на наш праздник, но попасть на этот праздник не так-то просто. Сначала нужно выдержать испытание, разгадав загадки. А помогут нам в этом друзья Шарика –Смешарика – разноцветные воздушные шары.

Выбирайте, ребята, какого цвета воздушный шарик загадает первую загадку.

(Висят несколько воздушных шаров, внутри которых спрятаны листочки с загадками. Фея дотрагивается палочкой до выбранного шарика, лопает его и загадывает загадку.)

Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (солнце) Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем,

Ищем, ищем - не найдем. (роса)

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (малина) Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная землица. (земляника) Шевелились у цветка

Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел (бабочка) На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (одуванчик)

Круглое, румяное, Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (яблоко) Кафтан на мне зеленый,

А сердце, как кумач.

На вкус, как сахар сладок,

На вид - похож на мяч. (арбуз)

Какие вы молодцы! Добро пожаловать на праздник Воздушных шаров, где мы будем играть и веселиться! У вас у каждого сейчас появится друг – воздушный шарик, которого вы должны беречь, чтобы он подольше с вами поиграл.

(Каждому ребёнку выдаётся шарик.)

# Эстафеты с воздушными шарами.

(участвуют две команды)

1. Пронести два шарика, прижав их друг к другу между ладонями.
2. Быстро пройти дистанцию с шариком, привязанным метровой верёвкой к щиколотке.
3. С зажатым между колен шариком прыгать, как кенгуру.
4. «Передай другому шар». Дети стоят в двух колоннах. У первого игрока в руках шар. Он передаёт его над головой сзади стоящему, а тот следующему и так до конца, а потом обратно. Выигрывает та колонна, которая первая вернёт шар первому игроку.
5. Пронести шарик на небольшой тарелочке до фишки, взять его в руки и бегом вернуться в команду, передав эстафету следующему игроку.
6. «Передуйте шар за линию». Дети разбиваются по парам и становятся на четвереньки друг против друга. Между ними на середине разделительная полоса, на которой лежит воздушный шар. Дети, дуя на него, должны передуть шар на сторону соперника. (Игра повторяется 4-5 раз)
7. «Догони свой шар». Дети выстраиваются в шеренгу. Подбрасывают свои шары, ловят их и возвращаются на свое место в шеренге.

**Воспитатель:** Какие вы, ребята, молодцы! Как замечательно вы играли и соревновались. Но вот только мой Шарик – Смешарик никак не может понять, почему у ваших друзей нет улыбок и нет лиц? Давайте же скорее нарисуем вашим шарикам смешные личики, и каждый из вас придумает имя своему другу!

(Дети рисуют фломастерами улыбающиеся лица на шариках и придумывают им имена в зависимости от формы шарика, его цвета).

**Воспитатель:** Какие прелестные и добрые получились у вас друзья – шарики. Давайте с ними потанцуем.

(Дети танцуют под весёлую музыку с шариками.)

Вот и подошёл к концу наш праздник воздушных шаров. Нам с Шариком – Смешариком очень понравилось у вас. Мы рады, что вы все такие весёлые, ловкие, быстрые, а самое главное – очень хорошие друзья, и сегодня у каждого из вас появился ещё один друг.

Берегите его! А нам пора возвращаться в нашу страну Воздушных Шаров. До свидания, ребята!